Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων
Πανεπιστήμιο Πατρών

Copyright © 2019-2020 Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών

Τον Οδηγό Προπτυχιακών Σπουδών επιμελήθηκε ο Αναπληρωτής Καθηγητής Ανδρουλάκης Γεώργιος.

Έκδοση 1.0, πρώτη εκτύπωση, Οκτώβριος 2019

Περιεχόμενα

I Πρόλογος

II Το Πανεπιστήμιο Πατρών

1 55 χρόνια δημιουργίας 15
1.1 Ιστορία 15
1.1.1 Στόχοι ίδρυσης 15
1.2 Τοποθεσία 17
1.2.1 Πρόσβαση στο Πανεπιστήμιο Πάτρας 17
1.3 Πράσινο πανεπιστήμιο 18
1.3.1 Η ομάδα εθελοντών του Πράσινου Πανεπιστημίου 18
1.4 Διασφάλιση ποιότητας 19
1.5 Διεθνής παρουσία (Κατατάξεις/rankings) 19

2 Διοίκηση 21
2.1 Πρύτανις 21
2.1.1 Αντιπρύτανης Διεθνών & Ακαδημαϊκών Θεμάτων 21
2.1.2 Αντιπρύτανης Έρευνας και Ανάπτυξης 22
2.1.3 Αντιπρύτανης Φοιτητικής Μέριμνας και Υποδομών, Ενέργειας και Αειφορίας . . . 22
2.1.4 Το πρυτανικό συμβούλιο 22
2.2 Σύγκλητος 22
2.3 Διοίκηση Σχολών και Τμημάτων 23
2.4 Διοικητικές Υπηρεσίες 23

3 Εκπαίδευση 25
3.1 Σπουδές 25
3.1.1 Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών 26
3.1.2 Σχολή Γεωπονικών Επιστημών 26
3.1.3 Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας 27
3.1.4 Σχολή Επιστημών Υγείας 27
3.1.5 Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού 27
3.1.6 Σχολή Θετικών Επιστημών 28
3.1.7 Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων 28
3.1.8 Πολυτεχνική Σχολή 29
3.2 Μεταπτυχιακές σπουδές 29
3.3 Βιβλιοθήκη και συγγράμματα 31
3.3.1 Νημερτής: Ιδρυματικό Αποθετήριο 32
3.3.2 Εύδοξος 32
3.4 Ψηφιακή μάθηση 33
3.4.1 Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης 33
3.5 Διά βίου μάθηση 33

4 Έρευνα 35
4.1 Έρευνα και πολιτικές 35
4.1.1 Πολιτικές Έρευνας 36
4.2 Διαχείριση της έρευνας 36
4.3 Δικαιώματα και ηθική στην έρευνα 36
4.4 Υποδομές και υποστήριξη της έρευνας 36

III Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

5 Διοικητική Οργάνωση & Λειτουργία 39
5.1 Ιστορία του Τμήματος 39
5.1.1 Συγκριτική Αξιολόγηση Τμημάτων ΟΔΕ 40
5.2 Διοικητική Οργάνωση 40
5.2.1 Ο Πρόεδρος 40
5.2.2 Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος 41
5.3 Η Γραμματεία 42
5.3.1 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο 43
5.3.2 Ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας 43

6 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών 45
6.1 Πιστοποίηση Προγράμματος Σπουδών 45
6.2 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας 46
6.2.1 Προγραμματισμός στόχων & Δράσεων 47
6.2.2 Επικοινώνηση της Πολιτικής Ποιότητας 48

6.3 Γενικές αρχές του προγράμματος σπουδών 48
6.4 Κατανομή μαθημάτων 49
6.4.1 Μαθήματα κορμού . . . 49
6.4.2 Μαθήματα επιλογής . . . 51
6.4.3 Προαιρετικά Μαθήματα . . . 52

7 Εσωτερικός Κανονισμός . . . 53
7.1 Εγγραφές-Δηλώσεις μαθημάτων/ασκήσεων-Κατεύθυνση 53
7.1.1 Εγγραφή στο εξάμηνο . . . 53
7.1.2 Δηλώσεις μαθημάτων . . . 53
7.1.3 Εγγραφή στο eclass . . . 53
7.1.4 Δήλωση εμβόλιμης εξεταστικής επί πτυχίω φοιτητών . . . 54
7.1.5 Αναβαθμολόγηση . . . 54
7.2 Εκπαιδευτική Δομή του Προγράμματος Σπουδών 54
7.2.1 Κανόνες αποφοίτησης εισακτέων 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016 . 54
7.2.2 Κανόνες αποφοίτησης εισακτέων 2014-2015, 2013-2014 . . . 55
7.2.3 Κανόνες αποφοίτησης εισακτέων από το 2012-2013 και πριν . . . 55
7.3 Πτυχιακή εργασία 56
7.3.1 Δήλωση Πτυχιακής Εργασίας . . . 56
7.3.2 Επιτροπή Εξέτασης Πτυχιακής Εργασίας . . . 56
7.3.3 Εξέταση Πτυχιακής Εργασίας . . . 56
7.3.4 Κατάθεση τελικού κειμένου . . . 57
7.3.5 Οδηγίες συγγραφής Πτυχιακής Εργασίας . . . 57
7.3.6 Κριτήρια βαθμολόγησης Πτυχιακής Εργασίας . . . 58
7.4 Κανονισμός πρακτικής άσκησης 58
7.4.1 Μάθημα Πρακτικής Άσκησης . . . 58
7.4.2 Διαδικασία επιλογής φοιτητών για την υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης μέσω χρηματοδοτούμενου Προγράμματος . . . 58
7.4.3 Διαδικασία Ενστάσεων . . . 60
7.4.4 Επιτροπές Πρακτικής Άσκησης . . . 60
7.4.5 Διάρκεια Πρακτικής Άσκησης . . . 60
7.4.6 Ακαδημαϊκός επιβλέπων της Πρακτικής Άσκησης . . . 60
7.4.7 Αξιολόγηση του μαθήματος Πρακτικής Άσκησης . . . 60
7.4.8 Ενημέρωση για το μάθημα της Πρακτικής Άσκησης . . . 60
7.5 Συνδυασμός Πτυχιακής Εργασίας με Πρακτική Άσκηση 60
7.6 Κινητικότητα φοιτητών 61
7.7 Απονομή πτυχίου 61
7.8 Κανονισμός εξετάσεων 61
7.9 Θέματα του Παραρτήματος Διπλώματος 62

8 Διδακτικό Προσωπικό . . . 63
8.1 Καθηγητές 64
8.1.1 Βουτσινάς Βασίλειος . . . 64
8.1.2 Γιαννίκος Ιωάννης . . . 64
8.1.3 Γεωργόπουλος Αντώνιος . . . 64
8.1.4 Μαρούδας Λεωνίδας . . . 65
8.1.5 Νεάρχου Ανδρέας . . . 65
8.1.6 Πέππας Παύλος . . . 66

8.1.7 Σταματίου Ιωάννης 66
8.2 Αναπληρωτές Καθηγητές 68
8.2.1 Ανδρουλάκης Γεώργιος 68
8.2.2 Καραγιάννη Δέσποινα 68
8.2.3 Οικονομάκης Γεώργιος 69
8.2.4 Παπαδημητρίου Δήμητρα 69
8.3 Επίκουροι Καθηγητές 70
8.3.1 Αγγελόπουλος Ελευθέριος 70
8.3.2 Κούτουλας Δημήτριος 71
8.3.3 Μυλώνη Βαρβάρα 71
8.3.4 Πολυχρονίου Παναγιώτης 72
8.3.5 Τσαγκανός Αθανάσιος 72
8.3.6 Τσενέ Χρυσούλα 73
8.4 Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.) 73
8.4.1 Καίσαρη Μαρία 73
8.4.2 Μανουσάκης Γεώργιος 74

9 Υπηρεσίες εκπαίδευσης 77
9.1 Ψηφιακές υπηρεσίες 77
9.2 Πρακτική άσκηση φοιτητών 78
9.3 Πρόγραμμα κινητικότητας φοιτητών 79
9.3.1 Κινητικότητα για σπουδές 80
9.3.2 Κινητικότητα για πρακτική άσκηση 81
9.4 Υπολογιστικό κέντρο 81

10 Ερευνητικά εργαστήρια 83
10.1 Εργαστήριο Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού (Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ.) 83
10.2 Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρηματικής Νοημοσύνης 83
10.3 Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Ηλεκτρονικού Εμπορίου με έμφαση στην Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα 84

IV Φοιτητές - Πανεπιστημιακή Ζωή

11 Φοιτητές 87
11.1 Νεοεισερχόμενοι 87
11.1.1 Οδικός χάρτης νεοεισαχθέντων φοιτητών 88

12 Παροχές και μέριμνα 89
12.1 Σίτιση 89
12.1.1 Ανακοίνωση Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας 89
12.2 Στέγαση 90
12.3 Υγειονομική Περίθαλψη 90
12.3.1 Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη 90
12.3.2 Θεώρηση Εξετάσεων 91

12.3.3 Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας 91
12.4 Στεγαστικό επίδομα 91
12.5 Υποτροφίες 92
12.5.1 Υποτροφίες του Πανεπιστημίου Πατρών 93
12.6 Σύλλογοι 93

13 Πανεπιστημιακή ζωή 95
13.1 Πολιτισμός 95
13.1.1 Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο 95
13.2 Μουσεία 96
13.2.1 Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας 96
13.2.2 Βοτανικό Μουσείο 97
13.2.3 Ζωολογικό Μουσείο 97
13.2.4 Μουσείο Παιδείας 97
13.3 Πολιτιστικές Ομάδες 98
13.3.1 Ραδιοφωνικός Σταθμός UPfm 98
13.3.2 Πολιτιστικές Ομάδες Φοιτητών Πανεπιστημίου Πατρών - Π.Ο.Φ.Π.Π. 99
13.3.3 Χορωδία 99
13.3.4 Χορευτικός Όμιλος Προσωπικού 100
13.3.5 Θεατρική Ομάδα Εργαζομένων - ΘΟΕΠΠ 100
13.4 Αθλητισμός 101
13.5 Κοινωνική δράση 102
13.5.1 Χάρισε ζωή 102
13.5.2 Ιερός Ναός 103
13.6 Επιστημονικές φοιτητικές ομάδες 104

V Χρήσιμες Πληροφορίες

14 Χρήσιμα τηλέφωνα 107
14.1 Γραμματεία 107
14.2 Πρόεδρος 107
14.3 Αναπληρωτής Πρόεδρος 107
14.4 Διευθυντής Μεταπτυχιακού 107
14.5 Διδακτικό Προσωπικό 108
14.6 Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό 108
14.7 Ιστότοπος Τμήματος 108

VI Παράρτημα

15 Μαθήματα ανά εξάμηνο 111

16 Περιγράμματα μαθημάτων 117

I

Πρόλογος

Αγαπητοί φοιτητές/φοιτήτριες,

Οι ραγδαίες εξελίξεις στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον δημιουργούν νέες προκλήσεις και αλλάζουν εντελώς την κλίμακα και το εύρος των αποφάσεων που καλούνται να πάρουν τόσο οι επιχειρήσεις και οργανισμοί όσο και οι μεμονωμένοι πολίτες για να ανταποκριθούν στις εξελίξεις αυτές. Σκοπός του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων είναι να σας παρέχει τις θεωρητικές γνώσεις και τις πρακτικές δεξιότητες που θα σας βοηθήσουν να αναπτύξετε τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά σας, ακαδημαϊκά ή επαγγελματικά, και να διαδραματίσετε πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Για την επίτευξη του σκοπού αυτού το Τμήμα προσφέρει ένα πρόγραμμα σπουδών που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις και καλύπτει όλα τα κύρια αντικείμενα που σχετίζονται με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, όπως το Μάρκετινγκ, η Λογιστική, τα Χρηματοοικονομικά, η Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, τα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και η Διοίκηση Παραγωγής. Μέσα από μια σειρά εργαστηριακών ασκήσεων, μελετών περιπτώσεων (case studies) και πρακτικών εφαρμογών θα έχετε τη δυνατότητα να εμπλουτίσετε τις θεωρητικές σας γνώσεις και να αποκτήσετε χρήσιμες πρακτικές δεξιότητες. Επιπλέον, το Τμήμα σας προσφέρει τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης σε επιχειρήσεις και οργανισμούς με σκοπό την καλύτερη προετοιμασία σας για την αγορά εργασίας.

Το Τμήμα έχει αποκτήσει διεθνή προσανατολισμό καθώς έχει αναπτύξει μια σειρά από συνεργασίες με ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού και συμμετέχει στο πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus+, που σας δίνει τη δυνατότητα να πραγματοποιήσετε μέρος των σπουδών σας ή να κάνετε πρακτική άσκηση στο εξωτερικό. Αξίζει να σημειωθεί ότι το Τμήμα μας είναι από τα πιο δραστήρια Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών στον τομέα των διεθνών σχέσεων.

Εκτός από τις προπτυχιακές σπουδές, το Τμήμα παρέχει μεταπτυχιακές σπουδές στα πλαίσια του προγράμματος «Διοίκηση Επιχειρήσεων - Master in Business Administration (M.B.A)», καθώς και διδακτορικό κύκλο σπουδών, αρκετοί απόφοιτοι του οποίου ακολουθούν ήδη ακαδημαϊκή καριέρα σε πανεπιστημιακά ιδρύματα της Ελλάδας ή του εξωτερικού.

Επειδή η υψηλού επιπέδου διδασκαλία σχετίζεται άμεσα με την έρευνα, το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην ερευνητική του δραστηριότητα. Το ερευνητικό έργο του Τμήματος δημοσιεύεται σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και είναι διεθνώς αναγνωρισμένο. Παράλληλα, το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος έχει διαρκή παρουσία σε επιστημονικές επιτροπές διεθνών συνεδρίων, σε συντακτικές επιτροπές περιοδικών και στη διοίκηση ελληνικών και διεθνών επιστημονικών σωματείων.

Όσον αφορά την επαγγελματική σας αποκατάσταση, όπως προκύπτει από σχετική έρευνα που εκπονήθηκε από μέλη ΔΕΠ και ερευνητές του Τμήματος, το 71% των αποφοίτων εντάσσονται στην αγορά εργασίας σε χρόνο λιγότερο από 12 μήνες μετά την αποφοίτησή τους. Αν ληφθεί υπόψη ότι το 55% των αποφοίτων συνεχίζει για μεταπτυχιακές σπουδές, το ποσοστό αυτό κρίνεται ως ιδιαίτερα ικανοποιητικό σε συνθήκες οικονομικής κρίσης. Γενικά, το Τμήμα μας βαδίζει σε πορεία ανάπτυξης τα τελευταία χρόνια. Το γεγονός αυτό αποτυπώθηκε και στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (2014), τα συμπεράσματα της οποίας είναι άκρως θετικά για τη διδασκαλία, την έρευνα και τη συνολική θέση του Τμήματος σε σχέση με αντίστοιχα Τμήματα του εξωτερικού. Όλο το προσωπικό του Τμήματος, διδακτικό και διοικητικό, θα εξακολουθήσει να καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε να σας παρέχει τις καλύτερες δυνατές υπηρεσίες, που θα σας βοηθήσουν να έχετε μία επιτυχημένη σταδιοδρομία.

Γεώργιος Σ. Ανδρουλάκης
Αναπληρωτής Καθηγητής
Πρόεδρος Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων

II Το Πανεπιστήμιο Πατρών

1 55 χρόνια δημιουργίας 15
1.1 Ιστορία
1.2 Τοποθεσία
1.3 Πράσινο πανεπιστήμιο
1.4 Διασφάλιση ποιότητας
1.5 Διεθνής παρουσία (Κατατάξεις/rankings)

2 Διοίκηση 21
2.1 Πρύτανις
2.2 Σύγκλητος
2.3 Διοίκηση Σχολών και Τμημάτων
2.4 Διοικητικές Υπηρεσίες

3 Εκπαίδευση 25
3.1 Σπουδές
3.2 Μεταπτυχιακές σπουδές
3.3 Βιβλιοθήκη και συγγράμματα
3.4 Ψηφιακή μάθηση
3.5 Διά βίου μάθηση

4 Έρευνα 35
4.1 Έρευνα και πολιτικές
4.2 Διαχείριση της έρευνας
4.3 Δικαιώματα και ηθική στην έρευνα
4.4 Υποδομές και υποστήριξη της έρευνας

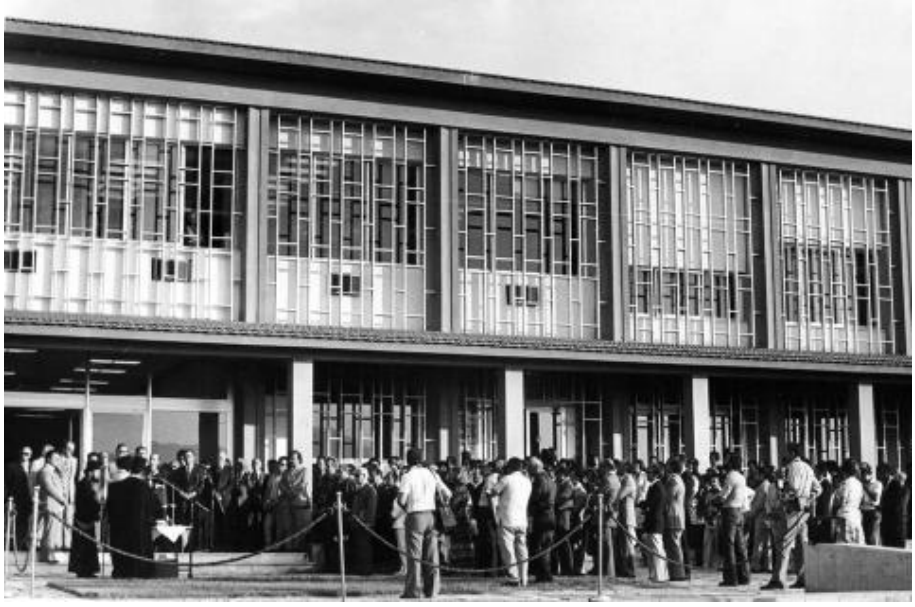
1. 55 χρόνια δημιουργίας

1.1 Ιστορία

1.1.1 Στόχοι ίδρυσης

Σκοπός της ίδρυσης του Πανεπιστημίου Πατρών, όπως αναφέρεται στην εισηγητική έκθεση που συνόδευε το σχέδιο Νομοθετικού Διατάγματος στη Βουλή, ήταν:

- η διδασκαλία και η έρευνα θεμάτων σημαντικών για την οικονομική ανάπτυξη της χώρας με έμφαση στις Θετικές Επιστήμες, την Τεχνολογία, τις Οικονομικές και Κοινωνικές Επιστήμες και την Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων,
- η εκπαίδευση εξειδικευμένου επιστημονικού και τεχνικού προσωπικού για την κάλυψη των αναγκών της χώρας,
- η αναχαίτιση του φαινομένου της εξόδου των Ελλήνων φοιτητών στο εξωτερικό,
- η διευκόλυνση της επανόδου στη χώρα Ελλήνων επιστημόνων και καθηγητών που σταδιοδρομούσαν σε πανεπιστήμια της αλλοδαπής,
- η ίδρυση ενός προτύπου πανεπιστημίου το οποίο θα επέφερε βελτίωση στα προγράμματα διδασκαλίας των άλλων πανεπιστημίων της Ελλάδας και θα διευκόλυνε την προσαρμογή στις νέες συνθήκες που προέκυψαν από την οικονομική και τεχνολογική ανάπτυξη της χώρας και
- η συνεισφορά στο πνεύμα της διεθνούς συνεργασίας μέσω της προσφοράς υπηρεσιών και της καλλιέργειας σχέσεων με πανεπιστήμια άλλων χωρών αναλόγου επιπέδου ανάπτυξης, στοιχείο που θα προσέδιδε διεθνή χαρακτήρα στην αποστολή του Πανεπιστημίου Πάτρας.



Σημείωση 1.1 --- **Ίδρυση Πανεπιστημίου Πατρών.** Το Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύθηκε με το Ν.Δ. 4425 της 11ης Νοεμβρίου 1964 ως αυτοδιοικούμενο Ν.Π.Δ.Δ. υπό την εποπτεία του Κράτους, στο πλαίσιο του Προγράμματος Διοικητικής Ανάπτυξης της Χώρας. Τα εγκαίνια της λειτουργίας του Πανεπιστημίου τελέστηκαν στις 30 Νοεμβρίου 1966. ■

Το Πανεπιστήμιο στεγάστηκε αρχικά σε οίκημα το οποίο παραχωρήθηκε από τον Οργανισμό Σχολικών Κτιρίων (Ο.Σ.Κ.) στο κέντρο της Πάτρας. Για τη δημιουργία της Πανεπιστημιούπολης επελέγη το 1968 έκταση 2.500 περίπου στρεμμάτων στην περιοχή του Ρίου, 8 χμ. από το κέντρο της Πάτρας, η οποία απαλλοτριώθηκε υπέρ του Πανεπιστημίου. Το 1972 ανατέθηκε η εκπόνηση του ρυθμιστικού σχεδίου της Πανεπιστημιούπολης, η οποία συντελέστηκε σε δύο φάσεις και ενεκρίθη από το Πανεπιστήμιο τον Ιούνιο του 1973.

Η εξελικτική πορεία και η διακεκριμένη παρουσία του Πανεπιστημίου τόσο στον εγχώριο όσο και στο διεθνή επιστημονικό στίβο δικαιώνει το όραμα και τους αρχικούς στόχους της ίδρυσής του.

Με το Π.Δ. 89/4-6-2013 (ΦΕΚ Α' 130/5-6-13), εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Πατρών το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας που εδρεύει στο Αγρίνιο. Το 2019 στο Πανεπιστήμιο Πατρών εντάχθηκε το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Ελλάδας (ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας), σύμφωνα με το Ν.4610/2019, ΦΕΚ 70/7,5,2019 (Α'70).

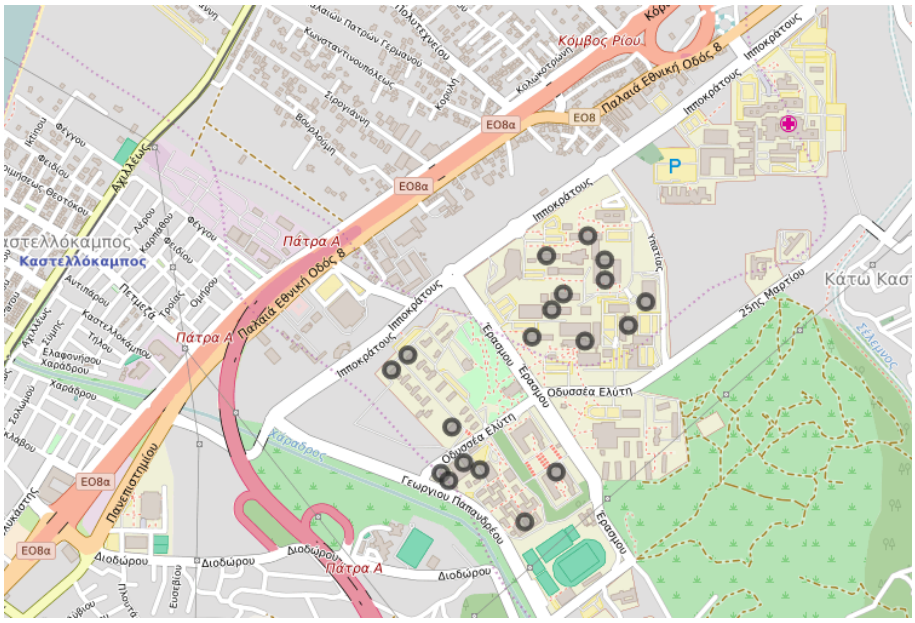
Το Πανεπιστήμιο Πατρών κατατάσσεται στην τρίτη θέση ανάμεσα στα υπόλοιπα ελληνικά πανεπιστήμια από άποψη φοιτητικού δυναμικού, διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, αριθμού τμημάτων και απονεμομένων τίτλων σπουδών. Επιπλέον, έχει καταξιωθεί στη διεθνή κοινότητα για την πρωτοποριακή έρευνα που διεξάγει τόσο σε τομείς των θετικών επιστημών όπως είναι το Περιβάλλον, η Υγεία, η Βιοτεχνολογία, η Μηχανική, η Ηλεκτρονική, η Γεωπονία, η Πληροφορική και οι Βασικές Επιστήμες, όσο και σε τομείς των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών όπως είναι η Διαλεκτολογία, η Φιλοσοφία, οι Παιδαγωγικές Επιστήμες και οι Γεωπονικές Επιστήμες. Τέλος, ένας αριθμός τμημάτων, εργαστηρίων και κλινικών έχουν αναγνωριστεί από διεθνείς επιτροπές ως Κέντρα Αριστείας.

1.2 Τοποθεσία

Το πανεπιστήμιο έχει Τμήματα στις παρακάτω πόλεις:

- Ρίο (κεντρική πανεπιστημιούπολη)
- Πάτρα
- Μεσολόγγι
- Αγρίνιο
- Αίγιο
- Πύργο
- Αμαλιάδα

Η Πανεπιστημιούπολη απλώνεται στην περιοχή του Ρίου, μίας κωμόπολης που βρίσκεται στα όρια του Δήμου Πατρέων, και η έκτασή της είναι 4,5 χμ2. Η γεωγραφική της θέση είναι πρόσφορη για την επικοινωνία τόσο με την ιστορική και δραστήρια πόλη της Πάτρας, χάρη και στα πυκνά δρομολόγια αστικής συγκοινωνίας και στις διαδρομές με τρένο, όσο και με τη δυναμική αναπτυσσόμενη κωμόπολη του Ρίου. Συγχρόνως, η Πανεπιστημιούπολη εκτείνεται σε μία περιοχή με αξιοσημείωτη χλωρίδα και πανίδα, στοιχείο που εξασφαλίζει τη δυνατότητα επαφής με το φυσικό περιβάλλον και συνθήκες ηρεμίας για απερίσπαστη σπουδή και εργασία.



Στο Αγρίνιο, τα τμήματα του Πανεπιστημίου στεγάζονται σε κτίρια μέσα στον αστικό ιστό του Δήμου, σε μία θέση η οποία ευνοεί την καθημερινή πρόσβαση στο πυκνοκατοικημένο και ραγδαίως εξελισσόμενο κέντρο της πόλης.

1.2.1 Πρόσβαση στο Πανεπιστήμιο Πάτρας

Από την Αθήνα στο Πανεπιστήμιο

Ερχόμενοι από Αθήνα μέσω της εθνικής οδού Αθηνών - Πατρών, ακολουθήστε τη δεξιά παρακαμπτήριο αμέσως μετά τα διόδια. Μετά από 300 μ., στο σημείο όπου ο δρόμος χωρίζεται, ακολουθήστε την αριστερή οδό που περνάει κάτω από την γέφυρα και μετά από 500 μ. θα δείτε το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο. Εκεί αρχίζει και ο χώρος του Πανεπιστημίου.

Από την Πάτρα στο Πανεπιστήμιο

Με προαστιακό

Ο Προαστιακός Πάτρας εκτελεί δρομολόγια κάθε μία ώρα και συνδέει την Πάτρα με το Ρίο. Στον Προαστιακό, δίνεται στον επιβάτη η δυνατότητα μεταφοράς και του ποδηλάτου του.

Τα δρομολόγια του Προαστιακού εκτελούνται ανά μία ώρα από τις 06:30 έως τις 22:30 για τη διαδρομή Άγιος Ανδρέας - Πάτρα - Άγιος Βασίλειος και ανά μία ώρα από τις 07:00 έως τις 23:00 για τη διαδρομή Άγιος Βασίλειος - Πάτρα - Άγιος Ανδρέας.

Η διαδρομή Καστελόκαμπος - Πανεπιστήμιο -Νοσοκομείο και αντίστροφα καλύπτεται με λεωφορεία της ΤΡΑΙΝΟΣΕ.

Με αυτοκίνητο

Το Πανεπιστήμιο απέχει περίπου 10 χμ. από την πόλη της Πάτρας. Από το κέντρο της Πάτρας ακολουθήστε την οδό Κορίνθου μέχρι το τέρμα της, κατόπιν ακολουθήστε την οδό Πανεπιστημίου και λίγο μετά το κλειστό γυμναστήριο "Ολυμπιονίκης Δημ. Τόφαλος", πριν περάσετε το ποτάμι (χείμαρρος Χάραδρος), στρίβετε δεξιά. Ο δρόμος αυτός οδηγεί στο Πανεπιστήμιο με σαφείς πινακίδες.

Με λεωφορείο

Το αστικό λεωφορείο με τον αριθμό 6, που έχει αφετηρία στην οδό Ερμού, εκτελεί δρομολόγια ανά 10-15 λεπτά καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και ανά μία ώρα κατά τη θερινή περίοδο και στις γιορτές Χριστουγέννων και Πάσχα. Επειδή η γραμμή 6 δεν έρχεται αποκλειστικά στο Πανεπιστήμιο, χρειάζεται προσοχή και πρέπει να υπάρχει σχετική πινακίδα προορισμού στο λεωφορείο. Για τους φοιτητές ισχύει μειωμένο εισιτήριο κατά την διάρκεια του πανεπιστημιακού έτους.

1.3 Πράσινο πανεπιστήμιο

Ο ρόλος των πανεπιστημίων είναι καταλυτικός για τη βιωσιμότητα της κοινωνίας μας. Αναγνωρίζοντας την ευθύνη που φέρουν, τα ελληνικά πανεπιστήμια κατόπιν απόφασης της 65ης Συνόδου των Πρυτάνεων δημιούργησαν τη Διαπανεπιστημιακή Επιτροπή για τη Διαχείριση και την Αειφόρο Ανάπτυξη.

Στα πλαίσια της ιδέας για το Πράσινο Πανεπιστήμιο και της υφισταμένης Διαπανεπιστημιακής Επιτροπής, στο Πανεπιστήμιο Πατρών δημιουργήθηκε Επιτροπή Περιβαλλοντικής Διαχείρισης. Η εν λόγω επιτροπή συμμετείχε ενεργά στην διατύπωση της Χάρτας των Ελληνικών Αειφόρων Πανεπιστημίων την οποία στην συνέχεια υπέγραψε. Στόχος της επιτροπής είναι η συστηματική καταγραφή, ο συντονισμός και η ιεράρχηση των σχετικών εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και ενεργειών, καθώς και ο καθορισμός της μελλοντικής περιβαλλοντικής πολιτικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Έχουν ήδη ξεκινήσει ενέργειες για την περιβαλλοντική διαχείριση του Πανεπιστημίου Πατρών, χωρίς ωστόσο να υπάρχει ένας κεντρικός συντονισμός μεταξύ τους. Κατά τις πρώτες ενέργειες καθορίστηκαν οι άμεσες και μελλοντικές δράσεις, καθώς και η δημιουργία επιτροπών εργασίας.

1.3.1 Η ομάδα εθελοντών του Πράσινου Πανεπιστημίου

Η βελτίωση της ποιότητας ζωής και η ευαισθητοποίηση των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, η περιβαλλοντική εκπαίδευση και η ανάπτυξη του εθελοντισμού είναι οι βασικές δράσεις του πανεπιστημίου μας που κατατείνουν στην αειφόρο ανάπτυξή του. Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει ενστερνιστεί την ιδέα της αειφορίας, κάτι

που αντικατοπτρίζεται στα προγράμματα σπουδών, στην έρευνα, στον εθελοντισμό, στις συναφείς δραστηριότητες και στην αποκτηθείσα εμπειρία.

1.4 Διασφάλιση ποιότητας

Η Διασφάλιση Ποιότητας αποτελεί μια από τις στρατηγικές προτεραιότητες για το Πανεπιστήμιο Πατρών και έχει ως βασικό στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της Εκπαίδευσης και της Έρευνας.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι το πρώτο Ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα που αναγνώρισε τη σημασία της Διασφάλισης της Ποιότητας και πραγματοποίησε εξωτερική αξιολόγηση τον Δεκέμβριο 1999, στο πλαίσιο των σχετικών διαδικασιών της συνόδου των πρυτάνεων – CRE (The Club of Rectors of Europe).

Σημείωση 1.2 --- Πιστοποίηση από την ΑΔΙΠ. Στη συνέχεια, τον Οκτώβριο του 2018, έγινε το πρώτο Ίδρυμα στην Ελλάδα που πιστοποίησε το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) σύμφωνα με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΕΣΔΠ της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG). ■

Με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, η ΜΟνάδα ΔΙασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος (ΜΟΔΙΠ) ενημερώνει και εποπτεύει, μέσα από ένα ολοκληρωμένο ψηφιακό σύστημα, τη διαμόρφωση, υλοποίηση και εφαρμογή του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.

Σε συνεργασία με τις Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) των Ακαδημαϊκών Τμημάτων επιλαμβάνεται θέματα σχετικά με:

- τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους φοιτητές, για την αποτίμηση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου
- το ηλεκτρονικού τύπου ερωτηματολόγιο που συμπληρώνεται από τα μέλη ΔΕΠ για θέματα εκπαίδευσης & έρευνας
- τις Ετήσιες Εκθέσεις των Ακαδημαϊκών Τμημάτων
- τις Εξωτερικές Αξιολογήσεις Ακαδημαϊκών Τμημάτων
- τη σύνταξη των Έκθεσεων Αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος

Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης, έχει ήδη ολοκληρωθεί τόσο για τα 24 Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών εντός του 2014, όσο και για το Ίδρυμα συνολικά τον Δεκέμβριο του 2015, με θετικότατα αποτελέσματα.

Οι εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων και του Ιδρύματος, καθώς και στοιχεία για τη Διασφάλιση Ποιότητας, παρέχονται στον διαδικτυακό τόπο: http://modip.upatras.gr

1.5 Διεθνής παρουσία (Κατατάξεις/rankings)

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, με επίκεντρο πάντα την Αριστεία, την ποιότητα, την εξωστρέφεια, την ενίσχυση της διδασκαλίας, της έρευνας και της καινοτομίας, τα τελευταία χρόνια συμμετέχει στα οκτώ μεγαλύτερα και πλέον έγκριτα διεθνή συστήματα κατατάξεων των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (rankings), μέσα από τα οποία, τόσο τα ίδια τα Ιδρύματα όσο και τα τρίτα ενδιαφερόμενα μέρη, έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται για τον βαθμό αναγνώρισης και το επίπεδο του προσφερόμενου έργου των καλύτερων ΑΕΙ παγκοσμίως. Μετά από συντονισμένες προσπάθειες της Πρυτανικής Αρχής με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα, τη ΜΟΔΙΠ και το Τμήμα Διεθνών

Σχέσεων έχουμε προχωρήσει σε μεθοδική συλλογή, αποτύπωση και δημοσιοποίηση των στοιχείων που σχετίζονται τόσο με ποσοτικούς δείκτες όσο και ποιοτικά κριτήρια. Το αποτέλεσμα αυτής της συστηματικής ενασχόλησης είναι ότι, παρά τις δύσκολες συνθήκες μέσα στις οποίες κινούνται τα ελληνικά Ιδρύματα τα τελευταία χρόνια, το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει αποκτήσει μια συνεπή παρουσία στο παγκόσμιο ακαδημαϊκό γίγνεσθαι και αποδεικνύει ότι έχει τη δυνατότητα να διακρίνεται ως προς το ερευνητικό του έργο και να διατηρεί μια σταθερή θέση μεταξύ των καλύτερων Πανεπιστημίων διεθνώς.

2. Διοίκηση

Τα Πανεπιστημιακά Όργανα, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» είναι η Σύγκλητος, το Πρυτανικό Συμβούλιο, ο Πρύτανης και οι Αντιπρυτάνεις. Στο Πανεπιστήμιο Πατρών συστάθηκε και λειτουργεί Εσωτερικό Όργανο με τίτλο «Πρυτανικό Συμβούλιο Πανεπιστημίου Πατρών», σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 26 του ν. 4386/2016.

2.1 Πρύτανις

Από 1η Σεπτεμβρίου 2014 Πρύτανις του Πανεπιστημίου Πατρών είναι η Καθηγήτρια του Τμήματος Ιατρικής Βενετσάνα Κυριαζοπούλου.

- Πτυχιούχος Ιατρικής Σχολής Παν/μίου Θεσσαλονίκης
- Διδάκτωρ Ιατρικού Τμήματος Πανεπιστημίου Πατρών
- Καθηγήτρια Παθολογίας-Ενδοκρινολογίας Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Πατρών
- Τίτλος ειδικότητας Ενδοκρινολογίας -Αθήνα 1990
- Διδακτορική Διατριβή «Επίδραση της ριφαμπικίνης στον μεταβολισμό των στεροειδών ορμονών και στον άξονα υποθάλαμος-υπόφυση-επινεφρίδια», Βαθμός: Άριστα, Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Πατρών Μάρτιος 1989

2.1.1 Αντιπρύτανης Διεθνών & Ακαδημαϊκών Θεμάτων

Ο Νίκος Καραμάνος είναι Καθηγητής της Βιοχημείας & Οργανικής Βιοχημικής Ανάλυσης. Έλαβε με Άριστα το Πτυχίο Χημείας το 1984, το Διδακτορικό δίπλωμα (Βιοχημεία) ατο 1988 από το Τμήμα Χημείας του Πανεπιστήμιο Πατρών, και μετεκπαιδεύτηκε στη Σουηδία σε προ- και μετα-διδακτορικό επίπεδο (Karolinska Institute, School of Medicine) http://www.upatras.gr/el/vrector_aca.

2.1.2 Αντιπρύτανης Έρευνας και Ανάπτυξης

Ο Δημοσθένης Πολύζος είναι Καθηγητής του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών και Αεροναυπηγών του Πανεπιστημίου Πατρών. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εμπίπτουν στις εξής επιστημονικές περιοχές: φαινόμενα κυματικής διάδοσης σε υλικά και κατασκευές, υπολογιστική μηχανική, μέθοδος των συνοριακών στοιχείων, αριθμητικές μέθοδοι χωρίς διακριτοποίηση, αριθμητική προτυποποίηση μεθόδων μη-καταστροφικού ελέγχου, τεχνικές ομογενοποίησης συνθέτων υλικών, μηχανική συμπεριφορά υλικών και βιο-υλικών με επίδραση μικροδομής και αριθμητική επίλυση προβλημάτων εμβιομηχανικής http://www.upatras.gr/el/vrector_res.

2.1.3 Αντιπρύτανης Φοιτητικής Μέριμνας και Υποδομών, Ενέργειας και Αειφορίας

Ο Γεώργιος Αγγελόπουλος είναι Διευθυντής Εργαστηρίου Υλικών και Μεταλλουργίας του Τμήματος Χημικών Μηχανικών, Συντονιστής του ενδο-πανεπιστημιακού δικτύου «Δίκτυο Αειφόρου Διαχείρισης Φυσικών Πόρων και Αξιοποίησης Αποβλήτων» και Συντονιστής της επιτροπής αειφορίας του Πανεπιστημίου Πατρών. http://www.upatras.gr/el/vrector_inf.

2.1.4 Το πρυτανικό συμβούλιο

Το Πρυτανικό Συμβούλιο του Πανεπιστημίου Πατρών, σύμφωνα με απόφαση της Συγκλήτου (συνεδρίαση 91/24.6.2016) η οποία δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2115/8.7.2016, τ. Β', αποτελείται από την Πρύτανι και τους Αναπληρωτές της.

Η σύνθεση του Πρυτανικού Συμβουλίου (άρθρο 14 παρ. 1 του Ν. 4485/2017) διαμορφώνεται ως ακολούθως:

1. ΠΡΥΤΑΝΙΣ
2. ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΠΡΥΤΑΝΕΩΣ
   (α΄) Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών και Διεθνών Θεμάτων.
   (β΄) Αντιπρύτανης Έρευνας και Ανάπτυξης.
   (γ΄) Αναπληρωτής Πρυτάνεως Φοιτητικής Μέριμνας, Υποδομών και Ενέργειας, Αειφορίας.

Στις συνεδριάσεις του Οργάνου συμμετέχουν οι Αναπληρωτές Προϊστάμενοι της Γενικής Διεύθυνσης Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών κ. Χαράλαμπος Ροδόπουλος και της Γενικής Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών, Προγραμματισμού και Δικτύων κ. Αχιλλέας Χαντζόπουλος, ως εισηγητές όπου συζητούνται θέματα της αρμοδιότητάς τους, χωρίς δικαίωμα ψήφου.

2.2 Σύγκλητος

Σημείωση 2.1 --- **Όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου Πατρών.** Σύμφωνα με το άρθρο 12 του Ν. 4485/2017, τα όργανα του Ιδρύματος είναι η Σύγκλητος, το Πρυτανικό Συμβούλιο, ο Πρύτανης και οι Αντιπρυτάνεις. ■

Με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο (άρθρο 13 παρ. 1 του Ν. 4485/2017 η Σύγκλητος αποτελείται από:

- τον Πρύτανη,
- τους Αντιπρυτάνεις
- τους Κοσμήτορες,
- τους Προέδρους των Τμημάτων,
- τους εκπροσώπους των φοιτητών σε ποσοστό 10% του συνόλου των μελών της Συγκλήτου των πρώτων τεσσάρων περιπτώσεων,

- τρεις εκπροσώπους, έναν ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Ιδρύματος,
- έναν εκπρόσωπο των Διοικητικών Υπαλλήλων.

Οι αρμοδιότητες της Συγκλήτου καθορίζονται στο Άρθρο 13 παράγραφος 2 του Ν. 4485/2017.

2.3 Διοίκηση Σχολών και Τμημάτων

Σημείωση 2.2 --- **Όργανα Διοίκησης Σχολής.** Τα όργανα διοίκησης κάθε Σχολής είναι ο Κοσμήτορας, η Κοσμητεία και η Γενική Συνέλευση. ■

Σημείωση 2.3 --- **Όργανα Διοίκησης Τμήματος.** Στο επίπεδο του Τμήματος τις διοικητικές αποφάσεις λαμβάνουν ο Πρόεδρος και η Γενική Συνέλευση, ενώ στην περίπτωση ύπαρξης τομέων η διοίκησης ασκείται από το Διευθυντή και τη Γενική Συνέλευση του Τομέα. ■

2.4 Διοικητικές Υπηρεσίες

Σημείωση 2.4 --- **Διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών.** Οι Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών, των οποίων προΐσταται ο γραμματέας του Ιδρύματος, περιλαμβάνουν Διευθύνσεις καθώς και ένα σύνολο από ανεξάρτητες οργανικές μονάδες. Οι ακαδημαϊκές και λοιπές λειτουργίες του Ιδρύματος στηρίζονται διοικητικά από τις Διοικητικές Υπηρεσίες, οι οποίες διαρθρώνονται σύμφωνα με τον Οργανισμό των Διοικητικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Πατρών (Π.Δ. 63/1999, ΦΕΚ 71Α'), όπως εκάστοτε ισχύει. ■

Αποστολή των Υπηρεσιών αυτών είναι: α) η αξιόπιστη στήριξη του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και της εν γένει λειτουργίας του Ιδρύματος, συμβάλλοντας παράλληλα στην αναβάθμιση της ποιότητας των συνθηκών εργασίας και ζωής των μελών του και β) η οργανωτική και επιτελική στήριξη και η ενεργός συμμετοχή των στην αναπτυξιακή πορεία του Ιδρύματος.

Τα τηλέφωνα επικοινωνίας των Διοικητικών και Τεχνικών Υπηρεσιών του Ιδρύματος είναι διαθέσιμα εδώ.

Στοιχεία επικοινωνίας του προσωπικού του Ιδρύματος είναι διαθέσιμα στον ηλεκτρονικό Τηλεφωνικό Κατάλογο στη διεύθυνση http://ds.upatras.gr/).

Σημείωση 2.5 --- **Βλάβες - συντήρηση.** Για να καταθέσετε Δελτίο Ειδοποίησης Βλάβης προς τη Διεύθυνση Εκτέλεσης και Συντήρησης Έργων του Ιδρύματος καλέστε το εσωτερικό τηλέφωνο **6666** ή από οποιοδήποτε άλλο τηλέφωνο έκτος του τηλεφωνικού κέντρου της Πανεπιστημιούπολης το τηλέφωνο **2610-996666**. ■

3. Εκπαίδευση

Το Πανεπιστήμιο συνιστά ένα δραστήριο κέντρο διδασκαλίας και έρευνας όπου υπάγονται οκτώ (8) (7 Σχολές Ακαδ. Έτος 2019-20 & 1 Σχολή Ακαδ. Έτος 2020-21) σχολές συγκροτούμενες από τριάντα οκτώ (37) (35 Ακαδ. Έτος 2019-20 & 2 Ακαδ. Έτος 2020-21) τμήματα [Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/7.5.2019 (Α' 70)] με αντίστοιχα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Στην εκπαιδευτική διαδικασία καταλυτική είναι η συμβολή παροχών όπως η Βιβλιοθήκη, το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών και οι ψηφιακές εκπαιδευτικές τεχνολογίες. Εκτός από την κτήση πτυχίου ή διπλώματος, το Πανεπιστήμιο προσφέρει τη δυνατότητα εισαγωγής σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.

3.1 Σπουδές

Το Πανεπιστήμιο Πατρών διαθέτει 8 σχολές οι οποίες καλύπτουν σχεδόν ολόκληρο το φάσμα των επιστημών. Τα 37 τμήματα παρέχουν αντίστοιχα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών [Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/7.5.2019 (Α' 70)] ενώ λειτουργούν και 49 προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. Το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών μεριμνά για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών σε όλα τα τμήματα.

3.1.1 Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών ιδρύθηκε στις 16-06-1989. Έχει έδρα την Πάτρα και σε αυτήν εντάχθηκαν τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (αρχικά ως Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών), 1983, με έδρα την Πάτρα
2. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (αρχικά ως Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης), 1983, με έδρα την Πάτρα
3. Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, 1989, με έδρα την Πάτρα
4. Τμήμα Φιλολογίας, 1994, με έδρα την Πάτρα
5. Τμήμα Φιλοσοφίας, 1999, με έδρα την Πάτρα
6. Τμήμα Ιστορίας- Αρχαιολογίας, 2019, με έδρα το Αγρίνιο
7. Τμήμα Μουσειολογίας, 2019, με έδρα τον Πύργο

3.1.2 Σχολή Γεωπονικών Επιστημών

Η Σχολή Γεωπονικών Επιστημών ιδρύθηκε με το Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/7.5.2019 (Α' 70). Περιλαμβάνει τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Ζωικής Παραγωγής Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών, 2019, με έδρα το Μεσολόγγι
2. Επιστήμης Βιοσυστημάτων και Γεωργικής Μηχανικής, 2019, με έδρα το Μεσολόγγι
3. Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων , 2019, με έδρα το Αγρίνιο
4. Γεωπονίας, 2019, με έδρα την Αμαλιάδα
5. Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, 2019, με έδρα το Μεσολόγγι
6. Γεωργικής Βιοτεχνολογίας, με έδρα το Αγρίνιο [(έναρξη λειτουργίας σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 36 του Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/7.5.2019 (Α' 70)].

3.1.3 Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας

Η Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας ιδρύθηκε με το Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/7.5.2019 (Α' 70). Περιλαμβάνει τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Τμήμα Νοσηλευτικής, 2019, με έδρα την Πάτρα
2. Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2019, με έδρα το Αίγιο
3. Τμήμα Λογοθεραπείας, 2019, με έδρα την Πάτρα

3.1.4 Σχολή Επιστημών Υγείας

Η Σχολή Επιστημών Υγείας ιδρύθηκε ως Ιατρική Σχολή στις 22-07-1977 και μετονομάσθηκε σε Σχολή Επιστημών Υγείας το 1983. Έχει έδρα την Πάτρα και περιλαμβάνει τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Ιατρικής, 1983 (αρχικά ως Ιατρική Σχολή, 1977), με έδρα την Πάτρα
2. Φαρμακευτικής, 1983 (αρχικά στη Φυσικομαθηματική Σχολή, 1977), με έδρα την Πάτρα

3.1.5 Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Η ακαδημαϊκή λειτουργία της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού αρχίζει με την έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 36 του Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/7.5.2019 (Α' 70).

3.1.6 Σχολή Θετικών Επιστημών

Η Σχολή Θετικών Επιστημών ιδρύθηκε ως Φυσικομαθηματική Σχολή στις 19-10-1966 και μετονομάσθηκε σε Σχολή Θετικών Επιστημών το 1983. Έχει έδρα την Πάτρα και περιλαμβάνει τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Βιολογίας, 1966, με έδρα την Πάτρα
2. Γεωλογίας, 1977, με έδρα την Πάτρα
3. Επιστήμης των Υλικών, 1999, με έδρα την Πάτρα
4. Μαθηματικών, 1966, με έδρα την Πάτρα
5. Φυσικής, 1966, με έδρα την Πάτρα
6. Χημείας, 1966, με έδρα την Πάτρα

3.1.7 Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων

Η Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων ιδρύθηκε στις 5-06-2013. Έχει έδρα την Πάτρα και περιλαμβάνει τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, 1999, με έδρα την Πάτρα
2. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, 2006, με έδρα το Αγρίνιο
3. Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, 1985, με έδρα την Πάτρα
4. Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού, 2019 με έδρα την Πάτρα
5. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, 2019 με έδρα την Πάτρα

3.1.8 Πολυτεχνική Σχολή

Η Πολυτεχνική Σχολή ιδρύθηκε στις 25-09-1967. Έχει έδρα την Πάτρα και περιλαμβάνει τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, 1999, με έδρα την Πάτρα
2. Μηχανικών Περιβάλλοντος (αρχικά Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων), 1998, με έδρα το Αγρίνιο
3. Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (αρχικά ως Ηλεκτρολόγων Μηχανικών), 1967, με έδρα την Πάτρα
4. Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, 1980, με έδρα την Πάτρα
5. Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών (αρχικά ως Μηχανολόγων Μηχανικών), 1972, με έδρα την Πάτρα
6. Πολιτικών Μηχανικών, 1972, με έδρα την Πάτρα
7. Χημικών Μηχανικών, 1977, με έδρα την Πάτρα

3.2 Μεταπτυχιακές σπουδές

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, τα οποία καθορίζονται από το ν. 3685/2008 και 4485/2017, αποσκοπούν στην περαιτέρω προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και των τεχνών, καθώς και στην προώθηση της έρευνας, συνεκτιμώντας την αναπτυξιακή προοπτική της χώρας.

Τα ελληνικά Πανεπιστήμια απονέμουν τόσο Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) όσο και Διδακτορικά Διπλώματα (ΔΔ), ενώ συνεργάζονται με αναγνωρισμένα Ιδρύματα του εξωτερικού για την εκπόνηση, με συνεπίβλεψη, διδακτορικών διατριβών και τη λειτουργία κοινών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Οι προκηρύξεις όλων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών είναι διαθέσιμες εδώ.

Η υποβολή αίτησης πραγματοποιείται ηλεκτρονικά μέσω της υπηρεσίας «Ηλεκτρονική Γραμματεία». Οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να καταχωρήσουν όλα τα απαιτούμενα για την υποψηφιότητά τους στοιχεία και να υποβάλουν τα ζητούμενα δικαιολογητικά σε ψηφιακή μορφή εδώ.

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών είναι τα ακόλουθα:

- Τμήμα Βιολογίας
  - Βιολογικές Επιστήμες : Έρευνα και Εφαρμογές
- Τμήμα Γεωλογίας
  - Περιβαλλοντικές Επιστήμες
  - Ωκεανογραφία - Εξερεύνηση, αποτύπωση και διαχείριση θαλάσσιου περιβάλλοντος
- Τμήμα Επιστήμης των Υλικών
  - Επιστήμη των Υλικών
  - Εφαρμοσμένη Οπτοηλεκτρονική
- Τμήμα Μαθηματικών
  - Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά (Θέμα)
  - Υπολογιστική και Στατιστική Αναλυτική στην Επιστήμη των Δεδομένων
- Τμήμα Φυσικής
  - Εφαρμογές της Φυσικής στην Ατμόσφαιρα και στην Ηλεκτρονική
  - Προχωρημένες σπουδές στη Φυσική
- Τμήμα Χημείας
  - Εφαρμοσμένη Βιοχημεία : Κλινική Χημεία, Βιοτεχνολογία, Αξιολόγηση Φαρμακευτικών Προϊόντων
  - Ιατρική Χημεία & Χημική Βιολογία
  - ΠΜΣ Στη Χημεία
- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
  - Αρχιτεκτονική και Αστικός Σχεδιασμός
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών
  - Αλληλεπίδραση Ανθρώπου - Υπολογιστή
  - Βιοϊατρική Μηχανική
  - Κατανεμημένη Πράσινη Ηλεκτρική Ενέργεια και τις Προηγμένες Δικτυακές Υποδομές για τη Διαχείριση και την Οικονομία της
- Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής
  - Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού
  - Συστήματα Επεξεργασίας Πληροφορίας και Μηχανική Νοημοσύνη
  - Υπολογιστική Δεδομένων και Αποφάσεων
- Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών
  - Προηγμένες Τεχνολογίες Μηχανολόγου και Αεροναυπηγού Μηχανικού
- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
  - Σχεδιασμός Ανθεκτικών Βιώσιμων & Ευφυων Υποδομών
- Τμήμα Χημικών Μηχανικών
  - Επιστήμη και Τεχνολογία Πολυμερών και Σύνθετων Υλικών
  - Προηγμένες Εφαρμογές στη Χημική Μηχανική
- Τμήμα Ιατρικής
  - ΒΪοατρικές Επιστήμες
  - Δημόσια Υγεία

  - Ιατρική Φυσική - Ακτινοφυσική
  - Παθήσεις Ρινός, Βάσης Κρανίου και Προσωπικής Χώρας
  - Πληροφορική Επιστημών Ζωής
- Τμήμα Φαρμακευτικής
  - Ανακάλυψη και Ανάπτυξη Φαρμάκων
  - Κοσμητολογία - Παρασκευή και Αξιολόγηση Καλλυντικών Προϊόντων
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
  - Διεπιστημονική Προσέγγιση της Επιστήμης, της Τεχνολογίας, της Μηχανικής και των Μαθηματικών - STEM στην Εκπαίδευση
  - Επιστήμες της Εκπαίδευσης
  - Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη
- Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία
  - Επιστήμες της Εκπαίδευσης
- Τμήμα Θεατρικών Σπουδών
  - Το Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο και η Πρόσληψη του
- Τμήμα Φιλολογίας
  - Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία
  - Σύγχρονες Προσεγγίσεις στα Κείμενα : Αναγνώσεις και Ερμηνείες
- Τμήμα Φιλοσοφίας
  - Θεωρητική & Πρακτική Φιλοσοφία
- Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων
  - Διοίκηση Επιχειρήσεων - Master in Business Administration (MBA)
- Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων
  - Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων MBA
- Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών
  - Δικτυακές Πόλεις και Αναπαραστάσεις
- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
  - Εφαρμοσμένη Οικονομική και Ανάλυση Δεδομένων

3.3 Βιβλιοθήκη και συγγράμματα

Η Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου, χάρη στην αφθονία βιβλίων, περιοδικών, οπτικοακουστικού υλικού και υπηρεσιών πληροφόρησης, δύναται να ικανοποιήσει τις ανάγκες μελέτης και δικτύωσης ενός πολύ μεγάλου αριθμού ατόμων. Τα απαραίτητα για τις σπουδές τους συγγράμματα λαμβάνουν οι προπτυχιακοί φοιτητές μετά από δήλωση στο ηλεκτρονικό σύστημα του Ευδόξου.

Η Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΚΠ) είναι η κύρια μονάδα πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών. Βρίσκεται στο τέρμα της οδού Αριστοτέλους στην Πανεπιστημιούπολη, ανατολικά του κτιρίου του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, και οι χώροι, οι συλλογές και οι υπηρεσίες της αναπτύσσονται σε τέσσερις ορόφους. Η εσωτερική διαρρύθμιση του κτιρίου και η κατανομή των διαφόρων υπηρεσιών σε αυτό ακολουθεί σύγχρονα εργονομικά πρότυπα, ικανοποιώντας το σύνολο σχεδόν των αναγκών των επισκεπτών και χρηστών της ΒΚΠ. Το κτίριο διαθέτει πλήρη δικτυακή υποδομή και σύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό και μπορεί να φιλοξενήσει στα διάφορα αναγνωστήρια για μελέτη περίπου 400 άτομα.

Παράλληλα, λειτουργούν οι Βιβλιοθήκες Τμημάτων, οι οποίες διαθέτουν βιβλία και περιοδικά, που αφορούν κυρίως το αντικείμενο σπουδών των αντίστοιχων τμημάτων. Παράρτημα της Βιβλιοθήκης λειτουργεί επίσης στις υποδομές του Πανεπιστημίου Πατρών στο Αγρίνιο.

Οι συλλογές της ΒΚΠ περιλαμβάνουν:

- την κύρια συλλογή βιβλίων & οπτικοακουστικού υλικού με πάνω από 100.000 τόμους
- τις συλλογές δωρεών, με κυριότερη αυτή του Β.Β. Αντωνόπουλου και τις συλλογές των ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης όπου παρέχεται πρόσβαση:
  - σε περισσότερα από 12.000 ηλεκτρονικά περιοδικά
  - σε πάνω από 30.000 ηλεκτρονικά βιβλία
  - σε ένα μεγάλο αριθμό βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων

Η αναζήτηση και χρήση των πηγών αυτών μπορεί να γίνει μέσω των εργαλείων και συστημάτων που παρέχονται στον δικτυακό τόπο της Βιβλιοθήκης.

Η ΒΚΠ είναι βιβλιοθήκη ανοιχτής πρόσβασης και δικαίωμα δανεισμού βιβλίων και χρήσης των υπηρεσιών της έχουν όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και όλοι οι ενδιαφερόμενοι, αρκεί να είναι κάτοχοι της κάρτας χρήστη της ΒΚΠ, η οποία εκδίδεται από το Τμήμα Δανεισμού. Η ΒΚΠ παρέχει επίσης στους χρήστες τη δυνατότητα να παραγγείλουν άρθρα ή βιβλία από άλλες Βιβλιοθήκες της χώρας ή του εξωτερικού μέσω της Υπηρεσίας Διαδανεισμού.

Η Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης λειτουργεί καθημερινά τις παρακάτω ώρες: **Δευτέρα - Παρασκευή : 08.00 - 21.00**, εκτός από την περίοδο του καλοκαιριού, των Χριστουγέννων και του Πάσχα, οπότε το ωράριο διαμορφώνεται ανάλογα.

Ιστότοπος βιβλιοθήκης: http://library.upatras.gr/

3.3.1 Νημερτής: Ιδρυματικό Αποθετήριο

Η Νημερτής είναι το Ιδρυματικό Αποθετήριο, που φιλοξενεί την πνευματική παραγωγή του Πανεπιστημίου Πατρών. Λειτουργεί κυρίως ως η συλλογή για τις διδακτορικές διατριβές, μεταπτυχιακές και διπλωματικές εργασίες, αλλά φιλοξενεί και άλλου τύπου υλικό, όπως είναι οι τεχνικές αναφορές των ερευνητών του Πανεπιστημίου, οι δημοσιεύσεις σε περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων των μελών ΔΕΠ, οι δημοσιεύσεις του προσωπικού της ΒΚΠ, κλπ. http://nemertes.lis.upatras.gr/jspui/

3.3.2 Εύδοξος

Οι κατάλογοι συγγραμμάτων των ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών παρέχονται από το σύστημα Εύδοξος, το οποίο αποτελεί την Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων και λοιπών Βοηθημάτων των Πανεπιστημίων της χώρας.

Οι φοιτητές, προκειμένου να δηλώσουν τα συγγράμματα της επιλογής τους στο σύστημα του Ευδόξου, είναι απαραίτητο να διαθέτουν λογαριασμό πρόσβασης στις

υπηρεσίες τηλεματικής (email, eclass, κλπ.) του Πανεπιστημίου Πατρών.

Πληροφορίες για θέματα με τους λογαριασμούς πρόσβασης στις υπηρεσίες τηλεματικής του Ιδρύματος παρέχονται εδώ από το Τμήμα Δικτύων.

3.4 Ψηφιακή μάθηση

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, ήδη από το 2002, δημιουργεί υποδομές και υπηρεσίες για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη χρήση ψηφιακών μέσων. Χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και τεχνολογίες με στόχο την υπέρβαση των παραδοσιακών τρόπων διδασκαλίας και την ενίσχυση της δημιουργικότητας των φοιτητών.

3.4.1 Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης

Η πλατφόρμα upatras eclass αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

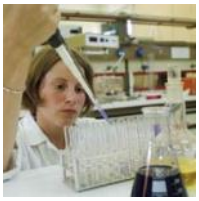
3.5 Διά βίου μάθηση

Το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης του Πανεπιστημίου υλοποιεί προγράμματα κατάρτισης με στόχο τη βελτίωση των συνθηκών εκπαίδευσης και απασχόλησης των ενηλίκων. Με την επικείμενη ίδρυση Σχολής Διά Βίου Μάθησης, το Πανεπιστήμιο Πατρών στοχεύει στη δημιουργία ενός αξιόλογου φορέα κατάρτισης ενηλίκων στην περιοχή.

4. Έρευνα

Ένας από τους βασικούς στόχους του Πανεπιστημίου Πατρών είναι η δημιουργία νέας γνώσης μέσα από την προαγωγή της επιστημονικής έρευνας. Η ερευνητική δραστηριότητα του Πανεπιστημίου, όπως αυτή στηρίζεται από το έμψυχο υλικό και από την κατάλληλη υποδομή, αποτελεί ένα σημαντικό παράγοντα για την προαγωγή της καινοτομίας, τη μεταφορά τεχνογνωσίας και την αναβάθμιση της διδασκαλίας και της εκπαίδευσης.

4.1 Έρευνα και πολιτικές



Το Πανεπιστήμιο Πατρών παρουσιάζει σημαντική ερευνητική δραστηριότητα με ραγδαία αύξηση προγραμμάτων και κονδυλίων επιχορήγησης της έρευνας. Η δραστηριότητα αυτή υποστηρίζεται από τις πολιτικές του Ιδρύματος για την προώθηση της αριστείας και τη δημιουργία κατάλληλου ερευνητικού περιβάλλοντος.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών παρουσιάζει σημαντική ερευνητική δραστηριότητα. Ενδεικτικά, ως προς τον αριθμό των δημοσιεύσεων μεταξύ των ελληνικών πανεπιστημίων για την περίοδο 2008-2012 βρίσκεται στην τρίτη θέση με ποσοστό 9,8%, μετά το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (πηγή ΕΚΤ).

Το Πανεπιστήμιο Πατρών επιχορηγείται από εθνικούς και διεθνείς πόρους.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει να επιδείξει ραγδαία αύξηση ερευνητικών προγραμμάτων και κονδυλίων επιχορήγησης της έρευνας όπως παρουσιάζεται χαρακτηριστικά στο ακόλουθο γράφημα. Η μονάδα που έχει την ευθύνη για τη διαχείριση των κονδυλίων αυτών είναι ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ), ο οποίος διοικείται από την Επιτροπή Ερευνών.

Τα τελευταία χρόνια τα κονδύλια που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας ξεπερνάνε τα 30 εκ. ευρώ ετησίως. Το έτος 2014 παρουσιάζεται μείωση συγκριτικά με τα προηγούμενα δύο έτη η οποία οφείλεται στο κλείσιμο του προγράμματος ΕΣΠΑ.

4.1.1 Πολιτικές Έρευνας

Η πολιτική έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών αποσκοπεί:

- Στην υποστήριξη της Βασικής και Εφαρμοσμένης Έρευνας
- Στην προώθηση της αριστείας των ερευνητικών ομάδων, εργαστηρίων, κλινικών για την παραγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων με διεθνή αναγνώριση.
- Στην δημιουργία κατάλληλου ερευνητικού περιβάλλοντος για όλους τους ερευνητές του Πανεπιστημίου με υποστηρικτικές δράσεις σχετικά με την υποβολή και διαχείριση ερευνητικών έργων, δημιουργία μεγάλων ιδρυματικών υποδομών, κατοχύρωση πνευματικής ιδιοκτησίας.
- Την υποστήριξη της Έρευνας και των δραστηριοτήτων μεταφοράς τεχνολογίας, διάχυσης γνώσης προς άλλους ερευνητικούς και παραγωγικούς φορείς και στην κοινωνία γενικότερα.
- Στην ανταγωνιστική ανταπόκριση του Πανεπιστημίου σε διεκδικήσεις χρηματοδοτήσεων.

4.2 Διαχείριση της έρευνας

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας διαχειρίζεται τη χρηματοδότηση για την έρευνα στο Πανεπιστήμιο Πατρών σύμφωνα με τον Οδηγό χρηματοδότησης του και διοικείται από την Επιτροπή Ερευνών. Ο ΕΛΚΕ για την διαχειριστική του επάρκεια έχει πιστοποιηθεί από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

4.3 Δικαιώματα και ηθική στην έρευνα

Το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει προσυπογράψει τη Χάρτα του Ερευνητή και τον Κώδικα Δεοντολογίας στην πρόσληψη Ερευνητών, ενώ λειτουργεί και Κέντρο Εξυπηρέτησης Ερευνητών. Ταυτόχρονα η Επιτροπή Βιοηθικής ενημερώνει και γνωμοδοτεί σε ηθικά και δεοντολογικά ζητήματα στην έρευνα.

4.4 Υποδομές και υποστήριξη της έρευνας

Το Πανεπιστήμιο Πατρών υποστηρίζει την ερευνητική δραστηριότητα των μελών του μέσω κεντρικών υποδομών και υποτροφιών. Παράλληλα, στο Ίδρυμα λειτουργούν Εργαστήρια Παροχής Υπηρεσιών εφαρμοσμένης έρευνας και ειδικών μελετών προς ενδιαφερόμενους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.

III Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

5 Διοικητική Οργάνωση & Λειτουργία .. 39
5.1 Ιστορία του Τμήματος
5.2 Διοικητική Οργάνωση
5.3 Η Γραμματεία

6 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών . 45
6.1 Πιστοποίηση Προγράμματος Σπουδών
6.2 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας
6.3 Γενικές αρχές του προγράμματος σπουδών
6.4 Κατανομή μαθημάτων

7 Εσωτερικός Κανονισμός 53
7.1 Εγγραφές-Δηλώσεις μαθημάτων/ασκήσεων-Κατεύθυνση
7.2 Εκπαιδευτική Δομή του Προγράμματος Σπουδών
7.3 Πτυχιακή εργασία
7.4 Κανονισμός πρακτικής άσκησης
7.5 Συνδυασμός Πτυχιακής Εργασίας με Πρακτική Άσκηση
7.6 Κινητικότητα φοιτητών
7.7 Απονομή πτυχίου
7.8 Κανονισμός εξετάσεων
7.9 Θέματα του Παραρτήματος Διπλώματος

8 Διδακτικό Προσωπικό 63
8.1 Καθηγητές
8.2 Αναπληρωτές Καθηγητές
8.3 Επίκουροι Καθηγητές
8.4 Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.)

9 Υπηρεσίες εκπαίδευσης 77
9.1 Ψηφιακές υπηρεσίες
9.2 Πρακτική άσκηση φοιτητών
9.3 Πρόγραμμα κινητικότητας φοιτητών
9.4 Υπολογιστικό κέντρο

10 Ερευνητικά εργαστήρια 83
10.1 Εργαστήριο Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού (Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ.)
10.2 Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρηματικής Νοημοσύνης
10.3 Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Ηλεκτρονικού Εμπορίου με έμφαση στην Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα

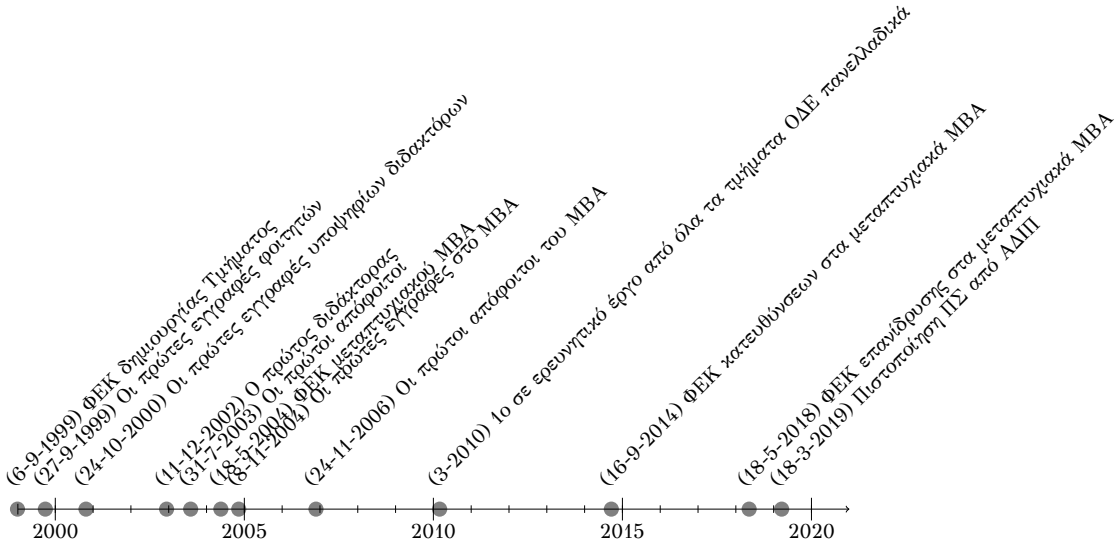
5. Διοικητική Οργάνωση & Λειτουργία

5.1 Ιστορία του Τμήματος

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα ΦΕΚ 206/6– 9– 1999.

Σημείωση 5.1 --- **Αποστολή του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων.** Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων έχει ως αποστολή τη συστηματική μελέτη, οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον ελληνικό και ευρωπαϊκό κοινωνικο-οικονομικό σύστημα δημιουργώντας και προσφέροντας αγαθά και υπηρεσίες και την κατάρτιση στελεχών υψηλής στάθμης, ειδικευμένων στη διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα, τοπικού, εθνικού και πολυεθνικού χαρακτήρα. ■

Οι σημαντικότερες στιγμές στην ιστορία του Τμήματος είναι:



5.1.1 Συγκριτική Αξιολόγηση Τμημάτων ΟΔΕ

Τον Μάρτιο του 2010 το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας πραγματοποίησε **συγκριτική αξιολόγηση του ερευνητικού έργου των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων και των Τμημάτων Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής των Ελληνικών Πανεπιστημίων**. Η μελέτη αυτή αξιολόγησε το έργο αυτό με βάση τις δημοσιεύσεις που έχουν πραγματοποιήσει τα μέλη ΔΕΠ των εν λόγω Τμημάτων σε επιστημονικά περιοδικά που περιλαμβάνονται στη βάση Scopus.

Στην ανάλυση περιελήφθησαν επτά Τμήματα:

1. Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Αιγαίου
2. **Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Πατρών**
3. Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
4. Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας
5. Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
6. Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Μακεδονίας
7. Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Πειραιώς

Σημείωση 5.2 --- **Συμπέρασμα για το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών.** Το Τμήμα ΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών εμφανίζει συγκριτικά υψηλές τιμές για τους περισσότερους δείκτες που υπολογίσθηκαν. Πιο συγκεκριμένα, από τα συγκριθέντα Τμήματα εμφανίζει την υψηλότερη παραγωγικότητα όπως και τις περισσότερες «αναφορές ανά μέλος ΔΕΠ». Το ίδιο ισχύει και για τους περισσότερους συνθετικούς δείκτες. Συγκεκριμένα, προηγείται των περισσοτέρων Τμημάτων με εξαίρεση κατά κανόνα του Τμήματος ΟΔΕ του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών και σε ορισμένες περιπτώσεις του Τμήματος ΟΔΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Λαμβανομένου, ωστόσο, υπόψη ότι πρόκειται για ένα Τμήμα με συγκριτικά μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ (16 μέλη ΔΕΠ) οι μέσοι όροι των δεικτών h και g του αποδίδουν την **πρώτη θέση** στην όλη κατάταξη. ■

Διαβάστε όλη την μελέτη από εδώ.

5.2 Διοικητική Οργάνωση

Όργανα του Τμήματος είναι:

- Ο Πρόεδρος,
- η Συνέλευση του Τμήματος και,
- εφόσον έχουν συσταθεί ή συσταθούν οι
  - Τομείς,
  - ο Διευθυντής του Τομέα και
  - η Γενική Συνέλευση του Τομέα.

5.2.1 Ο Πρόεδρος

Ο Πρόεδρος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος εκλέγονται από το σύνολο των μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος σύμφωνα με το Άρθρο 23 του ν. 4485/2017 και έχουν διετή θητεία.

Σημείωση 5.3 --- **Πρόεδρος του Τμήματος.** Ο Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος, και εφόσον στο Τμήμα έχουν συσταθεί Τομείς, ο Διευθυντής και η Γενική Συνέλευση του Τομέα έχουν το σύνολο των αρμοδιοτήτων που τους απονέμουν, αντίστοιχα, οι διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α΄ 114). ■

Ο Πρόεδρος του τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- προΐσταται των υπηρεσιών του Τμήματος και εποπτεύει την εύρυθμη λειτουργία του,
- συγκαλεί τη Συνέλευση του Τμήματος, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ορίζει ως εισηγητή των θεμάτων μέλος της Συνέλευσης, προεδρεύει των εργασιών της και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος της Συνέλευσης,
- συγκαλεί το Διοικητικό Συμβούλιο, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του,
- μεριμνά για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών, και των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων,
- επιμελείται την τήρηση των μητρώων επιστημονικών δημοσιεύσεων του Τμήματος,
- εκδίδει πράξεις ένταξης μελών ΔΕΠ σε καθεστώς μερικής απασχόλησης,
- διαβιβάζει στα προβλεπόμενα από το νόμο όργανα τις αποφάσεις του Τμήματος,
- συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων της αρμοδιότητας του Τμήματος,
- συντάσσει ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του τμήματος και τη διαβιβάζει στην κοσμητεία,
- εκπροσωπεί το Τμήμα στη Σύγκλητο.

Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος αναπληρώνει σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματός του τον Πρόεδρο.

5.2.2 Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος

Σημείωση 5.4 --- **Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος.** Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, σύμφωνα με όσα προβλέπονταν από τις διατάξεις που ίσχυαν κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 (Α΄ 114), έναν εκπρόσωπο, ανά κατηγορία, των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), καθώς και δύο εκπροσώπους των φοιτητών του Τμήματος (έναν προπτυχιακό και έναν μεταπτυχιακό φοιτητή). ■

Η συνέλευση έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του νόμου 4485, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού:

1. χαράσσει τη γενική εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του Τμήματος και την πορεία ανάπτυξής του, στο πλαίσιο της πολιτικής της Σχολής και του Ιδρύματος,
2. γνωμοδοτεί για τα θέματα της περίπτωσης α της παραγράφου 2 του άρθρου 8 και συντάσσει τον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος, στο πλαίσιο των κατευθύνσεων του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος,
3. καθορίζει το ενιαίο γνωστικό αντικείμενο κάθε Τομέα και αποφασίζει την αλλαγή του γνωστικού αντικειμένου στο οποίο έχει διοριστεί μέλος Δ.Ε.Π., ύστερα από γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του οικείου Τομέα, σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στο άρθρο 79 του ν. 4310/2014 (Α 258),
4. ορίζει Διευθυντή Τομέα όταν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες,
5. εισηγείται στην Κοσμητεία της Σχολής την οργάνωση κοινών μαθημάτων του Τμήματος με άλλα Τμήματα της ίδιας ή άλλης Σχολής,
6. συντάσσει τον οδηγό προγράμματος σπουδών του Τμήματος,
7. απονέμει τους τίτλους σπουδών των προγραμμάτων σπουδών που οργανώνει το

Τμήμα,

8. κατανέμει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων,
9. αναθέτει αυτοδύναμο διδακτικό έργο στα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., σύμφωνα με όσα ορίζονται στις οικείες διατάξεις,
10. εγκρίνει τα διανεμόμενα συγγράμματα για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών,
11. συγκροτεί ομάδες για την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος,
12. εισηγείται στην Κοσμητεία της Σχολής τη δημιουργία νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.,
13. καταρτίζει και επικαιροποιεί τα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών, τα οποία τηρούνται για τις διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης, μονιμοποίησης και ανανέωσης της θητείας μελών Δ.Ε.Π., τα οποία και υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο,
14. εισηγείται στον Πρύτανη την προκήρυξη θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και ασκεί τις προβλεπόμενες από το νόμο αρμοδιότητες κατά τη διαδικασία κρίσης μελών Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.,
15. αποφασίζει για την ένταξη μελών Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης,
16. γνωμοδοτεί για τη μετακίνηση μελών Δ.Ε.Π. από και προς το Τμήμα,
17. προκηρύσσει θέσεις έκτακτου διδακτικού προσωπικού, συγκροτεί εισηγητικές επιτροπές και λαμβάνει απόφαση περί της επιλογής,
18. προσκαλεί επισκέπτες καθηγητές και επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές και τους παρέχει κάθε δυνατή υποστήριξη για την εκτέλεση του ακαδημαϊκού έργου τους,
19. εισηγείται στη Σύγκλητο την απονομή τίτλων Επίτιμου Διδάκτορα, Ομότιμου και Επίτιμου Καθηγητή,
20. κατανέμει τα κονδύλια στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του Τμήματος,
21. συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές της.

5.3 Η Γραμματεία

Σημείωση 5.5 --- Η Γραμματεία του Τμήματος. Η Γραμματεία αποτελεί την Κεντρική Διοικητική Υπηρεσία του Τμήματος. ■

Το διοικητικό Προσωπικό της Γραμματείας αποτελείται από τους:

- Γραμματέα: Γιαννοπούλου Εύη
- Διοικητικό προσωπικό
  - Αμπαρτζάκη Μαρία
  - Βασιλοπούλου Αικατερίνη
  - Κωνσταντάτου Αικατερίνη
- Τεχνικό του υπολογιστικού κέντρου

Αντικείμενα, που ανήκουν στην αρμοδιότητα της Γραμματείας είναι:

1. Η διοικητική σύνδεση του Τμήματος με το Πανεπιστήμιο Πατρών.
2. Η διαχείριση Εισερχομένων–Εξερχόμενων Εγγράφων.
3. Οι εγγραφές νέων φοιτητών και οι Υποτροφίες.
4. Η ανανέωση φοιτητικού εισιτηρίου, θεώρηση βιβλιαρίων νοσηλείας.
5. Το οποιοδήποτε διοικητικό–λειτουργικό θέμα σχετικό με το Πρόγραμμα Σπουδών (βαθμολογία, μαθήματα, κατάλογοι πτυχιούχων, ορκωμοσία).

6. Τα πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας, τα πιστοποιητικά φοίτησης, τα αντίγραφα πτυχίου, τα αποφοιτήρια (διαγραφές), η αναστολή σπουδών, και τα φοιτητικά δάνεια.
7. Η ανάρτηση γενικών ανακοινώσεων, των αποτελεσμάτων των εξετάσεων στον οικείο χώρο του Τμήματος.

5.3.1 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των Διδακτικών και Εξεταστικών Περιόδων ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών, και είναι κοινές για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Το ως άνω χρονοπρόγραμμα ορίζεται για κάθε επόμενο Ακαδημαϊκό Έτος από το τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους, και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων.

Σημείωση 5.6 --- **Έναρξη και Λήξη Μαθημάτων.** Για το Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020 οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, καθώς και οι ημερομηνίες των αντίστοιχων εξετάσεων έχουν ως εξής:

- Α' Εξάμηνο (Χειμερινό)
  - Έναρξη μαθημάτων: 30.09.2019
  - Λήξη μαθημάτων: 10.1.2020
- Β' Εξάμηνο (Εαρινό)
  - Έναρξη μαθημάτων: 17.2.2020
  - Λήξη μαθημάτων: 29.5.2020

■

Σημείωση 5.7 --- **Έναρξη και λήξη Εξετάσεων.** Αντίστοιχα για τις εξεταστικές περιόδους οι ημερομηνίες εξέτασης είναι οι παρακάτω

- Α' Εξάμηνο (Χειμερινό)
  - Έναρξη Τμηματικών Εξετάσεων: 20.1.2020
  - Λήξη Τμηματικών Εξετάσεων: 7.2.2020
- Β' Εξάμηνο (Εαρινό)
  - Έναρξη Τμηματικών Εξετάσεων: 8.6.2020
  - Λήξη Τμηματικών Εξετάσεων: 26.6.2020
- Επαναληπτική εξεταστική Σεπτεμβρίου 2020:
  - Έναρξη Τμηματικών Εξετάσεων: 25.8.2020
  - Λήξη Τμηματικών Εξετάσεων: 19.9.2020

■

5.3.2 Ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας Μαθημάτων συντάσσεται πριν από την έναρξη κάθε Ακαδημαϊκού Έτους και είναι αναρτημένο από την Γραμματεία στον οικείο χώρο Ανακοινώσεων.

Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει:

1. Την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων, όπως αυτές κατανέμονται ανά εξάμηνο στον παρόντα ΟΔΗΓΟ ΣΠΟΥΔΩΝ, κατά τις 5 εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας.
2. Τα ονοματεπώνυμα των Διδασκόντων.
3. Τον αριθμό της αίθουσας διδασκαλίας, για κάθε διδασκόμενο μάθημα.

6. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

6.1 Πιστοποίηση Προγράμματος Σπουδών

Η Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) έχει πιστοποιήσει ότι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών συμμορφώνεται με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ και της Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Η Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση
πιστοποιεί ότι

το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
Διοίκησης Επιχειρήσεων
του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

συμμορφώνεται με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ
και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015)
για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Αριθμός Πιστοποιητικού: 10

Ο Πρόεδρος της ΑΔΙΠ

Καθηγητής Παντελής Κυπριανός

Αρχική Πιστοποίηση: 18/03/2019
Ισχύει έως: 17/03/2023

CERTIFICATE

The Hellenic Quality Assurance & Accreditation Agency
certifies that

the Programme of Undergraduate Studies
of Business Administration
of the UNIVERSITY OF PATRAS

complies with the principles of the "Standards for Quality Accreditation of Undergraduate Programmes" published by HQA and the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG 2015) corresponding to level 6 of the National and European Qualifications Framework.

Certificate No.: 10

The President of HQA

Professor Pantelis Kyprianos

Initial accreditation: 18/03/2019
Valid until: 17/03/2023

6.2 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων σε συνεργασία με την Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) με την Πολιτική Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων έχει ως αποστολή τη συστηματική μελέτη, οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον ελληνικό και ευρωπαϊκό κοινωνικό και οικονομικό σύστημα δημιουργώντας και προσφέροντας αγαθά και υπηρεσίες και την κατάρτιση στελεχών υψηλής στάθμης, ειδικευμένων στη διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα, τοπικού, εθνικού και πολυεθνικού χαρακτήρα. Σκοπός του Τμήματος είναι να εκπαιδεύει υψηλού επιπέδου επιστήμονες παρέχοντας στους φοιτητές τις θεωρητικές γνώσεις και τις πρακτικές δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους, ακαδημαϊκά ή επαγγελματικά, και να διαδραματίσουν πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον σε τοπικό, εθνικό ή και διεθνές επίπεδο.

Η στρατηγική ποιότητα του ΠΠΣ, για την επίτευξη των στόχων του τμήματος, πιστοποιείται μέσω θεσμοθετημένων διαδικασιών που διασφαλίζουν τη συνέχεια, την αποτελεσματικότητα και την αποτίμηση των σχετικών δράσεων.

Συγκεκριμένα, η υλοποίηση του ΠΠΣ παρακολουθείται από την αρμόδια Επιτροπή ΠΠΣ, η οποία λειτουργεί καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και συνεδριάζει τακτικά, μετά από πρόσκληση του Προέδρου του Τμήματος. Η επιτροπή εξετάζει όλες τις πτυχές του ΠΠΣ λαμβάνοντας υπόψη τις εισηγήσεις των συναδέλφων και τις παρατηρήσεις της ΟΜΕΑ σχετικά με την υλοποίηση του ΠΠΣ. Προκειμένου να υπάρχει άμεση και απρόσκοπτη επικοινωνία μεταξύ της επιτροπής ΠΠΣ και της ΟΜΕΑ, υπάρχουν κοινά μέλη και στις δύο επιτροπές. Οι εισηγήσεις της επιτροπής ΠΠΣ τίθενται προς συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία και αποφασίζει τροποποιήσεις

του ΠΠΣ σε ειδική συνεδρίαση που γίνεται το Μάιο κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Για τη διευκόλυνση της φοίτησης των πρωτοετών φοιτητών, έχει καθιερωθεί σχετική τελετή υποδοχής τους στο Τμήμα. Οι λεπτομέρειες και το πρόγραμμα της εκδήλωσης καθορίζονται με αποφάσεις της Συνέλευσης. Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης, οι πρωτοετείς φοιτητές ενημερώνονται για τις λεπτομέρειες της ακαδημαϊκής ζωής στο Τμήμα, το θεσμό του Σύμβουλου Καθηγητή, τις υπηρεσίες που παρέχονται από το Ίδρυμα και το Τμήμα κλπ.

Η φοίτηση στο Τμήμα και η παρακολούθηση του ΠΠΣ διέπεται από τους σχετικούς Κανονισμούς του Ιδρύματος και τον Οδηγό Σπουδών που αναρτάται στη ιστοσελίδα του Τμήματος στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους. Για ειδικότερες διαδικασίες, όπως είναι οι γραπτές εξετάσεις των φοιτητών, το Τμήμα έχει ειδικό Κανονισμό, ο οποίος επίσης αναρτάται στην ιστοσελίδα για ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων.

Επίσης, το Τμήμα διαθέτει ειδικό Κανονισμό για τη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης. Ο κανονισμός αυτός προβλέπει με σαφήνεια τα κριτήρια επιλογής των φοιτητών, τις διαδικασίες ελέγχου της ποιότητας της πραγματοποιούμενης άσκησης και της συνολικής αποτίμησης της Πρακτικής Άσκησης μετά την ολοκλήρωσή της.

Τέλος, στο Τμήμα υπάρχει ειδική Επιτροπή για τη διοργάνωση διαλέξεων και σεμιναρίων, η οποία εισηγείται στη Συνέλευση την πραγματοποίηση εκδηλώσεων που συμπληρώνουν και εμπλουτίζουν το ΠΠΣ. Η συνολική αποτίμηση των εκδηλώσεων αυτών περιλαμβάνεται στις ετήσιες Εκθέσεις Αξιολόγησης του Τμήματος.

6.2.1 Προγραμματισμός στόχων & Δράσεων

Οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος, συνδέονται με τους αντίστοιχους του Ιδρύματος και περιλαμβάνουν:

- Παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, με έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση, τη διαρκή αναβάθμιση του ΠΠΣ μέσω της θεσμοθετημένης διαδικασίας ετήσιας αναθεώρησης του ΠΠΣ και την επικαιροποίηση και τυποποίηση των ακαδημαϊκών λειτουργιών.
- Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές μέσω της προώθησης των ερευνητικών συνεργασιών και αξιοποίηση και διάθεση των αποτελεσμάτων προς όφελος της κοινωνίας.
- Προώθηση της αριστείας και της καινοτομίας, μέσω της ενίσχυσης και της επιβράβευσης των επιτευγμάτων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας στη διδασκαλία και την έρευνα.
- Ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος, με έμφαση στην αναγνώριση του Τμήματος σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο
- Βελτίωση της σύνδεσης με την τοπική κοινωνία, την αγορά εργασίας, τους επιστημονικούς φορείς και τους αποφοίτους του Τμήματος.
- Αποτελεσματικότητα των διοικητικών διαδικασιών και βελτίωση των υποδομών του Τμήματος δίνοντας έμφαση στη Φοιτητική Μέριμνα και στον περιορισμό της γραφειοκρατίας.

Οι στόχοι αυτοί επιτυγχάνονται κυρίως μέσα από το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και άλλες δραστηριότητες και οργανωμένες υπηρεσίες που προσφέρονται για την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών, όπως εργαστηριακές εφαρμογές, επισκέψεις και πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις, διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων με επιστημονικά θέματα και άλλα.

Αντικείμενο του Προπτυχιακού Προγράμματος σπουδών είναι η διδασκαλία των βασικών αντικειμένων που σχετίζονται με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων έτσι ώστε οι φοιτητές να αντιληφθούν τον έντονα διεπιστημονικό χαρακτήρα της Διοίκησης Επιχει-

ρήσεων και να αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους επιστρέψουν να σταδιοδρομήσουν στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) δομείται στους ακόλουθους βασικούς πυλώνες:

- Μάνατζμεντ
- Μάρκετινγκ
- Λογιστική και Χρηματοοικονομικά
- Οικονομικά
- Ποσοτικές Μέθοδοι και Πληροφορική
- Μαθήματα Υποστήριξης (π.χ. Δίκαιο, Ξένες Γλώσσες)

Σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ, επιδίωξη του Τμήματος είναι οι απόφοιτοί του να έχουν πολύ καλή θεωρητική γνώση όλων των αντικειμένων που αναφέρονται παραπάνω. Επίσης, να διαθέτουν πρακτικές δεξιότητες που να τους δίνουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τη θεωρητική αυτή γνώση σε επιχειρησιακά προβλήματα. Τέλος, να αποκτήσουν τις κοινωνικές δεξιότητες που απαιτούνται προκειμένου να διαδραματίσουν πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον.

6.2.2 Επικοινώνηση της Πολιτικής Ποιότητας

Οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας που καταγράφονται στο Εγχειρίδιο Ποιότητας του Ιδρύματος, εφαρμόζονται στο επίπεδο του Τμήματος με την κατά περίπτωση απαιτούμενη εξειδίκευση. Όλες οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων υπόκεινται σε επιθεώρηση και ανασκόπηση, η οποία διενεργείται σε ετήσια βάση από την ΟΜΕΑ σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας αυτής καταγράφονται και τεκμηριώνονται στις (δημόσια διαθέσιμες) Ετήσιες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος που είναι διαθέσιμες στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών. Επίσης, η πολιτική ποιότητας του τμήματός μας είναι αναρτημένη στην κεντρική ιστοσελίδα του στον υπερδύνδεσμο https://www.bma.upatras.gr/images/new/poldiasfpoiot04102018.pdf.

6.3 Γενικές αρχές του προγράμματος σπουδών

Σημείωση 6.1 --- **Οργάνωση των σπουδών σε εξάμηνα.** Η διδασκαλία των μαθημάτων είναι οργανωμένη σε εξαμηνιαία βάση. Το σύνολο των εξαμήνων για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται σε οκτώ. Τα εξάμηνα διακρίνονται σε **χειμερινά** και **εαρινά**. Στα ενδιάμεσα χρονικά διαστήματα διεξάγονται οι εξαμηνιαίες εξετάσεις των αντιστοίχων εξαμήνων. ■

Για τα μαθήματα που διδάσκονται κατά το χειμερινό εξάμηνο (Οκτώβριος – Ιανουάριος), οι εξετάσεις γίνονται στο τέλος Ιανουαρίου. Αν ο φοιτητής αποτύχει έχει δικαίωμα να επαναλάβει την εξέταση τον Σεπτέμβριο.

Για τα μαθήματα που διδάσκονται κατά το εαρινό εξάμηνο (Φεβρουάριος–Μάϊος), οι εξετάσεις γίνονται τον Ιούνιο και αν ο φοιτητής αποτύχει επανεξετάζεται επίσης τον Σεπτέμβριο. Οι φοιτητές μπορούν να εξετάζονται σε κάποιο μάθημα για όσο καιρό το Τμήμα προσφέρει το μάθημα αυτό.

1. Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων προσφέρει μαθήματα κορμού και μαθήματα επιλογής. Όλα τα μαθήματα αντιστοιχούν σε 3 διδακτικές μονάδες και 5 πιστωτικές μονάδες (ΠΜ) και ο φοιτητής καλείται να παρακολουθήσει 40 μαθήματα κορμού και, είτε 8 μαθήματα επιλογής, είτε 6 μαθήματα επιλογής συν τη συγ-

γραφή πτυχιακής εργασίας, είτε 5 μαθήματα επιλογής συν τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας συνδυασμένη με συναφή πρακτική άσκηση[1].

2. Κατά το πρώτο δεκαήμερο του 6ου, 7ου και 8ου εξαμήνου ο φοιτητής υποχρεούται να δηλώσει στη Γραμματεία του Τμήματος τα κατ' επιλογή μαθήματα: από 1 έως 2 το έκτο εξάμηνο, από 4 έως 6 το έβδομο και από 2 έως 5 το όγδοο εξάμηνο.
3. Στα προαιρετικό μάθημα δεν υπολογίζονται διδακτικές μανάδες και ο στο παράρτημα διπλώματος καταχωρείται η ένδειξη pass/fail.
4. Σε περίπτωση αποτυχίας μαθήματος επιλογής ξαναδίνει το μάθημα ή το αντικαθιστά με άλλο επιλογής.
5. Πέρα από την παρακολούθηση μαθημάτων και την πτυχιακή εργασία, οι φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να κάνουν πρακτική άσκηση διάρκειας ενός έως δύο μηνών σε οργανισμούς και επιχειρήσεις για τη απόκτηση πρακτικής εμπειρίας στον επαγγελματικό τομέα.
6. Προκειμένου να συμπληρωθούν οι προϋποθέσεις λήψης Πτυχίου απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε 48 μαθήματα ή σε 46 μαθήματα και συγγραφή πτυχιακής εργασίας. Βαθμολογικά, η πτυχιακή εργασία ισοδυναμεί με 2 μαθήματα.
7. Υπό προϋποθέσεις[2] είναι δυνατό να συνδυαστεί η πτυχιακή εργασία με την πρακτική άσκηση. Στην περίπτωση αυτή, συνδυασμού πτυχιακής με πρακτική, η πτυχιακή μετράει ως τρία μαθήματα επιλογής και αντιστοιχεί σε 15 ΠΜ.

6.4 Κατανομή μαθημάτων

Σημείωση 6.2 --- **Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού.** Τα 40 υποχρεωτικά μαθήματα κορμού για όλους τους φοιτητές του Τμήματος μαθήματα έχουν επιλεγεί έτσι ώστε να οδηγούν τον φοιτητή σε ένα ικανοποιητικό επίπεδο γνωριμίας με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος, όπως αρμόζει σ' ένα ολοκληρωμένο στέλεχος οργανισμών του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα. ■

6.4.1 Μαθήματα κορμού

Τα μαθήματα κορμού (υποχρεωτικά) ανά εξάμηνο είναι τα ακόλουθα:

Α έτος - 1ο εξάμηνο

1. BA_103 Εισαγωγή στους Η/Υ
2. BA_105 Μαθηματικός Λογισμός
3. BA_107 Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι
4. BA_109 Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι [3]
5. BA_111 Ξένη Γλώσσα Ι
6. BA_115 Εισαγωγή στο Αστικό & Εμπορικό Δίκαιο

Α έτος - 2ο εξάμηνο

7. BA_106 Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα

[1] ΠΡΟΣΟΧΗ: η πτυχιακή πρέπει να είναι απολύτως συναφής με την πρακτική άσκηση και να έχουν ακολουθηθεί όλες οι διαδικασίες που ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του Τμήματος.

[2] απαιτούνται αρκετές προκαταρκτικές ενέργειες οπότε λεπτομέρειες μπορείτε να μάθετε από την γραμματεία του Τμήματος και τον Υπεύθυνο Πρακτικής Άσκησης

[3] Το μάθημα λειτουργεί σε δύο τμήματα. Το 1ο τμήμα με τους φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και το 2ο τμήμα για τους φοιτητές των Σχολών Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πολυτεχνική και Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών με τον τίτλο «Διοίκηση και Οργάνωση Επιχειρήσεων για Μηχανικούς και Επιστήμονες»

8. BA_108 Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ
9. BA_114 Ξένη Γλώσσα ΙΙ
10. BA_112 Στατιστική των Επιχειρήσεων
11. BA_125 Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ
12. BA_157 Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου[4]

Β έτος - 3ο εξάμηνο

13. BA_104A Προγραμματισμός Η/Υ (JAVA)[5]
14. BA_119 Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων
15. BA_120 Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ
16. BA_121 Βάσεις Δεδομένων
17. BA_123 Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων
18. BA_127 Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ

Β έτος - 4ο εξάμηνο

19. BA_110 Οργανωσιακή Συμπεριφορά
20. BA_117 Μικροοικονομική Ι
21. BA_118 Μακροοικονομική
22. BA_122 Χρηματοοικονομική Διοίκηση
23. BA_126 Επιχειρηματικό Λογισμικό
24. BA_128 Ξένη Γλώσσα IV

Γ έτος - 5ο εξάμηνο

25. BA_116 Μικροοικονομική ΙΙ
26. BA_194 Επιχειρησιακή Έρευνα
27. BA_202 Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι
28. BA_206A Διοίκηση Λειτουργιών[6]
29. BA_224 Μάρκετινγκ Υπηρεσιών

Γ έτος - 6ο εξάμηνο

30. BA_197 Δημόσια Οικονομική
31. BA_199A Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης[7]
32. BA_204 Στρατηγικό Μάρκετινγκ
33. BA_207 Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων
34. BA_225 Επιχειρησιακή Στρατηγική ΙΙ

---

[4]το μάθημα αυτό τις ακαδημαϊκές χρονιές 2013-2014 και 2014-2015 διδάχτηκε στο 3ο εξάμηνο σπουδών. Επομένως, στις δηλώσεις μαθημάτων, οι εισακτέοι 2013-2014 δηλώνουν το μάθημα BA_157A που διατίθεται στο χειμερινό -3ο- εξάμηνο και όχι το μάθημα BA_157 που διατίθεται στο εαρινό -2ο- εξάμηνο.

[5]το μάθημα αυτό μέχρι και την ακαδημαϊκή χρονιά 2013-2014 διδασκόταν στο 2ο εξάμηνο σπουδών. Επομένως, στις δηλώσεις μαθημάτων, οι εισακτέοι 2013-2014 και παλαιότερα δηλώνουν το μάθημα BA_104 που διατίθεται στο εαρινό -2ο- εξάμηνο και όχι το μάθημα BA_104A που διατίθεται στο χειμερινό -3ο- εξάμηνο.

[6]το μάθημα αυτό μέχρι και την ακαδημαϊκή χρονιά 2015-2016 διδασκόταν στο 6ο εξάμηνο σπουδών. Επομένως, στις δηλώσεις μαθημάτων, οι εισακτέοι 2013-2014 και παλαιότερα δηλώνουν το μάθημα BA_206 που διατίθεται στο εαρινό -6ο- εξάμηνο και όχι το μάθημα BA_206A που διατίθεται στο χειμερινό -5ο- εξάμηνο.

[7]το μάθημα αυτό μέχρι και την ακαδημαϊκή χρονιά 2015-2016 διδασκόταν στο 5ο εξάμηνο σπουδών. Επομένως, στις δηλώσεις μαθημάτων, οι εισακτέοι 2013-2014 και παλαιότερα δηλώνουν το μάθημα BA_199 που διατίθεται στο χειμερινό -5ο- εξάμηνο και όχι το μάθημα BA_199A που διατίθεται στο εαρινό -6ο- εξάμηνο.

Δ έτος - 7ο εξάμηνο

35. BA_133 Διοίκηση Παραγωγής και Εφοδιαστικής (Logistics)[8]
36. BA_174 Χρηματοοικονομική Οικονομετρία[8]
37. BA_201 Πολιτική Οικονομία

Δ έτος - 8ο εξάμηνο

38. BA_143A Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων[9]
39. BA_211 Θεωρία Παιγνίων
40. BA_218 Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Σχεδιασμός, Επιχειρηματικής Στρατηγικής και Ασφάλεια Συναλλαγών

6.4.2 Μαθήματα επιλογής

Τα μαθήματα επιλογής είναι τα ακόλουθα :

Χειμερινό εξάμηνο (5ο ή 7ο)

41. BA_102 Διεθνής Διοίκηση
42. BA_134 Διοίκηση Συγκρούσεων
43. BA_147 Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς
44. BA_149 Διεθνικές Επιχειρήσεις
45. BA_154 Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών
46. BA_169 Διοίκηση Τουριστικών Οργανισμών
47. BA_176 Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ
48. BA_189 Τεχνολογίες Διαδικτύου
49. BA_200A Ξένη Γλώσσα V[10]
50. BA_213 Διοίκηση Ξενοδοχείων
51. BA_220 Βιομηχανικό Μάρκετινγκ & Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων
52. BA_222 Διοργάνωση Πολιτιστικών & Αθλητικών Γεγονότων
53. BA_226 Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας και Ποσοτική Ανάλυση
54. BA_227 Δίκαιο Επιχειρήσεων και Αξιογράφων
55. BA_229 Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου[11]
56. BA_303 Διοικητική Λογιστική
57. BA_304 Φορολογική Λογιστική
58. BA_306 Διαχείριση Τραπεζικού Κινδύνου και Αγορές Παραγώγων

Εαρινό εξάμηνο (6ο ή 8ο)

59. BA_140 Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων
60. BA_141 Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών
61. BA_153 Τραπεζική Ανάλυση και Χρηματοδότηση

---

[8] Για τους εισακτέους του 2013-2014 και πριν το συγκεκριμένο μάθημα είναι υποχρεωτικό κατ' επιλογή, για αντικατάσταση παλαιότερου υποχρεωτικού μαθήματος που ο εισακτέος δεν έχει περάσει επιτυχώς και καταργήθηκε από το πρόγραμμα σπουδών.

[9] το μάθημα αυτό μέχρι και την ακαδημαϊκή χρονιά 2016-2017 διδασκόταν στο 6ο εξάμηνο σπουδών ως μάθημα ελεύθερης επιλογής. Επομένως, στις δηλώσεις μαθημάτων, οι εισακτέοι 2014-2015 και παλαιότερα μπορούν εάν το επιθυμούν να δηλώσουν το μάθημα BA_143 που διατίθεται στο εαρινό -6ο ή/και 8ο- εξάμηνο ως μάθημα ελεύθερης επιλογής.

[10] το μάθημα αυτό μέχρι και την ακαδημαϊκή χρονιά 2016-2017 διδασκόταν στο 5ο εξάμηνο σπουδών ως υποχρεωτικό μάθημα. Επομένως, στις δηλώσεις μαθημάτων, οι εισακτέοι 2014-2015 και παλαιότερα πρέπει να δηλώσουν το μάθημα BA_200 που διατίθεται στο χειμερινό -5ο- εξάμηνο ως υποχρεωτικό, χωρίς να έχουν δυνατότητα να πάρουν μάθημα ελεύθερης επιλογής.

[11] Το μάθημα παρέχεται από το Οικονομικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών και διδάσκεται σε συνδιδασκαλία με τους αντίστοιχους φοιτητές του Οικονομικού. Υπάρχει ανώτατο όριο τριάντα (30) φοιτητών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων που μπορούν να δηλώσουν το μάθημα.

62. BA_205 Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις
63. BA_209 Διαχείριση Χαρτοφυλακίου
64. BA_212 Εισαγωγή στον Τουρισμό και την Τουριστική Οικονομία
65. BA_214 Αθλητική Διοίκηση[12]
66. BA_216 Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
67. BA_219 Συμπεριφορά Καταναλωτή[12]
68. BA_223 Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών[12]
69. BA_228 Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της Κεφαλαιαγοράς και της Εταιρικής Διακυβέρνησης
70. BA_298 Μακροοικονομική ΙΙ [11]
71. BA_299 Οικονομική Πολιτική [11]

6.4.3 Προαιρετικά Μαθήματα

Στο 1ο και 3ο έτος στο χειμερινό εξάμηνο προσφέρεται, προαιρετικά, ένα εισαγωγικό μάθημα άσκησης και ανάλυσης στην ύλη των μαθηματικών και της στατιστικής που είναι προαπαιτούμενη για την ομαλή εισαγωγή των μαθημάτων Μαθηματικός Λογισμός και Στατιστική των Επιχειρήσεων. Το μάθημα αυτό δεν έχει πιστωτικές μονάδες και δεν εξετάζεται.

Α έτος - 1ο εξάμηνο

72. BA_295 Εισαγωγή στις Ποσοτικές Μεθόδους

Β έτος - 3ο εξάμηνο

73. BA_295 Εισαγωγή στις Ποσοτικές Μεθόδους
74. BA_302 Μηχανογραφημένη Λογιστική

Τέλος, πέρα από την παρακολούθηση μαθημάτων και την πτυχιακή εργασία, οι φοιτητές του Τμήματός μας έχουν τη δυνατότητα να κάνουν πρακτική άσκηση διάρκειας 1-2 μηνών σε επιχειρήσεις για την απόκτηση πρακτικής εμπειρίας στον επαγγελματικό τομέα.

Την πλήρη περιγραφή των μαθημάτων μπορείτε να την βρείτε στο Παράρτημα στο Κεφάλαιο 16 και το Συνοπτικό Πρόγραμμα μαθημάτων ανά εξάμηνο στο Κεφάλαιο 15.

[12] Το μάθημα είναι σε αναστολή και δεν θα διδαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

7. Εσωτερικός Κανονισμός

7.1 Εγγραφές-Δηλώσεις μαθημάτων/ασκήσεων-Κατεύθυνση

7.1.1 Εγγραφή στο εξάμηνο

Στην αρχή κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία όλοι οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να εγγραφούν στο εξάμηνο. Οι εγγραφές πραγματοποιούνται ηλεκτρονικά στην Ηλεκτρονική Γραμματεία του Πανεπιστημίου Πατρών στην ιστοσελίδα https://progress.upatras.gr/.

7.1.2 Δηλώσεις μαθημάτων

Αφού πραγματοποιηθεί η ηλεκτρονική εγγραφή στο εξάμηνο, κάθε φοιτητής πρέπει μέσω της ηλεκτρονικής Γραμματείας στην ιστοσελίδα https://progress.upatras.gr/ να πραγματοποιήσει ηλεκτρονική δήλωση των μαθημάτων του ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Στη δήλωση περιλαμβάνονται **όλα τα μαθήματα** (υποχρεωτικά ή επιλογής ή υποχρεωτικά κατ' επιλογή ή προαιρετικά) που σκοπεύει ο φοιτητές να παρακολουθήσει κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και να εξεταστεί στην προβλεπόμενη εξεταστική περίοδο.

Προσοχή, για τα μαθήματα που δεν έχουν δηλωθεί οι φοιτητές ΔΕΝ έχουν δικαίωμα δωρεάν συγγράμματος. **Επιπρόσθετα, μαθήματα παλαιοτέρων εξαμήνων, που δεν έχουν περαστεί επιτυχώς, είναι απαραίτητο να δηλώνονται στο εξάμηνο για να υπάρχει η δυνατότητα εξέτασης και καταχώρησης του βαθμού στο ψηφιακό άλμα.**

7.1.3 Εγγραφή στο eclass

Στα περισσότερα μαθήματα υπάρχει η δυνατότητα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας eclass.

Η πλατφόρμα upatras eclass αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή

(web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων στον ιστότοπο http://eclass.upatras.gr/.

7.1.4 Δήλωση εμβόλιμης εξεταστικής επί πτυχίω φοιτητών

Οι επί πτυχίω φοιτητές έχουν το δικαίωμα συμμετοχής στις εμβόλιμες εξεταστικές που πραγματοποιούνται στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο. Συγκεκριμένα, παράλληλα με την εξεταστική του χειμερινού εκτελείται και η εξεταστική του εαρινού εξαμήνου για τους επί πτυχίω φοιτητές και παράλληλα με την εξεταστική του εαρινού εκτελείται και η εξεταστική του χειμερινού για του επί πτυχίω φοιτητές.

Λίγο πριν την έναρξη της κανονικής εξεταστικής, σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη γραμματεία, υπάρχει περίοδος δηλώσεων μαθημάτων στην ιστοσελίδα https://progress.upatras.gr/ για τις επί πτυχίω εμβόλιμες εξεταστικές. Τα μαθήματα που μπορεί να δηλώσει ο φοιτητής είναι από αυτά που είχε δηλώσει στην αντίστοιχη περίοδο και στα οποία δεν είχε εξεταστεί επιτυχώς, π.χ. κατά την εμβόλιμη εξεταστική του χειμερινού εξαμήνου οι επί πτυχίω φοιτητές εξετάζονται στα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου και η δήλωση γίνεται με βάση τα δηλωμένα μαθήματα του εαρινού εξάμηνου του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους.

7.1.5 Αναβαθμολόγηση

Σύμφωνα με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών οι φοιτητές μπορούν να προσπαθήσουν να βελτιώσουν τη βαθμολογία των μαθημάτων που επιθυμούν στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου.

Η βελτίωση της βαθμολογίας γίνεται μόνο στα μαθήματα του έτους που βρίσκεται ο κάθε φοιτητής και μόνο έως και το 4ο έτος φοίτησης.

Μετά το τέλος της εξεταστικής του εαρινού εξαμήνου, σύμφωνα με σχετική ανακοίνωση της Γραμματείας, οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές δηλώνουν τα μαθήματα του έτους για τα οποία επιθυμούν βελτίωση βαθμολογίας. Ως τελικός βαθμός λογίζεται ο μεγαλύτερος ανάμεσα στο βαθμό της αρχικής εξέτασης και της επανεξέτασης για βελτίωση στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου.

7.2 Εκπαιδευτική Δομή του Προγράμματος Σπουδών

7.2.1 Κανόνες αποφοίτησης εισακτέων 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016

Η επιτυχής ολοκλήρωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών απαιτεί τη συγκέντρωση 240 πιστωτικών μονάδων που μπορεί να πραγματοποιηθεί με τους 3 παρακάτω ισοδύναμους τρόπους:

1. 40 υποχρεωτικά (Υ) μαθήματα και 8 μαθήματα επιλογής,
2. 40 υποχρεωτικά μαθήματα, 6 μαθήματα επιλογής (Ε) και Πτυχιακή Εργασία,
3. 40 υποχρεωτικά μαθήματα, 5 μαθήματα επιλογής, Πτυχιακή Εργασία σε συνδυασμό με συναφή Πρακτική Άσκηση.

Βασικός κανόνας αποφοίτησης για το Τμήμα (και τα έτη) με δυνατότητα χορήγησης Παραρτήματος Διπλώματος είναι «Σύνολο ΠΜ εξαμήνου = 30» για όλα τα εξάμηνα του προγράμματος σπουδών.

Περιγραφή	Σύνολο ΠΜ	Υ μαθήματα	Ε μαθήματα
Σύνολο:	240 ΠΜ	200	40
Σύνολο Μαθημάτων 1ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 2ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 3ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 4ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 5ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	25 ΠΜ	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 6ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	25 ΠΜ	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 7ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	15 ΠΜ	15 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 8ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	15 ΠΜ	15 ΠΜ

7.2.2 Κανόνες αποφοίτησης εισακτέων 2014-2015, 2013-2014

Η επιτυχής ολοκλήρωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών απαιτεί τη συγκέντρωση 240 πιστωτικών μονάδων που μπορεί να πραγματοποιηθεί με τους 3 παρακάτω ισοδύναμους τρόπους:

1. 40 υποχρεωτικά μαθήματα και 8 μαθήματα επιλογής,
2. 40 υποχρεωτικά μαθήματα, 6 μαθήματα επιλογής και Πτυχιακή Εργασία,
3. 40 υποχρεωτικά μαθήματα, 5 μαθήματα επιλογής, Πτυχιακή Εργασία σε συνδυασμό με συναφή Πρακτική Άσκηση.

Βασικός κανόνας αποφοίτησης για το Τμήμα (και τα έτη) με δυνατότητα χορήγησης Παραρτήματος Διπλώματος είναι «Σύνολο ΠΜ εξαμήνου = 30» για όλα τα εξάμηνα του προγράμματος σπουδών.

Περιγραφή	Σύνολο ΠΜ	Υ μαθήματα	Ε μαθήματα
Σύνολο:	240 ΠΜ	200	40
Σύνολο Μαθημάτων 1ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 2ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 3ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 4ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 5ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 6ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	25 ΠΜ	5 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 7ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	15 ΠΜ	15 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 8ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	10 ΠΜ	20 ΠΜ

7.2.3 Κανόνες αποφοίτησης εισακτέων από το 2012-2013 και πριν

Για τους εισαχθέντες από το 2012-2013 και παλαιότερα δεν ισχύουν οι πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο.

Όσοι φοιτητές έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε οποιαδήποτε από τα μαθήματα «Κοστολογικά Συστήματα» και «Θεωρία Κόστους» δίνεται η δυνατότητα να μειώσουν κατά ίσο αριθμό τα μαθήματα επιλογής που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου.

οι φοιτητές που οφείλουν οποιαδήποτε από τα καταργηθέντα υποχρεωτικά μαθήματα «Οικονομική των Επιχειρήσεων Ι», «Οικονομική των Επιχειρήσεων ΙΙ», «Κοστολογικά Συστήματα» ή «Θεωρία Κόστους», οφείλουν να τα αντικαταστήσουν με ίσο αριθμό μαθημάτων, επιλέγοντας από τα μαθήματα «Χρηματοοικονομική Οικονομετρία», «Διοίκηση Παραγωγής και Εφοδιαστικής (Logistics)», «Θεωρία Παιγνίων», «Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων» και «Ηλεκτρονικό Εμπόριο», τα οποία ονομάζονται Υποχρεωτικά κατ΄ επιλογήν (ΥκΕ).

Περιγραφή	Σύνολο ΠΜ	Υ μαθήματα	ΥκΕ μαθήματα	Ε μαθήματα
Σύνολο:	240 ΠΜ	200	40	
Σύνολο 1ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο 2ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο 3ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο 4ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο 5ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	30 ΠΜ	0 ΠΜ	0 ΠΜ
Σύνολο 6ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	20 ΠΜ	5 ΠΜ	5 ΠΜ
Σύνολο 7ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	5 ΠΜ	10 ΠΜ	15 ΠΜ
Σύνολο 8ου Εξαμήνου:	30 ΠΜ	0 ΠΜ	10 ΠΜ	20 ΠΜ

7.3 Πτυχιακή εργασία

Η Πτυχιακή Εργασία είναι προαιρετική, αντιστοιχεί σε 10 πιστωτικές μονάδες, και περιλαμβάνει μια εκτεταμένη εργασία που εκπονείται από τους φοιτητές του Τμήματος σε ένα από τα τελευταία δύο εξάμηνα σπουδών (7ο ή 8ο).

7.3.1 Δήλωση Πτυχιακής Εργασίας

Τα προσφερόμενα θέματα των Πτυχιακών Εργασιών εγκρίνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου από τη Συνέλευση του Τμήματος και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα και στη Γραμματεία του Τμήματος. Κατά την περίοδο της δήλωσης μαθημάτων, ο φοιτητής, πέραν της δήλωσης της αντίστοιχης Πτυχιακής Εργασίας στην ηλεκτρονική Γραμματεία του ψηφιακού άλματος, θα πρέπει να φέρει στη Γραμματεία του Τμήματος, αίτηση υπογεγραμμένη από τον ίδιο και τον επιβλέποντα της Πτυχιακής Εργασίας στην οποία θα αναγράφονται:

1. ο τίτλος της πτυχιακής,
2. περίληψη της πτυχιακής έως 500 λέξεις και
3. το κύριο μέρος της βιβλιογραφίας.

7.3.2 Επιτροπή Εξέτασης Πτυχιακής Εργασίας

Μετά τη λήξη των δηλώσεων των μαθημάτων η Συνέλευση του Τμήματος εγκρίνει τις αιτήσεις για Πτυχιακές Εργασίες και ορίζει για κάθε πτυχιακή εργασία τριμελή Επιτροπή Εξέτασης που αποτελείται από τον επιβλέποντα και δύο μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος με συναφές ή συγγενές γνωστικό αντικείμενο της πτυχιακής εργασίας.

7.3.3 Εξέταση Πτυχιακής Εργασίας

Για την εξέταση της Πτυχιακής Εργασίας, ο φοιτητής καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος ένα (1) αντίτυπο της εργασίας σε ηλεκτρονική μορφή, συνοδευόμενη από αίτησή του καθώς και τη βεβαίωση ολοκλήρωσης της Πτυχιακής Εργασίας, υπογεγραμμένη από τον επιβλέποντα.

Η εξέταση προβλέπει δημόσια παρουσίαση και υποστήριξη της εργασίας από τον φοιτητή συνολικής διάρκειας 20' (παρουσίαση και ερωτήσεις) και βαθμολόγηση από την τριμελή εξεταστική επιτροπή. Ο τελικός βαθμός της Πτυχιακής Εργασίας είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος των μελών της εξεταστικής επιτροπής με συντελεστές 40% για τον επιβλέπων καθηγητή και 30% για κάθε ένα από τα υπόλοιπα δύο μέλη της επιτροπής.

Τα κριτήρια βαθμολόγησης της Πτυχιακής Εργασίας είναι προκαθορισμένα και αναφέρονται παρακάτω στην ενότητα 7.3.6.

7.3.4 Κατάθεση τελικού κειμένου

Στην περίπτωση που η εξεταστική επιτροπή της Πτυχιακής Εργασίας προτείνει διορθώσεις, τότε το τελικό κείμενο της Πτυχιακής Εργασίας θα πρέπει απαραιτήτως να περιέχει όλες τις διορθώσεις που προτάθηκαν.

Επίσης θα πρέπει να αναγράφεται στο εσώφυλλο του τελικού κειμένου της Πτυχιακής Εργασίας, που θα κατατίθεται στην βιβλιοθήκη του Τμήματος, και η εξεταστική επιτροπή.

Το τελικό αντίτυπο της Πτυχιακής Εργασίας υποβάλλεται σε έντυπη μορφή στη Γραμματεία του Τμήματος για να είναι διαθέσιμο στο αναγνωστήριο του Τμήματος. Επιπρόσθετα, υποβάλλεται ηλεκτρονικά το αντίστοιχο πλήρες κείμενο ελέγχου λογοκλοπής στο οποίο φαίνεται τόσο το πλήρες κείμενο που ελέγχθηκε όσο και το αποτέλεσμα του ελέγχου.

Οριστικοποίηση βαθμολογίας της Πτυχιακής γίνεται μόνο εφόσον κατατεθούν έγκαιρα στη Γραμματεία του Τμήματος τα παραπάνω αρχεία.

7.3.5 Οδηγίες συγγραφής Πτυχιακής Εργασίας

1. Ένα μέγιστο 12,000 λέξεων (περίπου 35-40 σελίδες), συμπεριλαμβανομένων των πινάκων, διαγραμμάτων, βιβλιογραφικών αναφορών και υποσημειώσεων θεωρείται ικανοποιητικό. Τα Παραρτήματα, όταν υπάρχουν, δεν θα προσμετρήσουν.
2. Η Πτυχιακή τυπώνεται σε σελίδες Α4 με αριστερό/δεξιό περιθώριο 25mm και σε 1.5 διάστημα.
3. Η αρίθμηση των σελίδων είναι υποχρεωτική.
4. Η γραμματοσειρά μπορεί να είναι η Verdana 9 ή άλλη ανάλογου μεγέθους.
5. Πρέπει να υπάρχουν όλες οι απαραίτητες αναφορές στο κείμενο και στη Βιβλιογραφία στο τέλος, πριν τα Παραρτήματα.
6. Όταν χρησιμοποιούμε διάγραμμα, εικόνα ή Πίνακα αναφέρουμε από κάτω κάθε σχετική πληροφορία. Για παράδειγμα: Πηγή: FEFSI, Annual Report, 1999 (p. 193, table 3), που είναι σε Verdana 9, επίσης, αλλά μονό διάστημα. Αμέσως από κάτω, εάν χρειάζεται, γράφουμε οποιοδήποτε σχόλια ή διευκρινήσεις, πάλι σε Verdana 9, αλλά μονό διάστημα.
7. Κάθε εικόνα, διάγραμμα ή Πίνακας, όταν υπάρχει, πρέπει να σχολιάζεται και να αναφέρεται στο κείμενο. Δηλαδή, να μην υπάρχουν εικόνα, διάγραμμα ή Πίνακας «ξεκάρφωτα» και ασχολίαστα.
8. Η αναφορά στο κείμενο σε εικόνα, διάγραμμα ή Πίνακα γίνεται όπως: «... (εικ 3) ...» ή «... (διάγραμμα 1) ...» ή «... (Πίνακας 4 ή IV) ...».
9. Εάν θέλουμε να παραπέμψουμε τον αναγνώστη σε Παράρτημα, γράφουμε, για παράδειγμα: «..., που παρουσιάζεται αναλυτικά στο Παράρτημα Β.».
10. Οι μαθηματικές εκφράσεις πρέπει να γράφονται με τον Equation Editor του κειμενογράφου. Το ίδιο και τα σύμβολα των εξισώσεων, όταν χρειάζεται να αναφερθούν στο κείμενο.

Γενικά, ισχύουν οι όροι συγγραφής και δημοσιοποίησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών που εγκρίθηκαν στην υπ' αριθ. 65/30.7.2015 συνεδρίαση της Συγκλήτου Ειδικής Σύνθεσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

Για μεγαλύτερη ανάλυση των παραπάνω απαιτήσεων δείτε την ενότητα της Διπλωματικής Εργασίας από τον Εσωτερικό Κανονισμό του μεταπτυχιακού προγράμματος

σπουδών στον ιστότοπο του Τμήματος.

7.3.6 Κριτήρια βαθμολόγησης Πτυχιακής Εργασίας

Τα κριτήρια βαθμολόγης της Πτυχιακής Εργασίας είναι:

1. **Περιεχόμενο Κειμένου (50%)**: Αξιολογούνται τα παρακάτω σημεία
   - Περίληψη (πληρότητα, σαφήνεια, ευστοχία προβολής των αποτελεσμάτων)
   - Εισαγωγή (επάρκεια παρουσίασης του επιστημονικού πλαισίου του θέματος και της χρονικής εξέλιξης του, τεκμηρίωση ενδιαφέροντος στο θέμα)
   - Βιβλιογραφία (πληρότητα)
   - Επάρκεια Αποτελεσμάτων
   - Κριτική Ανάλυση των Αποτελεσμάτων και της Επίτευξης των Επιστημονικών Στόχων της
   - Τεκμηρίωση Συμπερασμάτων
2. **Παρουσίαση (20%)**: Αξιολογούνται τα παρακάτω σημεία
   - Δομή και Σαφήνεια Παρουσίασης
   - Αποτελεσματικότητα Προβολής Σημαντικότερων Αποτελεσμάτων
3. **Υποστήριξη Μεθοδολογίας και Συμπερασμάτων (30%)**: Αξιολογούνται τα παρακάτω σημεία
   - Αμεσότητα, Πληρότητα και Σαφήνεια Απαντήσεων στις Ερωτήσεις

7.4 Κανονισμός πρακτικής άσκησης

7.4.1 Μάθημα Πρακτικής Άσκησης

Πέρα από την παρακολούθηση μαθημάτων και την πτυχιακή εργασία, οι φοιτητές του τμήματος έχουν τη δυνατότητα να κάνουν πρακτική άσκηση σε οργανισμούς και επιχειρήσεις. Η επαφή και η συνεργασία με τις επιχειρήσεις είναι ένα βασικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της γενικότερης λειτουργίας του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Το Τμήμα ανταποκρίνεται με επιτυχία στην υλοποίηση του Προγράμματος το οποίο απαντά στην ανάπτυξη πολιτικών παρακολούθησης και ελέγχου (policy monitoring) υψηλό βαθμό ευελιξίας και ικανότητα διαχείρισης «ζωντανών» διαδικασιών μάθησης (learning–by–doing process).

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει σχεδιασμό και οργάνωση της πρακτικής άσκησης, ενέργειες δημοσιότητας και επαφές για τη διασφάλιση συνεργασίας με τις επιχειρήσεις και για την πληρέστερη ενημέρωση των φοιτητών σε σχέση με τη συμμετοχή τους στην άσκηση. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται κατά κανόνα τους θερινούς μήνες Ιούλιο και Αύγουστο κάθε έτους. Μετά το πέρας της άσκησης το πρόγραμμα αξιολογείται από τους φοιτητές (με εκθέσεις εμπειριών) και από τον επιστημονικό υπεύθυνο. Η συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις και εμπειρίες στον τομέα των επιχειρήσεων και της αγοράς, τις οποίες μπορούν να συνδέσουν και να συγκρίνουν δημιουργικά με τις αντίστοιχες θεωρητικές γνώσεις που τους παρέχει το τμήμα.

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι η σύνδεση της πρακτικής άσκησης με πτυχιακή εργασία (που είναι προαιρετική) αντιστοιχεί σε τρία μαθήματα επιλογής.

7.4.2 Διαδικασία επιλογής φοιτητών για την υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης μέσω χρηματοδοτούμενου Προγράμματος

Η Πρακτική Άσκηση μέσω χρηματοδοτούμενου προγράμματος ανακοινώνεται στον σχετικό ιστότοπο του Πανεπιστημίου και στην ιστοσελίδα του Τμήματος Διοίκησης

Επιχειρήσεων Πρόσκληση Ενδιαφέροντος για συμμετοχή των φοιτητών. Οι αιτήσεις υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών και πρωτοκολλώνται. Η επιλογή των φοιτητών για τις διατιθέμενες θέσεις Πρακτικής Άσκησης θα γίνεται σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης.

Κριτήρια Επιλογής / Αξιολόγησης των Αιτήσεων:

(α) Ο/Η φοιτητής/τρια να βρίσκεται στο 4ο έτος σπουδών ή επί πτυχίω. (ON/OFF)

(β) Να μην έχει υλοποιήσει ξανά το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης φοιτητών για το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (ON/OFF)

(γ) Να έχει προσκομίσει όλα τα ζητούμενα και αναγραφόμενα στην Αίτηση Υλοποίησης Πρακτικής Άσκησης δικαιολογητικά (ON/OFF)

(δ) Η σειρά κατάταξης βάσει του αλγορίθμου κατάταξης

Τα κριτήρια (α), (β), (γ) είναι ON/OFF κριτήρια. Η τελική επιλογή γίνεται βάσει του Βαθμού Κατάταξης (με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων) και κατά συνέπεια της Σειράς Κατάταξης (δ), που είναι συνάρτηση του Μέσου Όρου επίδοσης στο σύνολο των έως και τον αντιστοιχο Φεβρουάριο επιτυχώς εξετασθέντων μαθημάτων, που προσμετρώνται για τη λήψη πτυχίου και των χρωστούμενων μαθημάτων. Παρατίθεται ο αλγόριθμος που χρησιμοποιείται για το σκοπό αυτό:

$$BK = \frac{0.6 \times (MO \div 10)}{0.4 \times (M \div 48)} \tag{7.1}$$

όπου, ΒΚ = Βαθμός κατάταξης, ΜΟ = Μέσος όρος επίδοσης στα επιτυχώς εξεταζόμενα μαθήματα, και Μ = Χρωστούμενα μαθήματα.

ΜΟ (Μέσος Όρος των επιτυχώς εξετασθέντων μαθημάτων:): ο Μέσος Όρος των επιτυχώς εξετασθέντων μαθημάτων έως και την εξεταστική Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2018. Σημείωση: ως επιτυχώς εξεταζόμενα μαθήματα για τον υπολογισμό του ΜΟ λαμβάνονται υπόψη έως 8 μαθήματα επιλογής εάν ο φοιτητής δεν έχει εκπονήσει πτυχιακή ή έως 6 εάν έχει εκπονήσει ήδη πτυχιακή και έχει λάβει σχετική βαθμολογία.

Μ (Αριθμός Χρωστούμενων Μαθημάτων): ο αριθμός των μαθημάτων που υπολείπονται για την λήψη πτυχίου και τα οποία προσμετρώνται στον Μ.Ο. του πτυχίου. Ως μαθήματα επιλογής για την λήψη πτυχίου υπολογίζονται μόνο 8 ή έως 6 εάν έχει εξετασθεί επιτυχώς σε Πτυχιακή Εργασία. Στην περίπτωση που δεν έχει ακόμα βαθμολογηθεί η πτυχιακή εργασία, θα λαμβάνονται υπόψη μόνο τα μαθήματα επιλογής στα οποία έχει έως την τελευταία εξεταστική περίοδο περάσει επιτυχώς. Η Τριμελής Επιτροπή του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης έχει την ευθύνη της αξιολόγησης των αιτήσεων βάσει των Κριτηρίων Αξιολόγησης καθώς και την διενέργεια προσωπικών συνεντεύξεων σε περίπτωση που κριθεί απαραίτητο.

Περίπτωση Ισοβαθμίας:

Σε περίπτωση που παρατηρηθεί ισοβαθμία μεταξύ των φοιτητών που βρίσκονται στο τέλος της κατάταξης (πλέον των διαθέσιμων θέσεων) και η διαφορά τους εντοπίζεται να είναι μικρότερη από 0,05 της Μονάδας, τότε θα πραγματοποιείται προσωπική συνέντευξη την οποία θα διενεργεί η Τριμελής Επιτροπή Επιλογής των ασκούμενων φοιτητών.

Επικύρωση Αποτελεσμάτων:

Τα αποτελέσματα (τελικός πίνακας επιλεγέντων φοιτητών) επικυρώνονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και αναρτώνται τόσο στην σελίδα της Πρακτικής Άσκησης στον ιστότοπο του Τμήματος http://www.bma.upatras.

gr/index.php/el/foititika-themata/praktiki-askisi-foititon, όσο και στην Επίσημη σελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Πατρών https://praktiki.upatras.gr/.

7.4.3 Διαδικασία Ενστάσεων

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα ενστάσεων 5 ημέρες μετά την ανακοίνωση του πίνακα επιλεγέντων φοιτητών (στο σχετικό ιστότοπο του Πανεπιστημίου και στην ιστοσελίδα του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων). Οι ενστάσεις θα κατατίθενται στο πρωτόκολλο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) και θα εξετάζονται από την Επιτροπή Αξιολόγησης Ενστάσεων & Προσφυγών του ΕΛΚΕ.

7.4.4 Επιτροπές Πρακτικής Άσκησης

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων έχει ορίσει Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, η οποία έχει την ευθύνη του συντονισμού του μαθήματος Πρακτική Άσκηση και της επίλυσης δυσχερειών/προβλημάτων που τυχόν προκύπτουν κατά την πορεία του μαθήματος. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης λειτουργεί και ως Επιτροπή Επιλογής των φοιτητών σύμφωνα με τα προαναφερόμενα κριτήρια επιλογής.

7.4.5 Διάρκεια Πρακτικής Άσκησης

Η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι δύο μήνες, πραγματοποιείται κατά κανόνα τους θερινούς μήνες Ιούλιο και Αύγουστο κάθε έτους και ακολουθεί το εργασιακό ωράριο που ισχύει στον εκάστοτε φορέα υλοποίησης.

7.4.6 Ακαδημαϊκός επιβλέπων της Πρακτικής Άσκησης

Ο ακαδημαϊκός επιβλέπων της πρακτικής άσκησης βρίσκεται σε επικοινωνία με τον υπεύθυνο του συνεργαζόμενου φορέα υλοποίησης και είναι υπεύθυνος για την τελική αξιολόγηση του φοιτητή.

7.4.7 Αξιολόγηση του μαθήματος Πρακτικής Άσκησης

Το μάθημα της Πρακτικής Άσκησης αξιολογείται και βαθμολογείται (Επιτυχία ή Αποτυχία) από τον επιβλέποντα καθηγητή με τον Δελτίο Αξιολόγησης του Ασκούμενου Φοιτητή.

7.4.8 Ενημέρωση για το μάθημα της Πρακτικής Άσκησης

Ανακοινώσεις και αναλυτικές πληροφορίες σχετικές με την Πρακτική Άσκηση, αναρτώνται τακτικά στον σχετικό ιστότοπο του Πανεπιστημίου και στην ιστοσελίδα του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, λαμβάνοντας υπόψη σε κάθε περίπτωση θέματα προσωπικών δεδομένων.

7.5 Συνδυασμός Πτυχιακής Εργασίας με Πρακτική Άσκηση

Όταν η Πρακτική Άσκηση είναι σε συνάφεια με την Πτυχιακή τότε θα προσμετρείται ως 3 μαθήματα επιλογής. Το 3ο μάθημα επιλογής που αναγνωρίζεται, ονομάζεται «Πτυχιακή Εργασία ΙΙΙ» και βαθμός που θα καταχωρείται είναι ο ίδιος με τον βαθμό στο μάθημα «Πτυχιακή Εργασία».

Οι φοιτητές που επιθυμούν να συνδυάσουν την Πτυχιακή με την Πρακτική Άσκηση ακολουθούν τις διαδικασίες για την Πτυχιακή, απλά στην αίτησή τους δηλώνουν την επιθυμία τους για το συνδυασμό της με τη Πρακτική. Εφόσον επιλεγούν για πρακτική

άσκηση σύμφωνα με τις αντίστοιχες διαδικασίες μπορούν να εκτελέσουν την πτυχιακή τους εργασία. Στην περίπτωση αυτή, οι φοιτητές παρουσιάζουν την πτυχιακή τους εργασία στην εξεταστική επιτροπή στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου.

7.6 Κινητικότητα φοιτητών

Οι βασικές προϋποθέσεις για την κινητικότητα ενός φοιτητή στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ για σπουδές είναι ενιαίες για όλο το Πανεπιστήμιο Πατρών και αναγράφονται στον επίσημο ιστότοπο του Πανεπιστημίου Πατρών στην ενότητα Κινητικότητα για Σπουδές στο σύνδεσμο http://www.upatras.gr/el/erasmus_mobility.

7.7 Απονομή πτυχίου

Μετά το τέλος κάθε εξεταστικής περιόδου υπάρχει ένα εύλογο χρονικό διάστημα, συνήθως 20 εργάσιμες ημέρες μετά την εξέταση του τελευταίου μαθήματος, για την κατάθεση όλων των βαθμολογίων στο ψηφιακό άλμα.

Εφόσον καταχωριστούν και οριστικοποιηθούν όλες οι βαθμολογίες όλων των μαθημάτων της εξεταστικής δεν μπορεί να γίνει καμία τροποποίηση βαθμολογίου παρά μόνο με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μέσα σε διάστημα δύο (2) μηνών από την ημερομηνία καταχώρισης βαθμολογιών της εξεταστικής.

Όταν παρέλθει και αυτό το δίμηνο, δίνεται εντολή στο ψηφιακό άλμα να υπολογιστούν οι αντιστοιχίες των βαθμών για το παράρτημα διπλώματος.

Αφού ολοκληρωθεί και ο υπολογισμός των βαθμών για το παράρτημα διπλώματος τότε και μόνο τότε οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις τους μπορούν να αιτηθούν για **βεβαίωση περάτωσης**.

Για την **αίτηση βεβαίωσης περάτωσης** οι ενδιαφερόμενοι:

1. συμπληρώνουν Δήλωση του Ν.1599/1986 ότι δεν έχουν εκκρεμότητες με την Φοιτητική Λέσχη, την φοιτητική Εστία και την Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών,
2. καταθέτουν το φοιτητικό πάσο,
3. καταθέτουν το βιβλιάριο Υγείας του Πανεπιστημίου.

Σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία, οι φοιτητές που έχουν δικαίωμα για βεβαίωση περάτωσης μπορούν να κάνουν αίτηση για **ορκωμοσία**. Τα δικαιολογητικά για την αίτηση για ορκωμοσία είναι τα ίδια με αυτά που απαιτούνται για την αίτηση βεβαίωσης περάτωσης. Οι φοιτητές που έχουν πραγματοποιήσει αίτηση βεβαίωσης περάτωσης δεν χρειάζεται να προσκομίσουν τα αντίστοιχα δικαιολογητικά.

7.8 Κανονισμός εξετάσεων

Μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος (ΓΣ 59/21-5-2003) σχετικά με τη διαδικασία διεξαγωγής των εξετάσεων, επισημαίνονται τα ακόλουθα:

1. Οι εξεταζόμενοι, αλλά και οι επιτηρητές, οφείλουν να προσέρχονται στο χώρο της εξέτασης το αργότερο 15 λεπτά πριν από την προγραμματισμένη ώρα έναρξης της εξέτασης.
2. Απαραίτητη προϋπόθεση για να πάρει ένας φοιτητής μέρος στην εξέταση είναι να έχει στην κατοχή του τη φοιτητική του ταυτότητα. Ο επιτηρητής οφείλει να ελέγχει τα στοιχεία κάθε εξεταζόμενου και να υπογράφει στην πρώτη σελίδα του γραπτού του.
3. Κατά τη διενέργεια των εξετάσεων δεν επιτρέπεται:
   - Το κάπνισμα μέσα στην αίθουσα από εξεταζόμενους και επιτηρητές.

- Η επικοινωνία μεταξύ εξεταζόμενων χωρίς άδεια των επιτηρητών.
- Η αποχώρηση από την αίθουσα της εξέτασης και στη συνέχεια η επιστροφή κάποιου εξεταζόμενου.

4. Απαγορεύεται η χρήση κινητού τηλεφώνου για οποιοδήποτε λόγο (επικοινωνία, ως χρονόμετρο, ως αριθμομηχανή κλπ.). Πριν την έναρξη της εξέτασης, ο επιτηρητής οφείλει να υπενθυμίσει στους εξεταζόμενους να απενεργοποιήσουν τα κινητά τους. Άρνηση κάποιου εξεταζόμενου να συμμορφωθεί με την υπόδειξη αυτή, αποτελεί αιτία μηδενισμού και αποκλεισμού του από την εξέταση.
5. Ο επιτηρητής έχει δικαίωμα και υποχρέωση να κάνει παρατηρήσεις σε όσους εξεταζόμενους δεν τηρούν τους κανόνες των εξετάσεων, να τους αλλάζει θέση σε περίπτωση υποτροπής και να αναφέρει στο διδάσκοντα τυχόν άρνηση συμμόρφωσης προς τις οδηγίες του.
6. Σε περίπτωση που ο επιτηρητής αντιληφθεί τυχόν προσπάθεια αντιγραφής ή εν γένει φαλκίδευσης της εξεταστικής διαδικασίας από οιονδήποτε εξεταζόμενο, οφείλει να αποκλείσει αμέσως τον εξεταζόμενο από τη συνέχεια της εξέτασης και να ενημερώσει τον εισηγητή του μαθήματος. Υπενθυμίζεται ότι, με βάση τον Κανονισμό του Πανεπιστημίου, κάθε προσπάθεια αντιγραφής πέραν του μηδενισμού, συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.

7.9 Θέματα του Παραρτήματος Διπλώματος

Για τους εισακτέους από το ακαδημαϊκό έτους 2013-2014 και μετά κατά τη διαδικασία αποφοίτησης εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος που ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES και έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών.

8. Διδακτικό Προσωπικό

Σημείωση 8.1 --- **Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ).** Το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) αποτελείται από Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουρους Καθηγητές και Λέκτορες. Τα μέλη ΔΕΠ είναι δημόσιοι λειτουργοί και απολαμβάνουν λειτουργικής ανεξαρτησίας κατά την άσκηση των διδακτικών και ερευνητικών καθηκόντων τους. Τα μέλη ΔΕΠ έχουν την υποχρέωση να παρέχουν διδακτικό, ερευνητικό-επιστημονικό και διοικητικό έργο. ■

Το διδακτικό έργο περιλαμβάνει κυρίως διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων, οργάνωση, επίβλεψη και λειτουργία εργαστηρίων και κλινικών, εργαστηριακών ή κλινικών ασκήσεων και εργασιών, συμμετοχή σε φροντιστηριακά μαθήματα και σεμινάρια, συγγραφή διδακτικών βοηθημάτων, συνεργασία με προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, διεξαγωγή εξετάσεων και αξιολόγηση φοιτητών, καθώς και εποπτικά καθήκοντα στην εξεταστική διαδικασία.

Το ερευνητικό-επιστημονικό έργο περιλαμβάνει κυρίως βασική ή εφαρμοσμένη έρευνα, καθοδήγηση και επίβλεψη κατά την εκπόνηση πτυχιακών εργασιών, διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών, καθώς και συμμετοχή σε συνέδρια και ερευνητικά σεμινάρια.

Το διοικητικό έργο περιλαμβάνει κυρίως συμμετοχή στα όργανα διοίκησης των Α.Ε.Ι. (Γ.Σ. Τομέα, Γ.Σ. Τμήματος, Δ.Σ. Τμήματος, Σύγκλητος), συμμετοχή σε επιτροπές και συμβούλια του Α.Ε.Ι., κατοχή θέσης Διευθυντή Τομέα, Προέδρου Τμήματος, Κοσμήτορα Σχολής, Αντιπρύτανη, Πρύτανη, καθώς και συμμετοχή σε εκλεκτορικά σώματα και εισηγητικές επιτροπές.

Τα μέλη ΔΕΠ έχουν επίσης ως έργο την παροχή υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο συναφών προς την ειδικότητά τους και τη θέση τους.

Τα μέλη ΔΕΠ διορίζονται υπό το καθεστώς της πλήρους απασχόλησης, μπορούν δε, κατ᾽ εξαίρεση, να εντάσσονται στην κατηγορία μερικής απασχόλησης μετά από αίτησή τους κατά τα οριζόμενα στην ισχύουσα νομοθεσία, εφόσον δεν εμπίπτουν στις προϋποθέσεις περί ασυμβιβάστου και αναστολής της ιδιότητας μέλους ΔΕΠ..

Τα μέλη ΔΕΠ έχουν δικαίωμα εξέλιξης στην αμέσως επόμενη βαθμίδα, σύμφωνα

με τις ισχύουσες διατάξεις.

8.1 Καθηγητές

8.1.1 Βουτσινάς Βασίλειος

Ο Βασίλης Βουτσινάς είναι Μηχανικός Η/Υ & Πληροφορικής και από το 2001 μέλος ΔΕΠ του Τμήματος με γνωστικό αντικείμενο «Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης». Είναι Διευθυντής του Εργαστηρίου «Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρηματικής Νοημοσύνης» από το 2009. Είναι Αντιπρόεδρος του ΕΛΚΕ του Παν/μίου Πατρών από το 2016. Έχει πολυετή διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Το ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν κυρίως στην Επιχειρηματική Νοημοσύνη (Business Intelligence) και ειδικά στην Εξόρυξη Γνώσης (Data Mining) για τα οποία έχει δημοσιεύσει περί τις 75 πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά και συνέδρια και έχει συγγράψει 2 βιβλία. Υπάρχουν περισσότερες από 500 αναφορές στο ερευνητικό του έργο στην διεθνή βιβλιογραφία (Publish or Perish). Επιπλέον, έχει διατελέσει επιστημονικός/τεχνικός υπεύθυνος έργων με αντικείμενο την εφαρμογή μεθόδων Επιχειρηματικής Νοημοσύνης σε μεγάλες ιδιωτικές και δημόσιες εταιρείες και οργανισμούς. Τέλος έχει διατελέσει κριτής και μέλος επιτροπής διεθνών επιστημονικών περιοδικών/συνεδρίων, μέλος επιτροπών αξιολόγησης μεγάλων έργων πληροφορικής καθώς και σύμβουλος δημόσιων οργανισμών.

8.1.2 Γιαννίκος Ιωάννης

Ο Γιάννης Γιαννίκος είναι απόφοιτος του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στην Επιχειρησιακή Έρευνα στο London School of Economics, όπου το 1993 ολοκλήρωσε τη διδακτορική διατριβή του στην Ανάλυση Χωροθέτησης (Location Analysis).

Έχει διδάξει στο Πανεπιστήμιο του Westminster στο Λονδίνο, στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Πανεπιστήμιο Πειραιά και στη Σχολή Ικάρων. Από το 2011 είναι μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του European Working Group on Locational Analysis (EWGLA).

Εργασίες του έχουν δημοσιευτεί σε έγκριτα διεθνή περιοδικά. Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την Ανάλυση Χωροθέτησης, την Πολυκριτηριακή Ανάλυση και την αξιοποίηση των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών για την ανάπτυξη νέων μοντέλων χωροθέτησης.

8.1.3 Γεωργόπουλος Αντώνιος

Ο Αντώνης Γεωργόπουλος είναι Καθηγητής στις διεθνείς επιχειρήσεις και στη χρηματοοικονομική λογιστική.

Πραγματοποίησε τη διδακτορική του διατριβή στο Πανεπιστήμιο του Göttingen.

Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη διεθνοποίηση των επιχειρήσεων και στην οικονομική τους επίδοση.

Το ερευνητικό του έργο έχει δημοσιευτεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Έχει εργαστεί σε διάφορους δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς στο εξωτερικό και στην Ελλάδα.

8.1.4 Μαρούδας Λεωνίδας

Ο Δρ. Λεωνίδας Ε. Μαρούδας είναι Καθηγητής στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Σπούδασε στην Ανωτάτη Σχολή Οικονομικών και Εμπορικών Επιστημών (ΑΣΟΕΕ) στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και συνέχισε τις μεταπτυχιακές σπουδές του στο Universite de Paris VIII, Department d' Eco-nomie Politique, απ' όπου έλαβε το Diplome d' Etudes Appro-fondies (DEA) το 1983 και το Doctorat de 3eme Cycle το 1987.

Έχει διατελέσει Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων-Μ.Β.Α., του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2003-2010), καθώς και Αναπληρωτής Προέδρου του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων (2003-2009). Πριν από την ακαδημαϊκή του ενασχόληση εργάσθηκε ως στέλεχος στον ιδιωτικό τομέα και ως Ερευνητής και επιστημονικός συνεργάτης στο Ίδρυμα Μεσογειακών Μελετών (1985–1989). Επίσης, εργάσθηκε ως Επιστημονικός συνεργάτης της Ελληνικής Επιτροπής Ανατολής - Δύσης του Διεθνούς Εμπορικού Επιμελητηρίου.

Το δημοσιευμένο έργο του περιλαμβάνει μεταξύ άλλων μία ερευνητική μονογραφία, τέσσερα βιβλία, άρθρα σε βιβλία και συλλογικούς τόμους, επιμέλειες Πρακτικών εθνικών και διεθνών συνεδρίων με κριτές, καθώς και σημαντικό αριθμό επιστημονικών εργασιών σε διεθνή περιοδικά με κριτές. Επίσης, διετέλεσε μέλος της Οργανωτικής ή/και Επιστημονικής Επιτροπής σε οκτώ διεθνή και τέσσερα εθνικά συνέδρια, ενώ έχει παρουσιάσει επιστημονικές εργασίες του σε πολλά διεθνή και εθνικά συνέδρια με κριτές.Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν τις Εργασιακές Σχέσεις, τη Διεθνή Διοίκηση, καθώς και τη Διαχείριση των Ανθρώπινων Πόρων.

8.1.5 Νεάρχου Ανδρέας

Ο Ανδρέας Νεάρχου γεννήθηκε και μεγάλωσε στην Κύπρο. Σπούδασε Μηχανική Υπολογιστών και Πληροφορική στην Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών. Έκανε το διδακτορικό του (Ph.D.) στο Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών του ιδίου Πανεπιστημίου στην περιοχή της Ρομποτικής και των Ευέλικτων Συστημάτων Παραγωγής.

Σήμερα είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο τη "Διοίκηση Παραγωγής". Εκτός από το Πανεπιστήμιο Πατρών, διδάσκει από το 2006 στο Τμήμα Πληροφορικής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και περιοδικά ως Επισκέπτης Καθηγητής στο Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕ.ΠΑ.Κ.). Κατά την περίοδο 1996-2008 διετέλεσε επιστημονικός συνεργάτης στο ΤΕΙ Πάτρας.

Διαθέτει πολύχρονη επαγγελματική εμπειρία στον τομέα της διοίκησης πληροφοριακών έργων και της μηχανοργάνωσης επιχειρήσεων και δημόσιων οργανισμών. Πριν ξεκινήσει την ακαδημαϊκή του καριέρα το 2006, πέρασε από διάφορες επαγγελματικές θέσεις στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα ενώ διατέλεσε επί σειρά ετών προϊστάμενος της Υπηρεσίας Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη προηγμένων αλγορίθμων και λογισμικού υψηλής τεχνολογίας για εφαρμογές στον χρονικό προγραμματισμό παραγωγής, στον σχεδιασμό και εξισορρόπηση γραμμών συναρμολόγησης, στη βελτιστοποίηση εφοδιαστικών αλυσίδων, στον χρονικό προγραμματισμό σε συστήματα υπηρεσιών και στη ρομποτική τεχνολογία με έμφαση στη δρομολόγηση αυτόνομων οχημάτων εφοδιαστικής.

Το συγγραφικό του έργο που περιλαμβάνει πέραν των 55 εργασιών σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια έχει λάβει συνολικά πάνω από 700 αναφορές από ξένους ερευνητές (μη συμπεριλαμβανομένων των αυτοαναφορών). 38 από τις εργασίες του είναι δημοσιευμένες σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά κύρους αξιολογημένα με τον δείκτη απήχησης ISI (Thomson Reuters impact factor) ενώ 14 από αυτές τις εργασίες είναι αυτοδύναμες (μόνος συγγραφέας).

Είναι μόνιμος κριτής σε 20 διεθνή επιστημονικά περιοδικά και μέλος της επιστημονικής επιτροπής έκδοσης (editorial board) των διεθνών έγκριτων επιστημονικών περιοδικών: Industrial Robot Journal, Assembly Automation Journal και International Journal of Metaheuristics. Επίσης, έχει διατελέσει μέλος της επιστημονικής επιτροπής προγράμματος πέραν των 40 διεθνών επιστημονικών συνεδρίων και πρόεδρος ενός παγκόσμιου επιστημονικού συνεδρίου. Ορισμένα από τα διεθνή επιστημονικά περιοδικά στα οποία έχουν δημοσιευτεί εργασίες του είναι: Int. Journal of Production Economics, Int. Journal of Production Research, Computers & Operations Research, Journal of Advanced Manufacturing Technology, Journal of Intelligent Manufacturing, Journal of Heuristics, Engineering Optimization, European Journal of Industrial Engineering, Engineering Applications of Artificial Intelligence, Cybernetics & Systems, Assembly Automation, Industrial Robot, Robotica, Computers in Industry, Robotics and Computed Integrated Manufacturing.

Έχει γράψει τα βιβλία: "Χρονικός Προγραμματισμός στη Βιομηχανία και τις Υπηρεσίες" (Εκδόσεις Broken-Hill 2016) και "Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων" (Εκδόσεις Πανεπιστήμιου Πατρών 2016).

8.1.6 Πέππας Παύλος

Ο Παύλος Πέππας είναι απόφοιτος του τμήματος Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών (1988). Έκανε το διδακτορικό του στο Sydney University σε θέματα που αφορούν στην Αναπαράσταση Γνώσης και Λογική.

Το διάστημα 1993-1999 εργάστηκε στο Macquarie University, αρχικά ως Λέκτορας και στην συνέχεια ως Επίκουρος Καθηγητής (με μονιμότητα). Στον ιδιωτικό τομέα έχει εργαστεί στο τμήμα Data Warehousing της Intrasoft (2000-2001), και στο AIT (Athens Information Technology) ως Διακεκριμένος Ερευνητής (2003). Στο Πανεπιστήμιο Πατρών εκλέχθηκε Αναπληρωτής Καθηγητής στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων το 2003, και εξελίχθηκε σε Καθηγητή το 2013.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εντάσσονται κυρίως στον χώρο της Αναπαράστασης Γνώσης και Λογικής, όπου δραστηριοποιείτε για περισσότερο από είκοσι χρόνια με εκτενές δημοσιευμένο έργο. Διατηρεί στενή συνεργασία με ερευνητές σε Ευρώπη, Αυστραλία, και Καναδά.

8.1.7 Σταματίου Ιωάννης

Ο Γιάννης Σταματίου (γεννηθείς το 1968) αποφοίτησε από το Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, με βαθμό 8.86/10 (Ιούνιος 1990). Τον Ιούνιο του 1991 ξεκίνησε μεταπτυχιακές σπουδές στο ίδιο τμήμα με υποτροφία του ΙΚΥ και ολοκλήρωσε την διδακτορική του διατριβή τον Δεκέμβριο του 1997. Εργάστηκε υπό την επίβλεψη του καθηγητή κ. Λευτέρη Κυρούση και η διδακτορική του διατριβή είχε τίτλο Θεωρία και Εφαρμογές του Προβλήματος Ικανοποίησης Περιορισμών: Κατανεμημένο

Περιβάλλον – Παράλληλοι και τυχαιοποιημένοι αλγόριθμοι – Μη μονότονοι συλλογισμοί. Το 1999 έλαβε Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο με βαθμό 9.10/10.

Ο κ. Σταματίου είναι σήμερα Καθηγητής στο Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών και Σύμβουλος σε θέματα Κρυπτογραφίας και Ασφάλειας για τον Τομέα Ασφάλειας του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων – «Διόφαντος» (ΙΤΥΕ) στην Πάτρα.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην κρυπτογραφία, την μοντελοποίηση διάδοσης ιών υπολογιστών σε δίκτυα υπολογιστών, την κρυπτανάλυση και την ασφάλεια των ΤΠΕ (Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών), με έμφαση σε συστήματα Ηλεκτρονικής Ψηφοφορίας και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.

Έχει εκτεταμένη εμπειρία σε θέματα της θεωρητικής και εφαρμοσμένης επιστήμης των υπολογιστών, με έμφαση στην κρυπτογραφία και την ασφάλεια των ΤΠΕ. Συντονίζει μια ομάδα ερευνητών του ΙΤΥΕ στη διεξαγωγή βασικής έρευνας καθώς και την εκτέλεση ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων σε θέματα ασφάλειας και κρυπτογραφίας. Έχει υπάρξει, επίσης, μέλος της επιστημονικής επιτροπής σε συνέδρια με θέμα την ασφάλεια και την κρυπτογραφία καθώς και κριτής εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά.

Έχει δημοσιεύσει πάνω από 50 εργασίες σε έγκριτα διεθνή περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων, ενώ έχει δώσει πολλές προσκεκλημένες διαλέξεις με θέμα την κρυπτογραφία και την ασφάλεια των ΤΠΕ. Οι ερευνητικές εργασίες στις οποίες έχει συμμετάσχει έχουν λάβει περισσότερες από 600 αναφορές (Citeseer). Έχει επιβλέψει πάνω από 30 προπτυχιακές και μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίας καθώς και 3 διδακτορικές διατριβές. Τέλος, έχει συμμετάσχει ως εμπειρογνώμονας της Ευρωπαϊκής Ένωσης για κρίση προτάσεων σε τομείς που σχετίζονται με την ασφάλεια και την κρυπτογραφία.

8.2 Αναπληρωτές Καθηγητές

8.2.1 Ανδρουλάκης Γεώργιος

Ο Γεώργιος Σ. Ανδρουλάκης είναι Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Το γνωστικό του αντικείμενο είναι «**Ποσοτικές Μέθοδοι στη Διοίκηση Επιχειρήσεων**».

Είναι απόφοιτος της Βαρβακείου Προτύπου Σχολής. Σπούδασε **μαθηματικά** σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο στο Μαθηματικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών και στη διδακτορική του διατριβή ειδικεύτηκε σε θέματα **βελτιστοποίησης** συναρτήσεων με ή χωρίς περιορισμούς.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέρονται εστιάζονται

- στην ανάπτυξη νέων μεθόδων αριστοποίησης συναρτήσεων με χρήση υπολογιστικής νοημοσύνης,
- στις εφαρμογές μεθόδων αριστοποίησης σε πρακτικά ή θεωρητικά προβλήματα, όπως για παράδειγμα στην εκπαίδευση νευρωνικών δικτύων, στη διαχείριση χαρτοφυλακίου, στην εύρεση βέλτιστων μεθόδων Runge-Kutta, στην εύρεση βέλτιστων σημείων χρονοσειρών κ.α.,
- σε εφαρμογές ποσοτικών μεθόδων για τη δημιουργία υποδειγμάτων σχετικών με θέματα που άπτονται της επιστήμης της διοίκησης επιχειρήσεων, όπως για παράδειγμα υποδείγματα σχετικά με τους παράγοντες που επηρεάζουν το ηλεκτρονικό εμπόριο, τη διαδικασία IT Outsourcing κ.α.,
- σε ποσοτικούς δείκτες και χαρακτηριστικά αναφορικά με αυτοματοποιημένα συστήματα εξετάσεων γνώσεων ή/και δεξιοτήτων με χρήση Η/Υ.

Το επιστημονικό του έργο περιλαμβάνει περισσότερες από 100 εργασίες, σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών και σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων σε θέματα που σχετίζονται με τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα.

Στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων διδάσκει, στο προπτυχιακό επίπεδο, υποχρεωτικά μαθήματα σχετικά με τις Ποσοτικές Μεθόδους και επιλογής σχετικό με τη Διαχείριση Χαρτοφυλακίου και σε μεταπτυχιακό επίπεδο μάθημα για τις Ποσοτικές Μεθόδους.

8.2.2 Καραγιάννη Δέσποινα

Η Καραγιάννη Δέσποινα έχει Ph.D. στο Μάρκετινγκ (2000), Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, MBA (1996), B.Sc. (1989) στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Τίτλος διδακτορικής διατριβής: "an integrated model of communication strategies for business network alliances, antecedent conditions and business performance, using the internet as the mediating communication means".

Άρθρα της έχουν δημοσιευθεί στο Industrial Marketing Management, στο Marketing Intelligence and Planning, στο European Business Review, στο Journal of Electronic Banking and Commerce και σε άλλα έγκριτα ελληνικά και ξένα επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, καθώς και στο ίντερνετ.

Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Κοινότητας και σε προγράμματα μάρκετινγκ οργανισμών και επιχειρήσεων, όπως για το Υπουργείο Ανάπτυξης, τον ΟΤΕ και την Εθνική Τράπεζα. Επίσης έχει 15ετή επαγγελματική εμπειρία

σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και στην Εθνική Τράπεζα. Από το 1999 διδάσκει μάρκετινγκ στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Επίσης είναι μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται γύρω από το Μάρκετινγκ Συνεργασιών και Επιχειρηματικών Δικτύων (Relationship Marketing, Networking, Strategic Alliances), το Στρατηγικό Μάρκετινγκ, την Έρευνα Αγοράς και το Marketing Εντάσεως Πληροφόρησης. Είναι μέλος του American Marketing Association και της European Marketing Academy.

8.2.3 Οικονομάκης Γεώργιος

Ο Γιώργος Η. Οικονομάκης γεννήθηκε στην Κρήτη το 1960. Σπούδασε Οικονομικά στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστήμιου Αθηνών, Περιφερειακή Ανάπτυξη, σε μεταπτυχιακό επίπεδο, στο Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών και είναι διδάκτορας του Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του ίδιου Πανεπιστημίου.

Είναι μέλος της Συντακτικής Επιτροπής της τριμηνιαίας επιθεώρησης οικονομικής και πολιτικής θεωρίας Θέσεις. Κατά τη χρονική περίοδο 1998-2002 δίδαξε (με το Π.Δ. 407/80) στο Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου, σε διάφορα τμήματα του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Από το 2002 έως το 2008 ήταν μέλος ΔΕΠ, στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Σήμερα είναι Αναπληρωτής Καθηγητής «Πολιτικής Οικονομίας» στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Έχει διδάξει, μεταξύ άλλων, τα μαθήματα «Πολιτική Οικονομία», «Μακροοικονομική Θεωρία», «Μικροοικονομική Θεωρία», «Διεθνές Εμπόριο», «Ελληνική Οικονομία και Τουρισμός» (σε μεταπτυχιακό επίπεδο) και «Δημόσια Οικονομική».

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην εργασιακή θεωρία της αξίας (σχηματισμός των τιμών, θεωρία μισθών, κέρδους, γαιοπροσόδου), στη θεωρία των τρόπων παραγωγής και των κοινωνικών τάξεων, στη θεωρία των οικονομικών κρίσεων και της οικονομικής ανάπτυξης.

Έχει συμμετάσχει σε Εθνικά και Διεθνή επιστημονικά Συνέδρια και είναι συγγραφέας βιβλίων και άρθρων δημοσιευμένων σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Το πιο πρόσφατο βιβλίο του (που έχει συγγράψει μαζί με τους Γιάννη Μηλιό και Δημήτρη Δημούλη) είναι Η Θεωρία του Μαρξ για τον Καπιταλισμό: Πλευρές μιας θεωρητικής και πολιτικής ρήξης (νήσος, Αθήνα, 2005).

8.2.4 Παπαδημητρίου Δήμητρα

Πληροφορίες: Η Δήμητρα Παπαδημητρίου είναι Επίκουρος Καθηγήτρια του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστήμιου Πατρών. Είναι απόφοιτη του Πανεπιστημίου Αθηνών (ΤΕΦΑΑ) με Μάστερ στην διοίκηση αθλητικών υπηρεσιών από το University of Ottawa του Καναδά (1991) και Διδακτορικό στην διοίκηση από το University of Sheffield της Αγγλίας (1995).

Η διδακτορική της μελέτη εμβαθύνει στην οργανωσιακή αποτελεσματικότητα των μη κερδοσκοπικών οργανισμών. Τα πιο πρόσφατα ερευνητικά

ενδιαφέροντα της κα Παπαδημητρίου εντάσσονται στο επιστημονικό πεδίο του μάνατζμεντ και μάρκετινγκ προορισμών και μεγάλων γεγονότων (city branding, destination personality, event tourism, service quality, social capital) και της διαχείρισης αθλητικών υπηρεσιών (symbolic sport consumption, product meanings, brand extension management, sport sponsorship). Διαθέτει επίσης σημαντική ερευνητική εμπειρία στη οργανωσιακή θεωρία (μέτρηση οργανωσιακής αποτελεσματικότητας, οργανωσιακή δομή, αποτελεσματικότητα διοικητικών συμβουλίων, αθλητική διακυβέρνηση).

Έχει δημοσιεύσει σε αρκετά διεθνή επιστημονική περιοδικά που συνδέονται με την διοίκηση υπηρεσιών και οργανισμών όπως: Journal of Convensions and Event Tourism, Journal of Promotion Management, International Journal of Sport Management & Marketing, Journal of Product & Brand Management, International Journal of Public Sector Management, European Sport Management Quarterly (πρώην European Journal of Sport Management), Sport Management Review, Journal of Sport & Tourism, Sport Marketing Quarterly, International Journal of Sport Marketing & Sponsorship, Managing Leisure, an International Journal, Psychological Reports.

Έχει επίσης παρουσιάσει μεγάλο αριθμό επιστημονικών εργασιών σε διεθνή συνέδρια της διοίκησης αθλητικών υπηρεσιών. Το ερευνητικό της έργο έχει διεθνώς αναγνωρισθεί με μεγάλο αριθμό αναφορών, και έχει επίσης προσκληθεί να συμβάλλει με την συγγραφή κεφαλαίων σε αρκετά ελληνικά και ξενόγλωσσα βιβλία σχετικά με την διοίκηση αθλητικών οργανισμών.

Η κα Παπαδημητρίου προσέφερε υπηρεσίες ως εκλεγμένο μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του European Association of Sport Management (EASM, 2003-2009), ενώ σήμερα συμμετέχει ως τακτικό μέλος στη συντακτική επιτροπή (editorial board) του Επιστημονικού Περιοδικού European Sport Management Quarterly και συντονίζει το διεθνές βραβείο για νέους ερευνητές στην αθλητική διοίκηση (EASM New Researcher's Award). Έχει επίσης διατελέσει μέλος της συντακτικής επιτροπής του International Journal of Sport Management (USA) (1999-2006), ενώ τακτικά αξιολογεί υποβληθέντες επιστημονικές εργασίες για τα επιστημονικά περιοδικά Sport Management Review (Australia & New Zealand) και Journal of Sport Management (North America).

Είναι ιδρυτικό μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Διοίκησης Αθλητισμού (Ελλ.Ε.Δ.Α.). Η κα Παπαδημητρίου είναι συγγραφέας του βιβλίου με τίτλο Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων (Αθήνα, εκδόσεις Κλειδάριθμός).

8.3 Επίκουροι Καθηγητές

8.3.1 Αγγελόπουλος Ελευθέριος

Ο Δρ.Ελευθέριος Αγγελόπουλος είναι Επίκουρος Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο της Λογιστικής στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι πτυχιούχος του τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πειραιά με μεταπτυχιακές σπουδές στο Cass Business School, City University London. Έλαβε Διδακτορικό δίπλωμα στην Λογιστική από το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Η επαγγελματική του εμπειρία σχετίζεται με την λιανική και επιχειρηματική τραπεζική (εώς πρόσφατα απασχολούνταν σε Ελληνική συστημική τράπεζα σε διάφορες θέσεις διοικητικής ευθύνης), ενώ τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην μέτρηση της τραπεζικής επίδοσης καθώς και σε θέματα χρηματοοικονομικής και διοικητικής λογιστικής. Έχει πραγματοποιήσει παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια, όπως στο Annual European Accounting Association Congress,

Annual Conference of Centre for Money, Banking and Institutions of University of Surrey, Annual Conference of Multinational Finance Society, Annual Conference of the European Economics and Finance Society κ.α. Οι πρόσφατες εργασίες του έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά όπως στο European Journal of Operational Research, Advances in Management Accounting, International Journal of Banking, Accounting and Finance, Multinational Finance Journal, Journal of Accounting and Taxation, Journal of Accounting and Management Information Systems κ.α.

8.3.2 Κούτουλας Δημήτριος

Ο Δρ. Δημήτρης Κούτουλας, με πτυχίο στη Διοίκηση Επιχειρήσεων και διδακτορική διατριβή στο Τουριστικό Μάρκετινγκ, διδάσκει από το 2014 στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο τη Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων.

Από το 1990 εργάζεται ως σύμβουλος και ως project manager σε θέματα τουρισμού, πολιτισμού και μάρκετινγκ επιχειρήσεων και χωρών. Έχει υλοποιήσει μεγάλα έργα σχεδιασμού τουριστικής πολιτικής και επικοινωνιακές ενέργειες παγκόσμιας εμβέλειας σε διάφορες χώρες, ενώ τυγχάνει διεθνούς αναγνώρισης για το επιστημονικό του έργο. Το πελατολόγιό του περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, εθνικούς και περιφερειακούς οργανισμούς τουρισμού στην Ελλάδα, τη Γερμανία, την Ολλανδία, την Κύπρο, τη Βρετανία, το Ομάν κοκ., ελληνικούς δημόσιους οργανισμούς (Υπουργεία Πολιτισμού και Τουρισμού, Helexpo, Ο.Ε.Ο.Α. «Αθήνα 2004», Επιμελητήρια, Περιφέρειες κοκ.), την Ευρωπαϊκή Ένωση καθώς και ιδιωτικές επιχειρήσεις στην Ελλάδα, τη Γερμανία, τη Βρετανία, τις ΗΠΑ, την Κύπρο, την Ουγγαρία, την Ελβετία, την Αυστρία, την Τουρκία, την Ισπανία κλπ. που δραστηριοποιούνται τόσο στον τομέα του τουρισμού (ξενοδοχεία, τουριστικά γραφεία, πάροχοι τουριστικών δραστηριοτήτων κοκ.) όσο και σε άλλους κλάδους της οικονομίας (τρόφιμα και ποτά, εστίαση, εκδόσεις κοκ.).

Ο Δ. Κούτουλας έχει επίσης εργαστεί από το 1986 στο χώρο της οργάνωσης εκδηλώσεων έχοντας, μεταξύ άλλων, διοργανώσει συναυλίες, παραστάσεις όπερας και μπαλέτου, ρεσιτάλ, εταιρικά events και επίσημους κρατικούς εορτασμούς σε δεκάδες χώρες. Μεταξύ άλλων εργάστηκε ως παραγωγός σε μερικά από τα σημαντικότερα mega events διεθνώς όπως λ.χ. στον εορτασμό του Millennium στην Ακρόπολη της Αθήνας, το Ferropolis Event της Expo 2000 στη Γερμανία και την καθέλκυση του κρουαζιερόπλοιου AIDAdiva στο Αμβούργο το 2007 που αποτέλεσε το μεγαλύτερο corporate event παγκοσμίως. Αυτά τα events προσέλκυσαν αθροιστικά ζωντανό κοινό άνω των 10 εκ. ατόμων, η δε συνολική τηλεθέασή τους έφτασε τα 7,3 δισ. άτομα σε όλες τις ηπείρους.

Ο Δ. Κούτουλας διδάσκει από το 2002 το γνωστικό αντικείμενο του Τουριστικού Μάρκετινγκ και του Τουριστικού Μάνατζμεντ στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Επίσης διδάσκει Μάρκετινγκ στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης. Στο πλαίσιο των ακαδημαϊκών του δραστηριοτήτων, ο Δ. Κούτουλας έχει πραγματοποιήσει πολυάριθμες έρευνες στον τουρισμό και έχει δημοσιεύσει εργασίες του σε επιστημονικά περιοδικά, συνέδρια και συλλογικούς τόμους. Παράλληλα έχει προσκληθεί ως ομιλητής σε δεκάδες επιχειρηματικά και τουριστικά συνέδρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό, ενώ αρθρογραφεί στον ελληνικό και διεθνή κλαδικό τύπο.

8.3.3 Μυλώνη Βαρβάρα

Η Βαρβάρα Μυλώνη είναι Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, με μεταπτυχιακές σπουδές στο Διεθνές Μάνατζμεντ και Διδακτορικό Δίπλωμα στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων από το Bradford University School of Management, UK. Στη διδακτορική της διατριβή μελέτησε τους παράγοντες που επηρεάζουν τη μεταφορά πρακτικών Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων στις πολυεθνικές επιχειρήσεις και εστίασε στην επίδραση της εθνικής και οργανωσιακής κουλτούρας, στο θεσμικό περιβάλλον, καθώς και σε οργανωσιακά χαρακτηριστικά όπως η στρατηγική, οι σχέσεις ελέγχου μεταξύ μητρικών-θυγατρικών κ.α.

Η Βαρβάρα Μυλώνη έχει διδάξει σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, μαθήματα όπως Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων, Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική, Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Διοίκηση Αλλαγών κλπ. Έχει συνεργαστεί με Πανεπιστήμια του εξωτερικού εκπροσωπώντας την Ελλάδα σε διεθνείς έρευνες, καθώς και με το Τμήμα Επενδύσεων, Τεχνολογίας και Επιχειρησιακής Ανάπτυξης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (UNCTAD) σε θέματα σχετικά με Πολυεθνικές Επιχειρήσεις και Άμεσες Ξένες Επενδύσεις.

Εργασίες της έχουν δημοσιευτεί σε ξένα επιστημονικά περιοδικά ενώ έχει πραγματοποιήσει παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια και έχει συμμετάσχει σε πολυάριθμα σεμινάρια και άλλες διεθνείς δραστηριότητες. Το ερευνητικό της έργο έχει διεθνώς αναγνωρισθεί με μεγάλο αριθμό αναφορών. Τα επιστημονικά ενδιαφέροντά της περιλαμβάνουν:

- Διεθνής Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων
- Ηγεσία, Παρακίνηση και Οργανωσιακή Κουλτούρα
- Πολυεθνικές Επιχειρήσεις και Άμεσες Ξένες Επενδύσεις
- Στρατηγικό Μάνατζμεντ και Διοίκηση Γνώσης

8.3.4 Πολυχρονίου Παναγιώτης

Ο Παναγιώτης Πολυχρονίου είναι Επίκουρος Καθηγητής Οργανωσιακής Συμπεριφοράς & Διαχείρισης Ανθρωπίνων Πόρων στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Αποφοίτησε από το τμήμα Επιχειρησιακής Έρευνας και Μάρκετινγκ του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών και στη συνέχεια έλαβε μεταπτυχιακό (M.B.A.) και διδακτορικό δίπλωμα από το τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του ιδίου πανεπιστημίου.

Έχει διδάξει στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Παράλληλα έχει απασχοληθεί σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, σε ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα και σε προγράμματα εκπαίδευσης για διοικητικά στελέχη οργανισμών.

Επίσης έχει δημοσιεύσει εργασίες και είναι κριτής σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια. Επιπλέον είναι πλήρες μέλος διεθνών επιστημονικών εταιρειών στο χώρο της διοίκησης επιχειρήσεων.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αναφέρονται στη διοίκηση συγκρούσεων, ηγεσία και συναισθηματική νοημοσύνη, συμβουλευτική, στις συμπεριφορές bullying, στη διαχείριση οργανωσιακών κρίσεων και διεθνή διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού.

8.3.5 Τσαγκανός Αθανάσιος

Ο Αθανάσιος Τσαγκανός είναι Επίκουρος Καθηγητής στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Στατιστικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών και έλαβε Διδακτορικό δίπλωμα σε Χρηματοοικονομικά και Ποσοτικές Μεθόδους από το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών.

Έχει διδάξει μαθήματα χρηματοοικονομικών και ποσοτικών μεθόδων σύμφωνα με το Π.Δ 407/80 στα τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων και Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και ως επιστημονικός συνεργάτης στο ΤΕΙ Πατρών.

Έχει δημοσιεύσει εργασίες του σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και έχει πραγματοποιήσει παρουσιάσεις σε διεθνή και Ελληνικά συνέδρια. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα αφορούν τη χρηματοοικονομική διοίκηση, τις ποσοτικές μεθόδους και τα εφαρμοσμένα οικονομικά.

8.3.6 Τσενέ Χρυσούλα

Η Χρυσούλα Τσενέ είναι απόφοιτος της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών (1991), κάτοχος διπλώματος μεταπτυχιακών σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών στο γνωστικό αντικείμενο Αστικό Δίκαιο (1993) και διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Paris II, Panthéon–Assas με θέμα τη συγκριτική μελέτη των εμπορικών συμβάσεων - πλαίσιο διανομής στη γαλλική και ελληνική έννομη τάξη (2001).

Μέλος του Δικηγορικού Συλλόγου Αθηνών. Σε επιστημονικό και ερευνητικό επίπεδο έχει συγγράψει άρθρα και μελέτες σε τομείς του εμπορικού δικαίου (συμβάσεις διανομής, τραπεζικό δίκαιο, δίκαιο ανταγωνισμού, δίκαιο κεφαλαιαγοράς), καθώς και τη μονογραφία «Η εξωσυμβατική ευθύνη των τραπεζών από την παροχή εμπορικών τραπεζικών υπηρεσιών» (2008).

Στο Πανεπιστήμιο Πατρών έχει εργαστεί ως επιστημονικός συνεργάτης στο Τμήμα Δι ο ίκησης Επιχειρήσεων κατά τα έτη 2004- 2010, όπου εκλέχτηκε ως Επίκουρη Καθηγήτρια το 2013.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εντάσσονται στους τομείς του δικαίου των επιχειρήσεων, του τραπεζικού δικαίου, του δικαίου της κεφαλαιαγοράς και της εταιρικής διακυβέρνησης. Συμμετέχει σε επιστημονικούς συνδέσμους αστικού, εμπορικού και χρηματιστηριακού δικαίου.

8.4 Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.)

Σημείωση 8.2 --- **Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.).** Τα μέλη της κατηγορίας του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) επιτελούν εργαστηριακό – εφαρμοσμένο διδακτικό έργο στα Α.Ε.Ι., το οποίο συνίσταται κατά κύριο λόγο στη διεξαγωγή εργαστηριακών και κλινικών ασκήσεων, καθώς επίσης και στη διεξαγωγή πρακτικών ασκήσεων στα πεδία εφαρμογής των οικείων επιστημών. Στους κατόχους διδακτορικού διπλώματος, είτε στα μέλη της καταληκτικής Βαθμίδας μπορεί να ανατίθεται διδακτικό έργο, διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών υπό την εποπτεία των Καθηγητών της σχολής και δύνανται να συμμετέχουν στην επίβλεψη πτυχιακών ή άλλων εργασιών. ■

8.4.1 Καίσαρη Μαρία

Πίνακας 8.1: Στοιχεία επικοινωνίας μελών ΔΕΠ

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
Αγγελόπουλος Ελευθέριος	Επίκουρος Καθηγητής	eaggelopoulos@upatras.gr	2610-997738
Ανδρουλάκης Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	gandroul@upatras.gr	2610-997790
Βουτσινάς Βασίλης	Καθηγητής	vutsinas@upatras.gr	2610-997845
Γεωργόπουλος Αντώνης	Καθηγητής	georgop@upatras.gr	2610-996139
Γιαννίκος Γιάννης	Καθηγητής	i.giannikos@upatras.gr	2610-969846
Καραγιάννη Δέσποινα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	karayani@upatras.gr	2610-997639
Κούτουλας Δημήτρης	Επίκουρος Καθηγητής	koutoulas@upatras.gr	2610-969954
Μαρούδας Λεωνίδας	Καθηγητής	lmarouda@upatras.gr	2610-996138
Μυλώνη Βαρβάρα	Επίκουρος Καθηγήτρια	myloni@upatras.gr	2610-969836
Νεάρχου Ανδρέας	Αναπληρωτής Καθηγητής	nearchou@upatras.gr	2610-969980
Οικονομάκης Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	economak@upatras.gr	2610-969833
Παπαδημητρίου Δήμητρα	Επίκουρος Καθηγήτρια	dpapad@upatras.gr	2610-969982
Πέππας Παύλος	Καθηγητής	pavlos@upatras.gr	2610-969968
Πολυχρονίου Παναγιώτης	Επίκουρος Καθηγητής	panpol@upatras.gr	2610-997656
Σταματίου Ιωάννης	Καθηγητής	stamatiu@ceid.upatras.gr	2610-997636
Τσαγκανός Αθανάσιος	Επίκουρος Καθηγητής	atsagkanos@upatras.gr	2610-969837
Τσενέ Χρυσούλα	Επίκουρος Καθηγήτρια	chrtsene@upatras.gr	2610-969981

Η Δρ. Καίσαρη Μαρία αποφοίτησε από το Μαθηματικό Τμήμα του Πανεπιστημίου της Πάτρας το 1997. Στην συνέχεια έλαβε το μεταπτυχιακό της δίπλωμα στα Θεωρητικά Μαθηματικά και εκπόνησε την διδακτορικής διατριβή στο ίδιο τμήμα με θέμα την διδασκαλία των Μαθηματικών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Στην διάρκεια των μεταπτυχιακών της σπουδών δίδαξε φροντιστηριακά μαθήματα στον τομέα των Θεωρητικών Μαθηματικών. Κατά το χρονικό διάστημα 2000-2003 εργάσθηκε ως Επιστημονικός Συνεργάτης στα τμήματα Επιχειρηματικού Σχεδιασμού & Πληροφοριακών συστημάτων και Λογιστικής του ΤΕΙ της Πάτρας διδάσκοντας Μαθηματικά Ι, ΙΙ και Στατιστική. Από το 2005 έως το 2019 υπηρέτησε στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Παράλληλα εργάστηκε ως επόπτρια Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας στην ΑΣΠΑΙΤΕ της Πάτρας ενώ κατά το έτος 2016-2017 δίδαξε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ως Πανεπιστημιακός Υπότροφος. Τον Ιούνιο του 2019 μετατάχτηκε στο Πανεπιστήμιο Πατρών στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων ως Ε.ΔΙ.Π. Έχει συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα και έχει δημοσιεύσει εργασίες σε διεθνή περιοδικά και πρακτικά διεθνών συνεδρίων. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα σχετίζονται με την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και τις μεθόδους διδασκαλίας αλλά και γενικότερα με τα Τριτοβάθμια Ιδρύματα και τις εκπαιδευτικές και οργανωτικές τους λειτουργίες.

8.4.2 Μανουσάκης Γεώργιος

Ο Γιώργος Μανουσάκης γεννήθηκε στην Αθήνα το 1967. Αποφοίτησε από το Λεόντειο Λύκειο Πατησίων. Είναι απόφοιτος του Μαθηματικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών, του οποίου το 2005 αναδείχτηκε Διδάκτωρ.

Την περίοδο 1992-2005 παράλληλα με την εκπόνηση της διδακτορικής του διατριβής, δίδαξε πληθώρα φροντιστηριακών μαθημάτων του Τομέα Στατιστικής κι Επιχειρησιακής Έρευνας του Μαθηματικού Τμήματος, ενώ εργαζόταν και στον ιδιωτικό τομέα.

Από το 2005 μέχρι το 2017 εργάστηκε στην Δημόσια Μέση Εκπαίδευση.

Πίνακας 8.2: Στοιχεία επικοινωνίας Ε.ΔΙ.Π

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
Μανουσάκης Γεώργιος	Ε.ΔΙ.Π.	gemini@upatras.gr	2610-969971

Τον Νοέμβρη 2017 μετατάχτηκε σε μέλος Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Παν/μίου Πατρών.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν την Επιχειρησιακή Έρευνα και τον Μη γραμμικό προγραμματισμό. Έχει πολλές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια, συμπεριλαμβανομένων και μιας σειράς εργασιών που αφορούν τη διδακτική των μαθηματικών. Στη διεθνή βιβλιογραφία, υπάρχουν δεκάδες αναφορές στο ερευνητικό του έργο. Έχει αρκετές συμμετοχές σε ερευνητικά προγράμματα και σε ερευνητικές ομάδες.

9. Υπηρεσίες εκπαίδευσης

9.1 Ψηφιακές υπηρεσίες

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, την τελευταία δεκαπενταετία, δημιουργεί υποδομές και υπηρεσίες για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη χρήση ψηφιακών μέσων. Χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και τεχνολογίες με στόχο την υπέρβαση των παραδοσιακών τρόπων διδασκαλίας και την ενίσχυση της δημιουργικότητας των φοιτητών.

Από το 2002 υποστηρίζεται κεντρικά η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Open eClass που παρέχει πρόσβαση ανεξαρτήτως χρόνου και τόπου στο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων όλων των προγραμμάτων σπουδών στα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Επίσης, έχει δημιουργηθεί μία αίθουσα τηλεκπαίδευσης με άρτιο εξοπλισμό για την επικοινωνία διδασκόντων και εκπαιδευομένων σε πραγματικό χρόνο, ενώ παρέχονται υπηρεσίες τηλεδιάσκεψεις και από μικρότερες ειδικά διαμορφωμένες αίθουσες.

Τα τελευταία 2 χρόνια αναπτύσσεται μια σημαντική πρωτοβουλία βελτιστοποίησης των ψηφιακών εκδόσεων ενός μεγάλου αριθμού μαθημάτων από τα προγράμματα σπουδών των τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, τα οποία με την ολοκλήρωσή τους θα διατίθενται «ανοικτά» στο ευρύτερο κοινό, μέσω του διαδικτύου. Τα Ανοικτά Μαθήματα περιλαμβάνουν μαθήματα από τις θετικές επιστήμες και το πολυτεχνείο, καθώς και μαθήματα φιλοσοφίας, γλώσσας και πολιτισμού και θα διαθέτουν όλο τους το υλικό, συμπεριλαμβανομένων βιντεοσκοπημένων διαλέξεων, στο αμφιθέατρο, σημειώσεων, ασκήσεων και διαφανειών των καθηγητών μέσα από την κεντρική πλατφόρμα eClass του ιδρύματος.

Σημείωση 9.1 --- **UPnet ID.** Ο λογαριασμός με τη μορφή username και password που χρησιμοποιείται για όλες τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών. Παρέχεται σε έντυπο κατά την πρώτη εγγραφή του προπτυχιακού φοιτητή από τη Γραμματεία. ■

Στους μεταπτυχιακούς/διδακτορικούς φοιτητές μετά από αίτηση στο http://mussa.

upnet.gr/. Πληροφορίες και Γραφείο Αρωγής στο http://www.upnet.gr/.

Σημείωση 9.2 --- **Ηλεκτρονική γραμματεία.** Εγγραφή, ανανέωση εγγραφής, δήλωση μαθημάτων, πρόσβαση στην καρτέλα και πολλές άλλες ηλεκτρονικές υπηρεσίες παρέχει το υποσύστημα της ηλεκτρονικής Γραμματείας του ενιαίου πληροφοριακού συστήματος του Ψηφιακού Άλματος https://progress.upatras.gr/. ■

Σημείωση 9.3 --- **eclass.** Πρόσβαση στο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό των μαθημάτων του Τμήματος ανεξαρτήτως τόπου και χρόνου παρέχει η πλατφόρμα ηλεκτρονικών μαθημάτων Open eClass. Δείτε τη λίστα των ηλεκτρονικών μαθημάτων. ■

Σημείωση 9.4 --- **Ακαδημαϊκή ταυτότητα.** Ακαδημαϊκή ταυτότητα και δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου (πάσο) σε μία κάρτα http://academicid.minedu.gov.gr/ ■

Σημείωση 9.5 --- **email.** Πανεπιστημιακό ηλεκτρονικό ταχυδρομείο για την επικοινωνία φοιτητών με διδάσκοντες και το Πανεπιστήμιο http://mail.upnet.gr/ ■

Σημείωση 9.6 --- **Εύδοξος.** Ηλεκτρονική πλατφόρμα επιλογής συγγραμμάτων για όλους τους φοιτητές http://eudoxus.gr/ ■

Σημείωση 9.7 --- **Ψηφιακή Βιβλιοθήκη.** Ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης και αναζήτησης σε βιβλιογραφικές βάσεις καθώς και ψηφιακές συλλογές ανοικτής πρόσβασης http://www.lis.upatras.gr ■

Σημείωση 9.8 --- **Λογισμικό.** Άδειες λογισμικού για ακαδημαϊκή χρήση χωρίς κόστος ειδικά για φοιτητές http://www.upnet.gr/software/ ■

Σημείωση 9.9 --- **Υπολογιστικό νέφος της εκπαίδευσης (cloud).** Υπηρεσία online αποθηκευτικού χώρου https://pithos.okeanos.grnet.gr ■

Σημείωση 9.10 --- **ΥπηρεσίεςCloud GooglekαιMicrosoftγια εκπαιδευτικά ιδρύματα.** Δείτε πληροφορίες στους ιστότοπους http://www.upnet.gr/office365/, http://www.upnet.gr/gapps/ ■

9.2 Πρακτική άσκηση φοιτητών

Πέρα από την παρακολούθηση μαθημάτων και την πτυχιακή εργασία, οι φοιτητές του τμήματος έχουν τη δυνατότητα να κάνουν πρακτική άσκηση σε οργανισμούς και επιχειρήσεις. Η επαφή και η συνεργασία με τις επιχειρήσεις είναι ένα βασικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της γενικότερης λειτουργίας του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Το Τμήμα ανταποκρίνεται με επιτυχία στην υλοποίηση του Προγράμματος το οποίο απαντά στην ανάπτυξη πολιτικών παρακολούθησης και ελέγχου (policy monitoring) υψηλό βαθμό ευελιξίας και ικανότητα διαχείρισης «ζωντανών» διαδικασιών μάθησης (learning–by–doing process). Το πρόγραμμα περιλαμβάνει σχεδιασμό και οργάνωση

της πρακτικής άσκησης, ενέργειες δημοσιότητας και επαφές για τη διασφάλιση συνεργασίας με τις επιχειρήσεις και για την πληρέστερη ενημέρωση των φοιτητών σε σχέση με τη συμμετοχή τους στην άσκηση.

Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται κατά κανόνα τους θερινούς μήνες Ιούλιο και Αύγουστο κάθε έτους. Τα προηγούμενα χρόνια γύρω στους 50 φοιτητές κάθε χρόνο συμμετείχαν στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης, που επιχορηγείται από το ΕΣΠΑ. Τον προηγούμενο χρόνο ο αριθμός αυτός μειώθηκε σε 35, λόγω μείωσης του προϋπολογισμού. Το τρέχον ακαδημαϊκό έτος γίνεται προσπάθεια από το Τμήμα μας ανεύρεσης θέσεων πρακτικής άσκησης που θα επιχορηγούνται απ'ευθείας από επιχειρήσεις. Μετά το πέρας της άσκησης το πρόγραμμα αξιολογείται από τους φοιτητές (με εκθέσεις εμπειριών) και από τον επιστημονικά υπεύθυνο.

Η συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις και εμπειρίες στον τομέα των επιχειρήσεων και τις αγοράς, τις οποίες μπορούν να συνδέσουν και να συγκρίνουν δημιουργικά με τις αντίστοιχες θεωρητικές γνώσεις που τους παρέχει το τμήμα.

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι η σύνδεση της πρακτικής άσκησης με πτυχιακή εργασία (που είναι προαιρετική) αντιστοιχεί σε τρία μαθήματα επιλογής.

9.3 Πρόγραμμα κινητικότητας φοιτητών

Τα Προγράμματα Κινητικότητας Φοιτητών αφορούν στη μετάβαση φοιτητών σε άλλη ευρωπαϊκή χώρα πλην της Ελλάδας.

Σημείωση 9.11 --- **Προγράμματα κινητικότητας Erasmus+** . Ένα από τα σημαντικότερα προγράμματα κινητικότητας που διαχειρίζεται το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης. Με το Erasmus+ υπάρχουν οι παρακάτω δυνατότητες:

- την κινητικότητα για **σπουδές**
- την κινητικότητα για **πρακτική άσκηση**

■

Περισσότερες πληροφορίες για το Πρόγραμμα Erasmus στο Πανεπιστήμιο Πατρών είναι διαθέσιμες εδώ.

9.3.1 Κινητικότητα για σπουδές

Βασικές προϋποθέσεις κινητικότητας

Οι βασικές προϋποθέσεις για την κινητικότητα ενός φοιτητή στο πλαίσιο του Erasmus για σπουδές είναι:

- Ελάχιστη διάρκεια παραμονής 3 μήνες και μέγιστη 12 μήνες.
- Οι φοιτητές να είναι εγγεγραμμένοι τουλάχιστον στο δεύτερο έτος σπουδών.
- Ύπαρξη Διμερούς Συμφωνίας (Bilateral Agreement) με το Ίδρυμα Υποδοχής (ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο).
- Πλήρης αναγνώριση επιτυχούς παρακολούθησης μαθημάτων (εφαρμογή ΠΜ). Η αρχή που διέπει τη δράση είναι ότι οι σπουδές στο εξωτερικό αναγνωρίζονται πλήρως στο εκπαιδευτικό ίδρυμα προέλευσης, κυρίως χάρη στο ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων (ΠΜ).
- Συμπλήρωση Συμφωνίας Σπουδών (Learning Agreement) από το φοιτητή.
- Χορήγηση πιστοποιητικού αναλυτικής βαθμολογίας από το Πανεπιστήμιο Υποδοχής.
- Απαλλαγή από τα δίδακτρα.

Διαδικασία επιλογής υποψήφιων υποτρόφων

Αρχικά, ανακοινώνεται η έναρξη των διαδικασιών του προγράμματος LLP Erasmus για το κάθε ακαδημαϊκό έτος, τόσο από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων όσο και από τις Γραμματείες των Τμημάτων.

Στη συνέχεια, οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν το Πανεπιστήμιο Υποδοχής σύμφωνα με την Κατάσταση των διμερών Συμφωνιών του Τμήματος φοίτησης και να συμπληρώσουν:

- Το Έντυπο Αίτηση προς Γραμματεία
- Βιογραφικό Σημείωμα, και
- Αναλυτική βαθμολογία με τα περατωμένα μαθήματα μέχρι την ημερομηνία της αίτησης.

Στη συνέχεια οι φοιτητές καλούνται να καταθέσουν τα παραπάνω έντυπα στη Γραμματεία του Τμήματος φοίτησης εντός των προθεσμιών που δίνονται για την κάθε

ακαδημαϊκή χρονιά.

Σύμφωνα με τις υποδείξεις της Εθνικής Μονάδας Συντονισμού/ΙΚΥ και του Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. η Επιτροπή Erasmus του Ιδρύματός μας στην αριθμ. 6/09-03-2011 Συνεδρίασή της οριστικοποίησε τα κριτήρια αξιολόγησης για την επιλογή των υποψηφίων για σπουδές.

Βάσει των ανωτέρω υποδείξεων ο Συντονιστής Erasmus του Τμήματος επεξεργάζεται και αξιολογεί τις αιτήσεις και προβαίνει στην επιλογή. Κατόπιν, ο Συντονιστής, μέσω της Γραμματείας, αποστέλλει στο Τμήμα Διεθνών Σχέσεων εντός των ορισμένων ημερομηνιών, την κατάσταση των επιλεγέντων εξερχόμενων φοιτητών. Η κατάσταση αυτή περιλαμβάνει τα στοιχεία των φοιτητών/φοιτητριών, το Πανεπιστήμιο υποδοχής, το διάστημα παραμονής στο εξωτερικό και τα μόρια που συγκέντρωσε.

Το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων αναρτά στο Διαδίκτυο την κατάταξη των φοιτητών σύμφωνα με τη μοριοδότηση των Συντονιστών των Τμημάτων.

Στη συνέχεια οι φοιτητές:

1. ενημερώνονται από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων σε προγραμματισμένη συνάντηση
2. συγκεντρώνουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά και τα καταθέτουν στο Τμήμα Διεθνών Σχέσεων εντός καθορισμένης προθεσμίας
3. επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Υποδοχής φροντίζοντας -με δική τους ευθύνη- για την εμπρόθεσμη υποβολή των απαραίτητων δικαιολογητικών στο Πανεπιστήμιο Υποδοχής καθώς και για την εξεύρεση στέγασης.

9.3.2 Κινητικότητα για πρακτική άσκηση

Το Erasmus+ δίνει την ευκαιρία σε φοιτητές (προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς και υποψήφιους διδάκτορες) να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση διάρκειας τριών μηνών, σε Επιχειρήσεις, Ερευνητικά Κέντρα, Βιομηχανίες, Νοσοκομεία, Σχολεία Εργαστήρια και άλλους οργανισμούς σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Οι βασικές προϋποθέσεις συμμετοχής είναι:

- Οι φοιτητές να είναι υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Erasmus+.
- Οι υπήκοοι άλλων χωρών να είναι εγγεγραμμένοι σε κανονικό πρόγραμμα σπουδών σε Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.
- Οι φοιτητές δεν μπορούν να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση στη χώρα προέλευσής τους.
- Δεν απαιτείται η σύναψη διμερούς συμφωνίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Πατρών και του Φορέα Υποδοχής.
- Δεν είναι επιλέξιμοι ως Οργανισμοί Υποδοχής οι Οργανισμοί οι οποίοι διαχειρίζονται Προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (με στόχο την αποφυγή σύγκρουσης συμφερόντων και διπλής χρηματοδότησης)

Διαδικασία επιλογής υποψηφίων υποτρόφων για κινητικότητα με πρακτική άσκηση

Προκειμένου να αρχίσει η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων υποτρόφων για πρακτική άσκηση, προηγείται σχετική Προκήρυξη των θέσεων που θα πληρωθούν, κατά χώρα και για χρονική διάρκεια 3 μηνών.

Η Προκήρυξη αναρτάται σε κεντρικούς ιστότοπους του Πανεπιστημίου Πατρών (ιστοσελίδα του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων και κεντρικός ιστότοπος Πανεπιστημίου) και αποστέλλεται στις Γραμματείες των Τμημάτων για να αναρτηθεί στους πίνακες ανακοινώσεων για την ευρεία πληροφόρηση των φοιτητών.

9.4 Υπολογιστικό κέντρο

Είναι το βασικό εργαστήριο για την εκπαίδευση των φοιτητών με χρήση Η/Υ. Χρησιμοποιείται από τα μαθήματα της Πληροφορικής, της Στατιστικής και της Μηχανο-

γραφημένης Λογιστικής.

Στο Υπολογιστικό Κέντρο βρίσκεται όλος ο εξοπλισμός που ανήκει στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων. Εκτός από την διδασκαλεία των μαθημάτων οι υπολογιστές χρησιμοποιούνται για την έρευνα του διδακτικού προσωπικού, των μεταπτυχιακών φοιτητών και για την εκπόνηση των πτυχιακών εργασιών (στο τελευταίο έτος σπουδών).

Το Υπολογιστικό Κέντρο, σαν το βασικό εργαστήριο ενός εκ-παιδευτικού και ερευνητικού οργανισμού, έχει σαν κύριους στόχους πέρα από την υποστήριξη του διδακτικού έργου

- Την απόκτηση τεχνογνωσίας σε θέματα εγκατάστασης, μετατροπής και ανάπτυξης εργαλείων βασικού λογισμικού.
- Την απόκτηση και μεταφορά τεχνογνωσίας στους φοιτητές του Τμήματος, σε θέματα εγκατάστασης, συντήρησης και διασύνδεσης ετερογενών υπολογιστικών συστημάτων.
- Την υποστήριξη των ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων του Τμήματος.

Το Υπολογιστικό Κέντρο λειτουργεί όλο το χρόνο. Η αίθουσα τερματικών διαθέτει 40 περίπου θέσεις εργασίας όπου έχουν πρόσβαση όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος.

10. Ερευνητικά εργαστήρια

10.1 Εργαστήριο Δορυφόρων Λογαριασμών Τουρισμού (Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ.)

Καλύπτει ερευνητικές και εκπαιδευτικές ανάγκες στον τομέα του Τουρισμού σε σχέση με ζητήματα τουριστικής πολιτικής, τουριστικής ανάπτυξης και οικονομίας καθώς και της χρήσης της πληροφορικής στον τουρισμό. Το βασικό έργο του εργαστηρίου επικεντρώνεται στη συγκρότηση αφενός ενός παρατηρητηρίου και γενικού αρχείου για τον ελληνικό τουρισμό και αφετέρου στη συνεχή παρακολούθηση της εθνικολογιστικής υπόστασης του Ελληνικού Τουρισμού σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο καθώς και στη κατασκευή ενός μοντέλου για τον Ελληνικό Δορυφόρο Λογαριασμό Τουρισμού (Ε–Δ.Λ.Τ.)

Διευθυντής του εργαστηρίου είναι ο Αν.Καθηγητής κος Ιωάννης Γιαννίκος. Επίσης, το Ερ.Ε.Δο.Λο.Τ. αναλαμβάνει ερευνητικά προγράμματα και μελέτες που σχετίζονται με τον τουριστικό τομέα στον ελληνικό και διεθνή χώρο στα πεδία της οικονομικής έρευνας, των τουριστικών αγορών, της ανταγωνιστικότητας, της εκπαίδευσης και του περιβάλλοντος του τουρισμού. Περισσότερες πληροφορίες στην Ιστοσελίδα: http://laretsa.bma.upatras.gr/index.php

10.2 Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρηματικής Νοημοσύνης

Το Εργαστήριο «Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρηματικής Νοημοσύνης» (ΦΕΚ 99/Α/ΠΔ 112/1999), εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα επιστημονικά πεδία των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης (Management Information Systems), Επιχειρηματικής Νοημοσύνης (Business Intelligence) και Ειδικών Θεμάτων Τεχνητής Νοημοσύνης (Artificial Intelligence). Χαρακτηριστικές μεθοδολογίες των παραπάνω επιστημονικών πεδίων που εντάσσονται στις δραστηριότητες του Εργαστηρίου είναι η εξόρυξη από δεδομένα (Data mining), η Online Ανάλυση Δεδομένων (OLAP), ο σχεδιασμός αρχιτεκτονημάτων δεδομένων (Data ware-housing) και η εννοιολογική αναπαράσταση της γνώσης (Knowledge representation). Το Ερ-

γαστήριο αξιοποιεί τις πλέον σύγχρονες μεθοδολογίες επιχειρηματικού λογισμικού, ανάλυσης επιχειρηματικών και άλλων δεδομένων και υποστήριξης αποφάσεων.

Το Εργαστήριο έχει αναπτύξει και υλοποιήσει πλήθος αλγορίθμων εξόρυξης από δεδομένα (Data mining). Κάποια από αυτά αφορά και σε εξειδικευμένα προβλήματα: π.χ. πάρα πολύ μεγάλες Βάσεις Δεδομένων, εφαρμογή σε μη δομημένα δεδομένα (π.χ. text mining), κ.λ.π. Στα πλαίσια των διαφόρων έργων που το Εργαστήριο έχει αναλάβει, έχουν αναπτυχθεί συστήματα διαφόρων λειτουργικοτήτων (π.χ. decision support, process modelling, κ.α.) που βασίζονται σε υλοποιημένα υποσυστήματα διαφόρων κατηγοριών (π.χ. content management, mobile programming, web design, κ.α.). Το Εργαστήριο έχει υλοποιήσει πλήθος ερευνητικών έργων με συνολικό προϋπολογισμό σχεδόν 3.000.000€τα τελευταία 5 χρόνια.

Διευθυντής του Εργαστηρίου είναι ο Βασίλειος Βουτσινάς. Περισσότερες πληροφορίες στην Ιστοσελίδα http://misbilab.upatras.gr/

10.3 Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Ηλεκτρονικού Εμπορίου με έμφαση στην Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα

Το εργαστήριο καλύπτει τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες στα επιστημονικά πεδία της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και του Ηλεκτρονικού Εμπορίου καθώς και της αλληλεπίδρασής τους με την Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα. Μεταξύ των θεμάτων που καλύπτει το εργαστήριο είναι η Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, η Επιχειρηματικότητα, το Ηλεκτρονικό Εμπόριο, το Μάρκετινγκ, η Καινοτομία στα Προϊόντα (αγαθά και υπηρεσίες) και στην Αλυσίδα Αξίας, η Έρευνα Αγοράς, η Θεωρία Αποφάσεων, η Θεωρία Επιλογής, η Ασφάλεια (Security) και η Ιδιωτικότητα (Privacy) στο Διαδίκτυο.

Υπεύθυνος του εργαστηρίου είναι ο Καθηγητής κος Ιωάννης Σταματίου.

IV Φοιτητές - Πανεπιστημιακή Ζωή

11 Φοιτητές 87
11.1 Νεοεισερχόμενοι

12 Παροχές και μέριμνα 89
12.1 Σίτιση
12.2 Στέγαση
12.3 Υγειονομική Περίθαλψη
12.4 Στεγαστικό επίδομα
12.5 Υποτροφίες
12.6 Σύλλογοι

13 Πανεπιστημιακή ζωή 95
13.1 Πολιτισμός
13.2 Μουσεία
13.3 Πολιτιστικές Ομάδες
13.4 Αθλητισμός
13.5 Κοινωνική δράση
13.6 Επιστημονικές φοιτητικές ομάδες

11. Φοιτητές

Οι φοιτητές αποτελούν το πολυπληθέστερο και πιο ζωντανό τμήμα της ακαδημαϊκής κοινότητας. Η συγκεκριμένη ενότητα έχει ως στόχο την πολύπλευρη ενημέρωση των φοιτητών από την εισαγωγή τους έως την αποφοίτησή τους.

11.1 Νεοεισερχόμενοι

Το Πανεπιστήμιο Πατρών στον ιστότοπό του έχει αναπτύξει ειδική ενότητα που θα σας βοηθήσει να σχεδιάσετε τις επιλογές σας και τα επόμενα βήματα στις σπουδές σας. Γνωρίστε τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που παρέχει το Πανεπιστήμιο και ανακαλύψτε τη φοιτητική του ζωή.

Σημείωση 11.1 --- Γνωρίζω τις Προπτυχιακές Σπουδές. Γνωρίστε τα 24 προπτυχιακά προγράμματα που λειτουργούν από αντίστοιχα ακαδημαϊκά Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών οργανωμένα σε 5 Σχολές. ■

Σημείωση 11.2 --- Γνωρίζω τις Μεταπτυχιακές Σπουδές. Γνωρίστε τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που οργανώνουν ή συμμετέχουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών στις θετικές επιστήμες, στο πολυτεχνείο, στις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες, καθώς και στην οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων. ■

Σημείωση 11.3 --- Γνωρίζω το Πανεπιστήμιο Πατρών. Το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι ένα Ίδρυμα με 50 χρόνια ιστορίας γεμάτα γνώση και δημιουργία. Γνωρίστε το Πανεπιστήμιο μέσα από τη σύντομη παρουσίασή του στον ιστότοπο και ανακαλύψτε τον πλούσιο φυσικό του περίγυρο στην Πάτρα και το Αγρίνιο. ■

Σημείωση 11.4 --- Ανακαλύπτω τη Φοιτητική ζωή. Ανακαλύψτε τις διαφορετικές πτυ-

χές της φοιτητικής ζωής μέσα από το έργο των ομάδων που δραστηριοποιούνται στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Γνωρίστε την ζωντανή κοινότητα του Πανεπιστημίου μέσα από τα κοινωνικά δίκτυα και το περιοδικό του @UP. ■

11.1.1 Οδικός χάρτης νεοεισαχθέντων φοιτητών

Ο Οδικός Χάρτης δημιουργήθηκε ώστε οι φοιτητές να οδηγηθούν με ευκολία σε όλες τις πληροφορίες που χρειάζονται για την έναρξη των σπουδών τους στο Πανεπιστήμιό μας.

Ο Οδικός Χάρτης δημιουργήθηκε ώστε να οδηγηθείς με ευκολία σε όλες τις πληροφορίες που χρειάζεσαι για την έναρξη των σπουδών σου στο Πανεπιστήμιό μας.

Με ιδιαίτερη χαρά, ανακοινώνουμε ότι πλέον και στα 24 Τμήματα του Πανεπιστημίου μας, προσφέρονται ψηφιακά όλες οι υπηρεσίες για τους πρωτοετείς φοιτητές των τμημάτων.

Τα απαραίτητα δικαιολογητικά και η προθεσμία των εγγραφών σε όλα τα ΑΕΙ της χώρας καθορίζονται από το Υπουργείο Πολιτισμού Παιδείας και Θρησκευμάτων, και κοινοποιούνται στις Γραμματείες με σχετική εγκύκλιο στις αρχές Σεπτεμβρίου κάθε έτους. Σύμφωνα με τη φετινή εγκύκλιο Φ253/ 139394/Α5/2-9-2016 οι εγγραφές των επιτυχόντων ακαδ. έτους 2016-2017 στα Πανεπιστήμια, θα γίνουν από 5 Σεπτεμβρίου μέχρι και 12 Σεπτεμβρίου 2016. Την υπουργική απόφαση και την διαδικασία της ηλεκτρονικής σου εγγραφής θα τα αναζητήσεις εδώ.

Σύμφωνα με την Αριθμ. Φ151/139426 Υπουργική απόφαση η εγγραφές των εισαγομένων στις σχολές, Τμήματα ή εισαγωγικές κατευθύνσεις της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της ειδικής κατηγορίας των Αλλοδαπών-Αλλογενών και των αποφοίτων Λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων Κρατών -Μελών της Ε.Ε. μη ελληνικής καταγωγής , για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 θα πραγματοποιηθούν το χρονικό διάστημα από 23 έως 30 Σεπτεμβρίου 2016

Την υπουργική απόφαση και την διαδικασία εγγραφής θα τα αναζητήσεις εδώ.

Διάβασε τον ενημερωμένο Οδικό Χάρτη για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 μέσω των ακόλουθων συνδέσμων:

- Χαιρετισμός από την Πρύτανι
- Εγγραφή
- Ηλεκτρονική Εγγραφή
- Ακαδημαϊκή ταυτότητα και ΠΑΣΟ
- Φοίτηση
- Εξετάσεις
- Ολοκλήρωση Σπουδών
- Συγγράμματα
- Παροχές
- Erasmus
- Βιβλιοθήκη
- Συμβουλευτική καθοδήγηση
- Πανεπιστημιακή Ζωή
- Γνωριμία με το Πανεπιστήμιο
- Σύλλογος φοιτητών
- Μεταφορά Θέσης Εισαγωγής (Μετεγγραφή)

12. Παροχές και μέριμνα

Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Πατρών έχουν στη διάθεσή τους ένα σύνολο από παροχές που στόχο έχουν την υποστήριξη των σπουδαστών κατά τη διάρκεια φοίτησής τους.

12.1 Σίτιση

Η σίτιση παρέχεται από το Εστιατόριο της Φοιτητικής Εστίας, το οποίο ευρίσκεται στην Πανεπιστημιούπολη, με την επίδειξη ειδικής ταυτότητας.

Σημείωση 12.1 --- **Σίτιση.** Η σίτιση αρχίζει από την 1η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 30η Ιουνίου του επομένου έτους. Σίτιση δεν παρέχεται κατά τις ημέρες των διακοπών Χριστουγέννων και Πάσχα. Σε περίπτωση παράτασης του διδακτικού έτους αποφασίζει σχετικά η Σύγκλητος για παράταση της παροχής δωρεάν σίτισης για το αντίστοιχο χρονικό διάστημα. Η σίτιση περιλαμβάνει πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό φαγητό. ■

Αναλυτικότερες πληροφορίες για τη δωρεάν σίτιση, τη διαδικασία αίτησης καθώς και τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος παρέχονται στη σχετική ανακοίνωση της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας.

Τέλος, δυνατότητα σίτισης στη Φοιτητική Εστία έχουν όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, οι οποίοι δε δικαιούνται κάρτα δωρεάν σίτισης με την καταβολή μικρής οικονομικής αποζημίωσης. Σχετικές πληροφορίες δίδονται από το Λογιστήριο της Φοιτητικής Εστίας στα τηλέφωνα 2610 992359-361.

12.1.1 Ανακοίνωση Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας

Σημείωση 12.2 --- **Ημερομηνίες αιτήσεων.** Γίνεται γνωστό στους φοιτητές/τριες που ενδιαφέρονται να σιτίζονται δωρεάν το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, να υποβάλλουν τα δικαιολογητικά τους από 11-07-2016 έως 21-10-2016. ■

Αρχικά οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να υποβάλλουν ηλεκτρονικά αίτηση στη διεύθυνση www.ddm.upatras.gr/sitisi που έχει ήδη ενεργοποιηθεί δίνοντας username/password που διαθέτουν και στη συνέχεια αφού εκτυπώσουν την αίτησή τους, να την καταθέσουν μαζί με τα αναφερόμενα δικαιολογητικά πλήρως ενημερωμένα:

1. από τους φοιτητές των τμημάτων της Πάτρας στη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Πατρών (Θυρίδα-Ισόγειο Πρυτανείας) ή ταχυδρομικά στη διεύθυνση Πανεπιστήμιο Πατρών - Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας - Τμήμα Σίτισης - 26500 Τηλ. 2610997968, 969.
2. από τους φοιτητές των τμημάτων του Αγρινίου στο γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας (Γ. Σεφέρη 2, Β' κτίριο-κα Μαρία Στεργίου τηλ. 2641074169)

Δικαιολογητικά τα οποία δεν συνοδεύονται από εκτύπωση της ηλεκτρονικής αίτησης ή δεν είναι πλήρη, δεν γίνονται δεκτά.

Οι φοιτητές υποχρεούνται μέσω του ιδίου link να παρακολουθούν την αίτησή τους.

12.2 Στέγαση

Σημείωση 12.3 --- **Στέγαση.** Οι φοιτητές στεγάζονται υπό προϋποθέσεις στη Φοιτητική Εστία τα κτίρια της οποίας βρίσκονται στους χώρους της Πανεπιστημιούπολης. ■

Διαδικασία υποβολής αιτήσεων εισδοχής των πρωτοετών φοιτητών του Πανεπιστημίου στην φοιτητική εστία Πάτρας:

- Αίτηση Εισδοχής στη ΦΕΠ
- Ανακοίνωση Αίτησης Εισδοχής πρωτοετών

Η (μικρή) Εστία του Πανεπιστημίου Πατρών, που βρίσκεται στο Προάστιο Πατρών, εξυπηρετεί κυρίως αλλοδαπούς φοιτητές μεταπτυχιακούς και διδάσκοντες για περιορισμένο χρόνο οι οποίοι επισκέπτονται το Πανεπιστήμιο μέσω προγραμμάτων ανταλλαγής. Η διάθεση των δωματίων στη (μικρή) Εστία του Πανεπιστημίου στο Προάστιο γίνεται με προτεραιότητα μετά από σχετικό αίτημα των συντονιστών-μελών Δ.Ε.Π. των Τμημάτων με την ακόλουθη διαδικασία.

Τέλος, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα εύρεσης στέγης σε ενοικιαζόμενα διαμερίσματα και δωμάτια της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής της Πανεπιστημιούπολης. Το Πανεπιστήμιο Πατρών σε μία προσπάθεια υποβοήθησης των φοιτητών του στην εύρεση στέγης υποστηρίζει τον ιστότοπο http://erent.upatras.gr/. Οι φοιτητές μπορούν να τον επισκέπτονται και να αναζητούν δυνατότητες στέγασης διαφορετικών κατηγοριών.

12.3 Υγειονομική Περίθαλψη

12.3.1 Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη

Σημείωση 12.4 --- **Φοιτητικό βιβλιάριο περίθαλψης.** Σύμφωνα με το Π.Δ. 327/83 το Πανεπιστήμιο Πατρών δίνει τη δυνατότητα έκδοσης φοιτητικού βιβλιαρίου περίθαλψης για κάλυψη Νοσοκομειακής Ιατροφαρμακευτικής & Οδοντιατρικής περίθαλψης. Δικαίωμα κατοχής φοιτητικού βιβλιαρίου περίθαλψης έχουν όλοι οι ανασφάλιστοι φοιτητές, δηλαδή όλοι αυτοί που ΔΕΝ καλύπτονται από τον ασφαλιστικό φορέα των γονιών τους. ■

Επίσης, οι φοιτητές που είναι ασφαλισμένοι σε άλλους φορείς, έχουν δικαίωμα φοιτητικής ασφάλισης, αφού πρώτα διαγραφούν από τον προηγούμενο ασφαλιστικό τους φορέα (π.χ. ΙΚΑ, Δημόσιο, ΤΣΜΕΔΕ, ΤΕΒΕ, ΟΓΑ, κλπ.).

Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για την έκδοση του φοιτητικού βιβλιαρίου είναι :
- Βεβαίωση διαγραφής από τον ασφαλιστικό φορέα
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986
- Μία Φωτογραφία

Σημείωση 12.5 --- **Ρωτάω για να μάθω.** Για την έκδοση του φοιτητικού βιβλιαρίου Περίθαλψης, οι φοιτητές μπορούν να απευθύνονται στην Γραμματεία του Τμήματος. ■

12.3.2 Θεώρηση Εξετάσεων

Οι ιατρικές εξετάσεις καθώς και οι χορηγούμενες συνταγές φαρμάκων απαιτείται όπως θεωρούνται από εντεταλμένο ελεγκτή ιατρό (πατήστε ΕΔΩ) (πλην οδοντιατρικών εργασιών)

12.3.3 Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας

Σημείωση 12.6 --- **Κάλυψη σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.** Από το τμήμα Υγειονομικής Περίθαλψης της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας εκδίδεται η Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.) για τους φοιτητές που είναι ασφαλισμένοι στο Πανεπιστήμιο Πατρών όταν πρόκειται να μετακινηθούν στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης με προγράμματα (Erasmus, κ.λ.π). ■

Η αίτηση για την έκδοση της Ε.Κ.Α.Α. πρέπει να υποβάλλεται πριν την ημερομηνία αναχώρησης και τα απαραίτητα δικαιολογητικά είναι τα παρακάτω:
- Αίτηση έκδοσης Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης ασθενείας.
- Πιστοποιητικό Σπουδών.
- Το Φοιτητικό Βιβλιάριο Περίθαλψης να είναι θεωρημένο για το τρέχον έτος.
- Για φοιτητές που μετακινούνται στα πλαίσια προγράμματος σπουδών (Erasmus, κ.λ.π). Βεβαίωση συμμετοχής από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πατρών για το συγκεκριμένο πρόγραμμα και τη διάρκειά του.
- Σε περίπτωση μετακίνησης για άλλο λόγο, Υπ. Δήλωση (άρθρο 8 Ν. 1599/1986) για ποιο λόγο μετακινείται και αιτείται την Ε.Κ.Α.Α.
- Φωτοαντίγραφο Αστ. ταυτότητας.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε στο Τμήμα Υγειονομικής Περίθαλψης της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας στο τηλ. 2610-997-977 ή στον ηλεκτρονικό ιστότοπο του Πανεπιστημίου Πατρών εδώ.

12.4 Στεγαστικό επίδομα

Σημείωση 12.7 --- **Πληροφορίες προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους 2015-2016.** Με την υπ'αριθμ. 88663/ 21/ 31.5.2016 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων, μπορούν οι δικαιούχοι του φοιτητικού στεγαστικού επιδόματος να καταθέτουν τα δικαιολογητικά στην Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας. ■

Στους προπτυχιακούς φοιτητές, Έλληνες υπηκόους ή υπηκόους άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, χορηγείται ετήσιο στεγαστικό επίδομα χιλίων (1.000) €.

Οι δικαιούχοι του φοιτητικού στεγαστικού επιδόματος υποβάλλουν σχετική αίτηση - υπεύθυνη δήλωση, με τα απαραίτητα δικαιολογητικά, τις εργάσιμες ημέρες και ώρες 10.00 π.μ. - 1.00 μ.μ., ως εξής:

- Οι φοιτητές των Τμημάτων που εδρεύουν στην πόλη της Πάτρας στη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας (κτίριο Πρυτανείας, ισόγειο).
- Οι φοιτητές των Τμημάτων που εδρεύουν στην πόλη του Αγρινίου στο γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας (Γ. Σεφέρη 2, Β' κτίριο-κα Μαρία Στεργίου τηλ.2641074169).

Η Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας ελέγχει την πληρότητα των δικαιολογητικών και τα προωθεί στην Υπηρεσία Δημοσιονομικού Ελέγχου (Υ.Δ.Ε.) της μόνιμης κατοικίας του δικαιούχου, για την έκδοση του σχετικού Χρηματικού Εντάλματος.

Στις περιπτώσεις όπου δικαιούχος του επιδόματος είναι ο ίδιος ο φοιτητής, αρμόδια είναι η Υ.Δ.Ε. του νομού, στον οποίο εδρεύει το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και συγκεκριμένα η Υ.Δ.Ε. Νομού Αχαΐας.

Για τη χορήγηση του στεγαστικού επιδόματος των φοιτητών, δεν τίθεται προθεσμία για την υποβολή της σχετικής αίτησης. Οι δικαιούχοι μπορούν να υποβάλουν την αίτηση για τη χορήγηση του εν λόγω επιδόματος οποτεδήποτε μέχρι την παραγραφή της κατά του Δημοσίου απαίτησής του, προσκομίζοντας το απαιτούμενο εκκαθαριστικό σημείωμα φόρου εισοδήματος του φορολογικού έτους για το οποίο ζητείται η εισοδηματική ενίσχυση.

Συγκεκριμένα, οι δικαιούχοι του στεγαστικού επιδόματος ακαδ. έτους 2015-2016, μπορούν να υποβάλουν τη σχετική αίτηση, όταν θα έχουν στη διάθεσή τους το εκκαθαριστικό σημείωμα φόρου εισοδήματος του φορολογικού έτους 2015 (εισοδήματα 2015).

Για περισσότερες πληροφορίες, μπορείτε να επικοινωνείτε με την Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας στα τηλ. 2610997968, 2610997969, 2610997970 ή στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου Πατρών εδώ.

12.5 Υποτροφίες

Σημείωση 12.8 --- **Υποτροφίες.** Υπάρχει πληθώρα υποτροφιών και δανείων που παρέχονται τόσο σε προπτυχιακούς όσο και μεταπτυχιακούς φοιτητές. ■

Ανάλογα με την πηγή χρηματοδότησης οι υποτροφίες διακρίνονται στις εξής κατηγορίες:

- Υποτροφίες Πανεπιστημίου Πατρών
- Κρατικές Υποτροφίες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ. (link is external))
- Υποτροφίες Ευρωπαϊκής Κοινότητας
- Υποτροφίες Κληροδοτημάτων και Οργανισμών
- Υποτροφίες Ξένων Πολιτιστικών Ιδρυμάτων
- Υποτροφίες Ιδιωτών
- Υποτροφίες Διεθνών Οργανισμών
- Υποτροφίες Ξένων Κυβερνήσεων
- Υποτροφίες Ερευνητικών Ινστιτούτων

Σημείωση 12.9 --- **Γραφείο Διασύνδεσης.** Ενημερωθείτε για θέματα υποτροφιών από την ειδική σελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης και τη σελίδα για τις υποτροφίες στον ιστότοπο ανακοινώσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. ■

12.5.1 Υποτροφίες του Πανεπιστημίου Πατρών

Το Πανεπιστήμιο Πατρών χορηγεί τα ακόλουθα είδη υποτροφιών Ανδρέας Μεντζελόπουλος:

- Υποτροφίες Ανδρέας Μεντζελόπουλος για σπουδές στο Πανεπιστήμιο Πατρών
- Υποτροφίες Ανδρέας Μεντζελόπουλος για μεταπτυχιακές σπουδές σε πανεπιστήμια των Η.Π.Α. σε τελειόφοιτους και απόφοιτους των τμημάτων της Σχολής Θετικών Επιστημών, της Πολυτεχνικής Σχολής, της Σχολής Επιστημών Υγείας και των τμημάτων Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών.

Για περισσότερες πληροφορίες, οι ενδιαφερόμενοι/-ες μπορούν να επικοινωνούν τις εργάσιμες ημέρες και ώρες με την κα Μάρα Δημοπούλου τηλεφωνικά, στον αριθμό: 2610 969058 και διαδικτυακά, στο e-mail: mailto:maradimo@upatras.gr. Συντονιστής των Υποτροφιών Μεντζελόπουλος είναι ο Καθηγητής κ. Βασίλειος Αναστασόπουλος (τηλ. 6975020196, email: mailto:vassilis@upatras.gr).

Στους συνδέσμους παρουσιάζονται τα ονόματα όλων των Υποτρόφων καθώς και τα οικονομικά στοιχεία των υποτροφιών τόσο για τις ΗΠΑ όσο και για το Πανεπιστήμιο Πατρών.

12.6 Σύλλογοι

Στο Πανεπιστήμιο Πατρών δραστηριοποιούνται οι παρακάτω σύλλογοι φοιτητών:

- IEEE Student Branch of University of Patras
- AEGEE (Association des Etats Generaux des Etudiants de L'Europe), Παράρτημα Πατρών
- AIESEC Πανεπιστημίου Πατρών
- BEST (Board of European Students of Technology), Παράρτημα Πατρών
- EUROAVIA (Ευρωπαϊκός Σύλλογος Φοιτητών Αεροδιαστημικής), Παράρτημα Πατρών
- Σύλλογος ERASMUS ESN UOPA
- Co.Mv.o.S. (Cooperation & MotiVation of Students)
- Student Guru
- EESTEC International (Electrical Engineering Students European assoCiation)

13. Πανεπιστημιακή ζωή

13.1 Πολιτισμός

Το Πανεπιστήμιο λειτουργεί και ως εστία πολιτισμικής άνθησης. Στους χώρους του πραγματοποιούνται κάθε χρόνο αξιοσημείωτες εκδηλώσεις, με προεξάρχοντα τα Πολιτιστικά του Πανεπιστημίου Πατρών, ενώ το Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο αποτελεί σημαντική υποδομή για την ανάπτυξη της πολιτιστικής δραστηριότητας της περιοχής.

Σημείωση 13.1 --- Εκδηλώσεις. Ενημερωθείτε για τις Εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου Πατρών από τον ιστότοπο http://www.upatras.gr/el/events ■

13.1.1 Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, το τρίτο Α.Ε.Ι. της χώρας σε αριθμό φοιτητών, ακαδημαϊκών Τμημάτων και προσωπικού, σχεδίασε και ανήγειρε στο χώρο της Πανεπιστημιούπολης το Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο (ΣΠΚ), αποσκοπώντας να συμβάλει στην καλύτερη και αποτελεσματικότερη διεξαγωγή επιστημονικών και άλλων συνεδρίων και συναντήσεων, καθώς επίσης και την περαιτέρω πολιτιστική ανάπτυξη της πόλης των Πατρών και της ευρύτερης περιοχής της Δυτικής Ελλάδας. Φιλοδοξία του Πανεπιστημίου Πατρών είναι το Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο να αποτελέσει έναν τέτοιο πόλο έλξης και μοχλό ανάπτυξης της πολιτιστικής ζωής της περιοχής.

Το Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών έχει ανεγερθεί στην Πανεπιστημιούπολη της Πάτρας, σε έκταση 25 στρεμμάτων. ("Περιβάλλων χώρος - Πρόσβαση"). Έχει αναπτυχθεί σε δύο επίπεδα συνολικής επιφάνειας 9.300 τ.μ. και μπορεί να φιλοξενήσει έως και 2.000 συνέδρους ταυτόχρονα. Είναι σχεδιασμένο με διεθνείς προδιαγραφές, εφοδιασμένο με τον σύγχρονο τεχνολογικό εξοπλισμό, ενώ ταυτόχρονα παρέχει και τη δυνατότητα διοργάνωσης πολιτιστικών εκδηλώσεων (θέατρο, μουσική, χορό) και εκθέσεων υψηλών απαιτήσεων.

Στους ειδικότερους στόχους του ΣΠΚ του Πανεπιστημίου Πατρών είναι η φιλοξενία συνεδρίων, συμποσίων και σεμιναρίων, μουσικών, θεατρικών και άλλων πολιτιστικών εκδηλώσεων υψηλού επιπέδου. Οι χώροι διατίθενται, μετά από αίτηση, και σε άλλους φορείς για τη διοργάνωση παρόμοιων εκδηλώσεων, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στον κανονισμό λειτουργίας του.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του Συνεδριακού Κέντρου.

13.2 Μουσεία

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει μουσεία τα οποία έχουν ως στόχο να φέρουν το κοινό σε επαφή με την πρόοδο της επιστήμης, να συμβάλουν στην κατανόησή της και να αποτελέσουν ένα χρήσιμο εκπαιδευτικό εργαλείο σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες.

13.2.1 Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας

Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας είναι ανοιχτό στο κοινό από Δευτέρα έως Παρασκευή 9-14. Εκπαιδευτικές ξεναγήσεις πραγματοποιούνται για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του Μουσείου Επιστημών και Τεχνολογίας.

13.2.2 Βοτανικό Μουσείο

Το Βοτανικό Μουσείο ανήκει στον Τομέα Βιολογίας Φυτών του Τμήματος Βιολογίας και διατηρεί περί τις 150.000 δείγματα φυτών τόσο από την Ελλάδα όσο και από άλλες περιοχές της Μεσογείου.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του Βοτανικού Μουσείου.

13.2.3 Ζωολογικό Μουσείο

Το Ζωολογικό Μουσείο του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το έτος 1968, ύστερα από προσπάθειες του τότε Καθηγητή κ. Ι. Όντρια. Σήμερα λειτουργεί υπό την εποπτεία του Τμήματος Βιολογίας, και ειδικότερα του Τομέα Βιολογίας Ζώων. Στεγάζεται στο κτήριο Βιολογίας – Μαθηματικών της Πανεπιστημιούπολης, στο Ρίο Πατρών. Το Μουσείο περιλαμβάνει χώρο εκθετηρίου, χώρο επιστημονικών ζωολογικών συλλογών, ταριχευτήριο, εργαστήριο και βοηθητικούς χώρους.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του Ζωολογικού Μουσείου.

13.2.4 Μουσείο Παιδείας

Το Μουσείο Παιδείας αποτελεί μονάδα του Εργαστηρίου του Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Το Εργαστήριο του Ιστορικού Αρχείου λειτουργεί από το 1996. Ιδρυτής του Εργαστηρίου και του Μουσείου είναι ο ομότιμος καθηγητής κ. Μπουζάκης Σήφης. Η λειτουργία του μουσείου ξεκίνησε το 2007 και στοχεύει:

- Στη συγκέντρωση, διάσωση, ταξινόμηση και προβολή ιστορικών εκπαιδευτικών τεκμηρίων.
- Στην ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών και της ευρύτερης κοινότητας σε ανάλογα θέματα.
- Στη διάσωση της πολιτιστικής κληρονομιάς στον τομέα της παιδείας και εκπαίδευσης.
- Στην μελέτη και έρευνα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο της ιστορίας της Παιδείας και της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και τον διεθνή χώρο.
- Στην κατάρτιση των αποφοίτων ΑΕΙ και ΤΕΙ σε ζητήματα μουσειοπαιδαγωγικής.
- Στην καταγραφή και συντήρηση αρχειακού υλικού που υπάρχει στα σχολεία της Περιφέρειας.

- Στην εξυπηρέτηση εκπαιδευτικών και ερευνητικών σκοπών.
- Στην πρακτική άσκηση των φοιτητών στα μαθήματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του Μουσείου Παιδείας.

13.3 Πολιτιστικές Ομάδες

Επιδίωξη του Πανεπιστημίου είναι οι εργαζόμενοι, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του να πλαισιώνουν και να μετέχουν ενεργά στις διάφορες πολιτιστικές του ομάδες, που είτε είναι επίσημοι οργανισμοί είτε λειτουργούν υπό την επιστασία του.

13.3.1 Ραδιοφωνικός Σταθμός UPfm

Το 2002 το Πανεπιστήμιο Πατρών αποφάσισε τη δημιουργία ενός Ραδιοφωνικού Σταθμού αφού η ανάγκη για να ακούγεται η φωνή του ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος της περιοχής από τα ερτζιανά κύματα ήταν άμεση και επιτακτική.

Το Πανεπιστήμιο ήθελε και θέλει μέσα από ποιοτικές μουσικές παραγωγές, πολιτιστικά σχόλια, ειδήσεις της Πανεπιστημιακής κοινότητας και της ευρύτερης περιοχής αλλά και εκλαϊκευμένες εκπομπές για θέματα υγείας, περιβάλλοντος κ.λ.π., να δημιουργήσει ένα διαφορετικό ραδιόφωνο και να προβάλει το Πανεπιστήμιο και τις δυνατότητες του.

Η ιδέα υλοποιήθηκε ένα χρόνο αργότερα και στις 10 Ιουνίου του 2003 ξεκίνησε να εκπέμπει ο ραδιοφωνικός σταθμός του Πανεπιστημίου Πατρών με την ονομασία UP FM από τα αρχικά University of Patras. Ο σταθμός απόκτησε το δικό του στούντιο στο κτήριο της Πρυτανείας και εξέπεμπε για δύο ώρες κάθε μέρα. Όμως δεν διέθετε δική του συχνότητα και έτσι «δανείστηκε» τις συχνότητες της Ελληνικής Ραδιοφωνίας της Πάτρας (ΕΡΑ Πάτρας) στους 92,5 – 89,9 – 93,9 μεγακύκλους. Οι τρεις αυτές συχνότητες κάλυπταν και καλύπτουν όλη τη Δυτική Ελλάδα. Η συνεργασία αυτή του Πανεπιστημίου με την ΕΡΑ Πάτρας συνεχίζεται και σήμερα κάτω από εξαιρετικές συνθήκες.

Στις 24 Απριλίου του 2004 εγκαινιάστηκε ο διαδικτυακός τόπος του σταθμού http://upfm.upatras.gr ή http://radio.upatras.gr για την άμεση και συνεχή επικοινωνία με τους ακροατές. Την ίδια περίοδο αγοράζεται ο απαιτούμενος εξοπλισμός και ο σταθμός αποκτά τη δυνατότητα να δέχεται γραπτά μηνύματα μέσω κινητών τηλεφώνων χρησιμοποιώντας τον αριθμό 54160.

Ο σταθμός σταματά να εκπέμπει την περίοδο 2005-2006 αλλά στις 12 Νοεμβρίου 2007 ξεκινά και πάλι. Το 2009 γίνεται νέα αναβάθμιση των δυνατοτήτων του UPFM αφού αγοράζεται εξοπλισμός και ο σταθμός μπορεί πλέον να παίζει και δίσκους βινυλίου αλλά και οι μουσικοί παραγωγοί μπορούν να παίρνουν ζωντανές τηλεφωνικές συνεντεύξεις από το στούντιο. Δημιουργείται 4η θέση μουσικού παραγωγού, επεκτείνεται η κονσόλα του στούντιο, ανανεώνεται και ενισχύεται ο εξοπλισμός των υπολογιστών του, ενώ ο UPFM αρχίζει να εκπέμπει πιλοτικά μουσική όλο το 24ωρο μέσω του διαδικτύου από την διεύθυνση του http://upfm.upatras.gr. Ανανεώνεται το site του σταθμού και υλοποιείται επικοινωνία των ακροατών με το σταθμό μέσω msn από τη διεύθυνση upfmstudio@hotmail.com.

Οι μουσικοί παραγωγοί του ραδιοφωνικού σταθμού UPFM είναι αποκλειστικά φοιτητές/τριες και εργαζόμενοι/ες του Πανεπιστημίου Πατρών. Κάθε χρόνο, την άνοιξη, γίνονται αιτήσεις και επιλέγονται νέοι μουσικοί παραγωγοί για τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά.

Ο ραδιοφωνικός σταθμός UPFM πλαισιώνεται από τη δική του πολιτιστική ομάδα

που έχει σαν σκοπό την προβολή της πολιτιστικής, εκπαιδευτικής, ερευνητικής και εν γένει της συνολικής δραστηριότητας της Πανεπιστημιακής κοινότητας, στην ευρύτερη περιοχή της Δυτικής Ελλάδας.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του Ραδιοφωνικού σταθμού.

13.3.2 Πολιτιστικές Ομάδες Φοιτητών Πανεπιστημίου Πατρών - Π.Ο.Φ.Π.Π.

Στο Πανεπιστήμιο δρουν πολιτιστικές ομάδες για ότι αντικείενο μπορείς να φανταστείς, όπως

- Θεατρικό
- Κινηματογραφικό
- Φωτογραφικό
- Εικαστικό
- Παραδοσιακό
- Αργεντίνικο Tango
- R'n'B
- Break Dance
- Latin
- Μοντέρνο
- Σύγχρονο
- Ζογκλερικά
- Λογοτεχνικό
- Ρητορικό
- Rock 'n' Roll
- Ραδιοφωνικό Τμήμα κ.ά.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο του ΠΟΦΠΠ.

13.3.3 Χορωδία

Με την ίδρυση του Πανεπιστημίου Πατρών το ακαδημαϊκό έτος 1967-1968 έγιναν οι πρώτες προσπάθειες δημιουργίας χορωδίας. Το 1984 μια ομάδα υπαλλήλων υπό την καλλιτεχνική διεύθυνση του Σταμάτη Βασιλαντωνόπουλου ξεκινάει μια νέα προσπάθεια και συμμετέχει στις εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου. Από το Νοέμβριο του 1986 στην ομάδα εντάσσονται μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητές. Η τετράφωνη μικτή χορωδία δίνει τις πρώτες συναυλίες εκτός Πανεπιστημιακού χώρου. Σημαντικός σταθμός στην πορεία της είναι η επίσημη καθιέρωσή της ως καλλιτεχνικού οργάνου του Πανεπιστημίου Πατρών το 1994. Από το 2000 η χορωδία, που σήμερα αριθμεί περίπου 60 μέλη, πλαισιώνεται από ολιγομελή ορχήστρα διαφόρων οργάνων. Η χορωδία λειτουργεί στο πλαίσιο της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας.

Η Χορωδία του Πανεπιστημίου Πατρών, καλεί όλους τους φοιτητές και φοιτήτριες, καθώς και όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας που τους αρέσει η μουσική και θέλουν να συμμετέχουν ενεργά στη Χορωδία ή την Ορχήστρα της, να υποβάλλουν την αίτησή τους ηλεκτρονικά στην ειδική φόρμα που θα βρείτε εδώ.

Περισσότερες λεπτομέρειες στον ιστότοπο της Χορωδίας.

13.3.4 Χορευτικός Όμιλος Προσωπικού

Ο Χορευτικός Όμιλος Προσωπικού Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1995 με σκοπό τη διδασκαλία, την αναζήτηση, τη διάσωση και τη διατήρηση των Ελληνικών παραδοσιακών χορών, του παραδοσιακού τραγουδιού, της παραδοσιακής μουσικής, της λαϊκής φορεσιάς και των λαϊκών μουσικών οργάνων στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και λοιπό προσωπικό, καθώς και στους φοιτητές του Ιδρύματος. Επίσης, στο σκοπό του Χορευτικού Ομίλου εντάσσεται και η πραγματοποίηση εκδηλώσεων και εμφανίσεων για να τονιστεί η συμμετοχή του Πανεπιστημίου Πατρών ως πνευματικού Ιδρύματος στην προσπάθεια ανάπτυξης της πολιτιστικής κίνησης της πόλης, της ευρύτερης περιοχής και της χώρας ολόκληρης.

Ο Χορευτικός όμιλος εντάσσεται στο πλαίσιο των πολιτιστικών αρμοδιοτήτων της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας και στηρίζεται οικονομικά από το Πανεπιστήμιο Πατρών. Μέλη του Χορευτικού Ομίλου είναι εργαζόμενοι, προπτυχιακοί φοιτητές, μεταπτυχιακοί φοιτητές, φοιτητές διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, παιδιά εργαζομένων και συνταξιούχοι.

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στον σχετικό ιστότοπο.

13.3.5 Θεατρική Ομάδα Εργαζομένων - ΘΟΕΠΠ

Το 1985 μια ομάδα εργαζομένων του Πανεπιστημίου Πατρών θελήσαμε στον ελεύθερο χρόνο μας να δώσουμε το στίγμα μας μέσα από τις καλλιτεχνικές και θεατρικές μας ανησυχίες, μέσα από το πάθος, τον αυθορμητισμό και την καθαρή ματιά ενός ερασιτέχνη...

Και το όνειρο ξεκίνησε να γίνεται πραγματικότητα με την ίδρυση της Παιδικής σκηνής της ομάδας μας, η οποία έκανε αισθητή την παρουσία της στην πόλη με την πρώτη παιδική θεατρική της παράσταση «Ο Μάγος με τα χρώματα» του Γιάννη Ξανθούλη, αγκαλιάζοντας τα παιδιά των ορφανοτροφείων, Μέριμνας και Κωφαλάλων δίνοντάς τους την ευκαιρία να γίνουν συνταξιδευτές και μέτοχοι, σ' αυτό το μοναδικό, πολύχρωμο και μαγικό ταξίδι της παιδικής σκηνής, η οποία ήταν και η μοναδική, ερασιτεχνική παιδική θεατρική φωνή, στην πόλης της Πάτρας. Στην συνέχεια η ομάδα μας προχώρησε στην δημιουργία της Πειραματικής σκηνής και από τότε μέχρι σήμερα αριθμεί στο ενεργητικό της 25 έργα του κλασικού και σύγχρονου ρεπερτορίου, ελληνικού αλλά και ξένου, πιστεύοντας ότι ξεπέρασε τις συμπληγάδες και τα μέλη της κατάφεραν να παραμείνουν ταξιδευτές...

Η Θ.Ο.Ε.Π.Π. η οποία βρίσκεται υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου, εκτός από τα μέλη της που αποτελούνται από εργαζόμενους στο συγκεκριμένο χώρο, πλαισιώνεται και από τους φίλους της, οι οποίοι βοηθούν και στηρίζουν πάντα, μέσα από τις διάφορες δράσεις στους χώρους του θεάτρου, το υπάρχον δυναμικό.

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στον σχετικό ιστότοπο.

13.4 Αθλητισμός

Οι αθλητικές δραστηριότητες του Πανεπιστημίου στεγάζονται στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο το οποίο διαθέτει σύγχρονους κλειστούς και υπαίθριους χώρους άθλησης,

ενώ οργανώνει προγράμματα εκγύμνασης των μελών της κοινότητας και σημαντικά αθλητικά γεγονότα.

Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο λειτουργεί με το σύστημα των μελών και προσφέρει δωρεάν αθλητικές υπηρεσίες μόνο σε όσους διαθέτουν την ειδική ετήσια κάρτα του γυμναστηρίου.

Όλοι οι εγγεγραμμένοι φοιτητές/ τριες του Πανεπιστημίου Πατρών έχουν δικαίωμα να αποκτήσουν δωρεάν την κάρτα μέλους του γυμναστηρίου, η οποία ανανεώνεται ετησίως (εγγραφές από 1/9 και λήξη: 31/7 κάθε ακαδημαϊκού έτους).

Σημείωση 13.2 --- **Κάρτα μέλους γυμναστηρίου.** Η διαδικασία απόκτησης είναι απλή και προϋποθέτει την προσκόμιση των παρακάτω:

- Αίτηση εγγραφής- μπορεί να αποσταλεί και ηλεκτρονικά
- Δύο φωτογραφίες
- Πιστοποιητικό καλής υγείας από προσωπικό γιατρό (παθολόγο, καρδιολόγο) ή νοσοκομείο,
- Υπεύθυνη δήλωση η οποία διατίθεται από το γυμναστήριο και
- Φοιτητική Ταυτότητα.

■

Η κάρτα εκδίδεται εντός δύο-τριών εργάσιμων ημερών.

Περισσότερες λεπτομέρειες μπορείς να βρεις στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο και στις Αθλητικές ανακοινώσεις του Πανεπιστημίου Πατρών.

13.5 Κοινωνική δράση

Τα μέλη του Πανεπιστημίου αναπτύσσουν έντονη κοινωνική δράση, καταβάλλοντας εθελοντικές προσπάθειες για την αλληλοβοήθεια μεταξύ των μελών της κοινότητας καθώς και για την αντιμετώπιση προβλημάτων της ευρύτερης περιοχής.

13.5.1 Χάρισε ζωή

Κάθε τι καινούριο ξεκινάει από μια ανάγκη...

Η ανάγκη ενός παιδιού το 2006, που έπασχε από λευχαιμία, για μεταμόσχευση, ευαισθητοποίησε τους πολίτες της Πάτρας και τη διοίκηση του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Πατρών (ΠΓΝΠ). Ο διευθυντής της Αιματολογικής Κλινικής του ΠΓΝΠ Καθ. κ. Ζούμπος Νικόλαος και ο υπεύθυνος της Μονάδας Μεταμόσχευσης Αιμοποιητικών Κυττάρων Επικ. Καθ. κ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος γνωρίζοντας ότι η

συγκεκριμένη περίπτωση, δυστυχώς, δεν ήταν η μοναδική και η ανάγκη για εθελοντές δότες είναι πάντοτε μεγάλη, πρότειναν, με την υποστήριξη του Διοικητή του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου της Πάτρας (ΠΓΝΠ), κ. Δημάρατο, να δημιουργηθεί μια νέα δομή που θα βοηθούσε στην προσέλκυση δοτών. Αυτή συμπεριλάμβανε εκτός από γραφείο ενημέρωσης δοτών και την σύσταση εργαστηρίου τυποποίησης δοτών (HLA τυποποίηση).

Στην προσπάθεια αυτή πολύ σημαντική ήταν η υποστήριξη του κ. Κωστέα, διευθυντή του Καραϊσκάκειου Ιδρύματος Κύπρου που αποτελεί το μεγαλύτερο κέντρο δοτών ανά πληθυσμό (>130.000 Κύπριοι εθελοντές δότες). Η υποστήριξή του ήταν τόσο συμβουλευτική όσο και υλική με την παροχή τεχνογνωσίας σε θέματα τυποποίησης και προσέλκυσης δοτών. Στο κέντρο του εκπαιδεύτηκαν η τεχνολόγος του εργαστηρίου Μεταμόσχευσης Μυελού των Οστών του Αιματολογικού Τμήματος του ΠΓΝΠ κ. Οικονομοπούλου Γεωργία σε θέματα HLA τυποποίησης και αργότερα η βιολόγος Dr. Παπάζογλου Άννας σε θέματα προσέλκυσης δοτών. Ως επισφράγιση της συνεργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών με το Καραϊσκάκειο Ίδρυμα υπογράφηκε το Μάιο του 2008 επίσημο Πρωτόκολλο Συνεργασίας.

Καθοριστική στη δημιουργία του κέντρου δοτών ήταν η συμβολή του τότε Αντιπρύτανη Στρατηγικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης της Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών κ. Αναστασόπουλου. Στις αρχές του 2009, εγκρίθηκε η οικονομική υποστήριξη του Κέντρου από το Πρυτανικό Συμβούλιο του Πανεπιστημίου Πατρών (Πρύτανης 2006-2010- κ. Κουμπιάς) μέσω του προγράμματος της Επιτροπής Ερευνών C654 «Κέντρο Προώθησης Μεταμόσχευσης Μυελού των Οστών και Κυτταρικών Θεραπειών». Έτσι, ιδρύεται το Κέντρο Ενημέρωσης και Προσέλκυσης Εθελοντών Δοτών Μυελού των Οστών του Πανεπιστημίου Πατρών (ΚΕΔΜΟΠ) με ιδρυτικά μέλη τον κ. Β. Αναστασόπουλο, τον κ. Ν. Ζούμπο, την κ. Α. Μουζάκη και τον κ. Α. Σπυριδωνίδη. Τον Ιανουάριο του 2010 το ΚΕΔΜΟΠ λαμβάνει επίσημη έγκριση λειτουργίας από τον Εθνικό Οργανισμό Μεταμοσχεύσεων (ΕΟΜ) και ξεκινά την προσέλκυση και εγγραφή των πρώτων εθελοντών δοτών Μυελού των Οστών. Το Οκτώβριο 2010 εγκαινιάζονται τα γραφεία του ΚΕΔΜΟΠ στο κέντρο της Πάτρας, Ύψηλών Αλωνίων 11.

Το 2010 έγινε η πρώτη καταγραφή δοτών του ΚΕΔΜΟΠ στην Ελληνική και Παγκόσμια Δεξαμενή εθελοντών Δοτών, και η ιστορία συνεχίζεται... περισσότερες πληροφορίες στον σχετικό ιστότοπο.

13.5.2 Ιερός Ναός

Ὁ Πανεπιστημιακός Ἱερός Ναός τῶν Τριῶν Ἱεραρχῶν ἐδωρήθη ἀπό τήν Κα. Σταυρούλα Τούλα.

Ἡ δωρήτρια Κα. Τούλα ἐκτός ἀπό τόν Πανεπιστημιακό ἱερό ναό ἐδώρησε ἐπίσης τόν ἱερό ναό «Παναγιά Βοήθεια» τοῦ Πανεπιστημιακοῦ Νοσοκομείου Ρίου καί τόν ἱερό νάο Ἁγίου Αἰμιλιανοῦ.

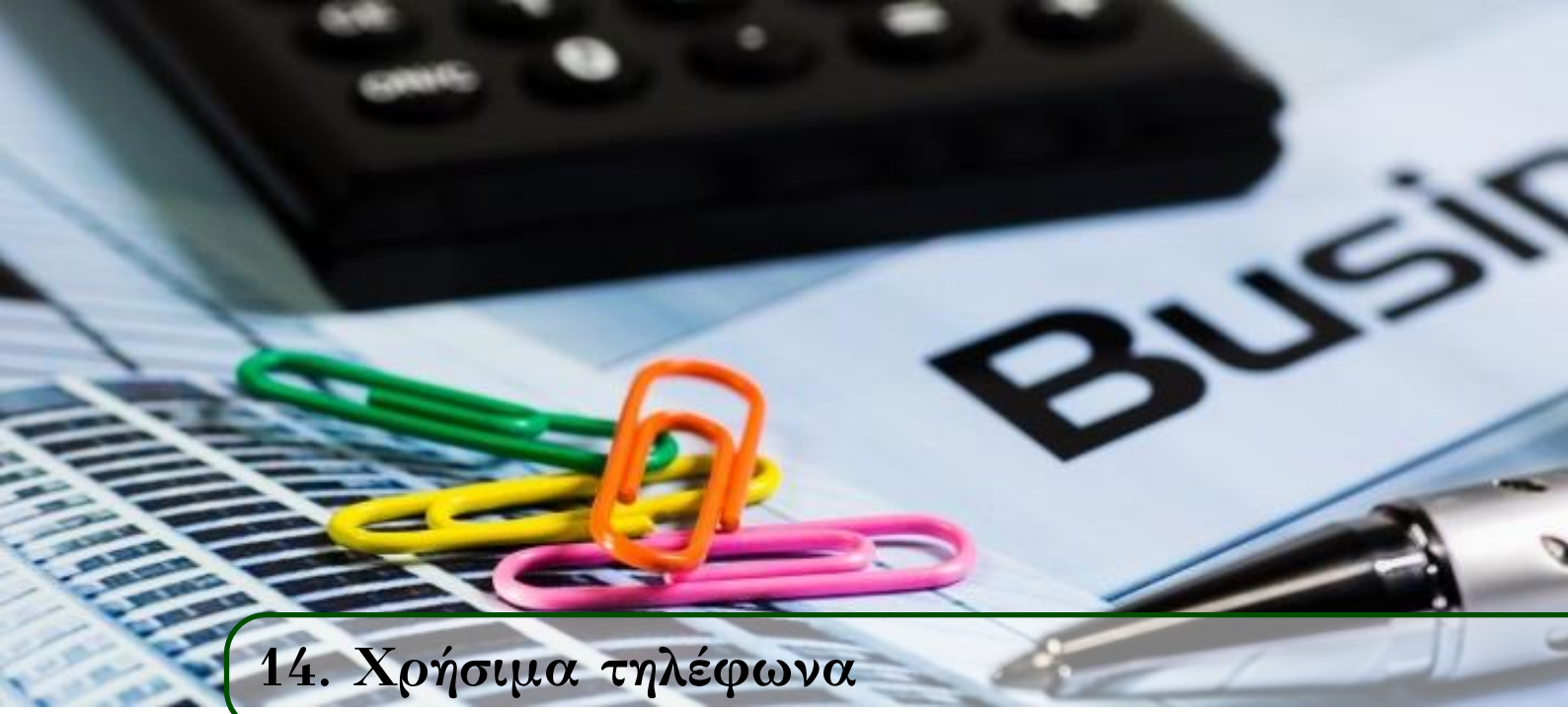
Περισσότερες πληροφορίες στον σχετικό ιστότοπο.

13.6 Επιστημονικές φοιτητικές ομάδες

Φοιτητικές Επιστημονικές Οργανώσεις Πανεπιστημίου Πατρών		
	Ο Co.Mv.o.S. (Cooperation & MotiVation of Students) είναι μία φοιτητική ομάδα που ιδρύθηκε το 2012 από φοιτητές του ΕΜΠ, του ΑΠΘ και του Πανεπιστημίου Πατρών. Περιοχή δράσης της ομάδας είναι το ελληνικό ακαδημαϊκό περιβάλλον, το οποίο και προσπαθεί να αναβαθμίσει μέσω των πολλαπλών και ποικίλων δράσεών της.	**E-mail:** info.comvos@gmail.com **Website** : http://comvos-uni.gr/ **Facebook**: https://www.facebook.com/ComvosUni/
	Πρόκειται για μία από τις πιο μακροχρόνιες και πολυπληθής φοιτητική οργάνωση. Η AIESEC αποτελείται από 128 μέλη- επιτροπές που διοικούνται από νέους σε όλο τον κόσμο. Υπάρχει μεγάλο δίκτυο συνεργασίας με επιχειρήσεις που προσφέρουν υψηλής ποιότητας εμπειρίες στην πρακτική άσκηση φοιτητών και αποφοίτων σε διεθνές επίπεδο. Επίσης υπάρχει συνεργασία με ΜΚΟ καθώς και με start-up εταιρείες.	**E-mail:** aiesec.patras@aiesec.net **Website**: http://aiesec.gr/lc/patras/
	Το ESN UOPA (Erasmus Student Network) είναι ένας φοιτητικός, εθελοντικός, μη κερδοσκοπικός και μη πολιτικός σύλλογος, που βοηθά εισερχόμενους και εξερχόμενους φοιτητές με το πρόγραμμα ανταλλαγής Erasmus+. Το ESN UOPA βοηθά στην ένταξή τους στην πανεπιστημιακή ζωή όσο και στην καθημερινότητα της πόλης, διοργανώνοντας τακτικά εκδηλώσεις και δραστηριότητες στην Πάτρα.	**E-mail**: uopa.erasmus@gmail.com **Website**: www.uopa.esngreece.gr **Facebook**: https://www.facebook.com/ESNUOPA/
	Η AEGEE (Association des Etats Generaux des Etudiants de L'Europe -προφέρεται Αεζέ) είναι μια πανευρωπαϊκή, μη κερδοσκοπική οργάνωση φοιτητών και νέων όλων των επιστημών. Στοχεύει στην προώθηση της ευρωπαϊκής ιδέας και στην αύξηση της κινητικότητας των νέων, δίνοντάς τους ευκαιρίες για ανταλλαγή κουλτούρας και εμπειριών μέσα από τη δημιουργία διαπροσωπικών σχέσεων συνεργασίας και φιλίας μεταξύ των νέων. Η AEGEE Πάτρα αποτελεί τοπικό παράρτημα της AEGEE-Europe.	**E-mail:** patras@aegee.org **Website**: www.aegee.upatras.gr; **Facebook:** https://www.facebook.com/AEGEE.Patra
	Το Mindspace είναι ένας σύλλογος επιχειρηματικότητας και καινοτομίας φοιτητών και νεαρών αποφοίτων, ο οποίος δραστηριοποιείται στην Αθήνα και την Πάτρα. Σκοπός του Mindspace είναι η ανάδειξη της επιχειρηματικότητας ως επιλογή στους φοιτητές και η υποστήριξη των ιδεών και των ομάδων τους. Η Mindspace διοργανώνει διάφορες εκδηλώσεις και workshop με θέμα την επιχειρηματικότητα όπως το "How to Start a Startup" , το "Positivity Catalyst" το διεθνές Fuck Up Nights-Stories about Failure. Ενώ σε συνεργασία με τη PATRASIQ, οργανώνονται διάφορες παράλληλες εκδηλώσεις και workshops καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.	**E-mail:** info.patras@mindspace.gr; **Website**: www.mindspace.gr **Facebook:** https://www.facebook.com/Mindspace.Patras/
	Ο BEST (Board of European Students of Technology) είναι ένας ευρωπαϊκός, μη κυβερνητικός, μη πολιτικός, μη κερδοσκοπικός οργανισμός που απευθύνεται σε φοιτητές Πολυτεχνικών Σχολών και Θετικών Επιστημών. Δραστηριοποιείται σε 33 ευρωπαϊκές χώρες, 97 πανεπιστήμια και αριθμεί τουλάχιστον 3.300 φοιτητές ως μέλη. Δημιουργήθηκε για να βοηθά τους φοιτητές των τεχνολογικών σχολών να διευρύνουν συνεχώς τους ορίζοντές τους, προσεγγίζοντας την ευρωπαϊκή κουλτούρα μέσω ν σεμιναρίων, τοπικούς διαγωνισμούς μηχανικής, επισκέψεις σε εταιρίες και πολιτιστικές ανταλλαγές.	**E-mail:** patras@best.eu.org. **Website**: www.bestpatras.gr **Facebook:** https://www.facebook.com/BESTpatras/?fref=ts
	Η EESTEC (Electrical Engineering Students' European Association) Τοπική Επιτροπή Πάτρας είναι μια μη πολιτικοποιημένη και μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα πανευρωπαϊκή οργάνωση φοιτητών Η/Μ & Τεχνολογίας Υπολογιστών και Μηχανικών ΗΥ & Πληροφορικής. Η πρωταρχική δράση είναι οι ανταλλαγές φοιτητών και η διεξαγωγή εξειδικευμένων επιστημονικών σεμιναρίων. Πέρα από τα σεμινάρια, γίνονται επισκέψεις σε αξιοθέατα της πόλης και διάφορες ψυχαγωγικού χαρακτήρα εκδηλώσεις.	**E-mail:** eestec.patras@gmail.com; patras@eestec.net **Website**:eestec.ece.upatras.gr/ **Facebook:** https://www.facebook.com/EESTEC/
	Τα τοπικά παραρτήματα του IEEE απαριθμούνται περίπου 1.150 σε όλο τον κόσμο. Τα παραρτήματα αναλαμβάνουν την οργάνωση σεμιναρίων και workshops πάνω σε νέες τεχνολογίες, επισκέψεων σε τεχνολογικά και φοιτητικά συνέδρια, κ.α. και είναι υπεύθυνα για τον προσανατολισμό νέων μελών. Το τοπικό παράρτημα του Πανεπιστημίου Πατρών περιλαμβάνει ήδη 2 societies (Engineering in Medicine and Biology, Computers), τα οποία λειτουργούν αυτοτελώς και σε συνεργασία με το IEEE SB, το οποίο αποτελείται από φοιτητές διαφόρων τμημάτων του Πανεπιστημίου μας.	**Website** : http://ieee-upatras.gr/ **Facebook:** https://www.facebook.com/ieeebupatras/
	Το Γραφείο Περιβαλλοντικής Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πατρών (η αλλιώς ΠΡΑΣΙΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ) δημιουργήθηκε το 2012. Το γραφείο στηρίζεται από την Περιβαλλοντική Εθελοντική Ομάδα του Πανεπιστημίου Πατρών ή αλλιώς τους «Πράσινους» εθελοντές. Πρωταρχικός σκοπός η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των φοιτητών, αλλά και των πολιτών της Πάτρας πάνω σε βασικούς περιβαλλοντικούς άξονες της ενέργειας, της ανακύκλωσης και της διαχείρισης των αποβλήτων. Διοργανώνει εκδηλώσεις για την ενίσχυση των στόχων της, ημερίδες, δενδροφυτεύσεις αλλά και όμορφες ποδηλατάδες.	**Website:** http://green.upatras.gr/ **Facebook:** https://www.facebook.com/green.upatras.gr/. **Υπευθ.Επικοιν.:**Δρ.Αγγ.Χριστογέρου, angiechristo@upatras.gr
	Το Student Guru Patras είναι μια φοιτητική ομάδα που ασχολείται με σύγχρονες τεχνολογίες και εφαρμογές της πληροφορικής. Ετησίως διεξάγονται παρουσιάσεις που αφορούν επίκαιρα τεχνολογικά θέματα, όπως προγραμματισμός, web development and security, robotics, κ.α. Επιπλέον, ορισμένες παρουσιάσεις συνοδεύονται από workshops ή διαγωνισμούς, στους οποίους κάθε φοιτητής μπορεί να συμμετάσχει ώστε να υλοποιήσει ιδέες, να αναπτύξει τις ικανότητές του, αλλά και να διεκδικήσει έπαθλα. Παρ' ότι η ομάδα απαρτίζεται από φοιτητές των Τμημάτων Μηχανικών Η/Υ και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, οι δράσεις απευθύνονται σε κάθε ενδιαφερόμενο ανεξαρτήτως σχολής.	**E-mail:** sgpatras@outlook.com **Website:** www.studentguru.gr/academics/communities/b/patras **Facebook**: www.facebook.com/StudentguruPatras
	Η BiTUP (Bioscientific Team, University of Patras) είναι η πρώτη φοιτητική Βιοεπιστημονική - Βιολογική ομάδα του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι μη κυβερνητική, μη κερδοσκοπική ομάδα που ξεκίνησε το 2016. Στόχος των μελών της είναι να αναδείξει την Επιστήμη της Βιολογίας στο φοιτητικό και το ευρύ κοινό μέσω ποικίλων δραστηριοτήτων, καθώς επίσης και να πετύχει τη συνεχή ενημέρωση των Βιολόγων φοιτητών για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.	**Email:** info.bioteamup@gmail.com **Facebook**: https://www.facebook.com/BiTUP-97311856947790 8/ **Instagram:** bioteamup / BiTUP
	Η HelMSIC (Hellenic Medical Students' International Committee Ελληνική Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων Φοιτητικών Ιατρικής) είναι ένα ανεξάρτητο σωματείο μη κυβερνητικού, μη κερδοσκοπικού, μη κομματικού χαρακτήρα. Ιδρύθηκε το 1958 από φοιτητές Ιατρικής, και σήμερα αποτελείται από 7 τοπικές επιτροπές, μία σε κάθε Ιατρική Σχολή. Οι δράσεις εστιάζονται σε 6 θεματικές: Ιατρική Εκπαίδευση, Δημόσια Υγεία, Αναπαραγωγική και Σεξουαλική Υγεία, Ανθρώπινα Δικαιώματα και Ειρήνη, Κλινικές και Ερευνητικές Ανταλλαγές. Συνεργάτες στις δράσεις της είναι οι εξής φορείς: Γιατροί χωρίς Σύνορα, ΚΕΘΕΑ, Γιατροί του Κόσμου, ACT UP κ.α.. Επιπλέον, η HelMSIC αποτελεί ενεργό μέλος των IFMSA – International Federation of Medical Students' Associations και EMSA – European Medical Students' Association	**Website:** http://www.helmsic.gr/ **Facebook:** https://www.facebook.com/helmsic.patras

V Χρήσιμες Πληροφορίες

14 Χρήσιμα τηλέφωνα 107
14.1 Γραμματεία
14.2 Πρόεδρος
14.3 Αναπληρωτής Πρόεδρος
14.4 Διευθυντής Μεταπτυχιακού
14.5 Διδακτικό Προσωπικό
14.6 Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
14.7 Ιστότοπος Τμήματος



14. Χρήσιμα τηλέφωνα

14.1 Γραμματεία

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
	Γραμματεία	secretar@upatras.gr	2610-969975
Γιαννοπούλου Εύη	Γραμματέας	eyannop@upatras.gr	2610-969974
Αμπαρτζάκη Μαρία	Υπάλληλος	ambartz@upatras.gr	2610-997672
Βασιλοπούλου Αικατερίνη	Υπάλληλος	rvasilop@upatras.gr	2610-969988
Κωνσταντάτου Αικατερίνη	Υπάλληλος	konsta@upatras.gr	2610-997586

14.2 Πρόεδρος

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
Ανδρουλάκης Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	bmadept@upatras.gr	2610-969839

14.3 Αναπληρωτής Πρόεδρος

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
Γεωργόπουλος Αντώνης	Καθηγητής	georgop@upatras.gr	2610-996139

14.4 Διευθυντής Μεταπτυχιακού

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
Οικονομάκης Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	economak@upatras.gr	2610-969833

14.5 Διδακτικό Προσωπικό

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
Αγγελόπουλος Ελευθέριος	Επίκουρος Καθηγητής	eaggelopoulos@upatras.gr	2610-997738
Ανδρουλάκης Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	gandroul@upatras.gr	2610-997790
Βουτσινάς Βασίλης	Καθηγητής	vutsinas@upatras.gr	2610-997845
Γεωργόπουλος Αντώνης	Καθηγητής	georgop@upatras.gr	2610-996139
Γιαννίκος Γιάννης	Καθηγητής	i.giannikos@upatras.gr	2610-969846
Καραγιάννη Δέσποινα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	karayani@upatras.gr	2610-997639
Κούτουλας Δημήτρης	Επίκουρος Καθηγητής	koutoulas@upatras.gr	2610-969954
Μαρούδας Λεωνίδας	Καθηγητής	lmarouda@upatras.gr	2610-996138
Μυλώνη Βαρβάρα	Επίκουρος Καθηγήτρια	myloni@upatras.gr	2610-969836
Νεάρχου Ανδρέας	Καθηγητής	nearchou@upatras.gr	2610-969980
Οικονομάκης Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	economak@upatras.gr	2610-969833
Παπαδημητρίου Δήμητρα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	dpapad@upatras.gr	2610-969982
Πέππας Παύλος	Καθηγητής	pavlos@upatras.gr	2610-969968
Πολυχρονίου Παναγιώτης	Επίκουρος Καθηγητής	panpol@upatras.gr	2610-997656
Σταματίου Ιωάννης	Καθηγητής	stamatiu@ceid.upatras.gr	2610-997636
Τσαγκανός Αθανάσιος	Επίκουρος Καθηγητής	atsagkanos@upatras.gr	2610-969837
Τσενέ Χρυσούλα	Επίκουρος Καθηγήτρια	chrtsene@upatras.gr	2610-969981

14.6 Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
Καίσαρη Μαρία	Ε.ΔΙ.Π.	markaisari@upatras.gr	2610-997236
Μανουσάκης Γεώργιος	Ε.ΔΙ.Π.	gemini@upatras.gr	2610-969971

14.7 Ιστότοπος Τμήματος

Ο επίσημος ιστότοπος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων είναι στη διεύθυνση http://www.bma.upatras.gr/.

VI Παράρτημα

15 Μαθήματα ανά εξάμηνο 111

16 Περιγράμματα μαθημάτων 117

15. Μαθήματα ανά εξάμηνο

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2019-2020

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_105 Μαθηματικός Λογισμός	2	1			Ανδρουλάκης Γεώργιος Μανουσάκης Γεώργιος Καίσαρη Μαρία	5
ΒΑ_107 Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	3				Γεωργόπουλος Αντώνιος	5
ΒΑ_109 Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	3				**Τοκάκης Βασίλειος ΑΚΑΔ. ΔΙΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑ**	5
ΒΑ_103 Εισαγωγή στους Η/Υ	2		1		Σταματίου Ιωάννης	5
ΒΑ_115 Εισαγωγή στο Αστικό & Εμπορικό Δίκαιο	3				Τσενέ Χρυσούλα	5
ΒΑ_111 Ξένη Γλώσσα Ι – Language Awareness and Introduction to Business English I	3				Δελλή Βασιλική	5

ΒΑ_296 Εισαγωγή στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων για Μηχανικούς και Επιστήμονες (προσφέρεται μόνο στη Πολυτεχνική Σχολή & στη Σχολή Θετικών Επιστημών)					**Τοκάκης Βασίλειος ΑΚΑΔ. ΔΙΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑ**	**ECTS 5**

1^{0} ΕΞΑΜΗΝΟ
Προαιρετικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_295 Εισαγωγή στις Ποσοτικές Μεθόδους (προαιρετικό-δεν υπολογίζεται για τη λήψη πτυχίου)					Ανδρουλάκης Γεώργιος Μανουσάκης Γεώργιος Καίσαρη Μαρία	0

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_106 Δυναμικά Μαθηματικά Υποδείγματα	2	1			Ανδρουλάκης Γεώργιος Μανουσάκης Γεώργιος Καίσαρη Μαρία	5
ΒΑ_108 Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	3				Αγγελόπουλος Ελευθέριος	5
ΒΑ_125 Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	3				**ΑΚΑΔ. ΔΙΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑ**	5
ΒΑ_112 Στατιστική των Επιχειρήσεων	2	1	1 χ 5		Ανδρουλάκης Γεώργιος Μανουσάκης Γεώργιος Καίσαρη Μαρία	5
ΒΑ_157 Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	3				Τσαγκανός Αθανάσιος	5
ΒΑ 114 Ξένη Γλώσσα ΙΙ - Language Awareness and Introduction to Business English II	3				Δελλή Βασιλική	5

2

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_104Α Προγραμματισμός Η/Υ (JAVA)	2		1 χ 5	2	Πέππας Παύλος	5
ΒΑ_123 Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	2	1	1 χ 5		Ανδρουλάκης Γεώργιος Μανουσάκης Γεώργιος Καίσαρη Μαρία	5
ΒΑ_119 Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων	3				**Πέππας Γεώργιος** **ΑΚΑΔ. ΔΙΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑ**	5
ΒΑ_120 Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ	3				Μαρούδας Λεωνίδας	5
ΒΑ_121 Βάσεις Δεδομένων	2		1 χ 4		Βουτσινάς Βασίλειος	5
ΒΑ_127 Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ – Intercultural Business Communication & Cultural Awareness	3				Δελλή Βασιλική	5

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Προαιρετικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ 302 Μηχανογραφημένη Λογιστική (δεν υπολογίζεται για τη λήψη πτυχίου) (αυστηρά μόνο για τους 2017-2018)					Γεωργόπουλος Αντώνιος	**5**
ΒΑ_295 Εισαγωγή στις Ποσοτικές Μεθόδους (δεν υπολογίζεται για τη λήψη πτυχίου)					Ανδρουλάκης Γεώργιος, Μανουσάκης Γεώργιος Καίσαρη Μαρία	**0**

3

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_117 Μικροοικονομική Ι	2	1			Τσαγκανός Αθανάσιος	5
ΒΑ_118 Μακροοικονομική	2	1			**Ζησιμόπυλος Ιωάννης ΑΚΑΔ. ΔΙΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑ**	5
ΒΑ_110 Οργανωσιακή Συμπεριφορά	3				Μυλώνη Βαρβάρα	5
ΒΑ_122 Χρηματοοικονομική Διοίκηση	3				**Γκίλλας Κωνσταντίνος ΑΚΑΔ. ΔΙΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑ**	5
ΒΑ_126 Επιχειρηματικό Λογισμικό	2	1	1 χ 4		Βουτσινάς Βασίλειος	5
ΒΑ_128 Ξένη Γλώσσα IV – Business Communication	3				Δελλή Βασιλική	5

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_116 Μικροοικονομική ΙΙ	2	1			Οικονομάκης Γεώργιος	5
ΒΑ_194 Επιχειρησιακή Έρευνα	3		1 χ 4		Γιαννίκος Ιωάννης, Μανουσάκης Γεώργιος	5
ΒΑ_202 Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι	3				Παπαδημητρίου Δήμητρα	5
ΒΑ_224 Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	3				Κούτουλας Δημήτριος	5
ΒΑ_206Α Διοίκηση Λειτουργιών	3				Νεάρχου Ανδρέας	5

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Επιλογής

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_102 Διεθνής Διοίκηση	3				Μαρούδας Λεωνίδας	5
ΒΑ_134 Διοίκηση Συγκρούσεων	**3**				**Δεν θα διδαχθεί**	5
ΒΑ_147 Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς	**3**				**Καραγιάννη Δέσποινα**	5
ΒΑ_149 Διεθνικές Επιχειρήσεις	3				**Ζησιμόπουλος Ιωάννης ΑΚΑΔ. ΔΙΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑ**	5
ΒΑ_154 Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών	2		1		**Δεν θα διδαχθεί**	5
ΒΑ_169 Διοίκηση Τουριστικών Οργανισμών	3				Κούτουλας Δημήτριος	5
ΒΑ_189 Τεχνολογίες Διαδικτύου	3				Πέππας Παύλος	5
ΒΑ_200Α Ξένη Γλώσσα V – Advanced Academic Business English	3				Ριζομυλιώτη Βασιλική	5
ΒΑ_213 Διοίκηση Ξενοδοχείων	3				Κούτουλας Δημήτριος	5
ΒΑ_220 Βιομηχανικό Μάρκετινγκ & Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων	**3**				**Δεν θα διδαχθεί**	5
ΒΑ_222 Διοργάνωση Πολιτιστικών & Αθλητικών Γεγονότων	3				Παπαδημητρίου Δήμητρα	5
ΒΑ_226 Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας και Ποσοτική Ανάλυση	**3**				**Ζησιμόπουλος Ιωάννης ΑΚΑΔ. ΔΙΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑ**	5
ΒΑ_227 Δίκαιο επιχειρήσεων και αξιογράφων	3				Τσενέ Χρυσούλα	5
ΒΑ_303 Διοικητική Λογιστική					Αγγελόπουλος Ελευθέριος	5
ΒΑ_304 Φορολογική Λογιστική					Αγγελόπουλος Ελευθέριος	5
ΒΑ_306 Διαχείριση Τραπεζικού Κινδύνου και Αγορές Παραγώγων	**3**				**Γκίλλας Κωνσταντίνος ΑΚΑΔ. ΔΙΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑ**	5

ΒΑ_176 Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ	3				**Δεν θα διδαχθεί**	5
ΒΑ_229 Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ)	3				Γούλας Ελευθέριος Συνδιδασκαλία με Οικονομικό Τμήμα	5
ΒΑ_308 Ψυχολογία (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία) **νεό μάθημα**					Ειρήνη Σκοπελίτη Συνδιδασκαλία	5
ΒΑ_ERA ERASMUS Ελεύθερης Επιλογής						5

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_197 Δημόσια Οικονομική	3				Οικονομάκης Γεώργιος	5
ΒΑ_225 Επιχειρησιακή Στρατηγική ΙΙ	3				Μυλώνη Βαρβάρα	5
ΒΑ_204 Στρατηγικό Μάρκετινγκ	3				Καραγιάννη Δέσποινα	5
ΒΑ_199Α Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	**2**		**1 χ 4**		**Αντιόπη Παντελή ΠΔ 407/80**	5
ΒΑ_207 Τεχνικές Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων	3		1 χ 2		Γιαννίκος Ιωάννης, Μανουσάκης Γεώργιος	5

6ο Εξάμηνο
Επιλογής

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ			
ΒΑ_140 Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων	3				Γεωργόπουλος Αντώνιος	5

ΒΑ 141 Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	2		1 χ 2		Γιαννίκος Ιωάννης	5
ΒΑ_153 Τραπεζική ανάλυση και Χρηματοδότηση	3				Γεωργόπουλος Αντώνιος	5
ΒΑ_205 Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	3				**Δεν θα διδαχθεί**	5
ΒΑ_209 Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	3				**Γκίλλας Κωνσταντίνος ΑΚΑΔ. ΔΙΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑ**	5
ΒΑ_212 Εισαγωγή στον Τουρισμό και στην Τουριστική Οικονομία	3				Κούτουλας Δημήτριος	5
ΒΑ_214 Αθλητική Διοίκηση	**3**				Παπαδημητρίου Δήμητρα	5
ΒΑ_216 Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	2	1			Σταματίου Ιωάννης	5
ΒΑ_223 Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών	**3**				Νεάρχου Ανδρέας	5
ΒΑ_228Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της Κεφαλαιαγοράς και της Εταιρικής Διακυβέρνησης	3				**Δεν θα διδαχθεί**	5
ΒΑ_219 Συμπεριφορά Καταναλωτή	**3**				**Δεν θα διδαχθεί**	5
ΒΑ_ 298 Μακροοικονομική ΙΙ (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΤΜΗΜΑ)	2	1			Ζερβογιάννη Αθηνά, Ταγκαλάκης Αθανάσιος Συνδιδασκαλία με Οικονομικό Τμήμα	5
ΒΑ_299 Οικονομική Πολιτική (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΤΜΗΜΑ)					Ψαλτόπουλος Δημήτριος Συνδιδασκαλία με Οικονομικό Τμήμα	5
ΒΑ_ERA ERASMUS Ελεύθερης Επιλογής						5

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_201 Πολιτική Οικονομία	3				Οικονομάκης Γεώργιος	5
ΒΑ_174 Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	2		1		Τσαγκανός Αθανάσιος	5
ΒΑ_133 Διοίκηση Παραγωγής και Εφοδιαστικής(Logistics)	3				Νεάρχου Ανδρέας	5

7ο Εξάμηνο
Επιλογής

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_102 Διεθνής Διοίκηση	3				Μαρούδας Λεωνίδας	5
ΒΑ_134 Διοίκηση Συγκρούσεων	**3**				**Δεν θα διδαχθεί**	5
ΒΑ_147 Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς	**3**				**Καραγιάννη Δέσποινα**	5
ΒΑ_149 Διεθνικές Επιχειρήσεις	3				**Ζησιμόπουλος Ιωάννης ΑΚΑΔ. ΔΙΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑ**	5
ΒΑ_154 Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών	2		1		**Δεν θα διδαχθεί**	5
ΒΑ_169 Διοίκηση Τουριστικών Οργανισμών	3				Κούτουλας Δημήτριος	5
ΒΑ_189 Τεχνολογίες Διαδικτύου	3				Πέππας Παύλος	5
ΒΑ_200Α Ξένη Γλώσσα V – Advanced Academic Business English	3				Ριζομυλιώτη Βασιλική	5
ΒΑ_213 Διοίκηση Ξενοδοχείων	3				Κούτουλας Δημήτριος	5
ΒΑ_220 Βιομηχανικό Μάρκετινγκ & Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων	**3**				**Δεν θα διδαχθεί**	5
ΒΑ_222 Διοργάνωση Πολιτιστικών & Αθλητικών Γεγονότων	3				Παπαδημητρίου Δήμητρα	5
ΒΑ_226 Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας και Ποσοτική Ανάλυση	**3**				**Ζησιμόπουλος Ιωάννης ΑΚΑΔ. ΔΙΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑ**	5
ΒΑ_227 Δίκαιο επιχειρήσεων και αξιογράφων	3				Τσενέ Χρυσούλα	5
ΒΑ_303 Διοικητική Λογιστική					Αγγελόπουλος Ελευθέριος	5
ΒΑ_304 Φορολογική Λογιστική					Αγγελόπουλος Ελευθέριος	5

8

ΒΑ 306 Διαχείριση Τραπεζικού Κινδύνου και Αγορές Παραγώγων	**3**				**Γκύλας Κωνσταντίνος ΑΚΑΔ. ΔΙΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑ**	5
ΒΑ_176 Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ	3				**Δεν θα διδαχθεί**	5
ΒΑ_229 Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ)	3				Γούλας Ελευθέριος Συνδιδασκαλία με Οικονομικό Τμήμα	5
ΒΑ_308 Ψυχολογία (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία) **νεό μάθημα**					Ειρήνη Σκοπελίτη Συνδιδασκαλία	5
ΒΑ_ERA ERASMUS Ελεύθερης Επιλογής						5

7ο Εξάμηνο
Επιλογής μόνο 7ου εξαμήνου

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_305 Πτυχιακή Εργασία					Επιλέγεται ο επιβλέπων καθηγητής από το φοιτητή	10

8ο Εξάμηνο
Υποχρεωτικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			

9

ΒΑ_143Α Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων	3				Μαρούδας Λεωνίδας	5
ΒΑ_211 Θεωρία Παιγνίων	3				Πέππας Παύλος	5
ΒΑ_218 Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Σχεδιασμός Επιχειρηματικής Στρατηγικής & Ασφάλεια Συναλλαγών	3				Σταματίου Ιωάννης και Καραγιάννη Δέσποινα	5

8ο Εξάμηνο
Επιλογής

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_140 Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων	3				Γεωργόπουλος Αντώνιος	5
ΒΑ_141 Προσομοίωση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	2		1 χ 2		Γιαννίκος Ιωάννης	5
ΒΑ_153 Τραπεζική ανάλυση και Χρηματοδότηση	3				Γεωργόπουλος Αντώνιος	5
ΒΑ_205 Εργατικό Δίκαιο & Εργασιακές Σχέσεις	3				**Δεν θα διδαχθεί**	5
ΒΑ_209 Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	3				**Γκίλλας Κωνσταντίνος ΑΚΑΔ. ΔΙΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑ**	5
ΒΑ_212 Εισαγωγή στον Τουρισμό και στην Τουριστική Οικονομία	3				Κούτουλας Δημήτριος	5
ΒΑ_214 Αθλητική Διοίκηση	**3**				Παπαδημητρίου Δήμητρα	5
ΒΑ_216 Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	2	1			Σταματίου Ιωάννης	5
ΒΑ_223 Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών	**3**				Νεάρχου Ανδρέας	5
ΒΑ_228Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της Κεφαλαιαγοράς και της Εταιρικής Διακυβέρνησης	3				**Δεν θα διδαχθεί**	5
ΒΑ_219 Συμπεριφορά Καταναλωτή	**3**				**Δεν θα διδαχθεί**	5

10

ΒΑ 298 Μακροοικονομική ΙΙ (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΤΜΗΜΑ)	2	1			Ζερβογιάννη Αθηνά, Ταγκαλάκης Αθανάσιος Συνδιδασκαλία με Οικονομικό Τμήμα	5
ΒΑ_299 Οικονομική Πολιτική (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΤΜΗΜΑ)					Ψαλτόπουλος Δημήτριος Συνδιδασκαλία με Οικονομικό Τμήμα	5
ΒΑ_ERA ERASMUS Ελεύθερης Επιλογής						5

8ο Εξάμηνο
Επιλογής μόνο 8ου εξαμήνου

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_307 Ελεγκτική (ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ)					**Πέππας Γεώργιος ΑΚΑΔ. ΔΙΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑ**	**5**
ΒΑ_305 Πτυχιακή Εργασία					Επιλέγεται ο επιβλέπων καθηγητής από φοιτητή	10
ΒΑ_293 Πτυχιακή Εργασία ΙΙΙ					Επιλέγεται ο επιβλέπων καθηγητής από φοιτητή	5

8ο Εξάμηνο
Προαιρετικά

Τίτλος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας			Τμήματα	Ανάθεση ή Συνδιδασκαλία	ECTS
	Παράδ.	Φροντ.	Εργαστ.			
ΒΑ_ PRA Πρακτική Άσκηση						3

11

16. Περιγράμματα μαθημάτων

ERASMUS ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (BA_ERA)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_ERA	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x	x	x	x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ERASMUS ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (BA_ERA)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Αυτό το μάθημα επιλογής αντιστοιχίζεται με μαθήματα που παρακολουθούν φοιτητές οι οποίοι βρίσκονται για ένα εξάμηνο σε μετακίνηση με το πρόγραμμα ERASMUS+ για σπουδές στο εξωτερικό και στοχεύουν στο να εμπλουτίσουν τις γνώσεις των φοιτητών σε αντικείμενα συγγενή με τη διοίκηση επιχειρήσεων. Τα μαθησιακά αποτελέσματα τροποποιούνται ανάλογα με το μάθημα

επιλογής τους στο πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου υποδοχής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	x
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος τροποποιείται ανάλογα με το μάθημα επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου υποδοχής.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	Ανάλογα με το μάθημα επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου υποδοχής.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση		
	Άλλο:	Ανάλογα με το μάθημα επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου υποδοχής.	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	
Άλλο: .	*Εξαρτάται από το τμήμα υποδοχής.*
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Άλλο . : Ανάλογα με το μάθημα επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου υποδοχής καθώς και με την συμπληρωματική εργασία, σε περίπτωση που απαιτείται.

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανάλογα με το μάθημα επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου υποδοχής.

ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (BA_157 & BA_157A)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_157 & BA_157A	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
				x						
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (BA_157 & BA_157A)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Απαραίτητες είναι μόνο βασικές γνώσεις μαθηματικών και στατιστικής
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA526/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στη λειτουργία των αγορών χρήματος και κεφαλαίου.

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τα βασικά χαρακτηριστικά των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, με αναφορές στο χρηματοοικονομικό και χρηματοπιστωτικό σύστημα, στο διαφοροποιημένο, αλλά συμπληρωματικό ρόλο τους στην οικονομική ανάπτυξη, στη θεωρία ρύθμισης των χρηματοοικονομικών αγορών και τα συστήματα που υπάρχουν, στην αγορά ξένου

συναλλάγματος και τη χρήση τους στη χρηματοδότηση διεθνικών επιχειρήσεων. Θα αναλυθούν οι κίνδυνοι που ενσωματώνονται στα προϊόντα των αγορών αυτών, ο τρόπος τιμολόγησης τους και οι αποδόσεις, μέσα από το πρίσμα της λειτουργίας του σύγχρονου χρηματοπιστωτικού συστήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοήσει τον τρόπο δόμησης και λειτουργίας των αγορών χρήματος και κεφαλαίου.
- Να κατανοήσει το ρυθμιστικό πλαίσιο των αγορών χρήματος και κεφαλαίου καθώς και τη σύνδεση αυτού με το αντίστοιχο του τραπεζικού συστήματος.
- Να κατανοήσει τους κινδύνους που ενσωματώνονται στα προϊόντα των αγορών χρήματος και κεφαλαίου.
- Να κατανοήσει τη συμβολή των αγορών χρήματος και κεφαλαίου στην οικονομική ανάπτυξη μιας χώρας.
- Να κατανοήσει αποφάσεις νομισματικής πολιτικής και κεντρικής τραπεζικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες. Να υπολογίζει τις συνθήκες ισοδυναμίας, υποτίμηση/ανατίμηση συναλλαγματικών ισοτιμιών και την επίδραση στις διεθνείς αγορές και επενδύσεις. Να εκτιμά τον κίνδυνο των αγορών και του τραπεζικού συστήματος. Να αναλύει πως το υπόδειγμα διαχρονικής κατανάλωσης επηρεάζει τις επενδύσεις στις διεθνικές επιχειρήσεις. Να αξιολογεί αποφάσεις νομισματικής πολιτικής.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικές έννοιες, είδη χρηματοοικονομικών αγορών, διαμεσολαβητές, κεφαλαιαγορές και οικονομική ανάπτυξη.
2. Η οικονομική θεωρία της ρύθμισης των Αγορών Χρήματος και Κεφαλαίου. Τράπεζες και Χρηματοοικονομική διαμεσολάβηση.
3. Ασυμμετρία πληροφόρησης και δομές των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων.
4. Υποδείγματα τραπεζικής συμπεριφοράς, επιτροπή Βασιλείας I,II,III, Αξία σε κίνδυνο (Value at Risk, VaR).
5. Τέλειες και αποτελεσματικές αγορές.
6. Ισοδυναμίες στην Αγορά συναλλάγματος.
7. Χρονική διάρθρωση των επιτοκίων και θεωρίες.
8. Κεντρικές Τράπεζες και νομισματική πολιτική.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	13
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	86
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	Περιλαμβάνει: Επίλυση προβλημάτων με χρήση ποσοτικών δεδομένων. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-1. Συριόπουλος, Κ., Παπαδάμου, Σ. (2014). «Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές» Εκδόσεις Utopia.

2. Συριόπουλος, Κ. (1999). «Διεθνείς Κεφαλαιαγορές, Τόμος Α.» Εκδόσεις Ανίκουλα.

3. Θωμαδάκης Σ., Ξανθάκης, Μ. (2006). «Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου» Εκδόσεις Σταμούλη.

ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (ΒΑ_214)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_214	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (ΒΑ_214)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA515/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το εισαγωγικό μάθημα στις βασικές έννοιες της οργάνωσης και διοίκησης αθλητικών οργανισμών, επιχειρήσεων και προγραμμάτων.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι :

- Η παρουσίαση και ανάλυση της εγχώριας και διεθνής αγοράς που σχετίζεται με τον αθλητισμό (επαγγελματικό και ερασιτεχνικό), την άσκηση (ιδιωτική, δημοτική) και την αναψυχή, καθώς και των υπηρεσιών που απορρέουν από την συνέργια του αθλητισμού με τον τουρισμό (αθλητικό τουρισμό), υγεία (προαγωγή δημόσιας υγείας και άσκηση, εργασιακός αθλητισμός) και με το πολιτισμό (αθλητικά γεγονότα, πολιτιστικές υποδομές/υπηρεσίες με αθλητικό ενδιαφέρον).

- η εφαρμογή των θεμελιωδών λειτουργιών της διοίκησης στις αθλητικές επιχειρήσεις και οργανισμούς.

- η κατανόηση της καταναλωτικής συμπεριφοράς που σχετίζεται με τις αθλητικές υπηρεσίες, και προγράμματα.

- η κατανόηση του σημαντικού ρόλου των διοικητικών αποφάσεων στην ανάπτυξη του αθλητισμού ως έναν από τους ισχυρότερους, σε διεθνές επίπεδο, κοινωνικούς και οικονομικούς θεσμούς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να διαχειρίζεται με αποτελεσματικότητα βασικά διοικητικά προβλήματα σε αθλητικούς οργανισμούς.

- Να σχεδιάζει και να υλοποιεί υπηρεσίες, προγράμματα και γεγονότα στο τομέα του αθλητισμού, της άσκησης, της αναψυχής και του αθλητικού τουρισμού.

- Να σχεδιάζει και να θέτει σε εφαρμογή χορηγικά προγράμματα και προγράμματα μάρκετινγκ στο τομέα του αθλητισμού

- Να αξιολογεί προσφερόμενες υπηρεσίες και να εντοπίζει νέες ανάγκες στον ευρύτερο τομέα του αθλητισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	X

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αθλητικές υπηρεσίες και προϊόντα: πολυμορφία αθλητικού προϊόντος, κατανόηση αθλητικής συμπεριφοράς.
2. Αθλητική διοίκηση: εκπαίδευση, έρευνα, δίκτυα, ρόλοι, δεξιότητες, σταδιοδρομία.
3. Αθλητικοί οργανισμοί & επιχειρήσεις, ιδιαιτερότητες και προκλήσεις της αθλητικής επιχείρησης και του ερασιτεχνικού σωματείου.
4. Ανάπτυξη πολιτικής και στρατηγικής στον αθλητισμό, την άσκηση και την αναψυχή. Αρχές και μοντέλα ανάπτυξη αθλημάτων και υψηλών επιδόσεων.
5. Ηγεσία & διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού στον αθλητισμό: θεωρίες ηγεσίας, διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, λειτουργίες και διαδικασίες, μορφές απασχόλησης στον αθλητισμό.
6. Διοίκηση εθελοντών στον αθλητισμό: πλαίσια εθελοντικής εργασίας, εκτίμηση αναγκών, προσέλκυση, τοποθέτηση, παρακίνηση, αξιολόγηση.
7. Δομή και εσωτερικός σχεδιασμός του αθλητικού οργανισμού κερδοσκοπικού και μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα.
8. Προγράμματα άσκησης και άθλησης: σχεδιασμός, υλοποίηση, αξιολόγηση, συνεχή παρακολούθηση.
9. Έλεγχος και αξιολόγηση: δείκτες και μετρήσεις του οργανωτικού έργου στον αθλητισμό, αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα, παραγωγικότητα.
10. Εισαγωγή στο αθλητικό μάρκετινγκ, branding, χορηγικές υπηρεσίες και δανειοδοτημένα προϊόντα.
11. Διεθνής αθλητική βιομηχανία: χαρακτηριστικά, ενδεικτικά παραδείγματα, δομή του Ολυμπιακού Κινήματος, βιομηχανία ποδοσφαίρου, σύγχρονες τάσεις και προκλήσεις.
12. Εισαγωγή στον αθλητικό τουρισμό, ο αθλητισμός και τα μεγάλα αθλητικά γεγονότα ως εργαλείο τουριστικής ανάπτυξης.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /*	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	

εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	43
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	70%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	30% (Προαιρετική)
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Παπαδημητρίου Δ. (2005). Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων, Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

Αλεξανδρής, Κ. (2006). Αρχές μάνατζμεντ και μάρκετινγκ οργανισμών και επιχειρήσεων αθλητισμού, Εκδόσεις Χριστοδουλίδου.

Συμπληρωματικές πηγές

Bridges, F. J., & Roquemore, L. L. (1998). Management for Atheltic/Sport Administration. ESM books.

Chelladurai, P. (1999). Human Resource Management in Sport and Recreation. USA: Human Kinetics.

Grantham, C. W., Patton, W. R., York, D. T., & Winick, L. M. (1998). Health Fitness Management: A comprehensive Resource for Managing and Operating Programs and Facilities. USA: Human Kinetics.

Masteralexis, L. P., Barr, C. A. & M. A. Hums (1998), Principles and Practice in Sport Management. USA: An Aspen Publication.

Mull, F. R., Bayless, G. K., Ross, M. C., Jamieson, M. L. (1997). Recreational Sport Management. USA: Human Kinetics.

ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΒΑ_140)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_140	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΒΑ_140)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: οι φοιτητές είναι καλό να έχουν γνώσεις μάνατζμεντ και οργάνωσης επιχειρήσεων
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA459/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις στρατηγικές και τις διαδικασίες αναδιοργάνωσης επιχειρήσεων. Στο πλαίσιο αυτό, εξετάζεται μεταξύ άλλων ο κύκλος ζωής κλάδων και επιχειρήσεων, οι στρατηγικές εξυγίανσης μη αποδοτικών μονάδων, οι επιχειρηματικές στρατηγικές αντιμετώπισης της κρίσης, οι συγχωνεύσεις & εξαγορές, και η ανθρώπινη αντίδραση στις αλλαγές του εξωτερικού και εσωτερικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ τρια θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες:

1. Διαχείριση αλλαγών,

2. Διαχείριση κρίσεων,

3. Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού σε ταραχώδη περιβάλλοντα,

4. Διαχείριση εξαγορών & συγχωνεύσεων,

5. Εξυγίανση επιχειρηματικών ομίλων.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα μπορεί να (μαθησιακά αποτελέσματα):

1. Κατανοεί την ανάγκη αλλαγών στο εσωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης,

2. Γνωρίζει να διαχειρίζεται αποτελεσματικά τον ανθρώπινο παράγοντα στο πλαίσιο των αλλαγών αυτών,

3. Εξειδικεύεται στο εργαλείο των εξαγορών & συγχωνεύσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1 Βασικές έννοιες και ορισμοί,
2. Στρατηγική αποεπένδυση,
3. Κύκλος ζωής επιχειρήσεων: ίδρυση, ανάπτυξη και θνησιμότητα επιχειρήσεων,
4. Το δίλημμα της καινοτομικής επιχείρησης
5. Η «νεκρή κοιλάδα» της αναδιοργάνωσης,
6. Στρατηγική και λειτουργική αναδιοργάνωση,
7. Στάδια αναδιοργάνωσης,

8. Αναδιοργάνωση σε γεωγραφικό επίπεδο (π.χ. πανευρωπαϊκές επιχειρήσεις, «εθνικοί πρωταθλητές»), 9. Εξυγίανση επιχειρήσεων σε συνθήκες κρίσης, 10. Εξαγορές & συγχωνεύσεις.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	86
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		

Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	Γραπτή εργασία (100%) που περιλαμβάνει: θεωρητική ανάλυση Εμπειρική ανάλυση επιχειρήσεων της ελληνικής και της διεθνούς οικονομίας Επίλυση προβλημάτων Παρουσίαση αποτελεσμάτων Η εργασία είχ ατομική και πρέπει να έχει τουλάχιστον 12.000 λέξεις. Οι οδηγίες εκπόνησης της εργασίας και τα κριτήρια βαθμολόγησης είχ διαθέσιμα στους φοιτητές στο e-class.
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γεωργόπουλος Α. (2016),"Αναδιοργάνωση και Μάνατζμεντ Αλλαγών σε Επιχειρήσεις», Ηλεκτρονική Έκδοση, Κάλλιπος, Αθήνα, http://repository.kallipos.gr/handle/11419/1647

2. Γεωργόπουλος Α. (2004), «Αναδιοργάνωση Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

3. Παπούλιας Δ.Β. (2002), «Στρατηγική διοίκηση επιχειρήσεων και αλλαγών», εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα.

4. Heller R. (2001), «Πως να Ελέγχετε τις Αλλαγές», Σύμβουλος Μάνατζερ, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.

5. Adizes I. (1988), «Corporate Lifecycles– How and Why Corporations Grow and Die and What to Do About It», Prentice Hall, Paramus.

6. Baldwin J.R. (1998), «The Dynamics of Industrial Competition, A North American Perspective», Cambridge University Press.

7. Haspelagh P., Jemison D.B., (1991), "Managing Acquisitions-Creating Value through Corporate Renewal", New York: Free Press.

8. Schumpeter J. A. (1993), "Kapitalismus, Sozialismus und Demokratie", UTB für Wissenschaft, Francke Verlag Tübingen und Basel, 7. erweiterte Auflage.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ (ΒΑ_119)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_119	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
					x					
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ (ΒΑ_119)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: οι φοιτητές είναι καλό να γνωρίζουν Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι
ΓΛΩΣΣΑΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελείται από δύο (2) βασικές ενότητες:

1. **Το εννοιολογικό και ρυθμιστικό πλαίσιο που διέπει την κατάρτιση των λογιστικών καταστάσεων: ισολογισμός, αποτέλεσμα χρήσης, μεταβολή καθαρής θέσης, ταμειακές ροές**
2. **Την ανάλυση, αποτίμηση και ερμηνεία των λογιστικών καταστάσεων.**

Το μάθημα προσφέρει στους φοιτητές το βασικό πλαίσιο κατανόησης του τρόπου που αναλύονται και ερμηνεύονται οι λογιστικές καταστάσεις των επιχειρήσεων. Η ύλη του μαθήματος εισαγάγει

τους φοιτητές σε όλα τα σημαντικά εργαλεία και τις μεθόδους ανάλυσης των λογιστικών καταστάσεων.

Ειδικότερα **σκοπός του μαθήματος** είναι να παρουσιάσει την ανάλυση λογιστικών καταστάσεων με τη βοήθεια της οριζόντιας ανάλυσης, της κάθετης ανάλυσης, των δεικτών τάσης και των αριθμοδεικτών. Στο πλαίσιο αυτό παρουσιάζονται στους φοιτητές οι αριθμοδείκτες ρευστότητας, δραστηριότητας, αποδοτικότητας, διάρθρωσης κεφαλαίων και επενδύσεων. Επίσης γίνεται αναφορά στο κεφάλαιο κίνησης και στις ταμειακές ροές.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι **δεξιότητες**:

1. Υπολογισμός αριθμοδεικτών,
2. Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των αριθμοδεικτών,
3. Διαμόρφωση προτάσεων επίλυσης των χρηματοοικονομικών προβλημάτων της επιχείρησης και του κλάδου της.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα μπορεί να (**μαθησιακά αποτελέσματα**):

1. Κατανοεί την χρησιμότητα των λογιστικών καταστάσεων μιας επιχείρησης,
2. Αναλύει τις λογιστικές καταστάσεις, με διάφορες μεθοδολογίες,
3. Εντοπίζει τα χρηματοοικονομικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της επιχείρησης,
4. Αξιολογεί και να συγκρίνει με λογιστικά και χρηματοοικονομικά κριτήρια διαφορετικούς κλάδους παραγωγής μέσα σε μια εθνική οικονομία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	x
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x

	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	x
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x
Άλλο:		

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες και σκοπός της λογιστικής ανάλυσης
2. Ομάδες ενδιαφερομένων
3. Μέθοδοι ανάλυσης
4. Οριζόντια ανάλυση
5. Κάθετη ανάλυση
6. Κεφάλαιο κίνησης
7. Αριθμοδείκτες -γενικά
8. Αριθμοδείκτες ρευστότητας,
9. Αριθμοδείκτες δραστηριότητας,
10. Αριθμοδείκτες αποδοτικότητας
11. Αρίθμοδείκτες διάρθρωσης κεφαλαίων
12. Αριθμοδείκτες επενδύσεων
13. Καταστάσεις ταμειακών ροών

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στηδιδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	31
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	

εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	25
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων	x	
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	.
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο:		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γεωργόπουλος Α. (2014), "Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων», Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Γκίκας, Δ. (2002), «Η ανάλυση και οι χρήσεις των λογιστικών καταστάσεων», Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Νιάρχος Ν. (2004), «Χρηματοοικονομική ανάλυση λογιστικών καταστάσεων», Εκδόσεις Σταμούλη.

Νιάρχος Ν., Ηρειώτης Ν., Αλεξάκης Χ. (2004), «ΑΣΚΗΣΕΙΣ χρηματοοικονομικής λογιστικής και ανάλυσης λογιστικών καταστάσεων», Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Walsh C. (2000), "Αριθμοδείκτες και management", Εκδόσεις Πατάκη.

