

## **Οι μαθητές Λυκείων Δυτικής Ελλάδας, προτείνουν λύσεις για την έξοδο από την κρίση.**

Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδος (Τμήμα Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης) σε συνεργασία με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών, διοργάνωσαν διαγωνισμό Συγγραφής Οικονομικού Άρθρου, για μαθητές Α' και Β' Λυκείου, με θέμα την Ελληνική οικονομική κρίση.

Ο διαγωνισμός ολοκληρώθηκε με μεγάλη συμμετοχή και επιτυχία. Σε εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 6 Φεβρουαρίου 2014, στην Αίθουσα Τελετών του Πανεπιστημίου Πατρών «Οδυσσέας Ελύτης» η Επιτροπή βράβευσε τις έξι καλύτερες εργασίες. Οι μαθητές που βραβεύτηκαν είναι οι εξής:

### **A' Τάξη**

1<sup>ο</sup> Βραβείο, **Σκαμπαρδώνη Αναστασία** (4<sup>ο</sup> ΓΕΛ Πάτρας), 2<sup>ο</sup> Βραβείο, **Καλαβρουζιώτης Κωνσταντίνος** (9<sup>ο</sup> ΓΕΛ Πάτρας), 3<sup>ο</sup> Βραβείο, **Παππάς Λεωνίδας** (7<sup>ο</sup> ΓΕΛ Πάτρας).

### **B' Τάξη**

1<sup>ο</sup> Βραβείο, **Κάβουρας Μάριος** (ΓΕΛ Ρίου), 2<sup>ο</sup> Βραβείο, **Τριανταφυλλοπούλου Γεωργία** (8<sup>ο</sup> ΓΕΛ Πάτρας), 3<sup>ο</sup> Βραβείο, **Ζορμπά Καλλιόπη** (7<sup>ο</sup> ΓΕΛ Πάτρας).

Οι μαθητές «άγγιξαν» θέματα της ουσιαστικής διεθνούς συζήτησης για τα αίτια της κρίσης και τις προτεινόμενες λύσεις για την έξοδο της Ελλάδας από αυτήν.

Οι εργασίες αναφέρθηκαν και ανέλυσαν – στον βαθμό των δυνατοτήτων τους ως μαθητών Λυκείου και του περιορισμού της έκτασής τους – θέματα (α) προσδιορισμού και ταυτοποίησης της κρίσης, όπως: μετάδοση κρίσης, προβλήματα ηθικού κινδύνου και αντίθετης επιλογής στα δανειακά χαρτοφυλάκια των Τραπεζών, ασυμμετρία Βορρά – Νότου στην Ευρώπη (Μ. Κάβουρας), το φαινόμενο της «φούσκας» της Ελληνικής οικονομίας, με τις σημερινές συνέπειες σε οικονομικό και ηθικό αδιέξοδο (Α. Σκαμπαρδώνη, Γ. Τριανταφυλλοπούλου), έδωσαν ενδιαφέροντες ορισμούς για την κρίση (Γ. Τριανταφυλλοπούλου), σημείωσαν τη σχέση του υπερκαταναλωτισμού και δανεισμού, τονίζοντας έτσι την προκυκλικότητα της Ελληνικής οικονομίας τις δύο τελευταίες δεκαετίες (Λ. Παππάς, Κ. Ζορμπά) και συγχρόνως ταυτοποίησαν και διαχώρισαν τα ενδογενή προβλήματα της Ελληνικής κοινωνίας και οικονομίας (Κ. Καλαβρουζιώτης). Διαπίστωσαν, επίσης, αυξημένη διαφθορά και ανισοκατανομή πόρων και παραγωγής, αναξιοκρατία και υψηλή φοροδιαφυγή, και αναρωτήθηκαν γιατί πρέπει να είναι αυτοί που καλούνται τώρα να δώσουν λύση σε προβλήματα που δεν δημιούργησαν, ενώ δεν τους παρέχονται τα κατάλληλα και απαραίτητα μέσα (Κ. Ζορμπά).

Προχώρησαν, στη συνέχεια, διατυπώνοντας ιδέες για (β) λύσεις, τονίζοντας την ανάγκη για ανάπτυξη της παραγωγικής οικονομίας (Λ. Παππάς, Κ. Ζορμπά), κυρίως, μέσω της καινοτομίας (Κ. Καλαβρουζιώτης, Α. Σκαμπαρδώνη), την εκμετάλλευση των συγκριτικών πλεονεκτημάτων της χώρας (Α. Σκαμπαρδώνη, Μ. Κάβουρας), την εκμετάλλευση της παιδείας με τα μακροχρόνια αποτελέσματά της (Κ. Ζορμπά). Ζήτησαν η κρατική παρέμβαση να είναι επίκαιρη και αποτελεσματική και όχι αποσπασματική (Κ. Καλαβρουζιώτης, Κ. Ζορμπά), και παρότρυναν να μελετήσουμε σε βάθος την Ελληνική οικονομική ιστορία (Γ. Τριανταφυλλοπούλου).

Είναι γεγονός ότι οι εργασίες των μαθητών ξέφυγαν από χιλιοεπωμένες αναλύσεις και συνταγές και «χτύπησαν» στην καρδιά του προβλήματος, ως προς τον προσδιορισμό του, και πρότειναν

λύσεις, όχι τόσο μέσω οικονομικών αριθμών και νόμων, όσο περισσότερο μέσω ηθικών κανόνων, ισονομίας και αξιοκρατίας, ουσιαστική ανάπτυξη της προσωπικότητας και περισσότερο απ' όλα αλληλεγγύης.

Υπεβλήθησαν 70 και πλέον εργασίες από τις οποίες βραβεύτηκαν οι παραπάνω 6. Για όλες τις εργασίες αξίζουν πολλά συγχαρητήρια στα παιδιά αυτά που προσπάθησαν να κατανοήσουν τρέχοντα προβλήματα και με το καθαρό τους μυαλό να προτείνουν λύσεις, που τεχνοκράτες και πολιτικοί δεν έχουν δει, γιατί εστίασαν στην ουσία που είναι ο άνθρωπος—μέλος της κοινωνίας και όχι απλή μονάδα παραγωγής.

Ο τοπικός τύπος παρουσίασε με ενδιαφέρον το γεγονός, για παράδειγμα Η Γνώμη (8/2/2014), Πελοπόννησος (11/2/2014), ONLINE-PRESS ([http://online-pressblog.blogspot.gr/2014/02/blog-post\\_9552.html#more](http://online-pressblog.blogspot.gr/2014/02/blog-post_9552.html#more)).



Ο Καθηγητής κ. Κώστας Συριόπουλος, ο Σχολικός Σύμβουλος Οικονομολόγων Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας κ. Γεράσιμος Πομάνης και οι βραβευθέντες: Κ. Καλαβρούζιώτης, Α. Σκαμπαρδώνη, Γ. Τριανταφυλλοπούλου, Μ. Κάβουρας, Κ. Ζορμπά και Λ. Παππάς.

Καθηγητής Κώστας Συριόπουλος  
Πρόεδρος Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων