

Τίτλος του μαθήματος	Τραπεζική Διοίκηση
Κωδικός του μαθήματος	
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	Πρώτο (1 ^ο)
Εξάμηνο	Δεύτερο (2 ^ο)
Πιστωτικές μονάδες ECTS	
Όνομα διδάσκοντος/ διδασκόντων	Κώστας Συριόπουλος, Καθηγητής
Σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τη δομή και τη λειτουργία του τραπεζικού συστήματος και πως αυτό επηρεάζεται από την Κεντρική Τράπεζα. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην αλληλεπίδραση με τις χρηματοπιστωτικές αγορές.
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: 1. Κατανοήσει τη δομή και τη λειτουργία του τραπεζικού συστήματος. 2. Κατανοήσει την αλληλεπίδραση της Χρηματαγοράς με το Τραπεζικό σύστημα. 3. Αναλύει πως πιθανές αλλαγές στην Τραπεζική εποπτεία μπορούν να επηρεάσουν τη λειτουργία του τραπεζικού συστήματος.
Δεξιότητες	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: 1. Διαχείριση μεταβολών του τραπεζικού συστήματος λόγω αλλαγών των μεθόδων Τραπεζικής εποπτείας. 2. Παρουσίαση αποτελεσμάτων σε μορφή περίληψης.
Προαπαιτήσεις	Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασική γνώση χρηματοοικονομικών.
Περιεχόμενα (ύλη) του μαθήματος	1. Τράπεζες και δομές των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. 2. Οι βασικές θεωρίες της τραπεζικής επιχείρησης ως κερδοσκοπική οντότητα. 3. Χρηματαγορά και το Τραπεζικό σύστημα. 4. Κεντρικές Τράπεζες και Τραπεζική εποπτεία. 5. Τραπεζική εποπτεία και Ρυθμιστικό πλαίσιο

	των χρηματοοικονομικών αγορών. 6. Ειδικά Θέματα Τραπεζικής Χρηματοοικονομικής.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	1. Συριόπουλος Κ. και Παπαδάμου Σ. «Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές» εκδόσεις Utopia 2014. 2. Συριόπουλος Κ. «ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΕΣ ΤΟΜΟΣ Ι – ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ» εκδόσεις Ανίκουλα 1999. 3. Αγγελόπουλος Π., Ηρειώτης Ν. Συριόπουλος Κ. «Στρατηγική Τραπεζών: Χρηματοοικονομικά εργαλεία στήριξης των ειδικών μορφών πίστης», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα 2008 4. Αγγελόπουλος Π. «Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα». Εκδόσεις Σταμούλη. 2008. 5. Μελάς, Κ. «Εισαγωγή στην τραπεζική χρηματοοικονομική διοικητική». Εκδόσεις Εξάντας. 2002. 6. Cornett, M. and M. Saunders (2003). <i>Financial institutions management: A risk management approach</i>. McGraw-Hill/Irwin. 7. Saunder, A. and Walter, I. (1994). <i>Universal Banking in the United States: What Could We Gain What Could We Lose?</i> Oxford University Press, New York, NY. 8. Gilbert, R. A. (1984). Bank market structure and competition: a survey. <i>Journal of Money, Credit and Banking</i>, 617-645. 9. Zarruk, E. R. (1989). Bank spread with uncertain deposit level and risk aversion. <i>Journal of Banking Finance</i> 13(6), 797-810. 10. Cukierman, A. (1992). <i>Central bank strategy, credibility, and independence: Theory and evidence</i>. MIT press. 11. Papadamou, S., Sidiropoulos, M., Spyromitros, E. (2014a). Does central bank transparency affect stock market volatility? <i>Journal of International Financial Markets, Instruments and Money</i> 31, 362-377. 12. Papadamou, S., Sidiropoulos, M., Spyromitros, E. (2014b) Central bank credibility aspects and macroeconomic performance: Evidence from Eastern European and Latin American countries, <i>Eastern European Economics</i>, forthcoming. 13. Papadamou, S., Sidiropoulos, C. (2014). Interest rate risk and the creation of the Monetary Policy Committee: Evidence from

	banks' and life insurance companies' stocks in the UK. <i>Journal of Economics and Business</i> , 71, 45-67.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις – Φροντιστηριακές Ασκήσεις – Εργαστήρια
Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης	Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως ο σταθμικός μέσος των βαθμών της τελικής γραπτής εξέτασης, με συντελεστή 70% και εξαμηνιαίας εργασίας με συντελεστή 30%. Ελάχιστος προβιβασμός βαθμός 5.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά.