

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ
ΕΡΕΥΝΑΣ**

Π. Δ. 432/81
 ΤΗΛ: 2610/996660
 FAX: 2610/996677
 E-mail: rescom@upatras.gr
 http://research.upatras.gr

Πάτρα, 16.01.2017

Αριθμ. Πρωτοκόλλου: 563

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου
Μάθηση**»



ΠΡΑΞΗ: «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ»

ΕΡΓΟ: «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ»

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ(ΦΚ/ΜΙΣ): **E.655/ 5001184**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ
ΠΡΟΣ ΣΥΝΑΨΗ ΕΙΚΟΣΙ ΕΝΝΕΑ (29) ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ – ΣΥΜΦΩΝΗΤΙΚΩΝ
ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΘΕΣΗ ΕΡΓΟΥ
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ»**

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών σύμφωνα με απόφαση της αρ. 493 / 16-01-2017 Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών, για την υλοποίηση του έργου «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ

ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ», που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού», της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (αρ.πρωτ. Πρόσκλησης 3315/15.03.2016 κωδ. ΕΔΒΜ20) με Επιστημονική Υπεύθυνο την Καθηγήτρια κα. Βενετσάνα Κυριαζοπούλου, Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πατρών, προτίθεται να προβεί στην ανάθεση έργου ως κάτωθι:

Παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών για το εαρινό εξάμηνο, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα του έργου και μέχρι τη λήξη του, ήτοι 30/09/2017.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας στα μαθήματα ενδιαφέροντός τους των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών για το εαρινό εξάμηνο (για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017).

Στο πλαίσιο της/του ανωτέρω σύμβασης/συμφωνητικού ανατίθεται η εκτέλεση έργου με τις παρακάτω προϋποθέσεις:

Αμοιβή αναδόχου: Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των δύο χιλιάδων εννιακοσίων ογδόντα επτά ευρώ και τεσσάρων λεπτών (2.987,04€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή του αναλογούντος ΦΠΑ και κάθε νόμιμης κράτησης).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνους που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

Επιθυμητός χρόνος έναρξης εκτέλεσης έργου: Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 89/09-06-2016 θέμα 20 απόφαση Συγκλήτου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ

A/A	Κριτήριο	Σημαντικότητα Κριτηρίου	Βαθμολόγηση (σε αριθμό μορίων)
1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)		
1α	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος		30max
1β	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας		15max
1γ	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης		15max
	ΣΥΝΟΛΟ		60max

A/A	Κριτήριο	Σημαντικότητα Κριτηρίου	Βαθμολόγηση (σε αριθμό μορίων)
2	Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)		
2α	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια		10max
2β	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία		15max
2γ	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα		15max
	ΣΥΝΟΛΟ		40max
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		100max

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διατηρούν το δικαίωμα πρόσβασης στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων, καθώς και στις αξιολογήσεις αυτών. Επιπρόσθετα, διατηρούν το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός δέκα (10) ημερολογιακών ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην “ΔΙΑΥΓΕΙΑ”.

Πρόσθετοι όροι

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του
- Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
- Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικειμένου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

Το έργο δύναται να υλοποιηθεί στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Πατρών.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικό **φάκελο υποψηφιότητας**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί ηλεκτρονικά το αργότερο έως τις 6 Φεβρουαρίου 2017 και ώρα 23.59' στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής <http://phdlessons.upatras.gr/>.

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης ανά μάθημα, επιτροπή που η αντίστοιχη Γενική Συνέλευση έχει ορίσει. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν - επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Για πληροφορίες, παρακαλείσθε να επικοινωνείτε με την κα Ειρ. Μαυροειδή Αναπλ. Προϊσταμένη του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών, τηλέφωνο 2610-996633, e-mail: emavr@upatras.gr

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών (<http://research.upatras.gr/>), στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος (<http://www.upatras.gr/el>) και στις ιστοσελίδες των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ – ΛΟΙΠΟΙ ΟΡΟΙ

1. Από τις προτάσεις που υποβάλλονται εμπρόθεσμα και παραδεκτά κατά τα ανωτέρω, επιλέγεται εκείνη που κρίνεται πιο κατάλληλη με βάση τις προϋποθέσεις/κριτήρια της παρούσας προκήρυξης και συνάπτεται σύμβαση μίσθωσης έργου με τον επιλεγέντα στο πλαίσιο της ελευθερίας των συμβάσεων (ΑΚ 361). Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα έχουν υποβληθεί ηλεκτρονικά το αργότερο έως τις 6 Φεβρουαρίου 2017 και ώρα 23.59' στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής <http://phdlessons.upatras.gr/>

2. Η επιλογή της πρότασης πραγματοποιείται ύστερα από εκτίμηση των απαραίτητων, των επιθυμητών και των πρόσθετων προσόντων με τη σύνταξη πρακτικού αξιολόγησης.
3. Ο δικαιούχος φορέας διατηρεί το δικαίωμα να καλέσει σε συνέντευξη όσους υποψηφίους δεν αποκλείονται με βάση τον Πίνακα Βαθμολογίας Κριτηρίων.
4. Αντικατάσταση της πρότασης ή διόρθωση αυτής ή συμπλήρωση τυχόν ελλείψεων των απαιτούμενων δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των προτάσεων.
5. Επισημαίνεται ότι η διαδικασία πρόσκλησης υποβολής προτάσεων για σύναψη της σύμβασης για την ανάθεση έργου της παρούσης δεν είναι διαδικασία διαγωνισμού, ενώ η τυχόν επιλογή αντισυμβαλλόμενου έχει το χαρακτήρα αποδοχής πρότασης και όχι «πρόσληψης». Η διαδικασία της πρόσκλησης θα ολοκληρωθεί με σύνταξη πίνακα κατάταξης, ενώ όσοι επιλεγούν θα ειδοποιηθούν κατ' ιδίαν.
6. Η υποβληθείσα πρόταση η οποία δεν πληροί τα απαιτούμενα προσόντα της πρόσκλησης δε βαθμολογείται και απορρίπτεται.
7. Το αποτέλεσμα της επιλογής θα αναρτηθεί στον ιστότοπο «ΔΙΑΥΓΕΙΑ», στον ιστότοπο του ΕΛΚΕ και στους ιστότοπους των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών.
8. Ενστάσεις επί της βαθμολόγησης των κριτηρίων μπορούν να υποβληθούν στον Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) εργάσιμων ημερών από την επόμενη της ημέρας ανάρτησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του Ε.Λ.Κ.Ε. Π.Π.
9. Οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης εντός τριών (3) εργάσιμων ημερών από την επόμενη της ημέρας ανάρτησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης, κατόπιν γραπτής αίτησης προς την Αναθέτουσα Αρχή, στους ατομικούς φακέλους και στα ατομικά φύλλα αξιολόγησης/βαθμολόγησης των υπολοίπων υποψηφίων υπό τον όρο τήρησης των προβλεπόμενων στο Ν.2472/97, αρ. 5§2 ε', σύμφωνα με τα ειδικότερα διαλαμβανόμενα στις αρ. 17/02, 56/03 και 40/05 αποφάσεις της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και στο υπό στοιχεία Γ/ΕΞ/4163-1/06.07.2012 έγγραφό της, ήτοι, όταν συντρέχει στο πρόσωπό τους έννομο συμφέρον της υπεράσπισης των δικαιωμάτων τους ενώπιον των αρμόδιων δικαστηρίων.
10. Καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του έργου και κατά τους όρους της σύμβασης/συμφωνητικού, μπορεί να πραγματοποιηθεί αντικατάσταση του/των επιλεγέ-ντος/νων με άλλ-ον/ους ενδιαφερόμεν-ο/ους στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και σύμφωνα με τον ανωτέρω πίνακα κατάταξης.
11. Ο Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών δεν αναλαμβάνει καμία δέσμευση προς σύναψη της σύμβασης, καθότι επαφίεται στην απόλυτη διακριτική του ευχέρεια η σύναψη ή μη συμβάσεων, καθώς και ο αριθμός αυτών, ανάλογα με τις ανάγκες του έργου, αποκλειόμενης εκ των προτέρων οιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων για οποιοδήποτε λόγο και αιτία.
12. Η ανάθεση του έργου θα γίνει σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Οδηγό δεδομένου ότι η σύναψη της σύμβασης, ενίοτε εξαρτάται από τη σύμφωνη γνώμη του διαχειριστικού φορέα.
13. Η ανάθεση του έργου πραγματοποιείται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην πρόσκληση της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (αρ.πρωτ. Πρόσκλησης 3315/15.03.2016 κωδ. ΕΔΒΜ20), τις σχετικές τροποποιήσεις και τις σχετικές διευκρινήσεις, καθώς και στον Οδηγό εφαρμογής του προγράμματος.
14. Ο υποψήφιος επί ποινή απαραδέκτου δηλώνει στην πρόταση – αίτησή του ότι αποδέχεται πλήρως το περιεχόμενο της προκήρυξης, δηλαδή τους όρους και τις

προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής και κατάρτισης της σχετικής σύμβασης.

15. Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να ανατρέχουν στον ιστότοπο του Ε.Λ.Κ.Ε. Π.Π. (<http://research.upatras.gr/el>) για πληροφορίες σχετικά με την εξέλιξη της διαδικασίας.

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Καθ. Δημοσθένης Κ. Πολύζος

Αναπληρωτής Πρυτάνεως

Έρευνας και Ανάπτυξης

Συνημμένα:

1. Πίνακας Μαθημάτων

2. Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

1. Πίνακας Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	ARC_060	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός 6	Εαρινό	12	12	2	10	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	1
	ARC_080	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός 8	Εαρινό	12	12	2	10	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	1
	ARC_240	Δομική Μηχανική	Εαρινό	4	4	2	4	Μάθημα Επιλογής	1
Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	ΠΕ.Ε70	Εξέλιξη	Εαρινό	3	5	3	0	Μάθημα Επιλογής	1
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών	ECE_B9011 ECE_B9012	Έλεγχος και Ευστάθεια ΣΗΕ	Εαρινό	3	4 2	3	3	Μάθημα Επιλογής	1
	ECE_Δ010	Ρομποτικά Δικτυωμένα Συστήματα	Εαρινό	4	4	3	1	Μάθημα Επιλογής	1
	DGP_206	Αναγνώριση και απομόνωση σφαλμάτων στην παραγωγή και διανομή της ηλεκτρικής ενέργειας	Εαρινό		5	3		Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	1
Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής	CEID_NE590 8	Κοινωνικές & Νομικές Πλευρές της Τεχνολογίας	Εαρινό	3	3	3	0	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	1
Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών	MEA_EE49	Αεροδυναμικά προωθητικά Συστήματα	Εαρινό	3	3	3	0	Μάθημα Επιλογής	1

Μηχανικών									
Πολιτικών Μηχανικών	civ_0276	Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτιρίων	Εαρινό	3	4	3	0	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	1
Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία	ESC_675	Μέθοδοι Ερευνών – Λογισμικά Εκπαιδευτικής Έρευνας	Εαρινό	3	5	3	3	Μάθημα Επιλογής	1
	ESC_260	Ιστορία της Τέχνης ΙΙ	Εαρινό	3	5	3	3	Μάθημα Επιλογής	1
Θεατρικών Σπουδών	EPΓ 652	Διδακτική του Θεάτρου ΙΙ: Το θέατρο και το δράμα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση	Εαρινό	4	5	0	3	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	1
	ΝΘ 352	Το θέατρο του Ιάκωβου Καμπανέλλη	Εαρινό	4	5	3	0	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	1
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	PED_ 270	Εισαγωγή στη Θεωρία της Λογοτεχνίας	Εαρινό	5	5	3	0	Μάθημα Επιλογής	1
Φιλολογίας	PHL_Γ606	Ιστορία της Επιστήμης της Γλώσσας	Εαρινό	3	5	3	0	Μάθημα Επιλογής	1
Φιλοσοφίας	Phs_5034	Ειδικά θέματα σύγχρονης φιλοσοφίας ΙΙ	Εαρινό	3	5	3	0	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	1
Ιατρικής	Med_876	Παιδιατρική και Αναπαραγωγική Ενδοκρινολογία	Εαρινό	1	5	0	25/εβδ	Κατ' επιλογήν	1
Βιολογίας	BIO_ΣΤΕ5	Οικοφυσιολογία Φυτών	Εαρινό	3	6	2	3	Μάθημα Επιλογής	1
Γεωλογίας	GEO_811E	Ειδικά θέματα πετρολογίας	Εαρινό	3	5	2	1	Υποχρεωτικό επιλογής	1

Επιστήμης των Υλικών	MAS_489	Εισαγωγή στα Υλικά και στις Διεργασίες Κβαντικής Ηλεκτρονικής	Εαρινό	3	5	3	0	Μάθημα Επιλογής	1
Μαθηματικών	AM 465	Θέματα Μηχανικής	Εαρινό	4	6	4	0	Μάθημα Επιλογής	1
	PM 464	Στοιχεία Αντιμεταθετικής Άλγεβρας	Εαρινό	4	6	4	0	Μάθημα Επιλογής	1
Φυσικής	TAE 451	Ειδικά Θέματα Φυσικής Στοιχειωδών Σωματιδίων και Πεδίων	Εαρινό	3	5	3	0	Μάθημα Επιλογής	1
Χημείας	XA838	Εισαγωγή στον Μοριακό Σχεδιασμό	Εαρινό	4	5	1	2	Επιλογής	1
	XE884	Χημικές Βιομηχανίες (Ανόργανες & Οργανικές)	Εαρινό	4	5	4	0	Επιλογής	1
Διοίκησης Επιχειρήσεων	MBA_B203	Ανάπτυξη Νέου Προϊόντος	Εαρινό	3	5	3	0	Επιλογής	1
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων	8.7 S	Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	Εαρινό	3	6	3	0	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	1
Οικονομικών Επιστημών	ECO 492	Ειδικά θέματα Μακροοικονομικής	Εαρινό	6	6	3	0	Επιλογής	1

2. Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	ARC_060	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός 6	Αρχιτεκτονικός σχεδιασμός κτηρίων εκπαίδευσης και πολιτισμού. Εισαγωγή σε ζητήματα σχεδιασμού κτηρίων και εγκαταστάσεων δημόσιας χρήσης. Ως χώρος επέμβασης ορίζεται το όριο πόλης και φυσικού τοπίου, ως τόπος συνύπαρξης διαφορετικών και πολλές φορές αντιφατικών στοιχείων και καταστάσεων. Το κτηριολογικό πρόγραμμα (~4.000μ2) διαμορφώνεται από τους φοιτητές σε συνεννόηση με τους διδάσκοντες, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των επιμέρους εκφωνήσεων. Η μεθοδολογία προσέγγισης καθορίζεται από τον διδάσκοντα, σύμφωνα με την κοινή θεματική. Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις, εισαγωγικές ασκήσεις και τον σχεδιασμό του κυρίου θέματος σε πλαίσιο αρχιτεκτονικού εργαστηρίου σχεδιασμού (design studio). Το μάθημα γίνεται αυτοδύναμα και σε συνδιδασκαλία. Οι φοιτητές επιλέγουν το θέμα και των διδασκόντα μεταξύ των προσφερόμενων επιλογών.
	ARC_080	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός 8	Αρχιτεκτονικός σχεδιασμός δημοσίων κτηρίων μεγάλης κλίμακας και ευρύτερων τμημάτων της πόλης ή του τοπίου που τα εμπεριέχουν. Το μάθημα συνδυάζει την αρχιτεκτονική κτηρίων με στρατηγικές αστικού σχεδιασμού, διερευνά τον ρόλο της αρχιτεκτονικής στις μεταβολές της αστικής ανάπτυξης και στοχεύει σε προτάσεις που αντιμετωπίζουν τη πόλη ως αρχιτεκτονικό έργο. Απαιτεί την ενσωμάτωση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των τριών πρώτων ετών φοίτησης και των δεξιοτήτων σχεδιασμού, σε σχέδια-προτάσεις (design projects) που περιλαμβάνουν πολλαπλές κλίμακες, από το κτήριο στον αστικό χώρο. Επίσης αποσκοπεί στη συγκρότηση εκ μέρους του φοιτητή μιας θέσης απέναντι στα ζητήματα της τρέχουσας αρχιτεκτονικής. Περιλαμβάνει διαλέξεις, εισαγωγικές ασκήσεις και τον σχεδιασμό του κυρίου θέματος σε πλαίσιο αρχιτεκτονικού εργαστηρίου σχεδιασμού (design studio). Το συγκεκριμένο θέμα και η μεθοδολογία προσέγγισης καθορίζεται από κάθε διδάσκοντα χωριστά σύμφωνα με μια κοινή για όλους θεματική, που ορίζεται ως «Εκδοχές Αστικότητας». Το μάθημα γίνεται αυτοδύναμα και σε συνδιδασκαλία. Οι φοιτητές επιλέγουν το θέμα και των διδασκόντα μεταξύ των προσφερόμενων επιλογών.
	ARC_240	Δομική Μηχανική	Εισαγωγή της συλλογιστικής για την επιλογή, κατά τον σχεδιασμό, των κατάλληλων φορέων γεφύρωσης ανοιγμάτων και της γεωμετρίας τους. Καλωδιωτοί φορείς και μέλη με καμπύλη γεωμετρία (τόξα). Σχέση τάσεων-παραμορφώσεων και συμπεριφορά δομικών υλικών στις αναπτυσσόμενες παραμορφώσεις. Μεθοδολογία προσδιορισμού μετακινήσεων ραβδωτών φορέων και έλεγχοι λειτουργικότητας. Οι ισχύοντες κανονισμοί. Προσδιορισμός της έντασης υπερστατικών φορέων με χρήση μητρώων. Αντισεισμικός σχεδιασμός. Εισαγωγή στην τεχνολογία του σκυροδέματος και στον τρόπο υπολογισμού του οπλισμού πλακών, δοκών και υποστυλωμάτων.
Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	ΠΕ.Ε70	ΕΞέλιξη	Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή των απαραίτητων γνώσεων σε βασικές εξελικτικές έννοιες όπως αυτές διατυπώθηκαν από την εποχή του Δαρβίνου αλλά και διαμορφώθηκαν σήμερα, μέσα από τις σύγχρονες ανακαλύψεις της γενετικής, καθώς και τις εφαρμογές τους στο περιβάλλον αλλά και σε διάφορα θέματα που απασχολούν τον σύγχρονο άνθρωπο. Πιο συγκεκριμένα η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει ενότητες που πραγματεύονται: 1. Εισαγωγή σε βασικές εξελικτικές έννοιες. 2. Τυχαίες Γενετικές αλλαγές στους πληθυσμούς-Μοριακή και ουδέτερη εξέλιξη. 3. Πληθυσμιακή γενετική – Εξέλιξη και Φυσική Επιλογή. 4. Εξέλιξη της ανάπτυξης. 5. Γονιδιωματική εξέλιξη. 6. Εξελικτική ανάπτυξη του φύλου. 7. Είδος- Ειδογένεση. 8. Φυλογενετικές σχέσεις και μοριακή φυλογένεια. 9. Οικολογικές, Βιογεωγραφικές και συνεξελικτικές αλληλεπιδράσεις ειδών. 10. Ιστορία Εξέλιξης και

			απολιθώματα. 11. Σπουδαιότερα εξελικτικά γεγονότα. 12. Καταγωγή ανθρώπινου είδους. 13. Κοινωνικές και φιλοσοφικές προσεγγίσεις της εξελικτικής θεωρίας.
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών	ECE_B9011 ECE_B9012	Έλεγχος και Ευστάθεια ΣΗΕ	Εισαγωγικές έννοιες. Το κέντρο κατανομής φορτίου. Το ελληνικό σύστημα ελέγχου ηλεκτρικής ενέργειας. Έλεγχος τάσης και συχνότητας γεννήτριας και ανάληψη φορτίου. Βέλτιστη ρύθμιση παραμέτρων ελέγχου. Βέλτιστος έλεγχος ΣΗΕ. Μέθοδοι ελέγχου της τάσης ζυγών και αστάθεια τάσης. Συγχρονισμός γεννήτριας σε άπειρο ζυγό, βασικές έννοιες μεταβατικής ευστάθειας και μέθοδοι μελέτης της. Παράγοντες που επηρεάζουν τη μεταβατική ευστάθεια. Εκτιμητής κατάστασης από τη ροή ισχύος γραμμών. Παρακολούθηση του συστήματος. Αποδοτικότερα δίκτυα μεταφοράς και ευέλικτα συστήματα διανομής. Απελευθέρωση της αγοράς ηλεκτρικής ενέργειας. Σκοπός του εργαστηρίου είναι η πρακτική εξοικείωση των φοιτητών με τον έλεγχο των ΣΗΕ. Στις δύο πρώτες ασκήσεις γίνεται μία εισαγωγή σε βασικές έννοιες και εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν στη συνέχεια, όπως η μέθοδος συμμετρικών συνιστωσών και η εύρεση των ακολουθιακών σύνθετων αντιστάσεων των βασικών συνιστωσών ενός ενεργειακού συστήματος. Στην τρίτη άσκηση γίνεται κατανοητό πως με κατάλληλη σύνδεση των ακολουθιακών δικτύων μελετώνται τα ασύμμετρα βραχυκυκλώματα. Στην τέταρτη άσκηση εξετάζεται η συμπεριφορά μίας σύγχρονης μηχανής υπό κανονικές συνθήκες ή διαταραχές. Στην τελευταία άσκηση οι φοιτητές εξοικειώνονται με το σύστημα προστασίας των ΣΗΕ και τον ρόλο τους κατά τη διάρκεια διαταραχών.
	ECE_Δ010	Ρομποτικά Δικτυωμένα Συστήματα	Αισθητήρες όρασης (στεροσκοπικής και monocular). Μηχανική όραση (χρωματική αναπαράσταση εικόνας, επεξεργασία εικόνας, ανίχνευση ακμών, γωνιών, αναγνώριση χαρακτηριστικών εικόνας και video, επιπολική γεωμετρία). Κινούμενα Ρομπότ (πλοήγηση, αποφυγή εμποδίων, σχεδιασμός τροχιάς). Συνεργαζόμενα Ρομπότ. Δικτυωμένα Ρομπότ (Λαπλασιανή μήτρα και έλεγχος μέσω του δικτυακού γράφου). Κινούμενα δικτυωμένα συστήματα ελέγχου. Προσομοίωση δικτυωμένων συστημάτων με χρήση του πρωτοκόλλου 802.15.4 σε περιβάλλον Cooja. Προσομοίωση κινούμενων δικτυωμένων ρομπότ για κάλυψη περιοχής.
	DGP_206	Αναγνώριση και απομόνωση σφαλμάτων στην παραγωγή και διανομή της ηλεκτρικής ενέργειας	Εισαγωγή. Εποπεία και διαχείριση σφαλμάτων συστημάτων-ορολογία. Αξιοπιστία, Διαθεσιμότητα και Ασφάλεια Συστήματος. Μέθοδοι Ανίχνευσης Σφαλμάτων (ΜΑΣ). ΜΑΣ βασισμένα σε μοντέλα σημάτων. ΜΑΣ βασισμένα σε μοντέλα διαδικασιών (αναγνώριση συστήματος). ΜΑΣ με χρήση παρατηρητών και εκτίμηση κατάστασης συστήματος. ΜΑΣ με χρήση κυρίων συνιστωσών. ΜΑΣ με χρήση μεθόδων ταξινόμησης. ΜΑΣ με χρήση μεθόδων συμπερασμάτων. ΜΑΣ με χρήση αναγνώρισης συνόλου μελών. Εφαρμογές ΜΑΣ για κινητήρες συνεχούς ρεύματος. Εφαρμογές ΜΑΣ για γεννήτριες. Εφαρμογές ΜΑΣ σε συστήματα διανομής ηλεκτρικής ενέργειας.
Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής	CEID_NE5908	Κοινωνικές & Νομικές Πλευρές της Τεχνολογίας	Οι ΤΠ&Ε (ICT) εισχωρούν όλο και πιο βαθιά στην καθημερινή ζωή των πολιτών κάνοντάς την όλο και πιο πολύπλοκη. Ο εκπαιδευτικός χώρος που καλύπτει το μάθημα επιτρέπει την απόκτηση νέων και την ποιοτική αναβάθμιση των ήδη υπάρχοντων γνώσεων από μια κοινωνική, νομική και όχι μόνο οπτική γωνία. Συγκεκριμένα, εδώ οι φοιτητές προσεγγίζουν και αναλύουν τις κοινωνικές επιπτώσεις που έχει η σύγχρονη ΤΠ&Ε. Μαθαίνουν το περιεχόμενο και το κοινωνικό ρόλο του ηλεκτρονικού χρήματος (bit coins), πώς να διαχειρίζονται τον τεχνολογικό κίνδυνο, δηλαδή τη διαχρονική τεχνολογική «πίεση» στην πολιτική που ακολουθεί ένας Φορέας, το Νόμο περί προστασίας προσωπικών δεδομένων κ.ά. Εν συνεχεία, αυτοπροσδιορίζουν και συνδυάζουν τους επαγγελματικούς τους στόχους με τις ηθικές αρχές συμπεριφοράς, το υπάρχον νομικό πλαίσιο, τις δυνατότητες που έχουν να προσαρμοστούν στις ραγδαίες αλλαγές κ.ο.κ.

Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών	MEA_EE49	Αεροδιαστημικά προωθητικά Συστήματα	<p>Γενικά για προωστικά συστήματα. Συμβατικά συστήματα πρόωσης (Turbojets, Turbofans, Ramjets, Pulsejets). Πυραυλικά συστήματα πρόωσης (Χημικά, Ηλεκτρικά, Πυρηνικά, Ηλιακά). Εφαρμογές Πυραυλικών Προωστικών Συστημάτων. Βασικοί ορισμοί και μεγέθη. Ενέργεια-Ορμή-Ωθηση-Αποδόσεις. Τυπικές αποδόσεις. Θερμοδυναμικές σχέσεις-ανασκόπηση. Ίδανικός πύραυλος. Ακροφύσια. Ισεντροπική ροή ακροφυσίων. Πραγματικά ακροφύσια. Προβλήματα μετάδοσης Θερμότητας. Μετάδοση Θερμότητας προς τα τοιχώματα Θαλάμου καύσης και ακροφυσίου. Ψύξη τοιχωμάτων. Προβλήματα ακτινοβολίας καυσαερίων. Μετάδοση Θερμότητας προς το καύσιμο. Φλόγες. Επιδόσεις πτήσης Πυραυλοκίνητων οχημάτων. Ανάλυση Δυνάμεων. Βασικές σχέσεις κίνησης. Τροχιές. Πολυβάθμια οχήματα. Διαστημική πτήση. Έλεγχος κίνησης διαστημικών οχημάτων. Πυραυλικά συστήματα πρόωσης χημικών καυσίμων. Υπολογισμοί αποδόσεων. Μέθοδοι υπολογισμών. Συστήματα πρόωσης υγρών καυσίμων. Καύσιμα, παράμετροι απόδοσης. Συστήματα τροφοδοσίας. Δεξαμενές καυσίμων. Καύση υγρών καυσίμων. Οξειδωτές. Μηχανικά συστήματα πυραύλων υγρών καυσίμων. Θάλαμοι καύσης. Εκκίνηση και έναυση. Υπολογισμοί. Συστήματα τροφοδοσίας. Αντλίες, τουρμπίνες. Συστήματα ελέγχου. Συστήματα πρόωσης στερεών καυσίμων. Καύση στερεών καυσίμων. Ρυθμός καύσης. Βασικές σχέσεις. Απόδοση. Κατηγορίες καυσίμων. Οξειδωτικά. Θάλαμοι καύσης. Συστήματα έναυσης. Ακροφύσια. Έλεγχος πρόωσης. Σχεδιαστικοί υπολογισμοί. Άλλοι τύποι προωστικών μηχανών. Υβριδικά συστήματα χημικών καυσίμων. Ηλεκτρικά συστήματα πρόωσης. Πυρηνικά συστήματα πρόωσης. Ηλιακά συστήματα πρόωσης.</p>
Πολιτικών Μηχανικών	civ_0276	Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτιρίων	<p>Εισαγωγή στη Θερμοδυναμική Μετάδοση θερμότητας (αγωγιμότητα, θερμική αντίσταση, θερμοπερατότητα) – Θερμικό ισοζύγιο κτιρίου – Θερμογέφυρες</p> <p>Ο ρόλος του ενεργειακού σχεδιασμού Κλιματικές παράμετροι – το κτιριακό κέλυφος – θερμικές απώλειες – επίδραση ηλιακής ακτινοβολίας/προσανατολισμός – ενεργητικά και παθητικά συστήματα – Ευρωπαϊκή οδηγία για την ενεργειακή απόδοση των Κτιρίων – Σύγχρονες μέθοδοι υπολογισμού ενεργειακής συμπεριφοράς κτιρίων</p> <p>Εισαγωγή στη θερμική άνεση Υπολογισμός θερμικής άνεσης – μελέτη θερμικής άνεσης – Πρότυπα και κανονισμοί</p> <p>Θέρμανση και Ψύξη κτιρίων Συμβατικές και βιοκλιματικές μέθοδοι – Θερμομονωτική προστασία και παθητικά συστήματα θέρμανσης: αρχές, υλικά, υπολογισμοί – Παθητικά συστήματα δροσισμού</p> <p>Ενεργειακή αναβάθμιση υφιστάμενων κτιρίων – Κανονισμοί</p>
Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία	ESC_675	Μέθοδοι Ερευνών – Λογισμικά Εκπαιδευτικής Έρευνας	<p>Σκοπός του μαθήματος: Γενικός σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες /-ές να γνωρίσουν πως χρησιμοποιούνται λογισμικά και υπολογιστικά εργαλεία στα βασικά στάδια εκπόνησης μιας εμπειρικής εκπαιδευτικής έρευνας και να εξοικειωθούν με τη χρήση τους. Θα έχουν την ευκαιρία να πραγματοποιήσουν μια βιβλιογραφική έρευνα με υπολογιστικό περιβάλλον (βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων), να δημιουργήσουν βιβλιογραφικές αναφορές, να σχεδιάσουν εργαλεία συλλογής δεδομένων (π.χ. Online ερωτηματολόγια), να συλλέξουν δεδομένα με ψηφιακά εργαλεία (ηχογράφηση και βιντεοσκόπηση), να αναλύσουν τα δεδομένα αυτά με χρήση λογισμικών ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας και να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα.</p> <p>Προσδοκώμενα αποτελέσματα:</p>