Ittelson T.R. (2009), "FINANCIAL STATEMENTS: A step-by-step guide to understanding and creating financial reports", CAREER PRESS, Franklin Lakes NJ.

Bernstein L.A., and Wild J.J. (2000), "Analysis of financial statements", fifth edition, McGraw-Hill.

Gibson C.H. (1995), "Financial statement analysis", 6th edition, Cincinnati, Ohio: South-Western Publishing Co.

ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (ΒΑ_121)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_121	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
					x					
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (ΒΑ_121)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις χρήσης λογισμικού αυτοματισμού γραφείου.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA576/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι Βάσεις Δεδομένων σήμερα, είτε ανεξάρτητα είτε ως μέρος Πληροφοριακών Συστημάτων, αποτελούν ανεκτίμητο περιουσιακό στοιχείο των σύγχρονων επιχειρήσεων. Το μάθημα παρουσιάζει, σε θεωρητικό και κυρίως πρακτικό επίπεδο, την μεθοδολογία σχεδίασης, υλοποίησης και βελτιστοποίησης των Βάσεων Δεδομένων.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει την θεωρητική θεμελίωση των:

1. Αναλυτική περιγραφή του σχεσιακού σχήματος μοντελοποίησης και αποθήκευσης των δεδομένων. Περιγραφή άλλων σχημάτων (δικτυωτό, ιεραρχικό και αντικειμενοκεντρικό).

2. Διάγραμμα Οντοτήτων-Σχέσεων.

3. Περιγραφή της μεθοδολογίας προσπέλασης και παρουσίασης των δεδομένων (σχεσιακή άλγεβρα, SQL, ερωτήματα, κλπ.).

4. Συναρτησιακές εξαρτήσεις και Κανονικοποίηση.

5. Αναφορά σε σύγχρονα συστήματα βάσεων δεδομένων (κατανεμημένα, πολυμεσικά, κ.λ.π.).

6. Ασφάλεια και δικαιοδοσία Βάσεων Δεδομένων (προνόμια, ασφάλεια πολλαπλών επιπέδων)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων
- Βασικές έννοιες
- Ιστορική Εξέλιξη
- Διαφορετικά Σχήματα

Εννοιολογικός Σχεδιασμός
- Διαγράμματα Οντοτήτων-Σχέσεων
- Αναλυτική Περιγραφή
- Μελέτη περιπτώσεων

Λογικός Σχεδιασμός
- Σχεδιασμός Πινάκων
- Μελέτη περιπτώσεων

Βελτιστοποίηση Σχεδιασμού Βάσης Δεδομένων

Συναρτησιακές Εξαρτήσεις Κανονικοποίηση Μελέτη Περιπτώσεων Χρήση Βάσης Δεδομένων Σχεσιακή Άλγεβρα SQL Μελέτη περιπτώσεων

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	Εργαστηριακή εκπαίδευση

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	13
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	13
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	80%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		

Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Εργαστηριακή Εξέταση : 20%		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

«Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων», Τόμος Α', Elmarsi R. &S.B Navathie», Εκδόσεις Δίαυλος, 2007, Αθήνα.

«Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων», Ταμπακάς Βασίλειος, Εκδόσεις GOTSIS, 2015, Αθήνα.

«Συστήματα Βάσεων Δεδομένων-SQL», Γιαννακουδάκης Ε., Εκδόσεις Μπένου Ευγενία, Β' Έκδοση, 2009, Αθήνα.

«Συστήματα Βάσεων Δεδομένων-Η Πλήρης Θεωρία των Βάσεων Δεδομένων», Silbrerschatz-Korth-Sudarshan, Εκδόσεις Γκιούρδα, 2004, Αθήνα.

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΥΝΑ (BA_220)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_220	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΥΝΑ (BA_220)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασικές γνώσεις του μάρκετινγκ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA407/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αφορά 1) την ανάλυση της στρατηγικής αγορών και προμηθειών των επιχειρήσεων, δηλαδή αυτών που έχουν ως αγορά-στόχο μεγάλους πελάτες-εταιρίες, και 2) την παρουσίαση του ρόλου και της διαδικασίας των πωλήσεων στο μάρκετινγκ και στην βιωσιμότητα της επιχείρησης.

Ειδικότερα ασχολείται με την σύγχρονες στρατηγικές μάρκετινγκ προσανατολισμού στην αγορά, στρατηγικών συμμαχιών και μακροχρονίων σχέσεων για ανάπτυξη και διατηρησιμότητα των πελατών μεγάλων λογαριασμών (χονδρική πώληση σε επιχειρήσεις και οργανισμούς), τα κριτήρια και την διαδικασία αγοράς, το κέντρο αγοραστικής απόφασης μεγάλων πελατών και τις πηγές

πληροφόρησης και προβολής αυτών των επιχειρήσεων (business-to-business). Επίσης, μελετά τους τύπους αγοράς και τύπους πωλητών, τα στάδια της βιομηχανικής πώλησης, την διοίκηση (στρατολόγηση, εκπαίδευση, υποκίνηση, αξιολόγηση, αμοιβές) πωλητών, τους τύπους πωλήσεων (π.χ. σχεσιακή προσέγγιση στην πώληση), καθώς και μοντέλα υποκίνησης και απόδοσης των πωλητών. Επίσης, μελετά τις πολιτικές προμηθειών των επιχειρήσεων (industrial purchasing strategies).

Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν καταφερει:

- Να αντιληφθούν και να περιγράψουν την σχέση μεταξύ στρατηγικής επιχείρησης και στρατηγικής δυναμικού πωλήσεων

- Να αντιληφθούν τα κριτήρια αγοράς και λήψης αποφάσεων των επιχειρήσεων που είναι μεγάλοι πελάτες (keyaccounts)

- Να κατανοήσουν τους τρόπους προβολής και επικοινωνίας των μεγάλων πελατών

- Να κατανοήσουν την σημασία του σχεσιακού μάρκετινγκ και των στρατηγικών συμμαχιών στο πλαίσιο του βιομηχανικού μάρκετινγκ.

- Να κατανοήσουν τα κριτήρια προμηθειών των μεγάλων πελατών (industrial purchasing criteria).

- Να κατανοήσουν ότι το δυναμικό πωλήσεων αποτελεί τον κύριο μοχλό ανάπτυξης μιας επιχείρησης παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις εξής δεξιότητες: Να καταστρώνουν αποτελεσματικές στρατηγικές κατάλληλες στον τομέα του μάρκετινγκ επιχειρήσεων και οργανισμών. Να καταστρώνουν προγράμματα διοίκησης των πωλήσεων

	και των άλλων ενδιαμέσων διαύλων προώθησης των προϊόντων-υπηρεσιών. Να σχεδιάζουν προγράμματα ανάπτυξης του δυναμικού πωλήσεων με έμφαση την παραγωγικότητα και τα κέρδη. Να αποκτήσουν σαφείς προσεγγίσεις σχετικές με την υποκίνηση και τις κατάλληλες αμοιβές του δυναμικού πωλήσεων. Να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τις σύγχρονες εναλλακτικές τεχνικές πωλήσεων βασισμένων στην προσωπική-άμεση επικοινωνία-πώληση που βασίζεται κατ' εξοχήν σε αδόμητη λήψη αποφάσεων. Να αποκτήσουν τεχνικές αξιολόγησης του δυναμικού πωλήσεων και με κριτήρια την αύξηση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας. Να καθορίζουν στόχους πωλήσεων και αποδοτικότητας και να καταστρώνουν πολιτικές αναφορών (reporting) ώστε να μπορούν να παρακολουθούν και να αξιολογούν την απόδοση.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΜΕΡΟΣ Α. Βιομηχανικό Μάρκετινγκ.

1. Βιομηχανικό μάρκετινγκ, βιομηχανικά προϊόντα, βιομηχανικός πελάτης (ποιος είναι / βιομηχανίες, εμπορικές επιχειρήσεις, άλλες παροχής υπηρεσιών, κυβέρνηση, δίκτυα μάρκετινγκ)- Ταξινόμηση βιομηχανικών επιχειρήσεων.
2. Χαρακτηριστικά βιομηχανικής αγοράς.
3. Αγοραστική συμπεριφορά και κριτήρια βιομηχανικών πελατών (επιχειρήσεων, οργανισμών, δημοσίων επιχειρήσεων)
4. Μάρκετινγκ Προμηθειών επιχειρήσεων, διαδικασία προμήθειας, κριτήρια επιλογής προμηθευτών, συστήματα αξιολόγησης προμηθευτών (ΚΑΑ).
5. Διαχείριση σχέσεων με αγοραστές (CRM)- Υποδομή μάρκετινγκ.
6. Έρευνα Αγοράς και μέθοδοι προσδιορισμού δυνητικής και προβλεπόμενης ζήτησης.

ΜΕΡΟΣ Β. Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων.

1. Επιλογή και Πρόσληψη Δυναμικού Πωλήσεων.
2. Οργάνωση Δυναμικού Πωλήσεων (Μέγεθος και Τύποι Πωλητών, Οργάνωση κατά Περιοχές, Τμηματοποίηση Πελατών, Τύποι Προϊόντος, κλπ.).
3. Εκπαίδευση Πωλητών.
4. Υποκίνηση Δυναμικού Πωλήσεων.
5. Συστήματα αμοιβών και αξιολόγηση απόδοσης.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	

ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Προεραιτική Εργασία : bonus μέχρι 2 βαθμούς, αν το γραπτό βαθμολογηθεί τουλάχιστον με 5		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γούναρης Σπύρος, Σταθακόπουλος Βλάσης, "Διοίκηση στρατηγικών σχέσεων, Μάρκετινγκ και πωλήσεις για πελάτες στρατηγικής σημασίας", UNIBOOKS ΙΚΕ, 2017.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΙΩΜΚΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΣΙΑΜΗΣ, ΘΩΜΑΣ ΦΩΤΙΑΔΗΣ, "ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΥΨΗΛΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ", ΛΙΒΑΝΗ ΑΒΕ. 2017

Αυλωνίτης Ι.Γ., Σταθακόπουλος Μ.Β. "Αποτελεσματική οργάνωση & διοίκηση πωλήσεων", UNIBOOKS ΙΚΕ, 2017.

ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (ΒΑ_197)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_197	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (ΒΑ_197)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: βασική γνώση της Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής είναι αναγκαία
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA443/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Οι θεωρητικές προσεγγίσεις σχετικά με τις οικονομικές λειτουργίες του κράτους στους σύγχρονους κεφαλαιοκρατικούς σχηματισμούς διαφέρουν: Η πρώτη γενιά των Νεοκλασικών οικονομολόγων (1870-1920) υποστήριζε ότι η ιδιωτική επιχείρηση που κατευθύνεται με το μηχανισμό των τιμών στην ανταγωνιστική αγορά μπορεί να επιτύχει τη μεγιστοποίηση της οικονομικής ευημερίας της κοινωνίας, αρκεί να μην επεμβαίνει το κράτος στη λειτουργία της αγοράς. Η αναθεωρημένη θέση της Νεοκλασικής Σχολής, που διατυπώθηκε αργότερα (1930 και μετά), υποστηρίζει ότι για να μεγιστοποιηθεί η οικονομική ευημερία είναι αναγκαία η συνδυασμένη οικονομική δράση της ιδιωτικής επιχείρησης και του κράτους. Οι Μαρξιστές θεωρούν ότι οι οικονομικές και ιδεολογικές λειτουργίες του κράτους έχουν ως στόχο τη συνοχή και την ενότητα του κεφαλαιοκρατικού

κοινωνικού σχηματισμού, ώστε να διασφαλίζεται η αναπαραγωγή των σχέσεων εκμετάλλευσης. Οι υποθέσεις και η ανάλυση των παραπάνω θεωριών αναφορικά με τις οικονομικές λειτουργίες του κράτους αποτελούν το αντικείμενο του μαθήματος της Δημόσιας Οικονομικής.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να γνωρίζει αντικρουόμενες θεωρητικές προσεγγίσεις αναφορικά με ζητήματα όπως:

1. Ποιους συγκεκριμένους στόχους επιδιώκει η οικονομική δράση του κράτους.
2. Ποια είναι τα μέσα της οικονομικής παρέμβασης του κράτους
3. Ποια είναι τα κριτήρια και η διαδικασία οικονομικής δράσης του κράτους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Κριτική γνώση οικονομικών θεωριών

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τα βασικά οικονομικά προβλήματα σύμφωνα με τη νεοκλασική θεωρία
2. Οι βασικές νεοκλασικές παραδοχές για την οικονομική και πολιτική οργάνωση
3. Η τελείως ανταγωνιστική αγορά
4. Αριστοποίηση σύμφωνα με το κριτήριο Pareto
5. Οι ατέλειες της αγοράς
6. Οι οικονομικές λειτουργίες του κράτους σύμφωνα με τη νεοκλασική θεωρία
7. Τα δημόσια αγαθά
8. Εξωτερικότητες
9. Μονοπωλιακές καταστάσεις

10. Η διανομή στις οικονομίες της αγοράς 11. Άριστη ή κοινωνικά επιθυμητή αναδιανομή 12. Πολιτική για τη σταθεροποίηση της οικονομίας 13. Πολιτική οικονομικής ανάπτυξης 14. Το κράτος στους εκμεταλλευτικούς τρόπους παραγωγής, σύμφωνα με τη μαρξιστική θεώρηση 15. Μαρξιστικές προσεγγίσεις για τις μορφές και τις λειτουργίες του καπιταλιστικού κράτους

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		

Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Καράγιωργας, Δ. Π. (χωρίς χρονολογία έκδοσης), Δημόσια Οικονομική: Οι οικονομικές λειτουργίες του κράτους, Αθήνα: Παπαζήσης.

Stiglitz, J. (1992), Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, Αθήνα: Κριτική

Γεωργακόπουλος, Θ. (2012), Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Αθήνα: Ευγενία Σωτ. Μπένου.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (BA_143 & BA_143A)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (BA_143 & BA_143A)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_143 & BA_143A	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
										x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (BA_143 & BA_143A)								

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές μπορούν να αξιοποιήσουν βασικές γνώσεις Μάνατζμεντ, Οργανωσιακής Συμπεριφοράς και Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA577/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές το περιεχόμενο και τις τάσεις στο γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων. Ειδικότερα θα δοθεί έμφαση στην κριτική προσέγγιση των εννοιών και των πρακτικών Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων και στη σημασία της

Ανάπτυξης του Ανθρώπινου Δυναμικού για την Οργανωσιακή Αποτελεσματικότητα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:

- Κάνουν κριτική ανάλυση της στρατηγικής σημασίας της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού και του ρόλου του διευθυντή αυτού του τμήματος.

- Επεξηγήσουν τεχνικές στην εφαρμογή της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού μέσα από την χρήση σχετικών θεωρητικών μοντέλων και ανάλυσης τύπου case study.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να: Να πραγματοποιήσουν ανάλυση της σχετικής εργασίας και να ετοιμάσουν σχετική περιγραφή και προδιαγραφές μέσα από την χρήση θεωρητικών μοντέλων και ανάλυσης τύπου case study. Να κάνουν κριτική ανάλυση των μεθόδων επιλογής υποψηφίων καθώς και κριτική αξιολόγηση της εκπαίδευσης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού. Να επεξηγήσουν τον ρόλο της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού και να αναλύσουν τα κριτήρια αξιολόγησης.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων
2. Στρατηγική Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού
3. Προγραμματισμός Ανθρωπίνων Πόρων και Ανάλυση Εργασίας
4. Προσέλκυση υποψηφίων
5. Διαδικασία επιλογής υποψηφίων
6. Μέθοδοι εκπαίδευσης και ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού

7. Συστήματα αμοιβής εργαζομένων 8. Αξιολόγηση απόδοσης των εργαζομένων

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο: videos	x

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	42
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	26
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	57
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση	x	40%
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	60%
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Torrington D., Hall L., Taylor S. και Atkinson C. (2011). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Εκδόσεις BROKEN HILL.

Χυτήρης Λ. (2013). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Εκδόσεις ΦΑΙΔΙΜΟΣ.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΚΑΙ ΑΓΟΡΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ (BA_306)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_306	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΚΑΙ ΑΓΟΡΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ (BA_306)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Απαραίτητες είναι βασικές γνώσεις μαθηματικών και στατιστικής
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τους τραπεζικούς κινδύνους και πως αυτοί επηρεάζουν τη λειτουργία του τραπεζικού συστήματος. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη Διαχείριση των Τραπεζικών κινδύνων με τη χρήση Παράγωγων Χρηματοοικονομικών Προϊόντων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: 1. Κατανοήσει τους Τραπεζικούς κινδύνους. 2. Διαχειριστεί τους Τραπεζικούς κινδύνους χρησιμοποιώντας Παράγωγα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα. 3. Εφαρμόζει τις μεθόδους διαχείρισης τραπεζικών κινδύνων με τη βοήθεια του EXCEL και στατιστικού πακέτου.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τράπεζες και Χρηματοοικονομική διαμεσολάβηση.
2. Οι δομές των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων και η μέτρηση της απόδοσης.
3. Οι χρηματοοικονομικοί κίνδυνοι.
4. Ποσοτικοποίηση και Αντιστάθμιση των κινδύνων.
5. Πιστωτικός κίνδυνος και Τραπεζική πίστη.
6. Μέθοδοι μέτρησης του πιστωτικού κινδύνου.
7. Διαχείριση Τραπεζικών κινδύνων με χρήση Παράγωγων Χρηματοοικονομικών Προϊόντων.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	13
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συριόπουλος Κ. και Παπαδάμου Σ. «Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές» εκδόσεις Utopia 2014.
Συριόπουλος Κ. «Διαχείριση Τραπεζικού Κινδύνου» Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, β΄έκδοση, Πάτρα 2008
Μυλωνάς, Ν. «Αγορές και προϊόντα παραγώγων». Εκδόσεις Γ. Δαρδανός- Κ. Δαρδανός Ο.Ε. 2005.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ (BA_209)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_209	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ (BA_209)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA413/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στις έννοιες κινδύνου και απόδοσης, της διαφοροποίησης του κινδύνου, καθώς και στην επιλογή και αξιολόγηση αποτελεσματικών χαρτοφυλακίων. Θα δοθεί η θεωρητική στήριξη της σύγχρονης θεωρίας χαρτοφυλακίου

Το μάθημα συνδυάζει γνώσεις που αποκτήθηκαν από τα μαθήματα Διεθνείς Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου, Στατιστική των Επιχειρήσεων, Μικροοικονιμική Ι, και Χρηματοοικονομική Οικονομετρία.

Στο τέλος του εξαμήνου ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

Να γνωρίζει και υπολογίζει απόδοση και κίνδυνο (διάφορα μεγέθη).

Να κατασκευάζει το αποτελεσματικό σύνορο χαρτοφυλακίων.

Να αξιολογεί χαρτοφυλάκια και διαχειριστές με όλα τα θεωρητικά και πρακτικά μεγέθη αποτίμησης.

Να υπολογίζει κίνδυνο και απόδοση διεθνώς διαφοροποιημένων χαρτοφυλακίων.

Να σχολιάζει σύγχρονες προβληματικές της παγκοσμιοποιημένης αγοράς χρήματος και κεφαλαίου με τις επιπτώσεις της στη διαφοροποίηση του κινδύνου χαρτοφυλακίων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία Χρησιμότητας
Κίνδυνος και Απόδοση
Διαφοροποίηση Κινδύνου
Αποτελεσματικές Αγορές
Ανωμαλίες Αγορών και υπολογισμός Abnormal returns
Τεχνική Ανάλυση και κανόνες αγοραπωλησιών
Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου
Αποτελεσματικά Χαρτοφυλάκια (Markowitz)
CAPM
Γραμμή Κεφαλαιαγοράς και Γραμμή Χρεογράφων
APT
Διεθνή Χαρτοφυλάκια
Τακτική και Στρατηγική

Κατανομή Χαρτοφυλακίων Αποτίμηση Χαρτοφυλακίων

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	50%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Ασκήσεις : 50%		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [13965]: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΘΕΩΡΙΑ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΞΥΔΩΝΑΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΨΑΡΡΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΟΠΟΥΝΙΔΗΣ
Βιβλίο [50657709]: Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων, Edwin J. Elton, Martin J. Gruber, Stephen J. Brown, William N. Goetzmann
Βιβλίο [31201]: Διαχείριση χαρτοφυλακίου, Παπαδάμου Στέφανος Θ.

ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (BA_102)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_102	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (BA_102)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: η παρακολούθηση των παραδόσεων απαιτεί επαρκείς γνώσεις στα μαθήματα: Διοίκηση - Οργάνωση Επιχειρήσεων Α' και Β', Διεθνής Οικονομική και Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA495/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει αφενός μεν τις βασικές συνιστώσες της διεθνούς επιχείρησης στα πλαίσια της αύξουσας διεθνοποίησης των οικονομικών δραστηριοτήτων, καθώς και τις επιδράσεις των πολιτιστικών αξιών στις διοικητικές λειτουργίες, αφετέρου δε τις σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές της διαπολιτισμικής διοίκησης και της διεθνούς διαχείρισης των ανθρώπινων πόρων.

Ο πολυδιάστατος και διεπιστημονικός χαρακτήρας του συγκεκριμένου διδακτικού αντικειμένου δεν επιτρέπει μια διεξοδική παρουσίαση των θεωριών της διεθνούς επιχειρηματικής δραστηριότητας ή μια ενδελεχή ανάλυση του σύγχρονου προβληματισμού για τις επιδράσεις της κουλτούρας στην

οργανωτική δομή και τις διοικητικές μεθόδους, κατά συνέπεια η έμφαση δόθηκε στην ανάλυση των κύριων παραμέτρων της διοίκησης των πολιτιστικών διαφοροποιήσεων και του φάσματος των πρακτικών ενεργειών που απαιτούνται για την αποτελεσματική λειτουργία μιας επιχείρησης στο διεθνές περιβάλλον.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Κατανοεί και να ερμηνεύει με κριτικό τρόπο τις επιδράσεις των πολιτιστικών αξιών στις διοικητικές λειτουργίες, καθώς και τις πρακτικές της διεθνούς διοίκησης των ανθρώπινων πόρων.

2. Διαθέτει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να είναι αποτελεσματικό διοικητικό στέλεχος στο διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον

3. Αναπτύσσει ιδέες και επιχειρήματα σχετικά με τη σύγχρονη προβληματική της διαπολιτισμικής διοίκησης και της διεθνούς διαχείρισης των ανθρώπινων πόρων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	x
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: Ικανότητα εφαρμογής δεξιοτήτων που αφορούν πρακτικές της διεθνούς διοίκησης, όπως για παράδειγμα επιλογή , ανάπτυξη και ανταμοιβή των εκπατρισμένων στελεχών. Παρουσίαση απόψεων και επίλυση προβλημάτων που αφορούν τις βασικές λειτουργίες της διαπολιτισμικής διοίκησης και της διεθνούς διαχείρισης των ανθρώπινων πόρων με τη μορφή σύντομης έκθεσης.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εννοιολογικό υπόβαθρο και ανάλυση των σύγχρονων θεωρητικών προσεγγίσεων της διαπολιτισμικής διοίκησης και της διεθνούς διαχείρισης των ανθρωπίνων πόρων.
2. Η διεθνής επιχείρηση : Οργάνωση, εναλλακτικές στρατηγικές και περιβαλλοντικοί περιορισμοί στην μετεγκατάσταση της παραγωγικής δραστηριότητας στο εξωτερικό.
3. Διεθνοποίηση των αγορών και εκτίμηση των διεθνών επιχειρηματικών ευκαιριών και κινδύνων. Ανάλυση των εξειδικεύσεων που είναι απαραίτητες για μια αποτελεσματική λειτουργία στο ραγδαίως μεταβαλλόμενο διεθνές περιβάλλον.
4. Στελέχωση της διεθνούς επιχείρησης : στρατολόγηση, επιλογή, μισθολογική πολιτική, κινητικότητα των διεθνών στελεχών, εκπαίδευση, υποκίνηση και διαχείριση διεθνούς καριέρας.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	προβολή εκπαιδευτικών ντοκιμαντέρ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	56
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Δημόσια Παρουσίαση	x	70%
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	30%
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Griffin & Pustay, Διεθνεις Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα, Εκδόσεις Τζιόλα, 2011.

2. Ball et all, Διεθνής Επιχειρηματική Δραστηριότητα, Εκδόσεις Επίκεντρο, 2014

3. Bartlett, C. and Ghoshal, S. (1995). Transnational management: text cases and readings in cross - border management, 2nd ed., Irwin, London.

4. Calori, R. and De Woot, P. (1994). A European management model: beyond diversity, Prentice Hall, New York.

5. Παπαγεωργίου, Π (1990), Εισαγωγή στο Διεθνές Μάνατζμεντ, Εκδ. Σταμούλης, Πειραιάς.

6. Rugman, A. and Hodgetts, R. (1994), International Business: a strategic management approach, McGraw Hill, London.

7. Tayeb, M. (1996), The Management of a Multicultural Workforce, J. Wiley & Sons, New York.

8. Luthans, F. & Doh, J. P. , International Management: Culture, Strategy and behaviour, 8th edition, McGraw Hill, 2012.

9. Hill, C. W. L. , International Business: Competing in the Global Marketplace, , 8th edition, McGraw Hill, 2011.

ΔΙΕΘΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ (ΒΑ_149)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_149	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ (ΒΑ_149)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές καλό είναι να έχουν επιτύχει στα μαθήματα:Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι και Επιχειρησιακή Στρατηγική ΙΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA516/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα στοχεύει στην ανάλυση των πολιτικών διεθνοποίησης των επιχειρήσεων και των μορφών εισόδου τους στις ξένες αγορές. Στο πλαίσιο αυτό φιλοδοξεί να διασφαλίσει στο φοιτητή μια σφαιρική εικόνα για την παγκόσμια επέκταση των επιχειρήσεων, και τις προϋποθέσεις επιτυχίας τους.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα ιδιοκτησίας (ownership-specific advantages) που τεκμηριώνουν την επιτυχή διείσδυση και ανάπτυξη μιας εταιρίας στις ξένες αγορές.

2. Κατανοεί και αξιολογεί τον τύπο άμεσης ξένης επένδυσης (ΑΞΕ) που ακολουθεί μια εταιρία.

3. Εξηγεί τους λόγους – κίνητρα μιας εταιρίας να δραστηριοποιηθεί διεθνώς.

4. Γνωρίζει τους εναλλακτικούς τρόπους διείσδυσης (διεθνοποίησης) και να αξιολογεί τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους (π.χ. νέες ιδρύσεις, εξαγορές, συγχωνεύσεις, στρατηγικές συμμαχίες, licensing, franchising κλπ).

5. Αναγνωρίζει τους διαφορετικούς ρόλους των θυγατρικών επιχειρήσεων.

6. Κατανοεί τις θετικές επιπτώσεις των ΑΞΕ για τις χώρες προέλευσης και τις χώρες προορισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	x
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διεθνοποίηση - Βασικές έννοιες
2. Παγκόσμιο περιβάλλον
3. Μορφές εισόδου στις ξένες αγορές
4. Εσωτερίκευση - Εξωτερίκευση
5. Μορφές - κίνητρα άμεσων ξένων επενδύσεων
6. Νέες ιδρύσεις, εξαγορές και συγχωνεύσεις, στρατηγικές συμμαχίες
7. Ρόλοι θυγατρικών επιχειρήσεων
8. Επιπτώσεις άμεσων ξένων επενδύσεων για τις χώρες προέλευσης και τις χώρες προορισμού
9. Εναλλακτικοί τρόποι διείσδυσης (διεθνοποίησης).

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	προβολή εκπαιδευτικών ντοκιμαντέρ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	50
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	36
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση	x	
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	Ατομική Γραπτή Εργασία 7000 λέξεων
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μυλώνη, Β. & Γεωργόπουλος Α., Διεθνοποίηση και Διεθνικές Επιχειρήσεις, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

2. Griffin & Pustay, Διεθνεις Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα, Εκδόσεις Τζιόλα, 2011.

3. Ball et all, Διεθνής Επιχειρηματική Δραστηριότητα, Εκδόσεις Επίκεντρο, 2014

4. Μπιτζένης, Α., Διεθνής Επιχειρηματικότητα και Επενδύσεις: Σύγχρονο Ελληνικό Επιχειρηματικό περιβάλλον, Εκδόσεις Σταμούλη, 2014.

5. Παπαδάκης, Β. , Στρατηγική των επιχειρήσεων, Εκδόσεις Μπένου, 2016.

6. Hill, C. W. L. , International Business: Competing in the Global Marketplace, , 8th edition, McGraw Hill, 2011.

ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΑΞΙΟΓΡΑΦΩΝ (BA_227)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_227	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΑΞΙΟΓΡΑΦΩΝ (BA_227)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.upatras.gr/courses/BMA535/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή βασικών γνώσεων στους φοιτητές σχετικά με θεσμικά ζητήματα οργάνωσης των επιχειρήσεων και ρυθμίσεις των εμπορικών και οικονομικών συναλλαγών. Στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον, το δίκαιο των επιχειρήσεων διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο για την κατανόηση βασικών νομικών κανόνων οργάνωσης και λειτουργίας των εταιρειών , ιδίως των ανωνύμων εταιρειών και των εταιρειών περιορισμένης ευθύνης, από την άποψη του ρυθμιστικού πλαισίου εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας και των εξωτερικών σχέσεων με τρίτους. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται και οι βασικές ρυθμίσεις του δικαίου των αξιογράφων, ιδίως της επιταγής και της συναλλαγματικής, λόγω της σημασίας τους για τη λειτουργία της αγοράς και των εμπορικών συναλλαγών.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τη δεξιότητα κατανόησης βασικών θεσμών του εμπορικού δικαίου των επιχειρήσεων καθώς και τη δεξιότητα κριτικής θεώρησης του ρυθμιστικού πλαισίου που διέπει τους τομείς του γενικού εμπορικού δικαίου , των εμπορικών εταιρειών και των αξιογράφων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να κατανοεί : 1. Τη βασική λειτουργία των εμπορικών εταιρειών ως φορείς επιχειρηματικών δραστηριοτήτων . 2. Ουσιώδη ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας των ανωνύμων εταιρειών και των εταιρειών περιορισμένης ευθύνης. 3. Το νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας της επιταγής και της συναλλαγματικής .

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Εισαγωγή στην έννοια της επιχείρησης
ii. Μορφές και διακρίσεις των εταιρειών
iii. Εμπορική ιδιότητα και είδη των εμπορικών εταιρειών
ιν Πηγές του δικαίου των εμπορικών εταιρειών
v. Διάκριση προσωπικών και κεφαλαιουχικών εταιρειών
vi. Γενικοί κανόνες των προσωπικών εμπορικών εταιρειών - ομόρρυθμη εταιρεία - ετερόρρυθμη εταιρεία
vii. Δίκαιο των ανωνύμων εταιρειών - ίδρυση- διατυπώσεις δημοσιότητας- μετοχικό κεφάλαιο - όργανα - γενική συνέλευση - διοικητικό συμβούλιο - μέτοχοι - δικαιώματα μειοψηφίας- τακτικός έλεγχος- ετήσιοι λογαριασμοί - μετασχηματισμοί - διάσπαση

viii. Δίκαιο των εταιρειών περιορισμένης ευθύνης - ίδρυση - εταιρικό κεφάλαιο - εταίροι - η συνέλευση των εταίρων - οι διαχειριστές- οι ελεγκτές - μετατροπή - συγχώνευση - λύση - εκκαθάριση ix. Δίκαιο αξιογράφων (επιταγή – συναλλαγματική)

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	25
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		

Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1)Γ. Αργυρός, Εμπορικό Δίκαιο , Βασικές έννοιες , Εκδόσεις Μπένου , 1η εκδ.2017

2) Ν. Ρόκας , Εμπορικές Εταιρείες, 7η εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη , 2012.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (BA_206 & BA_206A)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_206 & BA_206A	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (BA_206 & BA_206A)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασική γνώση διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού καθώς και στατιστικής.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA427/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει τους φοιτητές τις πιο σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές που απαιτούνται για αποτελεσματική παραγωγή και διανομή προϊόντων και υπηρεσιών. Ειδικότερα, στα πλαίσια του μαθήματος θα παρουσιαστούν στους φοιτητές βασικές μεθοδολογίες και τεχνικές για τις εξής περιοχές απόφασης:

Σχεδιασμός προϊόντων και υπηρεσιών. Διοίκηση έργων. Διασφάλιση και έλεγχος ποιότητας. Διαχείριση προβλέψεων. Ανάλυση και σχεδιασμός διαδικασιών. Σχεδιασμός και επιλογή θέσης εγκατάστασης. Χωροταξικός σχεδιασμός.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Να ορίζει τους όρους παραγωγή, παραγωγικό σύστημα, παραγωγικότητα και να υπολογίζει την παραγωγικότητα μιας επιχείρησης.

2. Να περιγράφει τα στάδια στον κύκλο ζωής προϊόντων και υπηρεσιών και να μπορεί να διακρίνει τον κρίσιμο ρόλο της τεχνολογίας στη διαδικασία του σχεδιασμού προϊόντων.

3. Να εφαρμόζει τις βασικές μεθόδους σχεδίασης, χρονικού προγραμματισμού και ελέγχου ενός έργου.

4. Να ορίζει την έννοια της ποιότητας και την σημασία της ως βασικού παράγοντα βελτίωσης της παραγωγικότητας.

5. Να διακρίνει τα είδη των παραγωγικών διαδικασιών και την αναγκαία τεχνολογία παραγωγής.

6. Να αντιλαμβάνεται την κρισιμότητα της στρατηγικής της επιλογής θέσης εγκατάστασης (χωροθέτησης) και να γνωρίζει τις βασικές μεθόδους επίλυσης προβλημάτων χωροθέτησης.

7. Να αντιλαμβάνεται το πρόβλημα της χωροταξικής διάταξης του εξοπλισμού και των διευκολύνσεων σε ένα σύστημα παραγωγής και να αναγνωρίζει τους τρόπους εντοπισμού της καλύτερης χωροταξίας των διαδικασιών παραγωγής.

8. Να ορίζει το πρόβλημα της παραγωγικής δυναμικότητας μιας επιχείρησης και να εφαρμόζει τεχνικές δένδρων απόφασης για την επίλυση του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Να αντιλαμβάνεται τη μεθοδολογία House of Quality για τον σχεδιασμό προϊόντων και υπηρεσιών. Να εφαρμόζει τις βασικές μεθόδους σχεδίασης, χρονικού προγραμματισμού και ελέγχου ενός έργου. Να χρησιμοποιεί σύγχρονα εργαλεία και τεχνικές ανάλυσης

	διαδικασιών. Να χρησιμοποιεί απλές τεχνικές για την πρόβλεψη της ζήτησης. Να επιλύει προβλήματα χωροθέτησης εγκαταστάσεων με τη βοήθεια απλών ευρετικών κανόνων. Να επιλύει προβλήματα χωροταξίας με τη βοήθεια απλών ευρετικών κανόνων.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Λειτουργίες και παραγωγικότητα.
2. Η στρατηγική των λειτουργιών στο παγκόσμιο περιβάλλον.
3. Διοίκηση και προγραμματισμός έργων.
4. Σχεδιασμός προϊόντων και υπηρεσιών.
5. Διασφάλιση και έλεγχος ποιότητας.
6. Ανάλυση και σχεδιασμός διαδικασιών.
7. Τεχνολογία παραγωγής. Η νέα τεχνολογία στη διοίκηση των λειτουργιών.
8 .Σχεδιασμός δυναμικότητας.
9. Σχεδιασμός και επιλογή θέσης εγκατάστασης (χωροθέτηση).
10. Χωροταξικός σχεδιασμός.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	10
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	89
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Άλλο :

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Νεάρχου Ανδρέας, Χρονικός προγραμματισμός στη βιομηχανία και τις υπηρεσίες, Εκδόσεις Broken-Hill, 2017.

2. Ιωάννου Γιώργος, Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλη, 2005.

3. Jacobs F.R, Chase R.B, Διοίκηση Λειτουργιών & Εφοδιαστικής Αλυσίδας, (1η Ελληνική έκδοση) Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2013. Jacobs F.R, Chase R.B, Διοίκηση Λειτουργιών & Εφοδιαστικής Αλυσίδας, (1η Ελληνική έκδοση) Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2013.

4. Heizer J. and Render B., Principles of Operations Management, 9th Edition, Prentice Hall, 2013.

5. Chase, R. B., Jacobs, F. R., & Aquilano, N. J. Operations management for competitive advantage (10th edition). Boston: McGraw-Hill/Irwin, 2004.

6. Russel R. and B. Taylor, Operations Management, Third Edition, Prentice Hall, 2000.

7. Stevenson W.J., Production/Operations Management , Sixth Edition, Irwin/McGraw-Hill, 1999.

8. Σημειώσεις στα ελληνικά.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΩΝ (BA_213)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_213	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΩΝ (BA_213)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA533/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των χαρακτηριστικών και της τυπολογίας των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων, των βασικών αρχών της ξενοδοχειακής διοίκησης καθώς και της σημασίας που έχει ο ξενοδοχειακός κλάδος για την ελληνική οικονομία.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. προσδιορίζει και αναλύει τα λειτουργικά και επιχειρηματικά χαρακτηριστικά ενός ξενοδοχείου
2. χειριστεί βασικά σημεία του επιχειρησιακού σχεδιασμού στον ξενοδοχειακό κλάδο
3. αξιολογήσει το επίπεδο των παρεχόμενων υπηρεσιών σε ένα ξενοδοχείο.

	Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες: κατανόηση της οικονομικής σημασίας του ξενοδοχειακού κλάδου, ικανότητα ανάλυσης βασικών ξενοδοχειακών μεγεθών, διοικητικές δεξιότητες σύμφωνες με τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας των ξενοδοχείων

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η έννοια και τα κύρια χαρακτηριστικά μιας ξενοδοχειακής επιχείρησης
2. Ο ξενοδοχειακός κλάδος στην Ελλάδα
3. Τυπολογία των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων
4. Η τμηματική διάρθρωση των ξενοδοχείων
5. Τμήμα Υποδοχής
6. Τμήμα Οροφοκομίας
7. Τμήμα Τροφίμων και Ποτών
8. Λοιπά τμήματα
9. Μάρκετινγκ ξενοδοχείων
10. Πολιτική προσωπικού στα ξενοδοχεία
11. Ξενοδοχιακά δίκτυα και αλυσίδες

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ*	Τάξη	x

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	

Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Χυτήρης, Λεωνίδας (1996). Το Μάνατζμεντ των Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων, Αθήνα: Εκδ. Interbooks

2. Abbott, Peter και Lewry, Sue (2002). Υποδοχή. Αθήνα: Εκδ. Κριτική

3. Reid, Robert and Bojanic, David (2006). Hospitality Marketing Management. 4th edition. Hoboken, NJ: Wiley

4. O'Fallon, Michael J. and Rutherford, Denney G. (2010). Hotel Management and Operations. 5th edition. Hoboken, NJ: Wiley

5. Tranter, Kimberly, Stuart-Hill, Trevor and Parker, Juston (2013). Introduction to Revenue Management for the Hospitality Industry. Pearson

6. Bardi, James A. (2010). Hotel Front Office Management. 5th Edition. Hoboken, NJ: Wiley

7. Williams, Alistair (2002). Understanding the Hospitality Consumer. Oxford: Butterworth-Heinemann

8. Sloan, Philip, Legrand, Willy and Chen, Joseph (2009). Sustainability in the Hospitality Industry. Oxford: Butterworth-Heinemann

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ - LOG. (BA_133)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_133	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
									x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ - LOG. (BA_133)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασική γνώση διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού καθώς και στατιστικής.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA422/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η ποσοτική ανάλυση των βασικών προβλημάτων που αναφύονται κατά τη διαχείριση μιας εφοδιαστικής αλυσίδας από το αρχικό στάδιο της προμήθειας των πρώτων υλών μέχρι την δημιουργία των τελικών προϊόντων και τη διανομή τους στους πελάτες.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Εξηγεί την στρατηγική σημασία της εφοδιαστικής αλυσίδας.

2. Αντιλαμβάνεται τους βασικούς παράγοντες που πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά τον σχεδιασμό ενός δικτύου διανομής.

3. Επιλύει προβλήματα χωροθέτησης εγκαταστάσεων και ανάθεσης δυναμικότητας με την χρήση γνωστών τεχνικών.

4. Χρησιμοποιεί γνωστές μεθόδους για την επίλυση προβλημάτων δρομολόγησης και χρονικού προγραμματισμού διανομών σε δίκτυα μεταφοράς.

5. Εξηγεί και να χρησιμοποιεί τα βασικά μοντέλα ελέγχου αποθεμάτων ανεξάρτητης ζήτησης.

6. Αντιλαμβάνεται το ρόλο και τον σκοπό του συγκεντρωτικού προγραμματισμού σε μια εφοδιαστική αλυσίδα και να αναγνωρίζει εναλλακτικές στρατηγικές συγκεντρωτικού προγραμματισμού παραγωγής.

7. Αντιλαμβάνεται το ρόλο και τη λογική με την οποία λειτουργούν τα συστήματα προγραμματισμού απαιτούμενων υλικών (MRP) για διαχείριση αποθεμάτων εξαρτώμενης ζήτησης.

8. Αναγνωρίζει τις βασικές προσεγγίσεις στο ζήτημα του βραχυχρόνιου προγραμματισμού παραγωγής σε βιομηχανικά συστήματα συνεχούς ροής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	x
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Να επιλύει προβλήματα χωροθέτησης εγκαταστάσεων και ανάθεσης δυναμικότητας σε δίκτυα διανομής. Να υπολογίζει την ελάχιστη απόσταση μεταξύ αφετηρίας και προορισμού σε ένα δίκτυο διανομής. Να επιλύει προβλήματα δρομολόγησης και χρονικού προγραμματισμού διανομών στόλου οχημάτων σε δίκτυα μεταφοράς. Να εφαρμόζει βασικές μεθόδους ελέγχου αποθεμάτων σε συστήματα ανεξάρτητης και εξαρτώμενης

	ζήτησης. Να χρησιμοποιεί κανόνες προτεραιότητας για την δρομολόγηση των παραγγελιών σε βιομηχανικά συστήματα παραγωγής συνεχούς ροής.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κατανοώντας την εφοδιαστική αλυσίδα: Εισαγωγικές έννοιες, ορισμοί, κρισιμότητα, μέτρηση απόδοσης. προβλήματα.
2. Διαδικασίες εφοδιαστικής και δίκτυα διανομής
3. Σχεδιασμός δικτύων στην εφοδιαστική αλυσίδα.
4. Αποφάσεις χωροθέτησης εγκαταστάσεων και ανάθεσης δυναμικότητας σε δίκτυα διανομής.
5. Αποφάσεις μεταφορών σε δίκτυα διανομής: Προβλήματα ελαχίστων αποστάσεων και διαδρομών, προβλήματα δρομολόγησης και χρονικού προγραμματισμού στόλου οχημάτων.
6. Αποφάσεις αποθεμάτων σε μια εφοδιαστική αλυσίδα: Διαχείριση αποθεμάτων ανεξάρτητης ζήτησης.
7. Συστήματα προγραμματισμού απαιτούμενων υλικών (MRP): Διαχείριση αποθεμάτων εξαρτώμενης ζήτησης.
8. Ολοκληρωμένα πληροφοριακά συστήματα διαχείρισης της εφοδιαστικής αλυσίδας (συστήματα MRP-II,. ERP).
9. Συγκεντρωτικός προγραμματισμός παραγωγής στην εφοδιαστική αλυσίδα.
10. Χρονικός προγραμματισμός παραγωγής.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	10
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	89

κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Άλλο:		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	περιλαμβάνει: - Επίλυση ποσοτικών προβλημάτων σχετικών με τη διαδικασία λήψης αποφάσεων κατά τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας σε ένα σύστημα παραγωγής.
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Νεάρχου Ανδρέας, Χρονικός προγραμματισμός στη βιομηχανία και τις υπηρεσίες, εκδ. Broken-Hill publishers, 2017.

2. Jacobs F.R, Chase R.B, Διοίκηση Λειτουργιών & Εφοδιαστικής Αλυσίδας, (1η Ελληνική έκδοση) Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2013.

3. BOWERSOX J. D., CLOSS J. D., COOPER B.M., BOWERSOX C. J., Logistics: Εφοδιαστική και διοίκηση δικτύων διανομής, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2016.

4. Ballou R.H., Business Logistics/Supply Chain Management, International edition, Prentice-hall, 2004.

5. Chopra S. and Meindl P., Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation, 6th Edition, Pearson, 2016.

6. Σημειώσεις στα ελληνικά.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ (ΒΑ_134)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_134	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ (ΒΑ_134)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές μπορούν να αξιοποιήσουν βασικές γνώσεις Οργανωσιακής Συμπεριφοράς.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA431/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές την έννοια της σύγκρουσης στο πλαίσιο της οργάνωσης και το περιεχόμενο της Διοίκησης Συγκρούσεων (τύποι συγκρούσεων, προσδιοριστικοί παράγοντες, στυλ διαχείρισης). Επίσης, θα αναλυθεί η σημασία της Συναισθηματικής Νοημοσύνης για τη Διαχείριση των Συγκρούσεων και την αποτελεσματική Λειτουργία των εργασιακών ομάδων ειδικότερα στο πλαίσιο των οργανωσιακών αλλαγών.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Κατανοεί τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με τη Διοίκηση Συγκρούσεων.

2. Κατανοεί τα Στυλ Διαχείρισης Συγκρούσεων μεταξύ ατόμων και ομάδων στο πλαίσιο της

οργάνωσης.

3. Κατανοεί την χρησιμότητα της μείωσης των συγκρουσιακών εντάσεων για τις Διοικητικές Πρακτικές και την Μετασχηματιστική Ηγεσία στο σύγχρονο επιχειρησιακό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: Διαχείρισης Συγκρούσεων με σκοπό την αποτελεσματική συνεργασία. Ανάλυσης των αδυναμιών της επιχείρησης που σχετίζονται με την οργανωσιακή σύγκρουση.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η έννοια της Σύγκρουσης στο πλαίσιο της οργάνωσης
2. Προσδιοριστικοί παράγοντες συγκρούσεων
3. Στυλ Διαχείρισης Συγκρούσεων
4. Συναισθηματική Νοημοσύνη και Διαχείριση Συγκρούσεων
5. Διοίκηση Συγκρούσεων, Μετασχηματιστική Ηγεσία και Οργανωσιακή Αλλαγή
6. Διαχείριση Οργανωσιακών Κρίσεων
7. Οργανωσιακή Σύγκρουση και Bullying στον εργασιακό χώρο

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	

	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	42
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	26
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	57
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πολυχρονίου Π. (2015). Διοίκηση Συγκρούσεων, Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών.
Mullins L. και Christy G. (2014). Μάνατζμεντ και Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Εκδόσεις UTOPIA.
Senior B. και Dr Swailes S. (2016). Οργανωσιακή Αλλαγή. Εκδόσεις BROKEN HILL.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ (BA_169)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_169	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ (BA_169)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA532/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του τρόπου που λειτουργούν σημαντικοί τουριστικοί οργανισμοί τόσο του ιδιωτικού τομέα (οι tour operators) όσο του δημοσίου (οι οργανισμοί τύπου DMOs – Destination Management/Marketing Organisations) και η εξοικείωση των φοιτητών με κρίσιμες πτυχές της διοίκησης αυτών.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. κατανοήσει τη σημασία και τον τρόπο λειτουργίας των εξεταζομένων δημοσίων και ιδιωτικών τουριστικών οργανισμών

2. αξιολογήσει την επίδραση των tour operators σε έναν τουριστικό προορισμό όπως η Ελλάδα

3. εκτιμήσει το ρόλο των DMOs στον τουριστικό σχεδιασμό και την τουριστική ανάπτυξη μιας περιοχής

4. γνωρίζει βασικές αρχές διοίκησης των εν λόγω οργανισμών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες: βασικές αρχές σχεδιασμού ενός τουριστικού πακέτου βασικές αρχές τουριστικού σχεδιασμού από πλευράς ενός DMO, ικανότητα ετοιμασίας και αξιολόγησης μιας τουριστικής καμπάνιας.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τα κύρια χαρακτηριστικά των tour operators
2. Το τουριστικό πακέτο
3. Επίδραση των tour operators στην τουριστική ανάπτυξη της Ελλάδας
4. Οργανωτική δομή και αρχές διοίκησης των tour operators
5. Τα κύρια χαρακτηριστικά και η τυπολογία των DMOs
6. Οι DMOs που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα
7. Οργανωτική δομή και αρχές διοίκησης των DMOs
8. Τουριστικός σχεδιασμός και τουριστική πολιτική
9. Εκπόνηση μιας τουριστικής καμπάνιας

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	86
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση	x	
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ζαχαράτος, Γεράσιμος (2003). Package Tour: Παραγωγή και διάθεση του τουριστικού ταξιδιού. Αθήνα: Εκδ. Προπομπός

Κοκκώσης, Χάρης, Πάρις Τσάρτας και Ελευθερία Γκριμπά (2011). Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική

Page, Stephen (2006). Εισαγωγή στον τουρισμό. Αθήνα: Εκδ. Παπαζήση

Τσάρτας, Πάρις (2010). Ελληνική Τουριστική Ανάπτυξη. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική

Pike, Steven (2008). Destination Marketing: An integrated marketing communication approach. Oxford: Butterworth-Heinemann

Agarwal, Sheela and Shaw, Gareth (eds.) (2007). Managing Coastal Tourism Resorts: A Global Perspective. Clevedon, England: Channel View Publications

Horner, Susan and Swarbrooke, John (2004). International Cases in Tourism Management. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann

Maitland, Robert and Ritchie, Brent (eds.) (2009). City Tourism: National Capital Perspectives. Wallingford, England: CABI

World Tourism Organisation (2003). NTO Marketing Activities. Madrid: WTO

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ΒΑ_303)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_303	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ΒΑ_303)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA588/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων αναφορικά με την χρήση των τεχνικών της Διοικητικής Λογιστικής για την λήψη αποφάσεων από τα διοικητικά στελέχη. Συγκεκριμένα,το σύστημα της Διοικητικής Λογιστικής συγκεντρώνει, κατηγοριοποιεί και παράγει λογιστικές αναφορές οι οποίες θα βοηθήσουν τα διευθυντικά στελέχη των επιχειρήσεων για την λήψη αποφάσεων αναφορικά με τον προγραμματισμό και τον έλεγχο των εργασιών της επιχείρησης. Σημαντικό κομμάτι του ερευνητικού πεδίου της Διοικητικής Λογιστικής καλύπτει η Κοστολόγηση. Η Κοστολόγηση συγκεντρώνει λογιστικές πληροφορίες προκειμένου να γίνει η μέτρηση και ανάλυση του κόστους των προιόντων και προσδιορίζει το μικτό αποτέλεσμα ανά παραγόμενο προϊόν.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες:

- Γνωρίζει την ροή του κόστους στην παραγωγική διαδικασία μιας βιομηχανικής επιχείρησης και κατ' επέκταση την κοστολόγηση του τελικού αποθέματος και των πωληθέντων έτοιμων προϊόντων καθώς και τον προσδιορισμό του μικτού αποτελέσματος.
- Γνωρίζει την δομή των λογαριασμών της Αναλυτικής Λογιστικής στα πλαίσια των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων και να διενεργεί τις σχετικές λογιστικές εγγραφές.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να (μαθησιακά αποτελέσματα):

- Να χρησιμοποιεί κοστολογικά δεδομένα (κόστος υλικών, κόστος άμεσης εργασίας και Γενικά Βιομηχανικά Έξοδα) για την λήψη βελτιωτικών αποφάσεων.
- Να συντάσσει λογιστικές αναφορές διαχείρισης του κόστους, κατάρτισης προϋπολογισμών (λειτουργικών και χρηματοοικονομικών) και διαχείρισης της επίδοσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Διοικητική Λογιστική – Κοστολόγηση
2. Διαφορές μεταξύ Χρηματοικονομικής Λογιστικής, Διοικητικής Λογιστικής και Κοστολόγησης
3. Κατηγοριοποιήσεις Κόστους – Συμπεριφορά Κόστους και Νεκρό Σημείο
4. Συγκέντρωση κοστολογικών δεδομένων για την αποτίμηση του Αποθέματος και την μέτρηση του αποτελέσματος.
5. Η ροή του κόστους στην παραγωγική διαδικασία – Κοστολογικά Συστήματα

6.	Σύνδεση της Χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής με την λήψη αποφάσεων
7.	Ανάλυση σχέσης κόστους – όγκου δραστηριότητας – κέρδους
8.	Μέτρηση κόστους - ωφέλειας για λήψη αποφάσεων
9.	Χρήση διοικητικής πληροφόρησης για προγραμματισμό και έλεγχο
10.	Βασικά στοιχεία προϋπολογισμών(λειτουργικών και χρηματοοικονομικών)
11.	Διαδικασία κατάρτισης προϋπολογισμού – Στάδια ανά κατηγορία λογιστικών μεγεθών
12.	Πρακτικά παραδείγματα κατάρτισης προϋπολογισμών και τεχνικές προβλέψεων
13.	Έλεγχος προϋπολογισμών και ελαστικοί προϋπολογισμοί
14.	Σύνταξη αναφορών επίδοσης
15.	Αναλυτική Λογιστική στα πλαίσια των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	13
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	73
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	Τα κριτήρια βαθμολόγησης είχ διαθέσιμα στους φοιτητές στο e-class

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βενιέρης Γ. Κοέν Σ. Διοικητική Λογιστικη, εκδόσεις Ιωαννίδου Π και ΣΙΑ ΕΕ 2006

Σαρσέντης Β., Λογισμός επιχειρηματικής δράσεως – Διοικητική Λογιστική, εκδ. Αθ. Σταμούλης 1993.

Δημητράς Α., Μπάλλας Α., Διοικητική Λογιστική για προγραμματισμό και έλεγχο, εκδ. Gutenberg 2009

Hilton R.W, Managerial Accounting, McGraw-Hill, 1997.

Kaplan R., Atkinson, A. Advanced Management Accounting, Pearson 2013

Drury R. Management and Cost Accounting, Cencage 2015

Horngren C., Datar S, Rajan M. Cost Accounting – A managerial emphasis, Prentice Hall, 2012

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΓΕ (BA_222)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_222	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΓΕ (BA_222)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA510/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγικό μάθημα στις διαδικασίες και τα εργαλεία διεκδίκησης και οργάνωσης πολιτιστικών και αθλητικών γεγονότων.

Οι επιμέρους στόχοι του μαθήματος είναι να:

- παρέχει συστηματική μελέτη των διαφόρων ειδών γεγονότων, όσον αφορά στο σχεδιασμό, την διαχείριση και το μάρκετινγκ.

- προάγει τον επαγγελματισμό στη διαχείριση των γεγονότων, αναδεικνύοντας την υπάρχουσα

διοικητική γνώση, μεθοδολογία αλλά και ηθική στο συγκεκριμένο θέμα.

- αναδείξει τις διαφορές μεταξύ μεγάλων επιχειρηματικών, πολιτιστικών και αθλητικών γεγονότων και ειδικών μη-κερδοσκοπικών γεγονότων, καθώς και τις ιδιαίτερες ανάγκες αυτών σε οργάνωση και διαχείριση.

- εμβαθύνει σε ειδικότερα θέματα σχεδιασμού και διαχείρισης της συνολικής εμπειρίας από την συμμετοχή των ατόμων σε κάθε είδους γεγονότα.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί το εύρος ανάπτυξης και την ποικιλομορφία της βιομηχανίας των πολιτιστικών και αθλητικών γεγονότων.

- Κατανοεί τη σημαντικότητα της διοικητικής διάστασης στη διεκδίκηση και επιτυχή διαχείριση κάθε μορφής γεγονότων.

- Εφαρμόζει σχετική θεωρητική διοικητική γνώση στη διαδικασία διαχείρισης των γεγονότων.

- Περιγράφει τις κοινωνικές, οικονομικές, πολιτικές και αναπτυξιακές επιδράσεις που είναι συνυφασμένες με τα μεγάλα και μικρότερα γεγονότα.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

- Να θέτει σε εφαρμογή θεωρητική γνώση και εργαλεία του μάνατζμεντ και μάρκετινγκ στη διαδικασία διαχείρισης των γεγονότων.

- Να εκτιμά τις επιδράσεις των γεγονότων στο κοινωνικό και οικονομικό τομέα.

- Να προετοιμάζει μια επαγγελματική πρόταση διεκδίκησης/διοργάνωσης ενός γεγονότος.

- Να συνεργάζεται αποδοτικά με συνεργαζόμενους φορείς για την παροχή υπηρεσιών συνδεόμενων με την υλοποίηση ενός γεγονότος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	X
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	X
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	X
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και	X

	επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:		

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή σε βασικές έννοιες, ορισμούς, τυπολογίες και χαρακτηριστικά των γεγονότων.
Το εύρος της ζήτηση γύρω από τα γεγονότα, η δομή της αγοράς, προσδιοριστικοί παράγοντες.
Επιχειρηματικότητα και γεγονότα, ιδιωτικές επιχειρήσεις, δημόσιοι οργανισμοί, σταδιοδρομία, επαγγέλματα.
Οι επιδράσεις των γεγονότων - κοινωνικές, οικονομικές, πολιτικές, τεχνολογικές και αναπτυξιακές.
Οργανωτικά ζητήματα και προγραμματισμός, διεκδίκηση και ανάθεση.
Διαχείριση μισθωτού και εθελοντικού προσωπικού και γεγονότα.
Οικονομική διαχείριση, προϋπολογισμός γεγονότων.
Αγορά στόχος των γεγονότων & πλάνο μάρκετινγκ.
Χορηγικά προγράμματα, προτάσεις, συμφωνίες, και άλλες πηγές εσόδων των γεγονότων.
Μάνατζμεντ ρίσκου, νομικά θέματα και ζητήματα ασφάλειας.
Ο σχεδιασμός και η διαχείριση της κληρονομίας των γεγονότων, αξιολόγηση γεγονότων.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	46
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	13
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	40
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος	***125***

καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση	Χ	Ομαδική Εργασία + Ατομικές
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	Ατομικές Εργασίες Σύνολο 60% - Ομαδική Εργασία 40%
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Shone, A., & B. Parry (2013). Successful Event Management: A Practical Handbook (4th edition), Cengage Learning.

Getz, D. (1997). Event Management and event tourism. New York: VanNostrand Rheinhold.

Ο αθλητισμός στην τοπική αυτοδιοίκηση (2007), Γκανάτσιος, Γ., Γαργαλιάνος, Δ. Εκδόσεις Χαραλάμπους. [Εύδοξος 95879]

Υπαίθριες δραστηριότητες αναψυχής, ακραία αθλήματα. Μάνατζμεντ υπηρεσιών, εκπαίδευση στελεχών (2009). Κουθούρης Χ. 978-960-8183-73-5 Εκδόσεις Χριστοδουλίδη. [Εύδοξος 7771]

Αθλητικές εγκαταστάσεις, (2006), Αυθίνος. Ι., Γαργαλιάνος, Δ., Farmer P. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.[Εύδοξος 13582]

Συμπληρωματική Βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Getz, D., (2008). Event Tourism: Definition, evolution, and research. Tourism Management, 29, 403-428

Getz, D., (1989). Special Events, defining the product. Tourism Management.

Growther, Ph. (2011). Marketing event outcomes: from tactical to strategic. International Journal of Event and Festival Management, 2(1), 68-82.

Westerbeek, H., Turner, P., & L. Ingerson, (2002). Key success factors in bidding for hallmark sporting events. International Marketing Review, 19(3), 303-322.

Kaplanidou, K., & C. Vogt, (2007). The interrelationship between sport event and destination image and sport tourists' behaviours, Journal of Sport & Tourism, 12(3-4), 183-206.