			<p>Ειδικότερα, με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές, -τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <p><u>Διατυπώνουν</u> ένα ερευνητικό πρόβλημα και να επιλέγουν τα κατάλληλα λογισμικά ώστε να οργανώνουν, συλλέξουν, αναλύσουν και παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους. Ειδικότερα:</p> <p>Να <u>διεξάγουν</u> και να αξιοποιούν τα ευρήματα της βιβλιογραφικής επισκόπησης (με παράλληλη πρόσβαση σε έντυπες και ψηφιακές πηγές, π.χ. Ψηφιακές Βάσεις Δεδομένων, Google Scholar, Zotero)</p> <p>Να <u>εφαρμόζουν</u> την έρευνα (σχεδιασμός online ερωτηματολογίου) και να συγκεντρώνουν στοιχεία με ψηφιακή ηχογράφηση και ψηφιακή καταγραφή βίντεο.</p> <p>Να <u>αναλύουν</u> τα συλλεχθέντα στοιχεία μέσω ποσοτικών/ποιοτικών μεθόδων ανάλυσης χρησιμοποιώντας λογισμικά όπως Transana (για απομαγνητοφώνηση), NVivo για ποιοτική ανάλυση δεδομένων, SPSS για ποσοτική ανάλυση δεδομένων, κλπ.</p> <p>Να <u>παρουσιάζουν</u> τα αποτελέσματα της έρευνάς τους με κατάλληλα γραφήματα, σχήματα, κλπ.</p>
	ESC_260	Ιστορία της Τέχνης II	<p>Εισαγωγή στην ιστορία των μορφών, των καλλιτεχνικών ειδών και τεχνοτροπιών και σύνδεσή τους με τα κοινωνικο-ιστορικά και πολιτισμικά πλαίσια εντός των οποίων αναδύονται.</p> <p>Οι θεματικές ενότητες που προσεγγίζονται στο μάθημα αυτό είναι οι εξής:</p> <p>Νεοκλασικισμός- Ρομαντισμός Ρεαλισμός. Ιμπρεσιονισμός . ετα-ιμπρεσιονισμός. Συμβολισμός. Αρ Νουβώ. Νέες οπτικές της τέχνης στις αρχές του 20ου αιώνα (Φοβισμός, Εξπρεσιονισμός, Κυβισμός, Φουτουρισμός, Ρεύματα αφηρημένης τέχνης, Κονστρουκτιβισμός, Νταντά και σουρεαλισμός) Σύγχρονα ρεύματα.</p>
Θεατρικών Σπουδών	EPF 652	Διδακτική του Θεάτρου II: Το θέατρο και το δράμα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση	<p><i>Η διδακτική του θεάτρου στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση έχει στόχο τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα διδακτικής του θεάτρου (θεατρικές δραστηριότητες και παιχνίδια, δραματοποίηση, αφήγηση και λαϊκό παραμύθι, θεατρική παράσταση, θέατρο σκιών, κουκλοθέατρο κ.ο.κ.) .</i></p> <p><i>Το μάθημα περιλαμβάνει</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Μεθοδολογία και Γενικό πλαίσιο διδασκαλίας του θεάτρου στην εκπαίδευση</i> • <i>Διδακτική του θεάτρου στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό σχολείο</i> • <i>Εργαστήρια πρακτικής κατάρτισης των φοιτητών σε βασικές στρατηγικές και τεχνικές διδασκαλίας του θεάτρου στην εκπαίδευση.</i> • <i>Υποδειγματικές διδασκαλίες και παρακολουθήσεις διδασκαλιών σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας .</i> <p><i>Οι φοιτητές με θεωρητικά κείμενα και βιωματικά εργαστήρια θα αφομοιώσουν τις θεωρητικές αρχές στις οποίες στηρίζεται η Διδακτική του θεάτρου ως παιδαγωγική μέθοδος, ως αυτόνομο καλλιτεχνικό μάθημα και ως μέσο για τη διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων του προγράμματος σπουδών για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση.</i></p> <p><i>Επίσης διαπιστώνουν πως αποτελεί το πλαίσιο για τη διδασκαλία του μαθήματος της Θεατρικής Αγωγής στο ολοήμερο δημοτικό σχολείο με προεκτάσεις στην κοινωνικοποίηση και την ψυχική υγεία, στην ευαισθητοποίηση σε ζητήματα διαφορετικότητας και σεβασμού των άλλων, περιβαλλοντικής και πολιτειακής συνείδησης και σύνδεσης της εκπαίδευσης με την κοινωνία-τοπική και ευρύτερη.</i></p>

	ΝΘ 352	Το θέατρο του Ιάκωβου Καμπανέλλη	Το μάθημα εξετάζει αντιπροσωπευτικά δείγματα του έργου του αποκαλούμενου και «Πατριάρχη του Νεοελληνικού θεάτρου» Ιάκωβου Καμπανέλλη από την πρώτη του εμφάνιση έως τις πλέον πρόσφατες δημιουργίες του. Εξετάζεται ο καθοριστικός ρόλος της αποκαλούμενης «Τριλογίας της αυλής ή της καθημερινότητας» («Η αυλή των θαυμάτων». «Η έβδομη μέρα της δημιουργίας», «Η ηλικία της νύχτας»), έργα που ανεβάστηκαν στη σκηνή του Εθνικού Θεάτρου αλλά και του Θεάτρου Τέχνης, καθορίζοντας στη συνέχεια τη σχέση του Καρόλου Κουν όχι μόνο με τον Καμπανέλλη αλλά και ολόκληρο το μεταπολεμικό θέατρο. - Εξετάζεται η σχέση των έργων του Ι.Κ. με την προηγούμενη νεοελληνική δραματουργία (π.χ. «Φιντανάκι» του Π. Χορν κ.ά.) αλλά και η θέση του καμπανελλικού έργου στην ευρωπαϊκή και αμερικανική δραματουργία μέσω της αναζήτησης δεδηλωμένων ή άδηλων διακειμενικών σχέσεων (με τους Ράις, Ίψεν, Πιραντέλλο, κ.ά. ή, ακόμη, με το «θέατρο του παραλόγου»). Τέλος, εξετάζονται οι διακειμενικές σχέσεις έργων του με την αρχαιοελληνική γραμματεία και οι επαναναγνώσεις δραματικών ή μυθικών προσώπων σε δραματικά του κείμενα όπως «Οδυσσέα γύρισε σπίτι», «Η τελευταία πράξη», η τριλογία «Ο Δείπνος» αλλά και «Ο Μπαμπάς ο Πόλεμος» ή το «Μια κωμωδία» με τις αριστοφανικές αναφορές της. Τέλος, το μάθημα αναφέρεται στον Καμπανέλλη ως δημιουργό έργων με πολιτικές αναφορές και τεράστιο κοινωνικό αντίκτυπο με παραστάσεις όπως «Το μεγάλο μας Τσίρκο», «Το κουκί και το ρεβύθι», «Παραμύθι χωρίς όνομα», «Βίβα Ασπασία» που άσκησαν κοινωνικό έλεγχο στην πολιτική εξουσία σε περιόδους πολιτικών αναταραχών ή κατά τη διάρκεια της δικτατορίας στην Ελλάδα.
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	PED_270	Εισαγωγή στη Θεωρία της Λογοτεχνίας	Μαθησιακά αποτελέσματα/στόχοι: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν εξοικειωθεί με ειδικά, ιστορικά και εννοιολογικά, δεδομένα της θεωρίας της λογοτεχνίας Περιεχόμενο του μαθήματος: Εισαγωγική εξέταση των κύριων κεφαλαίων της θεωρίας της λογοτεχνίας: ορισμός βάσης του χώρου και των κύριων εννοιών του, παρουσίαση των κύριων Σχολών και τάσεων της θεωρητικής σκέψης των δύο προηγούμενων αιώνων (ερμηνευτική, ρωσικός φορμαλισμός, Μιχαήλ Μπαχτίν, αγγλοσαξονική Νέα Κριτική, γαλλικός δομισμός κ. ά.), αναφορά στην πραγματεία του Αριστοτέλη <i>Περί Ποιητικής</i> και στον νεοελληνικό περί λογοτεχνίας στοχασμό. Προσέγγιση ορισμένων ειδικότερων ζητημάτων, όπως: (α) η διαπλοκή της σύγχρονης θεωρητικής σκέψης με επιστημονικούς τομείς όπως η γλωσσολογία, η φιλοσοφία, η ψυχανάλυση (κ. ά), (β) η σχέση της με τα πεδία της λογοτεχνικής κριτικής και της συγκριτικής γραμματολογίας, (γ) η δυνατότητα της αξιοποίησης των εργαλείων της θεωρίας της λογοτεχνίας στη διδακτική πράξη. Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Σειρά εισηγήσεων. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση· δυνατότητα εκπόνησης μη απαλλακτικής εργασίας.
Φιλολογίας	PHL_Γ 606	Ιστορία της Επιστήμης της Γλώσσας	Το μάθημα εξετάζει την εξέλιξη της επιστήμης της Γλωσσολογίας, από τις πρώιμες γλωσσικές θέσεις των φιλολόγων της Ελληνιστικής εποχής μέχρι και τις σύγχρονες γλωσσολογικές σχολές (π.χ. δομισμός, λειτουργισμός, κοινωνιογλωσσολογικά πρότυπα κ.ά.). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάλυση των σχέσεων μεταξύ των διαφόρων γλωσσολογικών αντιλήψεων, καθώς και στην ερμηνεία της διαχρονικής πορείας της επιστήμης με κριτήρια τόσο ενδοεπιστημονικά όσο και επιστημολογικά και κοινωνικά. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η καλύτερη κατανόηση των γλωσσολογικών αντιλήψεων, η οποία συμβάλλει ουσιαστικά στην πληρέστερη και βαθύτερη γλωσσολογική κατάρτιση των φοιτητών.
Φιλοσοφίας	Phs_5034	Ειδικά θέματα σύγχρονης φιλοσοφίας II	Το μάθημα αυτό συνίσταται σε μια συστηματική επισκόπηση της συζήτησης γύρω από ένα φιλοσοφικό ζήτημα μέσα στο πλαίσιο της παράδοσης της αναλυτικής φιλοσοφίας, με στόχο να επιτρέψει στους φοιτητές να εμβαθύνουν στις διαφορετικές θεωρητικές απόψεις και επιχειρήματα που διατυπώνονται στο συγκεκριμένο πεδίο έρευνας.
Ιατρικής	Med_876	Παιδιατρική και Αναπαραγωγική Ενδοκρινολογία	<ul style="list-style-type: none"> Αναλύεται η εξέλιξη της αναπαραγωγικής λειτουργίας σε όλο το εύρος της έμβιας ζωής. Επεξηγείται η διαφορετικότητα και η συμπληρωματικότητα των δύο φύλων καθώς και οι διαταραχές της διαφοροποίησης του φύλου και οι επιπτώσεις τους.

			<ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύσσονται οι διαταραχές της αναπαραγωγικής λειτουργίας κατά τη παιδική και εφηβική ηλικία και η σχέση τους με τις διαταραχές της ενήλικου ζωής και την υπογονιμότητα. • Παρουσιάζονται με παραδείγματα οι διαταραχές του γονότυπου που αποτελούν τη βάση των φαινοτυπικών διαταραχών της διαφοροποίησης του φύλου. • Επεξηγούνται στο εργαστήριο οι βασικές μοριακές τεχνικές ανίχνευσης γονιδιακών μεταλλαγών και αναλύεται η χρήση τους. • Αναπτύσσεται η φυσιολογία της σεξουαλικότητας και η σημασία των διαταραχών της.
Βιολογίας	BIO_ΣΤΕ5	Οικοφυσιολογία Φυτών	<p>Α' Μέρος: Επιδράσεις του αβιοτικού περιβάλλοντος</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Το φώς ως ενέργεια. Η ηλιακή ακτινοβολία ως πηγή ενέργειας και πληροφορίας. Η ένταση του φωτός και οι μεταβολές της. Το φύλλο ως δέκτης της ηλιακής ακτινοβολίας 2. Η εξάρτηση της φωτοσύνθεσης από το φώς. Οι ανταλλαγές CO₂ μεταξύ φυτού και περιβάλλοντος. Φωτοσυνθετική ικανότητα και αναπνευστική δραστηριότητα. Ο συντελεστής απόδοσης της φωτοσύνθεσης. Η επίδραση του αναπτυξιακού σταδίου στο συντελεστή απόδοσης. Αφομοίωση CO₂ και υδατικές σχέσεις. Ο συνδυασμός των εξωτερικών επιδράσεων στην αφομοίωση του CO₂. 3. Ο ισολογισμός του φυτού σε άνθρακα 4. Ο ισολογισμός των φυτοκοινωνιών σε άνθρακα 5. Η θερμοκρασία. Οι θερμοκρασιακές σχέσεις στα φυτά. Προσαρμογές και αντίσταση των φυτών στις χαμηλές θερμοκρασίες. Τα χαρακτηριστικά του ψυχρού κλίματος. Προσαρμογές των φυτών στο αρκτικό και αλπικό περιβάλλον. Η αντίσταση στο πάγωμα σε κутταρικό επίπεδο. <p>Β' Μέρος: Σχέσεις των φυτών με το βιοτικό περιβάλλον</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δευτερογενείς μεταβολίτες που παράγονται από τα φυτά: Δομή και βιοσύνθεση φαινολικών, τερπενοειδών, αλκαλοειδών. Σύνδεση πρωτογενούς και δευτερογενούς μεταβολισμού. Ρόλος των δευτερογενών μεταβολιτών στα φυτά 2. Σχέσεις ανταγωνισμού μεταξύ των φυτών. Το φαινόμενο της αλληλοπάθειας. Αλληλοπάθεια στα φυτά της ερήμου. Αλληλοπάθεια σε Μεσογειακά οικοσυστήματα 3. Άμυνα έναντι φυτοφάγων ζώων. Απωθητική δράση: φαινολικά, ταννίνες, τερπενοειδή. Φυτικές τοξίνες: αζωτούχες ενώσεις (μη-πρωτεϊνικά αμινοξέα, πρωτεΐνες, αλκαλοειδή, κυανογόνα γλυκοσίδια), τερπενοειδή (καρδενολιδία, σαπωνίνες). Ορμονική δράση: οιστρογόνα και ανδρογόνα στα φυτά. Ορμόνες της μεταμόρφωσης των εντόμων στα φυτά (φυτοεκδυσόνες). 4. Άμυνα έναντι παθογόνων μικροοργανισμών. Φυτοαλεξίνες. Παθοτοξίνες 5. Προσέλκυση εντόμων και επικονιαστών. Φερομόνες εντόμων που παράγονται από τα φυτά. Η Βιοχημεία της Επικοινωνίας. Ο ρόλος της οσμής: πτητικά τερπενοειδή, φαινολικά, ινδόλια, αμίνες. Ο ρόλος του χρώματος: ανθοκυανίνες και φλαβονοειδή. Ο ρόλος της ανταμοιβής: γύρη και νέκταρ, θρεπτική αξία.
Γεωλογίας	GEO_811E	Ειδικά θέματα πετρολογίας	<p>Το μάθημα επικεντρώνεται στην πετρολογική προσέγγιση θεμάτων αρχαιομετρικής μελέτης αρχαίων κεραμικών. Η εφαρμογή των αναλυτικών τεχνικών που χρησιμοποιεί η πετρολογία θα πραγματοποιηθεί για τη μελέτη ανθρωπογενών συστημάτων όπως είναι τα αρχαία κεραμικά. Παρέχονται αρχικά βασικές εισαγωγικές αρχαιολογικές γνώσεις για τη μελέτη της κεραμικής και στη συνέχεια γίνεται χρήση της κεραμικής πετρογραφίας για την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών στις αρχές αυτής της διεπιστημονικής γεωαρχαιολογικής προσέγγισης και του σημαντικού της ρόλου στην αναγνώριση της προέλευσης αρχαίων κεραμικών συνόλων και της αρχαίας κεραμικής τεχνολογίας.</p>
Επιστήμης των Υλικών	MAS_489	Εισαγωγή στα Υλικά και στις Διεργασίες Κβαντικής Ηλεκτρονικής	<p>Βασικά υλικά και συστήματα για διεργασίες κβαντικής ηλεκτρονικής: ατομικά-μοριακά συστήματα, ημιαγωγοί, ημιαγώγιμα κβαντικά πηγάδια και κβαντικές τελείες, κρύσταλλοι εμπλουτισμένοι με ιόντα.</p>

			<p>Μέθοδοι μοντελοποίησης αλληλεπίδρασης υλικών με φως: μέθοδος πλάτους πιθανότητας και μέθοδος πίνακα πυκνότητας. Περιγραφή και μοντελοποίηση διαδικασιών απόσβεσης και καταστροφής φάσης σε υλικά κβαντικής ηλεκτρονικής. Οπτικές εξισώσεις Bloch για ημιαγωγούς, Οπτικές εξισώσεις Bloch για ημιαγωγίμα κβαντικά πηγάδια και κβαντικές τελείες.</p> <p>Μέθοδοι μεταφοράς ηλεκτρονίων σε κβαντικά συστήματα: Ταλαντώσεις Rabi και αδιαβατική μεταφορά πληθυσμού.</p> <p>Κβαντική περιγραφή απορρόφησης και διασποράς σε υλικά. Γραμμική και μη-γραμμική οπτική απόκριση εξιτονίων. Οπτικές μεταβάσεις μεταξύ ζωνών και υποζωνών σε ημιαγωγίμα κβαντικά πηγάδια. Μη-γραμμική οπτική σε ημιαγωγίμα κβαντικά πηγάδια και κβαντικές τελείες. Μέθοδοι ελέγχου απορρόφησης και διασποράς σε κβαντικά υλικά: αυτο-επαγόμενη διαφάνεια, ηλεκτρομαγνητικά επαγόμενη διαφάνεια και αργό φως. Διαδικασία δράσης laser χωρίς αναστροφή πληθυσμού. Αποθήκευση φωτός σε υλικά. Υψηλής απόδοσης μη-γραμμική οπτική από υλικά με χρήση ηλεκτρομαγνητικά επαγόμενης διαφάνειας.</p> <p>Γραμμικοί ηλεκτρονικοί κυματοδηγοί.</p> <p>Βασικά στοιχεία κβαντικών υπολογιστών: Το κβαντικό bit και συστήματα για την υλοποίηση του. Πεπλεγμένες καταστάσεις. Κβαντικές πύλες. Βασικά κβαντικά κυκλώματα.</p> <p>Προσ απαιτούμενα: Επιστήμη των Υλικών V, Εισαγωγή στην Κβαντομηχανική, Στοιχεία Μοριακής Φυσικής και Κβαντικής Χημείας.</p>
Μαθηματικών	AM 465	Θέματα Μηχανικής	Επιλεγμένα θέματα από τις τρεις μεγάλες κατηγορίες της Κλασικής Μηχανικής: (1) Μηχανική των σημειακών μαζών, (2) Μηχανική των στερεών σωμάτων και (3) Μηχανική των συνεχών μέσων.
	PM 464	Στοιχεία Αντιμεταθετικής Άλγεβρας	Εισαγωγικές έννοιες (πηλικά αντιμεταθετικών δακτυλίων, maximal και πρώτα ιδεώδη). Δακτύλιοι Noether. Θεώρημα βάσης του Hilbert. Ριζικά ιδεωδών. Διάσταση Krull. Δακτύλιοι κλασμάτων. Ακέραια στοιχεία δακτυλίου. Αλγεβρικές και υπερβατικές επεκτάσεις σωμάτων, βαθμός υπερβατικότητας. Στοιχεία πολυωνυμικών εξισώσεων. Διακρίνουσες, απαλοφουσες. Αλγεβρικές καμπύλες, αφινικές πολλαπλότητες, Nullstellensatz.
Φυσικής	TAE 451	Ειδικά Θέματα Φυσικής Στοιχειωδών Σωματιδίων και Πεδίων	<ul style="list-style-type: none"> - Βαθμωτά, φερμιονικά και διανυσματικά πεδία και οι μεταξύ τους αλληλεπιδράσεις. - Συμμετρίες και Μετασχηματισμοί Βαθμίδας. - Μηχανισμός Higgs. - Καθιερωμένο Πρότυπο Φυσικής Στοιχειωδών Σωματιδίων. - Στοιχεία Αστροσωματιδιακής Φυσικής και Κοσμολογίας (πρώιμο σύμπαν, σκοτεινή ύλη και ενέργεια, φυσική νετρίνων, λεπτογένεση-βαρυογένεση).
Χημείας	XA838	Εισαγωγή στον Μοριακό Σχεδιασμό	<p>Εισαγωγή στην θεωρία Χημικών Γράφων (Τοπολογικός Πίναξ (A) και Θεωρία Μοριακών Τροχιακών Hückel. Μοριακή πολυπλοκότητα. Ποσοτική σχέση δραστηκότητας και ιδιοτήτων, δραστηριότητας και δομής [Quantitative Structure-Property Relationships (QSPR), Quantitative Structure-Activity Relationships (QSAR)].</p> <p>Εισαγωγή στη Μοριακή Μηχανική (Molecular Mechanics). Μοριακός Σχεδιασμός (Molecular Design). Σχεδιασμός μορίων με πητικές ιδιότητες. Εφαρμογές στην Ιατρική Χημεία και την Επιστήμη Υλικών.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει και εργαστηριακή εξάσκηση στα ακόλουθα θέματα:</p> <p>Ακριβείς ab initio υπολογισμοί σε μικρά ανόργανα και οργανικά μόρια. Πρόβλεψη μοριακής δομής και ηλεκτρονικών ιδιοτήτων μικρών μορίων. Ανάγνωση δομής πεπτιδίων και πρωτεϊνών. Δομή και διαμόρφωση ολιγοπεπτιδίων</p>

	XE884	Χημικές Βιομηχανίες (Ανόργανες & Οργανικές)	Διδασκαλία των βασικών βιομηχανικών μεθόδων και διεργασιών για τη βιομηχανική παραγωγή α) ανόργανων προϊόντων (Βιομηχανίες αζώτου, Βιομηχανίες φωσφορικών λιπασμάτων, Θείο και θειικό οξύ, Υδροχλωρικό οξύ και αλογόνα, Ανθρακική σόδα-Καυστική σόδα, Ηλεκτρολυτικές βιομηχανίες, μαγνήσιο, Κονιάματα, Σίδηρος και χάλυβας) και β) οργανικών προϊόντων με έμφαση στο φυσικό αέριο και αργό πετρέλαιο (Πρώτες ύλες για την Οργανική Χημική Βιομηχανία, Επεξεργασία και χρήσεις φυσικού αερίου, Δομή διυλιστηρίου αργού πετρελαίου, Απόσταξη, Καταλυτική αναμόρφωση, Καταλυτικοί ισομερισμοί, Υδρογονοεξευγενισμός, Διεργασίες πυρόλυσης, Πρώτες ύλες πετροχημικών).
Διοίκησης Επιχειρήσεων	MBA_B203	Ανάπτυξη Νέου Προϊόντος	Η ανάπτυξη νέων προϊόντων (αγαθών και υπηρεσιών) είναι μία διαδικασία που διαπερνά οριζόντια διάφορες λειτουργίες μέσα στην επιχείρηση. Αυτό το μάθημα εξετάζει αυτήν την διαδικασία από την άποψη του μάρκετινγκ και προσδιορίζει σημεία κλειδιά επικοινωνίας με τα τμήματα παραγωγής, χρηματοδότησης, οργανωσιακής πολιτικής και στρατηγικού σχεδιασμού. Παρόλο που το μάθημα αυτό παρέχει μια γενική εικόνα ολόκληρης της διαδικασίας, ειδική έμφαση δίνεται στην αξιολόγηση των concepts που λαμβάνουν χώρα στο αρχικό στάδιο της διαδικασίας, ειδικά πριν κριθεί η δυνατότητα ανάπτυξης του πρωτότυπου σχεδιασμού. Ασχολείται δε, με το πως κάποιος θα μπορέσει να αναπτύξει ιδέες, πως να επιλέξει τις καλύτερες από αυτές και πως θα μπορέσει να τις πραγματοποιήσει
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων	8.7 S	Γεωργική Παραγωγή και Περιβάλλον	Το μάθημα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεωριών και πρακτικών αναφορικά με τη μόλυνση του περιβάλλοντος από διάφορες γεωργικές δραστηριότητες. Υποδεικνύει τρόπους και μεθόδους προστασίας και διατήρησης του αγροοικοσυστήματος σε αειφόρο παραγωγή, με την υιοθέτηση καινοτόμων και περιβαλλοντικά φιλικών τεχνικών, κατά την παραγωγική διαδικασία. Η πρόκληση βλαβών στην ανθρώπινη υγεία και η υποβάθμιση των υδατικών οικοσυστημάτων λόγω νιτρορύπανσης οδήγησε σε νομοθετικές πρωτοβουλίες, τόσο σε Εθνικό όσο και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Σύμφωνα με το άρθρο 4 της Οδηγίας 91/676/ΕΟΚ «για την προστασία των υδάτων από τη νιτρορύπανση γεωργικής προέλευσης» θεσπίστηκε με την αρ. 85167/820/20-3-2000 Υπουργική Απόφαση ο «Κώδικας Ορθής Γεωργικής Πρακτικής για την προστασία των νερών από νιτρορύπανση γεωργικής προέλευσης» (ΦΕΚ Β 477/6-4-2000). Επίσης διερευνώνται οι επιπτώσεις της χρήσης των ανόργανων & οργανικών ρυπαντών, στον γεωργό – τον καταναλωτή – το αγροοικοσύστημα και στην ποιότητα των αγροτικών προϊόντων.
Οικονομικών Επιστημών	ECO 492	Ειδικά θέματα Μακροοικονομικής	Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές/τριες σε ειδικά θέματα της μακροοικονομικής ανάλυσης και σε ζητήματα πολιτικών σταθεροποίησης & ανάπτυξης. Θεματικές ενότητες: Κεντρική τράπεζα, αξιοπιστία και επίπεδο τιμών. Κρατικές δαπάνες, και δημόσιο χρέος. Αγορά εργασίας, αναζήτηση & αναντιστοιχία, ακαμψίες, μισθοί αποδοτικότητα. Οικονομικές διακυμάνσεις και επιχειρηματικοί κύκλοι. Παγκόσμιες αγορές αγαθών και κεφαλαίου, συναλλαγματικές ισοτιμίες. Διεθνής μακροοικονομική αλληλεξάρτηση, διεθνής συντονισμός της οικονομικής πολιτικής. Πραγματική σύγκλιση & ανάπτυξη. Οικονομική πολιτική στην Ε.Ε.



ΔΙΑΒΙΒΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
Ε.Λ.Κ.Ε. Π.Δ. 432/81

Επώνυμο:

Όνομα:

Αριθ. Πρωτ.

Διεύθυνση:

Ημερομηνία.....

Τηλ.:

Κιν.:

Email:

Θέμα: Υποβολή Πρότασης για την Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με αρ.πρωτ. ΕΛΚΕ Π.Π/.....-.....-20..

Σας υποβάλλω πρόταση εκδήλωσης ενδιαφέροντος με όλα τα σχετικά δικαιολογητικά για την **παροχή έργου «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ»** στο πλαίσιο του έργου «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ» με κωδικό (ΦΚ/ΜΙΣ) **Ε.655/ 5001184**.

Αποδέχομαι πλήρως το περιεχόμενο της προκήρυξης, δηλαδή τους όρους και τις προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής και κατάρτισης της σχετικής σύμβασης.

Συνημμένα:

1)

2)

3)

.....

ΠΑΤΡΑ
ΥΠΟΓΡΑΦΗ