Papadimitriou, D. (2013). Service quality components as antecedents of satisfaction and behavioral intentions: The case of a Greek carnival Festival, Journal of Convention & Event Tourism, 14, 42-64.

Links

International Journal of Event and Festival Management. http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?issn=1758-2954

Event Management. https://www.cognizantcommunication.com/journal-titles/event-management

Journal of Sport & Tourism. http://www.tandfonline.com/toc/rjto20/current#.UlJ1IxBa-ZE

Journal of Convention & Event Tourism. http://www.tandfonline.com/toc/wcet20/current#.UlJ1TxBa-ZE

Journal of Venue & Event Management. http://www.hrsm.sc.edu/JVEM/vol1issue1.shtml
Ελληνικό Περιοδικό Διοίκησης Αθλητισμού & Αναψυχής. http://www.jsrm.gr/

ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ (ΒΑ_106)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_106	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
				x						
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ (ΒΑ_106)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA402/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τα απαραίτητα μαθηματικά εργαλεία στους φοιτητές του Τμήματος αναφορικά με την Αριστοποίηση Συναρτήσεων πολλών μεταβλητών με ή χωρίς περιορισμούς και της Δυναμικής Ανάλυσης.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

- Αριστοποιεί συναρτήσεις πολλών μεταβλητών με ή χωρίς περιορισμούς.
- Χειρίζεται εργαλεία οικονομικής δυναμικής και ολοκληρωτικού λογισμού.
- Επιλύει διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης.

- Επιλύει διαφορικές εξισώσεις ανώτερης τάξης με σταθερούς συντελεστές.
- Επιλύει εξισώσεις διαφορών πρώτης τάξης.
- Επιλύει εξισώσεις διαφορών ανώτερης τάξης με σταθερούς συντελεστές.
- Επιλύει συστήματα διαφορικών εξισώσεων ή/και εξισώσεων διαφορών.

Αποτελεί το δεύτερο από δύο υποχρεωτικό μάθημα για τα μαθηματικά με τα οποία αποκτά όλα τα αρχικά μαθηματικά εργαλεία για βασική έρευνα σε γνωστικά αντικείμενα της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αριστοποίηση: συναρτήσεις πολλών μεταβλητών με ή χωρίς περιορισμούς
2. Διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης
3. Διαφορικές εξισώσεις ανώτερης τάξης
4. Εξισώσεις διαφορών πρώτης τάξης
5. Εξισώσεις διαφορών ανώτερης τάξης
6. Ταυτόχρονες εξισώσεις διαφορών και διαφορικές εξισώσεις

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Τάξη	x

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	13
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	20%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	30%
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	50%
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [12537573]: ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΜΟΣ Α', ΛΟΥΚΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ

Βιβλίο [50655961]: Οικονομικά Μαθηματικά, Μυλωνάς Νίκος, Γεώργιος Σαραφόπουλος

Βιβλίο [31755]: Μαθηματικές μέθοδοι στα οικονομικά, Ξεπαπαδέας Αναστάσιος Π., Γιαννίκος Ιωάννης Χ.

Βιβλίο [68373069]: Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Jacques Ian

Βιβλίο [7648532]: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ, ALPHA C. CHIANG, KEVIN WAINWRIGHT

ΕΙΔ. ΘΕΜ. ΠΟΛ. ΟΙΚ/ΜΙΑΣ & ΠΟΣ/ΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (BA_226)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_226	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔ. ΘΕΜ. ΠΟΛ. ΟΙΚ/ΜΙΑΣ & ΠΟΣ/ΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (BA_226)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Απαιτείται ένα επαρκές υπόβαθρο γνώσης της Οικονομικής Επιστήμης (Μικροοικονομική, Μακροοικονομική, Δημόσια Οικονομική, Πολιτική Οικονομία), Άλγεβρας (θεωρία πινάκων, ιδιοτιμές, ιδιοδιανύσματα), Ανάλυσης (πεπλεγμένες συναρτήσεις) και Στατιστικής Ανάλυσης
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA524/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Η μαθησιακή εμβάθυνση σε πλευρές της πολιτικής οικονομίας με έμφαση στα ζητήματα της θεωρίας των οικονομικών κρίσεων και ο συνδυασμός της πολιτικής οικονομίας με τα αναγκαία ποσοτικά ερευνητικά εργαλεία. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να γνωρίζει:

1. Όψεις της μαρξικής θεωρίας των οικονομικών κρίσεων.

2. Ζητήματα σχετικά με το διεθνή οικονομικό ανταγωνισμό και την ανισότητα της ανάπτυξης στο διεθνές επίπεδο.

3. Ετερόδοξες θεωρητικές προσεγγίσεις για τις Άμεσες Ξένες Επενδύσεις.

4. Μεθόδους ποσοτικής ανάλυσης σε πραγματικά δεδομένα για την ερμηνεία των επιδόσεων μιας εθνικής οικονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Θεωρία των οικονομικών κρίσεων
2. Ενδοκλαδικός και διακλαδικός ανταγωνισμός (όροι εμπορίου) και απόσπαση αξίας στη σφαίρα της κυκλοφορίας
3. Ζητήματα οικονομικής ανάπτυξης: η έννοια της «εξωστρεφούς» ανάπτυξης
4. Θεωρία Άμεσων Ξένων Επενδύσεων
5. Ανάλυση κύριων συνιστωσών.
6. Θεωρητική προσέγγιση υποδειγμάτων
7. Τεχνικές υποδειγματοποίησης (με μεθόδους γραμμικής και μη γραμμικής παλινδρόμησης)
8. Ανάλυση Εισροών - Εκροών

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	36
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	59
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	50%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	50%
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Οικονομάκης, Γ. (2016), Ειδικά Θέματα Πολιτικής Οικονομίας και Ποσοτική Ανάλυση: Σημειώσεις, Τμήμα Ι: Βασικό Θεωρητικό Πλαίσιο, Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών.

2. Crawley, M. J. (2013), Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση με το R: Broken Hill Publishers LTD.

3. Σημειώσεις και άρθρα σε e-class.

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (BA_223)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_223	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (BA_223)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασική γνώση διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού καθώς και στατιστικής.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA512/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση στους φοιτητές ειδικών ζητημάτων που αναφύονται κατά τον προγραμματισμό και έλεγχο της παραγωγής και διανομής προϊόντων και υπηρεσιών και έχουν να κάνουν με τη δρομολόγηση (sequencing) και τον χρονικό προγραμματισμό (scheduling) ως μορφή λήψης αποφάσεων. Έμφαση δίδεται στην ποσοτική ανάλυση προβλημάτων. από τις εξής θεματικές περιοχές:

Χρονικός προγραμματισμός μηχανών (μιας μηχανής, πολλαπλών παράλληλων μηχανών, σε περιβάλλοντα συνεχούς ροής, σε περιβάλλοντα διακοπτόμενης ροής τύπου job-shop). Δρομολόγηση και εξισορρόπηση γραμμών συναρμολόγησης. Χρονικός προγραμματισμός έργων με περιορισμένους πόρους. Δρομολόγηση και χρονικός προγραμματισμός στις μεταφορές (το

πρόβλημα της δρομολόγησης στόλου οχημάτων). Χρονικός προγραμματισμός προσωπικού. Λιτή παραγωγή και συστήματα Just-In-Time.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Επιλύει προβλήματα χρονικού προγραμματισμού σε βιομηχανικά συστήματα παραγωγής μιας μηχανής, σε συστήματα πολλών μηχανών συνεχούς ροής (flow-shop), πολλών ταυτόσημων παράλληλων μηχανών και σε συστήματα πολλών μηχανών διακοπτόμενης ροής τύπου (job-shop).

2. Αντιλαμβάνεται την κρισιμότητα της σωστής διαχείρισης των πόρων σε ένα έργο και να εφαρμόζει τεχνικές για ανάθεση και ομαλοποίηση των πόρων.

3. Επιλύει προβλήματα χρονικού προγραμματισμού σε συστήματα υπηρεσιών με έμφαση στον χρονικό προγραμματισμό προσωπικού.

4. Αντιμετωπίζει ρεαλιστικά προβλήματα δρομολόγησης και χρονικού προγραμματισμού διανομών σε δίκτυα μεταφοράς.

5. Επιλύει προβλήματα σχεδιασμού γραμμών παραγωγής με έμφαση σε προβλήματα εξισορρόπησης γραμμών συναρμολόγησης.

6. Αντιλαμβάνεται τη φιλοσοφία της λιτής παραγωγής και να εξηγεί τις αρχές που διέπουν το σύστημα παραγωγής της Toyota.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	x
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: Να επιλύει προβλήματα χρονικού προγραμματισμού σε βιομηχανικά περιβάλλοντα, περιλαμβανομένων των πιο κάτω: Χρονικού προγραμματισμού μιας μηχανής, Χρονικού προγραμματισμού πολλαπλών παράλληλων μηχανών, Χρονικού προγραμματισμού

	πολλαπλών μηχανών συνεχούς ροής (flow-shop) Χρονικού προγραμματισμού πολλαπλών μηχανών διακοπτόμενης ροής (job-shop). Δρομολόγησης και εξισορρόπησης γραμμών συναρμολόγησης. Να επιλύει προβλήματα χρονικού προγραμματισμού σε περιβάλλοντα υπηρεσιών, περιλαμβανομένων των πιο κάτω: Χρονικού προγραμματισμού έργων με περιορισμένους πόρους Χρονικού προγραμματισμού προσωπικού (εργατικού δυναμικού). Χρονικού προγραμματισμού διανομών σε δίκτυα μεταφοράς.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η φύση και η κρισιμότητα του χρονικού προγραμματισμού στις επιχειρήσεις.
2. Η λειτουργία του χρονικού προγραμματισμού σε μια επιχείρηση.
3. Η πολυπλοκότητα των προβλημάτων χρονικού προγραμματισμού.
4. Χρονικός προγραμματισμός σε βιομηχανικά συστήματα μιας μηχανής.
5. Χρονικός προγραμματισμός σε συστήματα συνεχούς ροής (flow-shop).
6. Χρονικός προγραμματισμός σε συστήματα παράλληλων μηχανών.
7. Χρονικός προγραμματισμός σε συστήματα διακοπτόμενης ροής (job-shop).
8. Χρονικός προγραμματισμός και δρομολόγηση γραμμών συναρμολόγησης.
9. Χρονικός προγραμματισμός έργων με περιορισμένους πόρους.
10. Δρομολόγηση και χρονικός προγραμματισμός στόλου οχημάτων.
11. Χρονικός προγραμματισμός προσωπικού.
12. Λιτή παραγωγή και συστήματα JIT: Το παραγωγικό σύστημα της Toyota.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	10
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτοτελής Μελέτη	89
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	60%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)	x	40%
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Νεάρχου Ανδρέας, Χρονικός προγραμματισμός στη βιομηχανία και τις υπηρεσίες, Εκδόσεις Broken-Hill publishers, 2017.

Pinedo M.L., Scheduling: Theory, Algorithms, and Systems, 4th edition, Springer, 2010.

Baker K. and Trietsch D., Principles of sequencing and scheduling, John Wiley publ., 2009.

Σημειώσεις στα ελληνικά.

ΕΙΣΑΓ. ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ & ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (BA_115)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_115	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
			x							
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓ. ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ & ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (BA_115)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.upatras.gr/courses/BMA534/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η πολυπλοκότητα των σύγχρονων αστικών και εμπορικών συναλλαγών επιβάλει την ανάγκη κατανόησης και εμβάθυνσης των βασικών στοιχείων του Αστικού και Εμπορικού Δικαίου, που διέπουν τις έννομες σχέσεις μεταξύ ιδιωτών ή/ και νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου. Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές πανεπιστημιακού επιπέδου γνώση αναφορικά με το γενικότερο περιεχόμενο των γενικών αρχών και κανόνων του αστικού και εμπορικού δικαίου, με ιδιαίτερη έμφαση στους παρακάτω τομείς: γενικές αρχές Αστικού Δικαίου, ικανότητα δικαίου, προϋποθέσεις εγκυρότητας και προστασίας των δικαιωμάτων, δικαιοπραξίες, αδικοπραξίες, στοιχεία ιδιωτικού περιουσιακού δικαίου, αστικές και εμπορικές συμβάσεις , κτήση της εμπορικής ιδιότητας, εμπορικές εταιρείες .

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τη δεξιότητα κατανόησης και ερμηνείας βασικών στοιχείων Αστικού και Εμπορικού Δικαίου, καθώς και την δεξιότητα διερεύνησης νομικών ζητημάτων στο δίκαιο των συμβάσεων και της αδικοπραξίας.
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: Κατανοεί βασικά στοιχεία Αστικού και Εμπορικού Δικαίου Εμβαθύνει σε βασικά νομικά ζητήματα αναφορικά με την κτήση της εμπορικής ιδιότητας και των εμπορικών εταιρειών . Κατανοεί και ερμηνεύει νομικές ασκήσεις αστικού δικαίου, ιδίως σε ζητήματα προστασίας των δικαιωμάτων, ενδοσυμβατικής και αδικοπρακτικής ευθύνης .

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i.Γενικές αρχές αστικού δικαίου
ii.Υποκείμενα του δικαίου
iii.Δικαίωμα – έννοια – κτήση – απώλεια- προστασία
iv. Πράξεις δικαίου : δικαιοπραξία , αδικοπραξία
Στοιχεία ιδιωτικού περιουσιακού δικαίου
vi. Συμβάσεις
vii Εμπράγματες σχέσεις
viii Στοιχεία εμπορικού δικαίου : εμπορικές πράξεις και εμπορικές εταιρείες

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	25
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	περιλαμβάνει: - Ε ρωτήσεις ανάπτυξης - Επίλυση πρακτικών σχετικά με την ζητήματα γενικών αρχών αστικού δικαίου και γενικού ενοχικού δικαίου
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1) Π. Αγαλλοπούλου , Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, 4η εκδ. Σάκκουλας, 2016.

2) Π. Αγαλλοπούλου – Κορνηλία Δελούκα- Ιγγλέση, Εισαγωγή στο δίκαιο των επιχειρήσεων , 1ηέκδοση, Σάκκουλας , 2016.

3) Χ. Τσενέ , Ανοικτά Ακαδημαϊκά μαθήματα - Βασικές έννοιες Αστικού Δικαίου , 2015. σελ. 51

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ (BA_295)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_295	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
			x		x					
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ (BA_295)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA574/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

που προαπαιτούνται από άλλα μαθήματα του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Χωρίζεται σε ενότητες, καθεμία εκ των οποίων καλύπτει κάποιο κλάδο ή κεφάλαιο των μαθηματικών.

Απευθύνεται κυρίως στους πρωτοετείς φοιτητές του Τμήματος, χωρίς να αποκλείεται η παρακολούθησή του από φοιτητές μεγαλύτερων ετών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα πρέπει να:

- Έχει κατανοήσει τις θεμελιώδεις έννοιες που διέπουν τα μαθηματικά (αριθμός, μεταβλητή, εξίσωση, σύστημα εξισώσεων, ακολουθία, συνάρτηση, αναπαράσταση, πιθανότητες).

- Είναι σε θέση να μοντελοποιήσει ένα απλό πραγματικό πρόβλημα και να εντοπίσει τα βασικά μαθηματικά εργαλεία που απαιτούνται για την επίλυσή του.
- Είναι σε θέση να επιλύει βασικές εξισώσεις και ανισώσεις καθώς και συστήματά τους.
- Είναι σε θέση να χειρίζεται πίνακες (πράξεις – αντιστροφή – ορίζουσες).
- Είναι σε θέση να χαράξει τη γραφική παράσταση μιας συνάρτησης και να εξάγει συμπεράσματα από αυτήν.
- Να κατανοεί τις έννοιες και τη γεωμετρική ερμηνεία της παραγώγου και του ολοκληρώματος.
- Να μπορεί να υπολογίζει την παράγωγο μιας συνάρτησης.
- Να μπορεί να υπολογίζει ένα ολοκλήρωμα.
- Να μπορεί να αξιοποιήσει τις πληροφορίες που του παρέχουν η παράγωγος και το ολοκλήρωμα μιας συνάρτησης.
- Να γνωρίζει και να μπορεί να κατασκευάζει τις βασικές γραφικές αναπαραστάσεις ενός μεγάλου συνόλου δεδομένων.
- Να κατέχει τις βασικές μαθηματικές έννοιες που θα του χρειαστούν στη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Πίνακες και Συστήματα Γραμμικών Εξισώσεων.

ii. Στοιχεία Αναλυτικής Γεωμετρίας. iii. Ακολουθίες και Σειρές Πραγματικών Αριθμών. iv. Εισαγωγή στην Ανάλυση (Συναρτήσεις μιας μεταβλητής – Όρια – Συνέχεια). v. Διαφορικός Λογισμός (Παράγωγος – Θεώρημα Μέσης Τιμής – Εφαρμογές της παραγώγου). vi. Ολοκληρωτικός Λογισμός (Αόριστο, ορισμένο και γενικευμένο ολοκλήρωμα – Υπολογισμός εμβαδού). vii. Μιγαδικοί Αριθμοί. viii. Εισαγωγή στις Πιθανότητες και τη Στατιστική.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	36
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο αξιολόγηση : αξιολόγηση		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ian Jacques, Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2017

T. Bradley, Μαθηματικά Για τα Οικονομικά και τη Διοίκηση, Εκδόσεις Κριτική, βελτιωμένη έκδοση, 2015

A. C. Chiang, K. Wainwrirht, Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης, Εκδόσεις Κριτική, 2η έκδοση, 2009

Δ. Γεωργίου, Σ. Ηλιάδης, Θ. Μεγαρίτης, Πραγματική Ανάλυση, Εκδόσεις Τζιόλα, 2η έκδοση, 2017

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (BA_125)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_125	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
				x						
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (BA_125)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA579/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σε αυτό το μάθημα οι φοιτητές θα μάθουν για τη φιλοσοφία και τα εργαλεία του μάρκετινγκ όπως εφαρμόζονται σε ένα ευρύ φάσμα επιχειρήσεων αλλά και οργανισμών άλλης μορφής. Θα διδαχθούν βασικές έννοιες του μάρκετινγκ όπως το μείγμα μάρκετινγκ και το branding και θα εξηγηθεί η σημασία της έρευνας και του στρατηγικού σχεδιασμού για την αποτελεσματική άσκηση του μάρκετινγκ.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:

1. να κατανοήσει το ρόλο που παίζουν οι ανάγκες και οι προτιμήσεις των ανθρώπων στη λήψη αγοραστικών αποφάσεων και εν γένει στην καταναλωτική τους συμπεριφορά

2. να κατανοήσει την ανάγκη τεκμηρίωσης αποφάσεων στο πεδίο του μάρκετινγκ μέσω της προηγούμενης διεξαγωγής έρευνας και της ανάλυσης του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού

3. να κατανοήσει την ανάγκη στρατηγικού σχεδιασμού στο μάρκετινγκ

4. να αναλύσει τα δεδομένα της αγοράς για μια επιχείρηση ή ένα συγκεκριμένο προϊόν

5. να εφαρμόσει τις τεχνικές της τμηματοποίησης της αγοράς βάσει διαφόρων κριτηρίων

6. να θέσει στόχους και να λάβει αποφάσεις ως προς την προβολή μιας επιχείρησης ή ενός προϊόντος

7. να σχεδιάσει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα μάρκετινγκ για λογαριασμό μιας επιχείρησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να είναι σε θέση: να αναλύσει τα δεδομένα της αγοράς κατόπιν σχετικής έρευνας να εισηγηθεί και να τεκμηριώσει στόχους και στρατηγικές αποφάσεις μάρκετινγκ να κάνει ολοκληρωμένο σχεδιασμό μάρκετινγκ για μια επιχείρηση ή ένα επιμέρους προϊόν που θα οδηγήσει στην ικανοποίηση των αναγκών των καταναλωτών καλύτερα από τον ανταγωνισμό

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες του μάρκετινγκ
2. Περιβάλλον μάρκετινγκ
3. Στρατηγικός σχεδιασμός μάρκετινγκ
4. Συμπεριφορά καταναλωτή

5. Τμηματοποίηση, στόχευση και τοποθέτηση στην αγορά 6. Μείγμα μάρκετινγκ 7. Προϊόν 8. Τιμολόγηση 9. Διανομή 10. Ολοκληρωμένη επικοινωνία μάρκετινγκ

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		

Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	100%
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1.Παντουβάκης, Άγγελος, Σιώμκος, Γεώργιος και Χρήστου, Ευάγγελος (2015). Μάρκετινγκ. Αθήνα: Εκδοτικός Οίκος Α.Α. Λιβάνη

2. Kotler, Philip και Keller, Kevin Lane (2017). Μάρκετινγκ Μάνατζμεντ. 15η αμερικανική έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος

3. Μάλλιαρης, Πέτρος (2012). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. 4η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη

4. Porter, Michael (1980). Competitive Strategy. New York: The Free Press

5. Levitt, Theodore (1960). Marketing Myopia. Harvard Business Review 38(4): 45–56

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙ (BA_212)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_212	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙ (BA_212)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA547/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του τρόπου που λειτουργεί η τουριστική αγορά, των οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων που επιφέρει ο τουρισμός σε έναν τόπο καθώς και της σημασίας που έχει ο τουρισμός για την ελληνική οικονομία.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. προσδιορίζει και αναλύει τα τουριστικά δεδομένα – την προσφορά και τη ζήτηση – ενός τόπου (π.χ. μιας χώρας, ενός νησιού ή μιας πόλης),

2. αξιολογεί την ανταγωνιστική θέση ενός τουριστικού προορισμού,

3. αντιλαμβάνεται την πορεία και τις προοπτικές της τουριστικής ανάπτυξης σε έναν προορισμό σε τοπικό ή εθνικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες: κατανόηση των οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων του τουρισμού, ικανότητα ανάλυσης βασικών τουριστικών μεγεθών, γνώση της διεθνούς τουριστικής αγοράς.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες του τουρισμού
2. Είδη και μορφές του τουρισμού
3. Η εξέλιξη της τουριστικής κίνησης στην Ελλάδα και διεθνώς
4. Οι σχετιζόμενοι με τον τουρισμό κλάδοι της οικονομίας – Το τουριστικό κύκλωμα
5. Ο τουρισμός ως οικονομικό φαινόμενο και η εθνικολογιστική του προσέγγιση – Οι Δορυφόροι Λογαριασμοί Τουρισμού
6. Ο ρόλος του κράτους στη διαχείριση του τουρισμού – Σχεδιασμός και άσκηση τουριστικής πολιτικής
7. Ο ρόλος των tour operators στην τουριστική ανάπτυξη μιας χώρας
8. Πολυεθνικές επιχειρήσεις και τουρισμός
9. Τεχνολογία και τουρισμός
10. Κοινωνικές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις του τουρισμού – Η συζήτηση για το βιώσιμο τουρισμό

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Τσάρτας, Πάρις (2010). Ελληνική Τουριστική Ανάπτυξη. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική

Λαγός, Δημήτρης (2005). Τουριστική Οικονομική. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική

Γιαννόπουλος, Κ. και Διακομιχάλης, Μ. (2012). Δορυφόρος Λογαριασμός Τουρισμού. Αθήνα: Εκδ. Παπαζήση

Κοκκώσης, Χάρης, Πάρις Τσάρτας και Ελευθερία Γκριμπά (2011). Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική

Ζαχαράτος, Γεράσιμος (2003). Package Tour: Παραγωγή και διάθεση του τουριστικού ταξιδιού. Αθήνα: Εκδ. Προπομπός

Cooper, Chris and Hall, C. Michael (2008). Contemporary Tourism: An international approach. Oxford: Butterworth-Heinemann

Horner, Susan and Swarbrooke, John (2004). International Cases in Tourism Management. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann

Tribe, John (2011). The Economics of Recreation, Leisure and Tourism. 4th edition. Oxford: Butterworth-Heinemann

Goeldner, Charles and Ritchie, J.R. Brent (2009). Tourism: Principles, Practices, Philosophies. 11th edition. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons

Vanhove, Norbert (2011). The Economics of Tourism Destinations 2nd edition. London: Elsevier

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ Η-Υ (ΒΑ_103)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_103	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
			x							
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ Η-Υ (ΒΑ_103)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA421/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται εισαγωγικές έννοιες της Πληροφορικής, η ιστορική εξέλιξη των συστημάτων Η/Υ, καθώς οι σύγχρονες τάσεις στο επιχειρηματικό περιβάλλον όσον αφορά τη χρήση νέων τεχνολογιών. Καλύπτονται θέματα όπως το υλικό των Η/Υ, ο τρόπος εκτέλεσης προγραμμάτων από την κεντρική μονάδα επεξεργασίας, αριθμητικά συστήματα και μετατροπές καθώς και Άλγεβρα Boole και λογικός σχεδιασμός απλών συνδυαστικών κυκλωμάτων. Παράλληλα, διεξάγεται και εργαστήριο στο οποίο καλύπτονται βασικές γνώσεις προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, επεξεργασίας λογιστικών φύλλων και δημιουργίας παρουσιάσεων. Τέλος, ο φοιτητής θα γνωρίσει το Διαδίκτυο και τις δυνατότητές του ως πηγή αναζήτησης πληροφοριών καθώς και βασικά θέματα ασφάλειας πληροφοριών και χρήση της Πληροφορικής στη σύγχρονη επιχείρηση.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Κατανοεί τις βασικές έννοιες όσον αφορά το υλικό και το λογισμικό ενός Η/Υ,
2. Εξηγεί τον τρόπο αποθήκευσης και εκτέλεσης ενός προγράμματος από έναν Η/Υ,
3. Να εξηγεί τις ιδιότητες του Διαδικτύου και πώς μπορεί να το χρησιμοποιήσει,
4. Να κατανοεί τα βασικότερα προβλήματα ασφάλειας των Η/Υ και των δικτύων,
5. Να εξηγεί τα οφέλη από τη χρήση νέων τεχνολογιών στη σύγχρονη επιχείρηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Γνώσεις γύρω από την δομή και το χειρισμό Η/Υ καθώς και τη χρήση βασικών εργαλείων λογισμικού

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες και σκοπός του μαθήματος,
2. Τα μέρη που απαρτίζουν έναν Η/Υ,
3. Τρόπος λειτουργίας Κεντρικής Μονάδας Επεξεργασίας για την εκτέλεση προγραμμάτων,
4. Αριθμητικά συστήματα και μετατροπές μεταξύ τους,
5. Βασικά στοιχεία Άλγεβρας Boole,
6. Σχεδίαση απλών συνδυαστικών λογικών κυκλωμάτων,
7. Βασικές έννοιες του Διαδικτύου,
8. Βασικά θέματα ασφάλειας Η/Υ και δικτύων,
9. Ο ρόλος του Η/Υ στη σύγχρονη επιχείρηση,

10. Βασικές χρήσεις Η/Υ (συγγραφή κειμένου, επεξεργασία ηλεκτρονικού λογιστικού φύλλου, δημιουργία παρουσιάσεων).

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	Εκμάθηση στο Εργαστήριο Η/Υ βασικών πακέτων λογισμικού (επεξεργασία κειμένου, δημιουργία υπολογιστικών φύλλων εργασίας, δημιουργία παρουσιάσεων)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	26
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	47
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	100% (ασκήσεις γύρω από τα θέματα λογικής σχεδίασης Η/Υ και αριθμητικών συστημάτων που αναπτύχθηκαν στις διαλέξεις και ασκήσεις αλγοριθμικής σκέψης και προγραμματισμού)
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		

Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Εισαγωγή στην πληροφορική, Evans Alan, Martin Kendall, Poatsy Mary Anne, 1η έκδοση 2014, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ.

- Αρχές Λειτουργίας και Προγραμματισμού Η/Υ, Γεώργιος Γιαγλής, 1η έκδοση 2012, Εκδόσεις Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

- Ανακαλύπτοντας τους Υπολογιστές: Εργαλεία, Εφαρμογές, Συσκευές και οι Επιπτώσεις της Τεχνολογίας, Vermaat Misty, Sebok susan, Freund Steven, Campbell Jennifer, Frydenberg Mark, 1η έκδοση 2017, Broken Hill Publishers Ltd.

- Υλικό, Λογισμικό και Επικοινωνίες Υπολογιστών, Ιωάννης Βογιατζής, Ήρα Αντωνοπούλου, 2017, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών Μον. ΕΠΕ. (Hardware, Software, and Computer Communications, H. Antonopoulou and I. Voyiagis, New Technologies Publishers, 2017)

- Σετ διαφανειών του μαθήματος.

ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ (ΒΑ_307)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_307	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
										X
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ (ΒΑ_307)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: οι φοιτητές είναι καλό να γνωρίζουν Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι, ΙΙ
ΓΛΩΣΣΑΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses

5. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελείται από τέσσσερις (4) βασικές ενότητες:

3. **Το περιεχόμενο του ελέγχου και οι ρυθμιστικοί μηχανισμοί**
4. **Προγραμματισμός ελεγκτικών εργασιών και αξιολόγηση των κινδύνων**
5. **Εσωτερικός έλεγχος: Διαδικασίες ελέγχου και μεθοδολογία**
6. **Τελική ελεγκτική αξιολόγηση και δημιουργία σχετικών αναφορών.**

Το μάθημα προσφέρει στους φοιτητές το βασικό πλαίσιο κατανόησης του τρόπου που ελέγχονται οι λογιστικές εργασίες των επιχειρήσεων, τόσο σε εσωτερικό όσο και σε εξωτερικό επίπεδο (internal and external auditing). Η ύλη του μαθήματος εισαγάγει τους φοιτητές σε όλα τα σημαντικά εργαλεία

και τις μεθόδους και διαδικασίες ελέγχου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι **δεξιότητες**:

1. Έλεγχο των λογιστικών καταστάσεων
2. Αναγνώριση των κινδύνων και των πιθανών απατών
3. Γνώση των μηχανισμών εσωτερικού ελέγχου

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα μπορεί να (**μαθησιακά αποτελέσματα**):

1. Κατανοεί το περιβάλλον ελέγχου μιας επιχείρησης
2. Αναλύει το περιεχόμενο του αναφορών ελέγχου των ελεγκτών
3. Εντοπίζει και να αξιολογεί πιθανούς ελεγκτικούς κινδύνους
4. Συντάσσει τελικές αναφορές ελέγχου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	x
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	x
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

6. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισσγωγή στο ελεγκτικό περιβάλλον
2. Το πλαίσιο (θεωρητικό και ρυθμιστικό) της ελεγκτικής
3. Αξιλόγηση των εσωτερικών επιχειρηματικών κινδύνων
4. Προγραμματισμός ελέγχου και δαδικασίες
6. Δεθνή πρότυπα ελέγχου (ISAs)
7. Αξιολόγηση τυχόν ελλείψεων στο σύστημα εταιρικής διακυβέρνησης
8. Αναγνώριση των κινδύνων ελέγχου των λογιστικών καταστάσεων
9. Ο μηχανισμός του εσωτερικού ελέγχου
10. Δραστηριότητες ελέγχου σε σχέση με το σύστημα των εσόδων, αγορών, αποθεμάτων και διαθεσίμων
11. Ευρήματα ελεγκτικών ελέγχων
12. Δημιουργία αναφορών ελέγχου

7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στηδιδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	31
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων	x	
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	.
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο:		

8. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Καραμάνης Κ. (2008). Σύγχρονη ελεγκτική, Εκδόσεις Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.
Louwers T., Blay A., Sinason D., Strawser J., and Thibodeau J. (2018), Auditing and assurance services, seven edition McGraw-Hill.
Knapp M. (2017). Contemporary auditing, eleven edition, South-Western College.
Ittelson T.R. (2009), "FINANCIAL STATEMENTS: A step-by-step guide to understanding and creating financial reports", CAREER PRESS, Franklin Lakes NJ.
Bernstein L.A., and Wild J.J. (2000), "Analysis of financial statements", fifth edition, McGraw-Hill.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ (ΒΑ_126)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_126	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
						x				
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ (ΒΑ_126)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις Βάσεων Δεδομένων και χρήσης λογισμικού αυτοματισμού γραφείου.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA575/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η επιστημονική περιοχή της Επιχειρηματικής Νοημοσύνης (Business Intelligence) χρησιμοποιεί τις πλέον σύγχρονες τεχνικές της Πληροφορικής μετασχηματίζοντάς τις σε στοιχεία του ενεργητικού των επιχειρήσεων και στοχεύοντας στην υποβοήθηση των επιτελικών στελεχών στη διαδικασία υποστήριξης αποφάσεων (decision support). Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει ορισμένες από τις πλέον σύγχρονες τέτοιες τεχνικές ανάλυσης και εν γένει εκμετάλλευσης των λειτουργικών δεδομένων των επιχειρήσεων.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει την θεωρητική θεμελίωση των:

1. «Εν Παρόδω» Ανάλυσης Δεδομένων (On-Line Analytical Processing-OLAP), η οποία παρέχει τη

δυνατότητα στο χρήστη να «βλέπει» τα λειτουργικά δεδομένα της επιχείρησης συνολικά, ανεξάρτητα από το πού έχουν καταγραφεί, σε διαφορετικά επίπεδα ανάλυσης από το αναλυτικότερο ως το πιο συγκεντρωτικό, από διαφορετικές οπτικές γωνίες.

2. Στάθμισης Επιχειρηματικών Στόχων (Balanced Scorecard), η οποία μετατρέπει τη στρατηγική και τους στόχους μιας επιχείρησης σε ένα συγκεκριμένο σύνολο αλληλεπιδρώντων δεικτών, δηλαδή μετρήσιμων οικονομικών και μη μεγεθών.

3. Προτυποποίησης Επιχειρηματικών Διαδικασιών (Business Process Modeling), η οποία αποσκοπεί στην αναπαράσταση των επιχειρηματικών διαδικασιών μέσω αυστηρά τυποποιημένων τεχνικών αναπαράστασης.

4. Κοστολόγησης Διαδικασιών (Activity Based Costing), η οποία είναι μέθοδος κοστολόγησης προϊόντων / υπηρεσιών βασιζόμενης στον υπολογισμό του κόστους των επιχειρηματικών διαδικασιών που επιτελούνται για τη παραγωγή αυτών των προϊόντων / υπηρεσιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. «Εν Παρόδω» Ανάλυση Δεδομένων (OLAP) & Αρχιτεκτονήματα Δεδομένων (Data Warehouse)
- Εισαγωγικές έννοιες On Line Analytical Processing (OLAP)
- OLAP συναρτήσεις
- Μελέτη περιπτώσεων
2. Στάθμιση Επιχειρηματικών Στόχων (Balanced Scorecard)

- Εισαγωγή - Δείκτες-Ομάδες - Κατευθυντήριες γραμμές για την υλοποίηση - Μελέτη περιπτώσεων 3. Προτυποποίηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών (Business Process Modelling) - Εισαγωγή - Μεθοδολογία IDEF0 - Μεθοδολογία IDEF3 - Μεθοδολογία BPMN - Μελέτη περιπτώσεων 4. Κοστολόγηση Διαδικασιών (Activity based Costing) - Εισαγωγή - Βασική Μεθοδολογία - Σύνδεση με άλλες τεχνικές - Μελέτη περιπτώσεων

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	Εργαστηριακή εκπαίδευση

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	13
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	13
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	80%
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Άλλο Εργαστηριακή Εξέταση : 20%

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *"Θέματα Επιχειρηματικής Νοημοσύνης - Θεωρητική Θεμελίωση και Εφαρμογές", Βουτσινάς Βασίλειος, εκδόσεις Κωσταράκη Π. Ευρυδίκη, 2003, Αθήνα.*
- *"ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ", ΤΟΜΟΣ Α', ΚΕΦΑΛΑΙΟ 29, 5η ΈΚΔΟΣΗ ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΗ, R. ELMASRI & S.B. NAVATHE (ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ Μ. ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ), ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΑΥΛΟΣ, 2007*
- *"The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action", R.S. Kaplan and D.P. Norton, HBS Press, Boston, 1996.*
- *"The Data Warehouse Toolkit: The Definitive Guide to Dimensional Modeling", R. Kimball, M. Ross, 2013.*

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (ΒΑ_194)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_194	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (ΒΑ_194)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασική γνώση διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού καθώς και στατιστικής
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA418/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τη διαδικασία λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων σε περίπλοκα επιχειρησιακά προβλήματα χρησιμοποιώντας τις μεθόδους της Διοικητικής Επιστήμης. Ειδικότερα, στα πλαίσια του μαθήματος θα παρουσιαστεί στους φοιτητές η μεθοδολογία και οι βασικές τεχνικές του Γραμμικού Προγραμματισμού καθώς και η διαδικασία μορφοποίησης προβλημάτων Ακέραιου Προγραμματισμού. Επίσης, θα γίνει αναφορά σε ορισμένα ειδικά προβλήματα Ακέραιου Προγραμματισμού και στις εφαρμογές τους.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Μορφοποιεί προβλήματα γραμμικού και ακέραιου προγραμματισμού.

2. Κατανοεί τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με τη διαδικασία επίλυσης προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού (ανηγμένο κόστος, δυϊκό πρόβλημα, κλπ).

3. Κατανοεί και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα της επίλυσης.

4. Κατανοεί τη μορφή και τις ιδιότητες ειδικών προβλημάτων γραμμικού και ακέραιου προγραμματισμού (μεταφοράς, ανάθεσης, κάλυψης κλπ).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: Επίλυση προβλημάτων γραμμικού και ακέραιου προγραμματισμού με τη βοήθεια σχετικού λογισμικού Παρουσίαση αποτελεσμάτων σε μορφή σύντομης έκθεσης.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γραμμικός Προγραμματισμός (Μορφοποίηση Προβλημάτων, Μεθοδολογία Επίλυσης, Επίλυση με τη βοήθεια ΗΥ)
2. Το Δυϊκό Πρόβλημα
3. Ανάλυση Ευαισθησίας - Οικονομική Ερμηνεία Αποτελεσμάτων
4. Το Πρόβλημα Μεταφοράς
5. Ακέραιος Προγραμματισμός (Μορφοποίηση Προβλημάτων, Μεθοδολογία Επίλυσης, Χαρακτηριστικά Προβλήματα Ακέραιου Προγραμματισμού)

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Τάξη	x

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	Λογισμικό επίλυσης προβλημάτων Γραμμικού και Ακέραιου Προγραμματισμού

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	13
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	23
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	80%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων	X	10%
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία	X	20%
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Άλλο : Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται ως εξής:

Τελική Εξέταση ή

80% Τελική Εξέταση και 20% Εργασία

(Οι εργασίες εξετάζονται στο τέλος του εξαμήνου)

Δικαίωμα υποβολής εργασίας έχουν όσοι φοιτητές παρακολουθήσουν τουλάχιστον 75% των εργαστηριακών παραδόσεων.

Επίσης, κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, μετά την ολοκλήρωση κάθε ενότητας θα ανατίθενται ασκήσεις πάνω στην ύλη της ενότητας. Οι ασκήσεις θα είναι προαιρετικές. Για τους φοιτητές που θα παραδώσουν ασκήσεις, ο τελικός βαθμός θα προκύψει ως εξής:

Τελικός_Βαθμός = Βαθμός + 0,1x*Μέσος_Όρος_Όλων_των_Σειρών_Ασκήσεων*

υπό την προϋπόθεση ότι ο Βαθμός είναι τουλάχιστον Πέντε (5,0).

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οικονόμου Γ. και Γεωργίου Α., «Ποσοτική Ανάλυση για τη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων», Εκδόσεις Μπένου, 2006

Υψηλάντη Π., «Επιχειρησιακή Έρευνα: Εφαρμογές στη Σύγχρονη Επιχείρηση», Εκδόσεις Προπομπός, 2015

D.R. Anderson, D. Sweeney, T. Williams and K. Martin, «Διοικητική Επιστήμη: Ποσοτικές μέθοδοι για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων», Εκδόσεις Κριτική, 2014

Σίσκου Ι., «Γραμμικός Προγραμματισμός», Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 1998

Βασιλείου Π. και Τσάντα Ν., «Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα», Εκδόσεις Ζήτη, 2000,

Eiselt H.A. and Sandblom C, "Operations Research: a Model Based Approach", Springer 2012

Winston W. and Venkataramanan M., Cengage Learning, "Introduction to Mathematical Programming", 2002

Hillier, F. και Lieberman , G. "Introduction to Operations Research", (6th edition), McGraw-Hill International Editions, 2009

Taha H.A. "Operations Research: An Introduction", (5th edition), Macmillan, 1992

Williams H.P. "Model Building in Mathematical Programming", John Wiley and Sons, 1993

Winston, W. "Operations Research, Applications and Algorithms", (3d edition), Duxbury Press, 1995.

Winston, W and Albright A. "Management Science", (3d edition), Duxbury Press, 1995.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι (ΒΑ_202)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_202	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι (ΒΑ_202)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=BMA507

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αυτό αντλεί παραδείγματα από μεγάλες και μικρές ελληνικές και διεθνείς επιχειρήσεις ώστε να εισάγει τους φοιτητές/τριες στη θεωρία και στην πρακτική της στρατηγικής σκέψης. Παράλληλα τους εξοικειώνει με τα σχετικά εργαλεία για την κατανόηση του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος μιας επιχείρησης, και την ανάπτυξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι :

- η κατανόηση των όρων στρατηγική και στρατηγικό μάνατζμεντ.

- η εξοικείωση με την εφαρμογή μοντέλων και εργαλείων σχετικά με την ανάλυση του εσωτερικού και εξωτερικού στρατηγικού περιβάλλοντος των επιχειρήσεων, με στόχο την δημιουργία

ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

- η καλλιέργεια της στρατηγικής σκέψης των φοιτητών/τριών παρουσιάζοντας και αναλύοντας παραδείγματα επιχειρηματικής τοποθέτησης και στρατηγικής από πλειάδα ελληνικών και διεθνών εταιριών.

- η παρουσίαση και συζήτηση των πλεονεκτημάτων των διαφόρων στρατηγικών ανάπτυξης και εξυγίανσης, και

- η ανάλυση ζητημάτων εφαρμογής και αξιολόγησης της στρατηγικής οργανισμών του ιδιωτικού και μη κερδοσκοπικού τομέα.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τις βασικές θεωρήσεις της στρατηγικής

- εντοπίζει παράγοντες και πόρους που οδηγούν σε ανταγωνιστική επιχειρησιακή δραστηριότητα.

- αναλύει στρατηγικά το εξωτερικό και εσωτερικό περιβάλλον μιας οργάνωσης

- αναγνωρίζει και να αναλύει τα πλεονεκτήματα των στρατηγικών επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

- Διατύπωση και θεωρητική ανάλυση γενικών στρατηγικών προβλημάτων.

- Ανάλυση της φύσης του ανταγωνισμού εντός του κλάδου και εντοπισμός παραγόντων που προσδιορίζουν το βαθμό ελκυστικότητας.

- Αξιολόγηση του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος ενός οργανισμού.

- Θεωρητική ερμηνεία των γενικών στρατηγικών των επιχειρήσων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	X
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	X
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και	X

	επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:		

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην στρατηγική. Εννοιολογικές προσεγγίσεις, και τεκμηρίωση της αναγκαιότητας, σύγχρονες αντιλήψεις για την στρατηγική.
Στρατηγικοί στόχοι, επίπεδα στρατηγικής, εταιρικές στρατηγικές, στρατηγικές ανταγωνιστικότητας.
Ανάλυση του ευρύτερου- μάκρο εξωτερικού περιβάλλοντος.
Ανάλυση του ανταγωνιστικού περιβάλλοντος της επιχείρησης, δομική ανάλυση ανταγωνισμού, ανάλυση στρατηγικών ομάδων-προσδιορισμός ανταγωνιστικής θέσης.
Στρατηγική ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος- ανάλυση πόρων και ικανοτήτων, «αλυσίδα αξίας».
Εταιρική αποστολή-όραμα, διατύπωση αποτελεσματικής στρατηγικής πρόθεσης.
Γενικές επιχειρηματικές στρατηγικές του Porter.
Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.
Εφαρμογή και αξιολόγηση στρατηγικής

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	X
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	13
Εκπόνηση μελέτης (project)	40
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	46
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος	***125***

καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	20%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση	x	
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	40%
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	40% (προαιρετική)
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Παπαδάκης Βασίλης (2016). Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία, Τόμος Α': Θεωρία Αθήνα, Εκδόσεις Μπένου (7η έκδοση).

A. Thompson., A.J Strickland III., & J.E. Gamble (2010). Σχεδιασμός & Υλοποίηση Επιχειρησιακής Στρατηγικής: Η Αναζήτηση Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος. Αθήνα, Εκδόσεις Utopia.

Βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Porter, M (1996). What is Strategy? Harvard Business Review. 74(3), November-December, 61-78.

Porter, Michael E. (1987): "From competitive advantage to corporate strategy." Harvard Business Review, 65(3):43-59.

Bowman, E., & Helfat C. (2001). Does Corporate Strategy Matter?. Strategic Management Journal, 22, 1-23.

Wu, Q., He, Q., Duan, Y., & N. O'Regan (2012). Implementing Dynamic Capabilities for Corporate Strategic Change Toward Sustainability. Strategic Change, 21, 231-247.

Tsoukas, H. and E. Vladimirou (2001).'What is organisational knowledge?', Journal of Management Studies 38(7), pp.974–93.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΙΙ (ΒΑ_225)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_225	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΙΙ (ΒΑ_225)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές καλό είναι να έχουν επιτύχει στα μαθήματα:Επιχειρησιακή Στρατηγική Ι.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA523/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει τις απαραίτητες γνώσεις στους φοιτητές ώστε να μπορούν να αναλύσουν τα στρατηγικά ζητήματα που καλούνται να αντιμετωπίσουν οι επιχειρήσεις σήμερα και να ενδυναμώσει τις ικανότητές τους σχετικά με τη συλλογή, δημιουργία και εφαρμογή των κατάλληλων γνώσεων προκειμένου να αναλύσουν και να συνθέσουν τις επιχειρηματικές στρατηγικές μιας εταιρείας.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Κατανοεί και να αναπτύσσει στρατηγικές για τον ανταγωνισμό στις διεθνείς αγορές
2. Κατανοεί τη διαφορά μεταξύ ανταγωνιστικών και επιχειρηματικών στρατηγικών

3. Αναπτύσσει επιχειρηματικούς στόχους και να σχεδιάζει επιχειρηματικές στρατηγικές
4. Κατανοεί πως συνδυάζεται η ηθική και η εταιρική κοινωνική ευθύνη με τη στρατηγική
5. Ορίζει τα πιο αποτελεσματικά συστήματα εφαρμογής και διαδικασιών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	x
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: Κατανόηση των στρατηγικών ζητημάτων στο επιχειρηματικό επίπεδο Ικανότητα εντοπισμού και ανάλυσης των βασικών στρατηγικών θεμάτων και προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι διαφοροποιημένες εταιρείες Ικανότητα σχεδιασμού καλών επιχειρηματικών στρατηγικών και εφαρμογής τους

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Στρατηγικές επιλογές για τον ανταγωνισμό σε διεθνείς αγορές
2. Επιχειρηματικές στρατηγικές διαφοροποίησης των εταιρειών
3. Οργανωσιακές επιλογές για επιτυχή εφαρμογή της στρατηγικής
4. Εντοπισμός της κατάλληλης οργανωσιακής δομής, οργανωσιακής κουλτούρας και της ηγεσίας για την επιτυχή εφαρμογή της στρατηγικής
5. Στρατηγικές επιλογές μεταξύ της εσωτερικής ανάπτυξης, των στρατηγικών συμμαχιών, των συγχωνεύσεων και εξαγορών.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Τάξη	x

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	προβολή εκπαιδευτικών ντοκιμαντέρ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	

Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Thompson., A.J Strickland III., & J.E. Gamble. Σχεδιασμός & Υλοποίηση Επιχειρησιακής Στρατηγικής: Η Αναζήτηση Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος. Εκδόσεις Utopia, 2016.

2 Myloni, B. & Georgopoulos, A., Internationalisation and Transnational Companies (e-book), Hellenic Academic Libraries, 2016

3. Hill, C. W. L. , International Business: Competing in the Global Marketplace, , 8th edition, McGraw Hill, 2011.

4. Παπαδάκης, Β. , Στρατηγική των επιχειρήσεων, Εκδόσεις Μπένου, 2016.

5. Μπιτζένης, Α., Διεθνής Επιχειρηματικότητα και Επενδύσεις: Σύγχρονο Ελληνικό Επιχειρηματικό περιβάλλον, Εκδόσεις Σταμούλη, 2014.

ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ & ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (BA_205)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_205	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ & ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (BA_205)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.upatras.gr/courses/BMA552/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές το εννοιολογικό υπόβαθρο και το βασικό θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο του εργατικού δικαίου και των εργασιακών σχέσεων . Η κατανόηση των ιδιαιτεροτήτων του εργατικού δικαίου ,και ιδίως της ατομικής σύμβασης εξαρτημένης εργασίας, συνδέεται με την ανθρώπινη εργασία και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του εργαζόμενου ως πυρήνα του εργατικού δικαίου , που εξετάζονται με γνώμονα την αξιοπρέπεια και την προσωπικότητά του, καθώς και τις συνταγματικά κατοχυρωμένες συνδικαλιστικές ελευθερίες και δικαιώματα.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τη δεξιότητα κατανόησης και εμβάθυνσης στην εννοιολογική οριοθέτηση της ατομικής σύμβασης εργασίας , τα βασικά

δικαιώματα και υποχρεώσεις του εργαζόμενου, τη λύση και καταγγελία της σύμβασης εργασίας, και σε θεμελιώδη ζητήματα συλλογικού εργατικού δικαίου .

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να κατανοεί : Την έννοια και το περιεχόμενο της ατομικής σύμβασης εξαρτημένης εργασίας , που αποτελεί βασικό κορμό του εργατικού δικαίου Τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των εργαζόμενων ,ιδίως σε σχέση με το διευθυντικό δικαίωμα του εργοδότη , το τόπο παροχής εργασίας, τα χρονικά όρια εργασίας, τη σύνθεση των αποδοχών , τα επιδόματα και τις άδειες. Τη λύση της ατομικής σύμβασης εργασίας ορισμένου και αορίστου χρόνου ,τις προϋποθέσεις καταγγελίας της σύμβασης εργασίας από τον εργοδότη και τον έλεγχο της καταχρηστικής άσκησης του δικαιώματος καταγγελίας Τις συλλογικές διαφορές και συλλογικές διαπραγματεύσεις για την κατάρτιση των συλλογικών συμβάσεων εργασίας. Τις συνδικαλιστικές ελευθερίες και συνδικαλιστικές οργανώσεις Την άσκηση του δικαιώματος απεργίας – συνέπειες από την άσκηση της απεργίας

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Εισαγωγή στο εργατικό δίκαιο . Αντικείμενο του εργατικού δικαίου. Πηγές. Βασικές έννοιες
ii. Έννοια σύμβασης παροχής εξαρτημένης εργασίας , διάκριση από σύμβαση έργου και σύμβαση παροχής ανεξαρτήτων υπηρεσιών, έννοια μισθωτού, εργοδότη, μισθού. Διευθυντικό δικαίωμα .

iii. Προϋποθέσεις κατάρτισης σύμβασης εργασίας – εργασία ανηλίκου – ακυρότητα της σύμβασης εργασίας και καταβολή μισθού , εργασία αλλοδαπών, όροι σύναψης εργασίας. Αναγκαστική εργασία.
iv. Σύμβαση δανεισμού μισθωτών – προσωρινή απασχόληση . Μεταβίβαση της επιχείρησης, πρόσληψη μισθωτού , σύμβαση μεσιτείας.
v. Διακρίσεις απασχόλησης ,πλήρης και μερική , έννοια – αμοιβή – αργίες.
vi. Μισθός –έννοια – καθορισμός μισθού ,συμβατικού , νόμιμου , συνηθισμένου
vii. Χρονικά όρια αμοιβής εργασίας , διακρίσεις μισθού- τακτικές – έκτακτες αποδοχές. Βασικός μισθός, επιδόματα . Δώρα Χριστουγέννων –Πάσχα. Προστασία του μισθωτού για καταβολή του μισθού .
vii. Άδειες εργαζομένων, έννοια , προϋποθέσεις , διάρκεια ,αποδοχές αδείας ,επίδομα αδείας .
ix.Λύση της σύμβασης εργασίας ορισμένου χρόνου – τρόποι λύσης – καταγγελία – προϋποθέσεις – ακυρότητα καταγγελίας

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	25
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1) Ι. Κουκιάδης , Εργατικό Δίκαιο Επιτομή , 6η εκδ. Σάκκουλας , 2017

2) Π. Αγαλλοπούλου, Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο, 4η εκδ. , Σάκκουλας, 2014

3) Χ. Τσενέ , σημειώσεις μαθήματος E-class.

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (BA_216)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_216	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (BA_216)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA488/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο μάθημα αυτό συζητείται η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη δημόσια διοίκηση σε συνδυασμό με οργανωτικές αλλαγές και την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων έτσι ώστε να βελτιωθεί η παροχή δημόσιων υπηρεσιών και να ενισχυθούν οι δημοκρατικές διαδικασίες, προς όφελος του πολίτη, σε συνδυασμό με τις Ευρωπαϊκές, εθνικές, και διεθνείς πολιτικές. Εξετάζονται, επίσης, οι λεπτομέρειες υλοποίησης και λειτουργίας μερικών από τα πιο σημαντικά συστήματα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης: συστήματα ηλεκτρονικής ψηφοφορίας (eVoting), συστήματα ηλεκτρονικής και συστήματα ηλεκτρονικής υγείας (eHealth) και ηλεκτρονικής δικαιοσύνης. (eJustice). Τέλος, συζητούνται τα κυριότερα ζητήματα ασφάλειας και προστασίας προσωπικών δεδομένων των πολιτών κατά τη χρήση των συστημάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Κατανοεί τα οφέλη των νέων τεχνολογιών στη βελτίωση των δημόσιων υπηρεσιών προς τον πολίτη,

2. Αναφέρει τις απαιτούμενες δεξιότητες από τους χειριστές των τεχνολογιών αυτών,

3. Να αναφέρει τις βελτιώσεις που επέρχονται στις δημόσιες υπηρεσίες από τη χρήση των νέων τεχνολογιών τόσο σε εθνικό όσο και διεθνές επίπεδο,

4. Να συζητά τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των τεχνολογιών eVoting, eHealth, και eJustice.

5. Να αναφέρει τους κυριότερους κίνδυνους ασφάλειας προσωπικών δεδομένων και παραβίασης της ιδιωτικότητας από τη χρήση των συστημάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις εξής ικανότητες: Κατανόηση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων των συστημάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, Κατανόηση των κύριων κινδύνων ασφάλειας και παραβίασης της ιδιωτικότητας μέσα από τη χρήση υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, Κατανόηση των οργανωτικών αλλαγών που πρέπει να επέρχονται στον τρόπο λειτουργία του δημόσιου τομέα έτσι ώστε να μεγιστοποιηθούν τα οφέλη από την ηλεκτρονική διακυβέρνηση.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες και σκοπός του μαθήματος,
2. Τα προβλήματα λειτουργίας του δημόσιου τομέα που αντιμετωπίζονται από την ηλεκτρονική διακυβέρνηση,

3. Οφέλη μέσα από τη χρήση συστημάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, 4. Κίνδυνοι ασφάλειας και παραβίασης της ιδιωτικότητας μέσα από τη χρήση υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, 5. Προϋποθέσεις για την επιτυχία των συστημάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Μελέτες περίπτωσης με συστήματα eVoting, eHealth, και eJustice.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	26
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	60
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	80%
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		

Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	20%
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Εισαγωγή στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση, Πομπόρτσης Ανδρέας, Εκδόζεις ΤΖΙΟΛΑ, 1η έκδοση, 2006.

2. Ψηφιακή Ελλάδα: Ιστορική Διαδρομή, Σύγχρονο Ρυθμιστικό Πλαίσιο, Προτάσεις για το Μέλλον, Βαγγέλης Παπακωνσταντίνου, 1η έκδοση 2010, Εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ.

3. Άρθρα επισκόπησης για διάφορες περιοχές της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ, ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗ (BA_218)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_218	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
										x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ, ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗ (BA_218)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA505/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αναπτύσσεται σε δύο μεγάλες ενότητες.

Η πρώτη ενότητα αφορά την μελέτη των στρατηγικών μάρκετινγκ και τα χαρακτηριστικά των αγοραστών σε ηλεκτρονικά περιβάλλοντα, την μεγιστοποίηση και αξιολόγηση της απόδοσης του ηλεκτρονικού επιχειρείν. Πιο συγκεκριμένα αυτή η ενότητα επιχειρεί να συνδέσει τις στρατηγικές μάρκετινγκ της σύγχρονης επιχείρησης με τις δυνατότητες των ηλεκτρονικών επιχειρηματικών εφαρμογών. Εστιάζει στους τρόπους με τους οποίους διάφορα εργαλεία του μάρκετινγκ, όπως είναι η ανάλυση βάσεων δεδομένων, η τμηματοποίηση, η στόχευση, η τοποθέτηση, η διαμόρφωση του

συνολικού προϊόντος (customized product bundle) οι άμεσες αγορές (on-line direct marketing), η τιμολόγηση, η στρατηγική διατηρησιμότητας και ανάκτησης πελατών προσαρμόζονται στο ηλεκτρονικό περιβάλλον, είτε αυτό είναι το Διαδίκτυο (Internet marketing), είτε η κινητή τηλεπικοινωνία (mobile marketing), είτε το ηλεκτρονικό εμπόριο (e-commerce). Στόχος είναι η ορατότητα, η προσβασιμότητα των αγορών-στόχων και η αποτελεσματικότητα.

Η δεύτερη ενότητα αφορά την μελέτη της ασφάλειας ηλεκτρονικών συναλλαγών και πληροφοριακών συστημάτων υποστήριξής τους.

Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει:

- Τις έννοιες του ηλεκτρονικού μάρκετινγκ, όπως είναι η αλληλεπίδραση (interactivity|), η προσωποποίηση (personalization-customization), ο πλούτος πληροφόρησης (information density)

- Την σημασία των κοινωνικών δικτύων (social networks & online communities) στην στρατηγική e-marketing

- Τα μοντέλα αποτίμησης e-business (value proposition, revenue model, market opportunity)

- Τα μοντέλα γενικών e-στρατηγικών, όπως, business-to-consumer, business-to-business, customer-to-customer, customer-to-business, auctions, reverse auctions, Customer Relationship Management-CRM Systems, μεγιστοποίησης μηχανών αναζήτησης (Search Engine Optimization- SEO), κ.λπ.

- Την βέλτιστη δομή της επιχειρηματικής ιστοσελίδας, ανάλογα με τα επικοινωνιακά κοινά-στόχους στους οποίους απευθύνεται

- Τα συστήματα ηλεκτρονικών πληρωμών

- Τρόπους βελτιστοποίησης της απόδοσης του ηλεκτρονικού επιχειρείν

- Τις στρατηγικές αξιολόγησης της επιτυχίας της ηλεκτρονικής παρουσίας και στρατηγικής των επιχειρήσεων

- Βασικές τεχνικές ασφάλειας προσωπικών δεδομένων και ηλεκτρονικών συναλλαγών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	

	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις εξής δεξιότητες: Ανάπτυξη επιχειρηματικού στρατηγικού σχεδίου σε ηλεκτρονικά περιβάλλοντα Δημιουργία-διαχείριση ιστοσελίδας επιχείρησης Δημιουργία-διαχείριση κοινωνικού δικτύου Βελτιστοποίηση απόδοσης ηλεκτρονικής επιχειρηματικής στρατηγικής Αξιολόγηση ηλεκτρονικού επιχειρηματικού σχεδίου Κατανόηση βασικών προβλημάτων ασφάλειας ηλεκτρονικών συναλλαγών.	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Βασικές Έννοιες και Αρχές
2. Κύρια επιχειρηματικά μοντέλα
3. Χαρακτηριστικά του Διαδικτύου και του Ιστοχώρου
4. Δημιουργία της ηλεκτρονικής παρουσίας
5. Διαχείριση κοινωνικών δικτύων με έμφαση τα επιχειρηματικά δίκτυα
6. Κριτήρια βελτιστοποίησης της απόδοσης της ηλεκτρονικής επιχειρηματικής στρατηγικής
7. Αξιολόγηση της ηλεκτρονικής επιχειρηματικής στρατηγικής
8. Βασικές αρχές κρυπτογραφίας και ασφάλειας προσωπικών δεδομένων.
9. Βασικές αρχές ασφάλειας πληροφοριακών συστημάτων.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	αναζήτηση στο διαδίκτυο

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	26
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	50%
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	50% Επιλεγμένο θέμα γύρω από το ηλεκτρονικό εμπόριο και την ασφάλεια συναλλαγών
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

eMarketing στο Διαδίκτυο, Γ. Σιώμκος και Ι. Τσιάμης, 1η έκδοση 2015, Εκδόσεις ΛΙΒΑΝΗ.

Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Μάρκετινγκ, Βλαχοπούλου Μάρω, Δημητριάδης Σέργιος, 1η έκδοση 2013, ROSILI εκδοτική.

Ψηφιακές Επιχειρήσεις και Ηλεκτρονικό Εμπόριο: Στρατηγική, Υλοποίηση και Εφαρμογή, Dave Chaffey, 1η έκδοση 2016, Εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ.

Γενικές Αρχές Μάρκετινγκ και Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Σκιαδάς Χρήστος, Μαρκάκη Μαρία, 1η έκδοση 2001, Εκδόσεις ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ.

Σημειώσεις και διαφάνειες (στα Ελληνικά).

ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ (BA_229)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_229	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ (BA_229)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη Ι και ΙΙ, Μικροοικονομική Ι & ΙΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1221/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων που σχετίζονται με:

- την θεωρία του διεθνούς εμπορίου
- τις επιπτώσεις του διεθνούς εμπορίου στην ευημερία και το εισόδημα
- τις διεθνείς μετακινήσεις των συντελεστών και κυρίως της εργασίας
- τα δασμολογικά και μη δασμολογικά εμπόδια του εμπορίου
- την επίπτωση της παγκοσμιοποίησης και του διεθνούς εμπορίου των αγαθών στις εθνικές

οικονομίες

Η γνώση αυτή υποστηρίζεται από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου και περιλαμβάνει και απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού τους πεδίου όπως τα μη-δασμολογικά εμπόδια, οι συμφωνίες εμπορίου και οι ζώνες εμπορίου.

Οι φοιτητές θα είναι επίσης σε θέση να:

- χρησιμοποιούν τις ανωτέρω γνώσεις για να προσεγγίσουν θέματα διεθνούς εμπορίου και αξιοποίησης είτε κινήτρων είτε εμποδίων εμπορίου στον ιδιωτικό και το δημόσιο τομέα

- να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία διεθνούς εμπορίου από τον Διεθνή Οργανισμό Εμπορίου, από τις Ευρωπαϊκές και Εθνικές βάσεις δεδομένων και κυρίως την Ευρωπαϊκή Στατιστική Υπηρεσία (Eurostat) και τις αντίστοιχες βάσεις των Ηνωμένων Εθνών και να χρησιμοποιούν τα δεδομένα αυτά για να διαμορφώνουν κρίσεις και προβληματισμούς σε θέματα ανάπτυξης του διεθνούς εμπορίου και ενίσχυσης του εύρους και βάθους του εμπορίου.

- κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις εμπορίου αγαθών, μετακινήσεων κεφαλαίων μέσω πολυεθνικών εταιρειών και των άμεσων ξένων επενδύσεων σε εξειδικευμένο κοινό αλλά και να εκλαϊκεύουν τις σύνθετες έννοιες του διεθνούς εμπορίου και της εμπορικής οικονομικής πολιτικής

- αναπτύξουν εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το διεθνές εμπόριο – Εισαγωγή: Το διεθνές εμπόριο στην οικονομική επιστήμη, διεθνές εμπόριο και διεθνής οικονομική, το διεθνές εμπόριο της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
Θεωρία Διεθνούς Εμπορίου: Το υπόδειγμα Ricardo: παραγωγικότητα εργασίας και συγκριτικό πλεονέκτημα. Το υπόδειγμα Heckscher - Ohlin: πόροι και διεθνές εμπόριο. Ένα πρότυπο υπόδειγμα διεθνούς εμπορίου: όροι εμπορίου και ευημερία – εξαγωγικά και εισαγωγικά προσανατολισμένη μεγέθυνση – διεθνείς μεταβιβάσεις εισοδήματος – επίδραση δασμών και εξαγωγικών επιδοτήσεων στους όρους εμπορίου – το θεώρημα Stopler - Samuelson - το θεώρημα Rybczynski – καμπύλες διάθεσης (offer curves). Το υπόδειγμα του ενδοκλαδικού εμπορίου. Οικονομίες κλίμακας, ατελής ανταγωνισμός, διαφοροποίηση προϊόντων και διεθνές εμπόριο. Διεθνής κίνηση συντελεστών παραγωγής.
Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου: Εμπορικές Πολιτικές: αναλυτικό πλαίσιο μερικής και γενικής ισορροπίας – "μικρή" και "μεγάλη" χώρα – μέτρηση οφέλους και απωλειών από την άσκηση εμπορικής πολιτικής. Τρόπος εφαρμογής και κόστη/οφέλη των κυριότερων εμπορικών πολιτικών: δασμοί – εξαγωγικές επιδοτήσεις - ποσοστώσεις – εθελοντικοί περιορισμοί εξαγωγών – άλλα μέσα άσκησης εμπορικής πολιτικής. Η πολιτική οικονομία της πολιτικής εμπορίου: επιχειρήματα υπέρ και κατά του διεθνούς εμπορίου-διεθνείς διαπραγματεύσεις – προτιμησιακές εμπορικές συμφωνίες - ζώνες ελεύθερου εμπορίου.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	13
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	98
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος	***125***

οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)	x	20% προεραιτική
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Krugman Paul, Obstfeld Maurice, Melitz Marc.2016. Διεθνής οικονομική. Εκδόσεις Κριτική, Κωδικός Εύδοξος: 59367851

Dominick Salvatore. 2017. Διεθνής Οικονομική, Εκδόσεις Τζιόλα. Κωδικός Εύδοξος: 59383046.

Feenstra Robert, Taylor Alan. 2012 Διεθνής Οικονομική. Εκδόσεις Επίκεντρο, Κωδικός Εύδοξος: 22767614.

Bernard Guillochon, Annie Kawecki, Baptiste Venet 2015. Διεθνής Οικονομική. Εκδόσεις Προπομπός Κωδικός Εύδοξος: 41955148

ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ (ΒΑ_211)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_211	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
										x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ (ΒΑ_211)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Δεν προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι στρατηγικές επιλογές μιας εταιρίας επηρεάζονται από τις ενέργειες των ανταγωνιστών της, οι οποίοι με την σειρά τους λαμβάνουν υπόψη τους τις πιθανές κινήσεις των αντιπάλων τους προκειμένου να καθορίσουν τις δικές τους κινήσεις. Τέτοιες αλληλεπιδράσεις μεταξύ ανταγωνιστών στη λήψη στρατηγικών αποφάσεων παρατηρούνται συχνά, τόσο μεταξύ ανταγωνιστικών οργανισμών όσο και μεταξύ ατόμων. Η Θεωρία Παιγνίων μελετά τέτοιες καταστάσεις και βοηθά στην κατανόηση των παραμέτρων που καθορίζουν την λήψη αποφάσεων σ' ένα σύνθετο περιβάλλον με πολλαπλούς δράστες.

Μεταξύ των μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται:

- αναγνώριση πραγματικών καταστάσεων ως σενάρια Θεωρίας Παιγνίων.
- αντίληψη του εύρους και των περιορισμών της Θεωρίας Παιγνίων
- κατανόηση των διαφορετικών κατηγοριών παιγνίων.
- επίλυση απλών παιγνίων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει την ικανότητα • σωστής μοντελοποίησης ως παίγνια διαφόρων σεναρίων λήψης αποφάσεων από τον πραγματικό κόσμο • να κατανοεί και να ερμηνεύει σωστά τις λύσεις ενός παιγνίου.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- παίγνια με διαδοχικές κινήσεις.
- παίγνια με ταυτόχρονες κινήσεις.
- μικτές στρατηγικές.
- συνδυασμός διαδοχικών-ταυτόχρονων κινήσεων
- αβεβαιότητα και πληροφόρηση
- επαναλαμβανόμενα παίγνια
- εξελικτικά παίγνια
- εφαρμογές και επιλεγμένα θέματα Θεωρίας Παιγνίων

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση	x	
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Α. Νεάρχου, "Εισαγωγή στην Θεωρία Παιγνίων", Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Πανεπιστημίου Πατρών, 2016.

Χ.Δ. Αλιπράντης, S.K. Chakrabarti, "Παίγνια και Λήψη Αποφάσεων", Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, 2004.

Γ. Βαρουφάκης, "Θεωρία Παιγνίων", Γ. Δαρδανός - Κ. Δαρδανός Ο.Ε., 2007.

M.J. Osborne, "Εισαγωγή στην Θεωρία Παιγνίων", Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, 2010.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ (ΒΑ_105)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_105	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
			x							
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ (ΒΑ_105)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA400/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τα απαραίτητα μαθηματικά εργαλεία στους φοιτητές του Τμήματος αναφορικά με την Στατική Ανάλυση, τη Συγκριτική Στατική Ανάλυση και την Αριστοποίηση (βελτιστοποίηση) Συναρτήσων.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

- Μορφοποιεί προβλήματα ισορροπίας στα οικονομικά.

- Εκτελεί πράξεις σε πίνακες και διανύσματα, να υπολογίζει ορίζουσες και να αντιστρέφει πίνακες.

- Επιλύει συστήματα γραμμικών εξισώσεων.

- Χρησιμοποιεί αποτελεσματικά όλα τα μαθηματικά εργαλεία της συγκριτικής στατικής ανάλυσης

για όρια, συνέχεια, διαφορισιμότητα, μερικές παραγώγους, διαφορικά, ολικές παραγώγους, παραγώγους πεπλεγμένων συναρτήσεων.

- Αριστοποιεί συναρτήσεις μίας μεταβλητής.

- Χειρίζεται εκθετικές και λογαριθμικές συναρτήσεις.

Αποτελεί το πρώτο από δύο υποχρεωτικό μάθημα για τα μαθηματικά με τα οποία αποκτά όλα τα αρχικά μαθηματικά εργαλεία για βασική έρευνα σε γνωστικά αντικείμενα της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Θεωρία συνόλων
2. Ανάλυση ισορροπίας στα οικονομικά
3. Γραμμικά υποδείγματα και άλγεβρα πινάκων
4. Συγκριτική στατική ανάλυση
5. Αριστοποίηση: συναρτήσεις μιας μεταβλητής
6. Εκθετικές και Λογαριθμικές Συναρτήσεις.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ*	Τάξη	x

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	13
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	13
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	13
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	20%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	30%: Ατομικές ασκήσεις με ερωτήματα ανάπτυξης (21%) και ατομικές ασκήσεις με ερωτήματα διερεύνησης προκειμένου να διερευνηθεί το επίπεδο κατάκτησης της γνώσης σύμφωνα με κάποια γνωστή ταξονομία γνώσης (9%)
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	50%
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [12537573]: ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΜΟΣ Α', ΛΟΥΚΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ
Βιβλίο [50655961]: Οικονομικά Μαθηματικά, Μυλωνάς Νίκος, Γεώργιος Σαραφόπουλος
Βιβλίο [31755]: Μαθηματικές μέθοδοι στα οικονομικά, Ξεπαπαδέας Αναστάσιος Π., Γιαννίκος Ιωάννης Χ.
Βιβλίο [68373069]: Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Jacques Ian
Βιβλίο [7648532]: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ, ALPHA C. CHIANG, KEVIN WAINWRIGHT
Βιβλίο [68369537]: Πραγματική Ανάλυση, 2η Έκδοση, Γεωργίου Δημήτριος, Ηλιάδης Σταύρος, Μεγαρίτης Αθανάσιος

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (ΒΑ_118)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_118	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
						x				
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (ΒΑ_118)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA438/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η Μακροοικονομική έχει ως αντικείμενό της τη μελέτη θεμάτων που σχετίζονται με τη λειτουργία του συνόλου της οικονομίας. Ορισμένα από τα κύρια θέματα που εξετάζονται στη Μακροοικονομική είναι: ο τρόπος προσδιορισμού των συνολικών μεγεθών της οικονομίας, τα προβλήματα που μπορούν να εμφανιστούν σε μια οικονομία (ύφεση, ανεργία, πληθωρισμός), τα μέτρα οικονομικής πολιτικής που είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθούν για την επίλυση ή τον περιορισμό των οικονομικών προβλημάτων, οι αλληλεπιδράσεις μεταξύ των εθνικών οικονομιών. Σημαντικός στόχος της Μακροοικονομικής είναι η ανάλυση των αιτίων που προκαλούν τις μεταβολές στα οικονομικά μεγέθη, των μέτρων οικονομικής πολιτικής που μπορούν να χρησιμοποιηθούν και των συνεπειών που θα έχουν αυτά τα μέτρα. Πάνω σε αυτήν την ανάλυση αναφύονται διαφορετικά θεωρητικά

υποδείγματα (κλασική-νεοκλασική θεωρία, κεϋνσιανή θεωρία κ.ά.). Η επίγνωση αυτής της διαφορετικότητας των θεωριών στη Μακροοικονομική αποτελεί τη βασική επιδίωξη των μαθημάτων.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να γνωρίζει:

- Τα βασικά μακροοικονομικά μεγέθη και τους τρόπους υπολογισμού τους.
- Τη βασική κλασική-νεοκλασική μακροοικονομική θεωρία.
- Το απλό κεϋνσιανό υπόδειγμα.
- Τη βασική κλασική-νεοκλασική και κεϋνσιανή θεωρία χρήματος.
- Το βασικό υπόδειγμα IS-LM.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Μέτρηση των βασικών μακροοικονομικών μεγεθών
2. Η απλή κλασική-νεοκλασική μακροοικονομική θεωρία
3. Η απλή θεωρία του Keynes
4. Ζήτηση και προσφορά χρήματος
5. Το υπόδειγμα IS-LM με σταθερό το επίπεδο των τιμών

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	36
	Φροντιστήριο	3
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πετράκη- Κώττη, Α. & Κώττης Γ. Χ. (2011), Μακροοικονομική Θεωρία και Πολιτική, Αθήνα: Παπαζήση.
Dornbusch, R., Fischer, S. (1993), Μακροοικονομική, Αθήνα: Κριτική.
Μηλιός, Γ., Λαπατσιώρας, Σ. & Οικονομάκης, Γ. (2011), Εισαγωγή στην Οικονομική Ανάλυση, Αθήνα: νήσος.
Σημειώσεις σε e-class.

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ (ΒΑ_298)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_298	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ (ΒΑ_298)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Ενδεικτικό Προαπαιτούμενο: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη ΙΙ, Μακροοικονομική Ι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/ECON1235

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αυτό αποτελεί συνέχεια της Μακροοικονομικής Ι, και αποσκοπεί στο να εξετάσει σημαντικά θέματα μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές/τριες να:

- Κατανοούν πως λειτουργεί μία ανοικτή οικονομία και να αξιολογούν/αναλύουν τις επιδράσεις οικονομικής πολιτικής & εξωγενών γεγονότων

- Κατανοούν και αναλύουν τους παράγοντες που οδηγούν σε μεγέθυνση του κατά κεφαλή ΑΕΠ

- Κατανοούν και αναλύουν τους παράγοντες που οδηγούν σε μεταβολές της συνολικής κατανάλωσης και συνολικής επένδυσης

- Κατανοούν και αξιολογούν πότε μία χώρα είναι πιθανόν να συσσωρεύσει δημόσιο χρέος, πότε το χρέος είναι μη βιώσιμο και τι αυτό συνεπάγεται για την αγορά κρατικών χρεογράφων
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιουν συναρτησιακές σχέσεις, διαγράμματα, και τα ευρήματα της εμπειρικής έρευνας για να προτείνουν τροπους αντιμετώπισης/επίλυσης βασικών μακροοικονομικών ζητημάτων
- Είναι σε θέση να λύνουν ασκήσεις, προσδιορίζοντας μακροοικονομικά μεγέθη και υπολογίζοντας πως αυτά μεταβάλλονται όταν συμβαίνουν εξωγενή γεγονότα ή όταν αλλάζει η οικονομική πολιτική

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	x
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οικονομία: Εθνικός εισοδηματικός περιορισμός, ισοζύγιο πληρωμών, εμπορικό ισοζύγιο. Προσδιοριστικοί παράγοντες καθαρών εξαγωγών. Επιτόκια, συναλλαγματικές ισοτιμίες, προσδιοριστικοί παράγοντες των διεθνών ροών κεφαλαίου. Ισορροπία στην ανοικτή οικονομία. Ανάλυση επιδράσεων οικονομικής πολιτικής και εξωγενών γεγονότων. Ρόλος του συστήματος συναλλαγματικών ισοτιμιών, ρόλος του βαθμού διεθνούς κινητικότητας του κεφαλαίου. Θεωρία Μεγέθυνσης: Αποταμίευση, τεχνολογία, ανθρώπινο κεφάλαιο. Λογιστική της μεγέθυνσης, κατάλοιπο Solow. Γενικευμένο υπόδειγμα Solow, δυναμική προσαρμογή και ισορροπία σταθερής κατάστασης. 'Χρυσός κανόνας' συσσώρευσης. Κρατικός τομέας. Παγίδες φτώχειας. Διεθνοποίηση αγορών. Απόλυτη & σχετική σύγκλιση εισοδημάτων. Ενδογενής

μεγέθυνση, υπόδειγμα ΑΚ. Θεωρία Κατανάλωσης & Επένδυσης: Διαχρονική επιλογή, Υπόδειγμα κύκλου ζωής, Υπόδειγμα μόνιμου εισοδήματος. Βραχυχρόνια & μακροχρόνια ροπή προς κατανάλωση. Επένδυση, προσδοκίες & αβεβαιότητα. Υπόδειγμα παρούσας αξίας, υπόδειγμα επιταχυντή, νεοκλασικό υπόδειγμα επένδυσης, υπόδειγμα Tobin-Q. Δημοσιονομικά Ελλείμματα & Δημόσιο Χρέος: Εισοδηματικός περιορισμός του κράτους, τρόποι χρηματοδότησης των δημόσιων δαπανών. Λόγοι δημιουργίας ελλειμμάτων. Βιώσιμο και μη βιώσιμο χρέος. Νομισματοποίηση δημόσιου χρέους. Αγορά κρατικών χρεογράφων. Ασφάλιστρα κινδύνου, κερδοσκοπία, οίκοι αξιολόγησης.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	52
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	26
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	47
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)	x	20% Προεραιτική
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Εγχειρίδια μεταφρασμένα στα Ελληνικά:
M. Gartner, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2015, Εκδόσεις Broken Hill
O. Blanchard, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2012, Εκδόσεις Επίκεντρο
R. Barro, Μακροοικονομική, Ελληνική Έκδοση 2017, Εκδόσεις Broken Hill
-Ξενόγλωσσαεγχειρίδια:
M.Gartner, Macroeconomics, Pearson, 2016
O. Blanchard, F. Giavazzi & A. Amighini, Macroeconomics: A European Perspective, Pearson, 2017
D. Acemoglu, D. Laibson & J. List, Macroeconomics, Pearson, 2015
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
European Economic Review, Economic Policy, Journal of Macroeconomics
-Συναφείς ιστοσελίδες:
www.economicsnetwork.ac.uk/teaching/text/intermediatemacroeconomics.htm
www.economist.com
www.oecd.org
http://rfe.org
www.imf.org
http://europa.eu/
http://www.nber.org/releases/
http://www.ecb.int/home/html/index.en
www.bankofgreece.gr/

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (ΒΑ_224)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_224	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (ΒΑ_224)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Επιθυμητή η προηγούμενη ολοκλήρωση του μαθήματος «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ»
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA531/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των ιδαιτεροτήτων που χαρακτηρίζουν τις υπηρεσίες και που επηρεάζουν τη διοίκηση και το μάρκετινγκ των επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών καθώς και η απόκτηση της ικανότητας αποτελεσματικού σχεδιασμού μάρκετινγκ για αυτήν την ιδιαίτερη κατηγορία προϊόντων.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:

1. να διακρίνει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που επηρεάζουν τον τρόπο άσκησης της διοίκησης και ιδίως του μάρκετινγκ σε μια επιχείρηση παροχής υπηρεσιών,

2. να σχεδιάσει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα μάρκετινγκ για λογαριασμό μιας επιχείρησης

παροχής υπηρεσιών

3. να προσεγγίσει ιδίως την τουριστική αγορά με τον κατάλληλο σχεδιασμό μάρκετινγκ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να είναι σε θέση: να κάνει ολοκληρωμένο σχεδιασμό μάρκετινγκ για μια επιχείρηση παροχής υπηρεσιών να αντιληφθεί και να διαχειριστεί τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που επηρεάζουν το μάνατζμεντ και το μάρκετινγκ των υπηρεσιών.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η έννοια και τα είδη των υπηρεσιών
2. Ποιότητα υπηρεσιών
3. Διοίκηση του ανθρώπινου παράγοντα από τη σκοπιά του μάρκετινγκ υπηρεσιών
4. Διαδικασίες εξυπηρέτησης πελατών
5. Διοίκηση χαρτοφυλακίου προϊόντων μιας επιχείρησης παροχής υπηρεσιών
6. Τιμολόγηση υπηρεσιών
7. Τεχνικές επικοινωνίας
8. Διοίκηση διανομής για επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών
9. Μάρκετινγκ βιομηχανικών υπηρεσιών

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Τάξη	x

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	100%

Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γούναρης, Σπύρος και Καραντινού, Καλυψώ (2015). Μάρκετινγκ Υπηρεσιών. 3η έκδοση. Αθήνα: Εκδ. Rosili

2. Holloway, Christopher and Robinson, Chris (2003). Τουριστικό Μάρκετινγκ. Αθήνα: Εκδ. Κλειδάριθμος

3. Demirkan, Haluk, Spohrer, James and Krishna, Vikas (eds.) (2011). Service System Implementation. New York: Springer

4. Lovelock, C. and Wright, L. (2002). Principles of service marketing management. 2nd edition. Upper Saddle River, NJ: Pearson International Education

5. Gronroos, C. (2001). Service management and marketing: A customer relationship management approach. 2nd edition. New York: Wiley

6. Parasuraman, A., Zeithaml, V. A., & Berry, L. (1990). Delivering service quality. New York: The Free Press

7. Mudie, Peter and Pirrie, Angela (2006). Services Marketing Management. 3rd edition. Burlington, MA: Elsevier Butterworth-Heinemann

8. Horner, Susan and Swarbrooke, John (2007). Consumer Behaviour in Tourism. 2nd edition. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann

9. Middleton, V., Fyall, A., Morgan, M. and Ranchhod, A. (2009). Marketing in travel and tourism. 4th edition. Oxford: Elsevier

ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΓΟΡΑΣ (BA_147)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_147	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΓΟΡΑΣ (BA_147)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασικές γνώσεις του μάρκετινγκ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA499/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αυτό διδάσκει, σε προπτυχιακό επίπεδο, τις βασικές προσεγγίσεις και μεθόδους στην έρευνα αγοράς και ειδικότερα από την πλευρά του μάρκετινγκ μάνατζερ. Παράλληλα, στο μάθημα αυτό διδάσκεται η μεθοδολογία της βασικής έρευνας, ανεξάρτητα από το αντικείμενο έρευνας και τα βήματα που πρέπει να ακολουθηθούν, ώστε η έρευνα να είναι αξιόπιστη και έγκυρη.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να καταλάβει:

1. Την διάκριση μεταξύ διοικητικού και ερευνητικού προβλήματος.

2. Την αξία και την αναγκαιότητα της πρωτότυπης έρευνας.

3. Την διαδικασία προσδιορισμού του κύριου ερευνητικού προβλήματος και των υποθέσεων της

έρευνας.

4. Τις βασικές μεθόδους και τεχνικές έρευνας, που αφορούν τη χρήση δευτερογενών και πρωτογενών στοιχείων

5. Την αξία και την διαδικασία της ποιοτικής έρευνας, μέσα από ομάδες εστίασης ενδιαφέροντος, προσωπικές συνεντεύξεις, διάδραση μέσω των Κοινωνικών Δικτύων, κλπ.

6. Την αξία και την διαδικασία της ποσοτικής έρευνας, ως μεθόδου επαλήθευσης των ερευνητικών ευρημάτων με στατιστικό τρόπο.

7. Την αξία της χρήσης του Διαδικτύου στην συλλογή στοιχείων, δευτερογενών και πρωτογενών.

8. Την διαδικασία της ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας μέσα από τα κοινωνικά δίκτυα (διαδραστική έρευνα).

9. Την διαδικασία ποσοτικής έρευνας μέσα από βάσεις δεδομένων (database research, big data analysis).

10. Την δειγματοληψία για τον προσδιορισμό του ερευνητικού δείγματος.

11. Τις στατιστικές αναλύσεις μέσω του στατιστικού πακέτου SPSS, για το έλεγχο αξιοπιστίας και εγκυρότητας των δεδομένων και επαλήθευσης των υποθέσεων της έρευνας.

12. Την ερμηνεία των στατιστικών ευρημάτων ως συμπεράσματα και προτάσεις προς τα επιχειρηματικά στελέχη και την ακαδημαϊκή κοινότητα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να: Διακρίνουν μεταξύ διοικητικού και ερευνητικού προβλήματος. Εντοπίσουν το κύριο ερευνητικό πρόβλημα (research

	mainpoint) και τις υποθέσεις της έρευνας. Συλλέξουν την κατάλληλη μέθοδο έρευνας, ανάλογα με το ερευνητικό πρόβλημα. Πρωτογενή και Δευτερογενή στοιχεία. Καταρτίσουν ποσοτικό ερωτηματολόγιο. Ορίσουν το ερευνητικό πλαίσιο και το ερευνητικό δείγμα καθώς και την κατάλληλη μέθοδο δειγματοληψίας Συλλέξουν στοιχεία, να τα καταχωρήσουν με το στατιστικό πακέτο SPSS. Ελέγξουν την αξιοπιστία και την εγκυρότητα των δεδομένων της έρευνας. Κάνουν τις κατάλληλες αναλύσεις ώστε να εξετάσουν τις υποθέσεις της έρευνας. Ερμηνεύσουν κατάλληλα τα δεδομένα και να εξάγουν ασφαλή συμπεράσματα. Συντάξουν την αναφορά της ποσοτικής και της ποιοτικής έρευνας. Χρησιμοποιούν τα Κοινωνικά Δίκτυα και το Διαδίκτυο για την ανάπτυξη ερευνητικών ερωτημάτων προς την αγορά και την συλλογή στοιχείων. Ερμηνεύουν τα στατιστικά ευρήματα ως συμπεράσματα και προτάσεις προς τα επιχειρηματικά στελέχη και την ακαδημαϊκή κοινότητα.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διάκριση μεταξύ διοικητικού και ερευνητικού προβλήματος.
2. Κύριο ερευνητικό πρόβλημα (research mainpoint) και υποθέσεις.
3. Σχέδια έρευνας, προκαταρκτική, περιγραφική, αιτιολογική.
4. Δευτερογενή και πρωτογενή στοιχεία.
5. Χρήση των Κοινωνικών Δικτύων και του Διαδικτύου για την ανάπτυξη ερευνητικών ερωτημάτων προς την αγορά και την συλλογή στοιχείων.
6. Κατάρτιση ποσοτικού ερωτηματολογίου.
7. Δειγματοληψία, ορισμός ερευνητικού πεδίου και πλαισίου, ερευνητικό δείγμα καθώς και μέθοδοι δειγματοληψίας
8. Συλλογή στοιχείων και καταχώρηση στο στατιστικό πακέτο SPSS.
9. Έλεγχοι αξιοπιστίας και εγκυρότητας των δεδομένων της έρευνας, σφάλματα μέτρησης.
10. Στατιστικές αναλύσεις ώστε να εξετάσουν τις υποθέσεις της έρευνας.
11. Ερμηνεία ευρημάτων και εξαγωγή συμπερασμάτων.
12. Τρόπος σύνταξης της αναφοράς της ποσοτικής και της ποιοτικής έρευνας.
13. Ερμηνεία των στατιστικών ευρημάτων ως συμπεράσματα και προτάσεις προς τα επιχειρηματικά στελέχη και την ακαδημαϊκή κοινότητα.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	αναζήτηση στο διαδίκτυο
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	Προεραιτική

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Προεραιτική Εργασία : 50%		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΣΙΩΜΚΟΣ Γ.-ΜΑΥΡΟΣ Δ, ΕΡΕΥΝΑ ΑΓΟΡΑΣ, ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ ΑΒΕ, 2015
Σταθακόπουλος Βλάσης, Μέθοδοι έρευνας αγοράς, UNIBOOKS ΙΚΕ, 2017
Σημειώσεις και διαφάνειες στα Ελληνικά.

ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ΒΑ_302)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_302	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
					x					
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ΒΑ_302)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA476/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές την μηχανογραφημένη καταγραφή λογιστικών γεγονότων με τη μέθοδο του διπλογραφικού συστήματος μέσω ενός λογιστικού προγράμματος .

Το πλαίσιο του εργαστηρίου αυτού, έρχεται να καλύψει τις ανάγκες της πλέον απαιτητικής επιχείρησης, δίνοντας τεράστια σημασία όχι μόνο στη διεκπεραίωση των καθημερινών εργασιών , αλλά και στην παροχή εκτεταμένων στατιστικών πληροφοριών, που θα βοηθήσουν στην λήψη βέλτιστων αποφάσεων για μια επιχείρηση. Ειδικότερα, μέσα από την δημιουργία μιας πλασματικής εταιρείας, ΕΠΕ ή ΑΕ, και σε ένα χρονικό διάστημα μιας διαχειριστικής χρήσης, οι φοιτητές, θα έχουν την ευκαιρία να καταγράψουν πλήθος λογιστικών γεγονότων, από τις εγγραφές ανοίγματος, έως και

τις εγγραφές κλεισίματος και την σύνταξη του ισολογισμού.

Στο τέλος αυτού του εργαστηρίου, ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες:

1. Αναγνώριση της χρήσης των στοιχείων-παραστατικών και του τρόπου καταγραφής τους στα Λογιστικά βιβλία Γ΄ κατηγορίας .

2. Καταγραφή των λογιστικών γεγονότων

3. Κατανόηση της ροής του λογιστικού κυκλώματος μιας επιχείρησης, στο πλαίσιο του διπλογραφικού συστήματος.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να (μαθησιακά αποτελέσματα):

1. Κατανοεί την ιεραρχική δομή, την λειτουργία των λογαριασμών , καθώς και την σημασία του ενιαίου λογιστικού σχεδίου (ΕΛΓΣ –ΕΛΠ)

2. Πραγματοποιεί εγγραφές λογιστικών γεγονότων,

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Δημιουργία εικονικής εταιρείαςσυγκεκριμένης νομικής μορφής και δραστηριότητας (τήρηση διπλογραφικού συστήματος ΕΛΠ).
2. Άνοιγμα διαχειριστικής χρήσης – άνοιγμα λογιστικών βιβλίων – εγγραφές ανοίγματος
3. Ξενάγηση στο πρόγραμμα και δημιουργία όλων των παραμέτρων
4. Αναλυτική εκμάθηση-χρήση , των μενού του προγράμματος

5. Δημιουργία λογαριασμών (πρωτοβαθμίων , δευτεροβαθμίων , τριτοβαθμίων ….) 6. Δημιουργία μητρώου παγίων στοιχείων 7. Καταχώριση- διαχείριση λογιστικών γεγονότων 8. Εκκαθάριση ΦΠΑ , συμπλήρωση – εκτύπωση εντύπων Φ2 , 9. Εκτυπώσεις ημερολογίου, καθολικού, ισοζυγίων 10. Συμπλήρωση – εκτύπωση – διαχείριση εντύπων ΦΜΥ , 11. Συμπλήρωση – υποβολή – ιστορικό υποβολών ΜΥΦ 12. Αξιόγραφα – διαχείριση 13. Αποσβέσεις παγίων 14. Οριστικοποίηση άρθρων 15. Εκτύπωση Α΄ προσωρινού ισοζυγίου 16. Εγγραφές τακτοποίησης – προσαρμογής 17. Εκτύπωση Β΄ προσωρινού ισοζυγίου 18. Μεταφορά των λογαριασμών και εξαγωγή αποτελέσματος 19. Εγγραφές κλεισίματος και εκτύπωση οριστικού ισοζυγίου καθώς και ισολογισμού

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	26
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	13
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	Τα κριτήρια βαθμολόγησης είχ διαθέσιμα στους φοιτητές στο e-class
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Άλλο :

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γεωργόπουλος Α. (2016), «Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική», Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.
Βασιλείου Δ. και Ηρειώτης Ν. (2009), «Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής », εκδόσεις ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ – ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ. ΕΠΕ.
Μπάλλας Α. και Χέβας Δ. (2011), «Χρηματοοικονομική λογιστική», εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.
Η σχετική νομοθεσία για την τήρηση των βιβλίων και στοιχείων ΚΦΑΣ
Το εκάστοτε εγχειρίδιο χρήσης του λογιστικού πακέτου
ElliottB. And ElliottJ. (2007), "Financial accounting and reporting", 11th edition, Prentice Hall, 2007.
WarrenC., ReeveJ., and Fess P. (2003), "Financial accounting", 8th edition, South – Western, Thomson Learning, 2003.
Meigs R.F., Meigs M.A., Bettner M. and Whittington R. (1996), "Accounting: The basis for business decisions, 10th edition, McGraw-Hill.

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι (ΒΑ_117)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_117	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
						x				
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι (ΒΑ_117)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Απαραίτητες είναι βασικές γνώσεις μαθηματικών και στατιστικής
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τον φοιτητή στις θεμελιώδεις έννοιες της μικροοικονομικής θεωρίας και τα βασικά αποτελέσματα της μαθηματικής δομής, που είναι σημαντικές για να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο οι οικονομολόγοι αναπτύσσουν υποδείγματα που περιγράφουν τις σχέσεις και τη συμπεριφορά των συμμετεχόντων στην αγορά (νοικοκυριά, επιχειρήσεις, κράτος) προκειμένου να εξηγήσουν την τιμολόγηση των αγαθών και υπηρεσιών, που συναλλάσσονται σε αυτήν.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να αναλύει και να υπολογίζει:

- Το κόστος ευκαιρίας.
- Την αποτελεσματική κατανομή των περιορισμένων πόρων.
- Το νόμο προσφοράς και ζήτησης.
- Τον προσδιορισμό της τιμής ισορροπίας.
- Τη θεωρία χρησιμότητας.
- Την ελαστικότητα.
- Τη θεωρία παραγωγής.
- Τα διάφορα κόστη καθώς και τη μεγιστοποίηση του κέρδους των επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες. Να υπολογίζει τη μέγιστη χρησιμότητα. Να εκτιμά την ελαστικότητα. Να αναλύει το υπόδειγμα διαχρονικής κατανάλωσης σε καθεστώς αβεβαιότητας. Να υπολογίζει τα διάφορα κόστη της επιχείρησης. Να υπολογίζει το μέγιστο κέρδος του παραγωγού.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικές έννοιες, θεωρία προτιμήσεων καταναλωτή, χρησιμότητα.
2. Μεγιστοποίηση συνάρτησης χρησιμότητας.
3. Αποτελέσματα εισοδήματος και υποκατάστασης.
4. Σχέσεις ζήτησης μεταξύ αγαθών.
5. Ελαστικότητα.

6. Συναρτήσεις παραγωγής. 7. Συναρτήσεις κόστους. 8. Μεγιστοποίηση κέρδους.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	13
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	- Επίλυση προβλημάτων με χρήση ποσοτικών δεδομένων. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		

Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

«Μικροοικονομική – ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ» των C.R. McConell, S.L. BRUE and S. M. Flynn, 20η Αμερικανική – 1η Ελληνική έκδοση (2016). Εκδόσεις Utopia.

«Μικροοικονομική Θεωρία. Βασικές αρχές και προεκτάσεις» W. Nicholson (2008). Εκδόσεις Κριτική.

«Μικροοικονομική – μια σύγχρονη προσέγγιση» H. Varian (2006). Εκδόσεις Κριτική.

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ (ΒΑ_116)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_116	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ (ΒΑ_116)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Βασική γνώση της Μικροοικονομικής Ι είναι αναγκαία
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA441/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Το μάθημα της Μικροοικονομικής ΙΙ αποτελεί συνέχεια εκείνου της Μικροοικονομικής Ι. Αξιοποιώντας (και συνθέτοντας) τα αναλυτικά «εργαλεία» τα οποία διδάχτηκαν εκεί, η Μικροοικονομική ΙΙ εξετάζει τα χαρακτηριστικά των αγορών στις οποίες λειτουργούν οι επιχειρήσεις και διερευνά τον καθορισμό των τιμών των αγαθών σε διαφορετικές αγορές. Στη συνέχεια εξετάζεται ο καθορισμός των τιμών των συντελεστών παραγωγής, άρα και η διανομή του εισοδήματος μεταξύ των κατόχων των συντελεστών παραγωγής.

- Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Κατανοεί τις διάφορες μορφές αγοράς στις οποίες λειτουργούν οι επιχειρήσεις.

2. Να αντιλαμβάνεται τις διαφορές στο σχηματισμό των τιμών (και ποσοτήτων) ισορροπίας, ανάλογα με την αγορά στην οποία λειτουργεί μια επιχείρηση.

3. Να κρίνει από άποψη κοινωνικού οφέλους τις διάφορες μορφές αγοράς

4. Γνωρίζει τη βασική νεοκλασική θεωρία διανομής του εισοδήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Μορφές αγοράς: γενική θεώρηση
2. Πλήρης ανταγωνισμός
3. Μονοπώλιο
4. Μονοπωλιακός ανταγωνισμός
5. Ολιγοπώλιο
6. Αγορές συντελεστών παραγωγής: γενική θεώρηση
7. Αγορά εργασία
8. Νεοκλασική θεωρία διανομής του εισοδήματος

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	36
	Φροντιστήριο	3
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κώττης, Γ. Χ. & Πετράκη-Κώττη, Α. (2005), Σύγχρονη Μικροοικονομική, Αθήνα: Μπένου.

2. Chacholiades, M. (1990), Μικροοικονομική I & II, εκδ. Κριτική, Αθήνα.

3. Μηλιός, Γ., Λαπατσιώρας, Σ. & Οικονομάκης, Γ. (2011), Εισαγωγή στην Οικονομική Ανάλυση, Αθήνα: νήσος.

4. Σημειώσεις και ασκήσεις σε e-class.

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ IV (BA_128)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_128	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
						x				
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ IV (BA_128)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Συστήνεται οι φοιτητές που παρακαλουθούν το μάθημα να έχουν επίπεδο γλωσσομάθειας επιπέδου B1/B2 για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA490/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να διδάξει τις βασικές θεωρητικές αρχές αλλά και να βοηθήσει το φοιτητή να αποκτήσει δεξιότητες στην Επιχειρησιακή Επικοινωνία (Business Communication) τόσο τη γραπτή όσο και την προφορική μέσω πρακτικής άσκησης. Το μάθημα ερευνά τις γενικές αρχές και κατευθύνσεις της επικοινωνίας στον επιχειρησιακό χώρο και τους σκοπούς που η τελευταία υπηρετεί στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

1. εμβαθύνει τη γνώση του στην Αγγλική Γλώσσα έχοντας εξασκήσει τις τέσσερις βασικές δεξιότητες.

2. εμβαθύνει στις έννοιες της Επικοινωνίας στον επιχειρησιακό χώρο

3. θα έχει εξασκηθεί (μέσω γραπτών και προφορικών ασκήσεων) στις αρχές της Επιχειρησιακής Επικοινωνίας	
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες: Την ικανότητα να επιδείξει τη γνώση και την κατανόηση των εννοιών, θεωριών και εφαρμογών που μελετήθηκαν στο μάθημα και συνδέονται με τη θεωρία και την πράξη της Επιχειρησιακής Επικοινωνίας (γραπτής και προφορικής). Τις απαιτούμενες δεξιότητες για τη συνεχή ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξή του σε ό,τι αφορά την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης και της Αγγλικής γλώσσας για Γενικούς Ακαδημαϊκούς και Επιχειρησιακούς σκοπούς. Την ικανότητα να συνδιαλέγονται σε θέματα που αφορούν σε επιχειρησιακά ή διεπιστημονικά ζητήματα.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γραπτή επικοινωνία και αλληλογραφία:
-Office Communication Documents (how to write an effective memo or email),
-Job Solicitation Letters (Application letters, Cover letters, CVs)
-Other Business Letters (e.g. Letters of Acceptance, Rejection, General Inquiries)
-Other Business Documents (e.g. reports, proposals)
-Meetings Documentation
Προφορική επικοινωνία:
-Interview Skills and Socializing Skills
-Meetings and Discussions

-Telephone Skills -Essential Skills in Presentations and Public Speaking

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	13
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	56
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	70%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	20%
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Παρακολούθηση και συμμετοχή : 10%		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Taylor, S. Model Business Letters, Emails and other Documents. Broken Hill Publishers Ltd, 2012 (main coursebook)

2. Instructor's notes

3. Brieger, N. Writing. Collins English for Business, 2011

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ V (BA_200 & BA_200A)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_200 & BA_200A	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ V (BA_200 & BA_200A)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές καλό είναι να έχουν επιτύχει στα μαθήματα:Ξένη Γλώσσα I, Ξένη Γλώσσα II, Ξένη Γλώσσα III, και Ξένη Γλώσσα IV.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://languages.upatras.gr

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να αναπτύξει περαιτέρω τις δεξιότητες των φοιτητών στην ανάγνωση και γραφή ακαδημαικών κειμένων καθώς και τον προφορικό λόγο σε ακαδημαικά περιβάλλοντα. Πιο συγκεκριμένα:

- να βοηθήσει τους φοιτητές να εντοπίζουν γρήγορα τα κύρια σημεία και το κυρίως νόημα διαφόρων ειδών κειμένων (όπως εγχειριδίων, ακαδημαικών και εκλαικευμένων περιοδικών) χρησιμοποιώντας διάφορες τεχνικές ανάγνωσης ανάλογα με τις εκάστοτε ανάγκες. Επίσης να διαβάζουν με τρόπο κριτικό. Στην περίπτωση των επιστημονικών άρθρων, ο σκοπός του μαθήματος είναι να τους βοηθήσει να αναγνωρίζουν τη δομή και τη λειτουργία των διαφόρων τμημάτων τους

και σε ποια σημεία βρίσκονται σημαντικές πληροφορίες

- να εξοικειώσει περαιτέρω τους φοιτητές στις συμβάσεις του γραπτού ακαδημαικού λόγου

- να τους βοηθήσει να παραφράζουν και να γράφουν περιεκτική περίληψη από κείμενα και να γράφουν παραγράφους και κείμενα με συνοχή και ειρμό.

- Να ερευνήσουν ένα θέμα σχετικό με την ειδικότητα και να το παρουσιάσουν προφορικά στα Αγγλικά, καθώς και να απαντήσουν σε ερωτήσεις.

Συνοπτικά με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει μεγαλύτερη ευχέρεια στην ανάγνωση ακαδημαικών κειμένων, ιδιαίτερα επιστημονικών άρθρων της ειδικότητας, να γράφει καλύτερα δομημένα κείμενα και να κάνει παρουσίαση στα Αγγλικά χρησιμοποιώντας όσο το δυνατόν πιο σωστή γλώσσα, σήμανση και γλώσσα σώματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΑ
ΚΡΑΤΟΥΝ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ
ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΠΕΡΙΕΚΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ
ΝΑ ΠΑΡΑΦΡΑΖΟΥΝ
ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ ΤΑ ΣΩΣΤΑ ΣΥΝΕΚΤΙΚΑ
ΝΑ ΑΝΑΦΕΡΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ
ΝΑ ΣΥΝΔΥΑΖΟΥΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΑΠΟ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΠΗΓΕΣ

ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΝΑ ΔΙΑΒΑΖΟΥΝ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ ΑΡΘΡΑ ΚΑΙ ΑΝ ΕΝΤΟΠΙΖΟΥΝ ΤΑ ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΝΤΑ . ΝΑ ΔΙΑΚΡΙΝΟΥΝ ΤΗΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΓΝΩΜΗ ΤΟΥ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΟΨΗ ΤΟΥ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ ΚΑΙ ΤΗ ΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΘΕΜΑΤΑ/ΤΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΕΙΔΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΙ ΥΦΟΛΟΓΙΚΑ ΤΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ/. ΝΑ ΔΟΜΟΥΝ ΜΙΑ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕ power-point.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	χρήση υπολογιστών στην παρουσίαση των εργασιών

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	18
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	50
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση	x	
Επίλυση Προβλημάτων		

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

BAILEY S. (2015) Academic Writing: A Handbook for International Students. New York: Routledge.
Dibley A and Baker S. (2001). Uncovering the links between brand choice and personal values among young British and Spanish girls. Journal of Consumer Behaviour, 1,1, 77-93.
Hofstead G. (1994). The Business of International business is Culture. International business review 3,1, 1-14. Jones M.L. (2007) Hofstede - Culturally Questionable? Oxford Business & Economics Conference. Oxford, UK.
Kotler P. (1992). Marketing's new paradigm. Strategy and Leadership 20, 5, 50
Ming-Yi Wu (2006) Hofstede's Cultural Dimensions 30 Years Later: A Study of Taiwan and the United States. Intercultural Communication Studies XV: 1 2, 33-42.
Thomas J. (2007). Market Segmentation. Decision Analyst.
Triandis H. (2004). The many dimensions of culture. Academy of Management Executive 18, 1. Thomas J. (2007). Decision Analyst.

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι (ΒΑ_111)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_111	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
			x							
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι (ΒΑ_111)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Συστήνεται οι φοιτητές που παρακαλουθούν το μάθημα να έχουν επίπεδο γλωσσομάθειας επιπέδου Β1/Β2 για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA486/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός του εισαγωγικού αυτού μαθήματος είναι να ανταποκριθεί στις ανάγκες των φοιτητών οι οποίοι διαθέτουν διαφορετικό επίπεδο γλωσσομάθειας σε ό,τι αφορά τις γενικές δεξιότητες της Αγγλικής Γλώσσας (Reading, Writing, Speaking, Listening) και να τους εισαγάγει στα Αγγλικά για Επιχειρηματικούς Σκοπούς (Business English).

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

1. Εμβαθύνει τη γνώση του στην Αγγλική Γλώσσα έχοντας εξασκήσει τις τέσσερις βασικές δεξιότητες.

2. Θα έχει εισαχθεί στις πρώτες έννοιες των Αγγλικών για Επιχειρηματικούς Σκοπούς καλύπτοντας τα πρώτα πεδία από το γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης Επιχειρήσεων και την Οικονομική

Επιστήμη.

3. Θα έχει αναπτύξει τις δεξιότητες για να προσεγγίσει κείμενα στη Διοίκηση και την Οικονομική Επιστήμη (κατανόηση και επεξεργασία κειμένου, γλωσσικές εφαρμογές, ανάπτυξη λεξιλογίου, παραγωγή γραπτού λόγου)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες: Την ικανότητα να επιδείξουν τη γνώση και την κατανόηση των εννοιών, θεωριών και εφαρμογών που μελετήθηκαν στο μάθημα και συνδέονται με τη θεωρία της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Τις απαιτούμενες δεξιότητες για τη συνεχή ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξή του σε ό,τι αφορά την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης και της Αγγλικής γλώσσας για Γενικούς Ακαδημαϊκούς και Επιχειρησιακούς σκοπούς. Την ικανότητα να συνδιαλέγονται σε θέματα που αφορούν σε επιχειρησιακά ή διεπιστημονικά ζητήματα.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. The English Language as Lingua Franca
2. The English Language in Business
3. The Sectors of Economy
4. Introduction to Management
5. Management Theories
6. Management Practices
7. The Company

8. Company Structure 9. Legal Status of Companies

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	13
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	56
Άλλο: Προφορική Παρουσίαση	*30*
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	80% Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται λεπτομερώς στο πρόγραμμα μαθήματος το οποίο διανέμεται στους φοιτητές στην έναρξη του εξαμήνου και ανακοινώνεται στο e-class του μαθήματος.
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση	x	10% Προεραιτική
Επίλυση Προβλημάτων		

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)	x	
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Παρακολούθηση : 10%		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Perdiki F., Malivitsi Z., Economic and Business English in a Nutshell. Perdiki Publications, 2012 (main coursebook).
Mackenzie I., Management and Marketing. Thomson Publications, 1997.
Mackenzie I., English for Business Studies. Cambridge University Press, 1997.
Mascull B., Business Vocabulary in Use - Advanced. Cambridge University Press, 2004.
Robbins S., Business Vocabulary in Practice. Collins Cobuild- HarperCollins Publishers, 2003
Σημειώσεις διδάσκοντος

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ (ΒΑ_114)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_114	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
				x						
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ (ΒΑ_114)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Συστήνεται οι φοιτητές που παρακαλουθούν το μάθημα να έχουν επίπεδο γλωσσομάθειας επιπέδου Β1/Β2 για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA489/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός του εισαγωγικού αυτού μαθήματος είναι να ενισχύσει τις γενικές δεξιότητες των φοιτητών της Αγγλικής Γλώσσας (Reading, Writing, Speaking, Listening) δίνοντας έμφαση σε ευρύτερη θεματολογία που προκύπτει από τα Αγγλικά για Επιχειρησιακούς Σκοπούς (Business English).

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

1. Εμβαθύνει τη γνώση του στην Αγγλική Γλώσσα έχοντας εξασκήσει τις τέσσερις βασικές δεξιότητες.

2. Θα έχει εισαχθεί σε ακόμη περισσότερες έννοιες των Αγγλικών για Επιχειρησιακούς Σκοπούς σε συνέχεια του μαθήματος Ξένη Γλώσσα Ι.

3. Θα έχει αναπτύξει τις δεξιότητες για να προσεγγίσει κείμενα στη Διοίκηση και την Οικονομική

Επιστήμη (κατανόηση και επεξεργασία κειμένου, γλωσσικές εφαρμογές, ανάπτυξη λεξιλογίου, παραγωγή γραπτού λόγου)

4. Θα έχει εισαχθεί σε βασικές έννοιες της ακαδημαϊκής γραφής (δομή πρότασης, συγγραφή παραγράφου, συγγραφή απλού δοκιμίου)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες: Την ικανότητα να επιδείξουν τη γνώση και την κατανόηση των εννοιών, θεωριών και εφαρμογών που μελετήθηκαν στο μάθημα και συνδέονται με τη θεωρία της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Τις απαιτούμενες δεξιότητες για τη συνεχή ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξή του σε ό,τι αφορά την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης και της Αγγλικής γλώσσας για Γενικούς Ακαδημαϊκούς και Επιχειρησιακούς σκοπούς. Την ικανότητα να συνδιαλέγονται σε θέματα που αφορούν σε επιχειρησιακά ή διεπιστημονικά ζητήματα.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Market Research and Market Segmentation
2. Monopoly-Oligopoly-Competition
3.The Marketing Mix; The 4Ps and the 4Cs
4.Sales and Customer Service
5.The Money Side
6. Introduction to Finance
7.Introduction to Economic Theories

8. The Business Cycle 9.Global Economy and Debts

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	13
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	56
	Άλλο: Προφορική Παρουσίαση	*30*
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	80% Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται λεπτομερώς στο πρόγραμμα μαθήματος το οποίο διανέμεται στους φοιτητές στην έναρξη του εξαμήνου και ανακοινώνεται στο e-class του μαθήματος.
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση	x	10% Προεραιτική
	Επίλυση Προβλημάτων		

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Παρακολούθηση και συμμαετοχή : 10%		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Perdiki F., Malivitsi Z., Economic and Business English in a Nutshell. Perdiki Publications, 2012 (main coursebook).
Mackenzie I., Management and Marketing. Thomson Publications, 1997.
Mackenzie I., English for Business Studies. Cambridge University Press, 1997.
Mascull B., Business Vocabulary in Use - Advanced. Cambridge University Press, 2004.
Robbins S., Business Vocabulary in Practice. Collins Cobuild- HarperCollins Publishers, 2003
Σημειώσεις διδάσκοντος

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ (ΒΑ_127)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_127	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
					x					
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ (ΒΑ_127)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Συστήνεται οι φοιτητές που παρακαλουθούν το μάθημα να έχουν επίπεδο γλωσσομάθειας επιπέδου Β1/Β2 για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA483/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στο αντικείμενο της Επιχειρησιακής κουλτούρας ενώ καλύπτει τα βασικά χαρακτηριστικά της διαπολιτισμικής επικοινωνίας. Ερευνά τις βασικές πολιτισμικές διαστάσεις και εξετάζει επιλεγμένα παραδείγματα (case studies). Ακόμα δίνεται έμφαση στη μη λεκτική επικοινωνία ενώ εμπλουτίζεται το λεξιλόγιο στην Επιχειρηματική ορολογία.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

1. εμβαθύνει τη γνώση του στην Αγγλική Γλώσσα έχοντας εξασκήσει τις τέσσερις βασικές δεξιότητες.

2. διδαχθεί τη σπουδαιότητα της επιχειρησιακής επικοινωνίας

3.θα έχει εμβαθύνει στην έννοια της κουλτούρας και της διαπολιτισμικής επικοινωνίας, μαθαίνοντας τις βασικές έννοιες της

4. θα έχει αποκτήσει γνώση των σπουδαιότερων θεωρητικών εκπροσώπων της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και θα έχει μελετήσει τις βασικές τους θέσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες: Την ικανότητα να επιδείξει τη γνώση και την κατανόηση των εννοιών, θεωριών και εφαρμογών που μελετήθηκαν στο μάθημα και συνδέονται με τη θεωρία της Διαπολιτισμικής Επιχειρησιακής Επικοινωνίας. Τις απαιτούμενες δεξιότητες για τη συνεχή ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξή του σε ό,τι αφορά την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης και της Αγγλικής γλώσσας για Γενικούς Ακαδημαϊκούς και Επιχειρησιακούς σκοπούς. Την ικανότητα να συνδιαλέγονται σε θέματα που αφορούν σε επιχειρησιακά ή διεπιστημονικά ζητήματα.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. The Importance of Culture
2. Cultural Dimensions (Survey of Research; Hall, Hofstede, Mole, Trompenaars)
3.Types and stereotypes
4. Profiling national cultures
5.Profiling corporate cultures
6.Profiling group cultures
7.Culture and Communication

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	13
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	56
	Άλλο: Προφορική παρουσίαση	*30*
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	80% Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται λεπτομερώς στο πρόγραμμα μαθήματος το οποίο διανέμεται στους φοιτητές στην έναρξη του εξαμήνου και ανακοινώνεται στο e-class του μαθήματος.
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση	x	10% Προεραιτική
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		

Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Παρακολούθηση και συμμετοχή : 10%		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Utley, D., Intercultural Resource Pack – Intercultural communication resources for language teachers. Cambridge University Press, 2011

Pilbeam, A., Working Across Cultures, Market Leader. Pearson Longman, 2010

Gibson, R., Intercultural Business Communication. Oxford University Press, 2002

Chaney, L. & Martin, J., Intercultural Business Communication. Pearson International Edition, 2013

Dignen, B., Working Across Cultures, Cambridge University press, 2010

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (ΒΑ_299)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_299	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (ΒΑ_299)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μακροοικονομική ΙΙ, Μικροοικονομική Ι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.upatras.gr/el/undergraduate/courses/oikonomiki-politiki

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να αναλύουν τις μακροοικονομικές εξελίξεις με δομημένο τρόπο

- Να διατυπώνουν συγκροτημένη κριτική σχετικά με τις παρεμβάσεις και τα μέτρα της οικονομικής πολιτικής

- Να εξετάζουν κριτικά τους δεσμούς μεταξύ των διαφόρων μακροοικονομικών και μικροοικονομικών θεωριών και προσεγγίσεων της οικονομικής πολιτικής

- Να γνωρίζουν και να αναλύουν κριτικά τα κυριότερα προβλήματα μακροοικονομικής και

μικροοικονομικής πολιτικής σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.

- Να συνοψίζουν και αξιολογούν εμπειρικές εργασίες που αφορούν ζητήματα οικονομικής πολιτικής

- Να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν εμπειρικές εργασίες με σκοπό το σχεδιασμό οικονομικής πολιτικής.

- Να αναλύουν κριτικά πώς η μικροοικονομική και μακροοικονομική θεωρία επηρεάζουν την πρακτική εφαρμογή μέτρων οικονομικής πολιτικής σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.

- Να συμβάλλουν στο σχεδιασμό της οικονομικής πολιτικής ως στελέχη αρμοδίων φορέων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	x
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	x
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή. Μικροοικονομικές Πολιτικές. Η Κοινή Αγροτική Πολιτική. Περιφερειακή Πολιτική / Πολιτική Συνοχής. Πολιτική για τον Ανταγωνισμό. Εμπορική Πολιτική. Βασικά Εργαλεία Μακροοικονομικής Πολιτικής. Βασικά Στοιχεία της Νομισματικής Ολοκλήρωσης. Άριστες Νομισματικές Περιοχές. Η Ευρωπαϊκή Νομισματική Ένωση. Δημοσιονομική Πολιτική και Σύμφωνο Σταθερότητας. Οι Χρηματοοικονομικές Αγορές και το Ευρώ. Η Ευρωζώνη σε Κρίση.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ*	Τάξη	x

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	

Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	+1-2 μονάδες, Προεραιτική
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Baldwin, R. and Wyplosz, C. 2017. Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης. Αθήνα, Εκδόσεις Τζιόλα.
Βαβούρας Ι. 2013. Οικονομική Πολιτική. Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση.
Scarth W., Μούτος Θ. (επιμ.). 2011. Σύγχρονη Οικονομική. Αθήνα Gutenberg,
-Ενδεικτική Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:
Keynes, J.M. 1936. The General Theory of Employment, Interest and Money. London, Macmillan.
Tinbergen, J. 1952. On the Theory of Economic Policy. North Holland.
Persson, T. and Tabellini, G. 1990. Macroeconomic Policy, Credibility and Politics. Harwood Academic Publishers.
Dornbusch.R. 1993. Policymaking in the Open Economy. Oxford University Press.
Burda, M. and Wyplosz, C. 2009. Ευρωπαϊκή Μακροοικονομική, Τόμος Β. Αθήνα, Εκδόσεις Gutenberg.
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Political Economy; American Economic Review; Economic Policy; European Economic Review; Economic Analysis and Policy; Journal of Economic Policy Reform; American Economic Journal: Economic Policy; Journal of European Integration; European Planning Studies
-Συναφείς Ιστοσελίδες:
Τράπεζα της Ελλάδος: http://www.bankofgreece.gr
Ελληνική Δημοκρατία, Υπουργείο Οικονομικών: http://www.minfin.gr
Γραφείο Προϋπολογισμού του Κράτους στη Βουλή: http://www.pbo.gr/el-gr/
International Monetary Fund: http://www.imf.org
European Commission, DG Economic and Financial Affairs: https://ec.europa.eu/info/departments/economic-and-financial-affairs_en
European Central Bank: https://www.ecb.europa.eu
OECD Economics Department: http:// www.oecd.org/eco/ http://www.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-economics-department- working-papers_18151973
Paul Krugman's NYT Blog: https://www.nytimes.com/column/paul-krugman
Financial Times: https://www.ft.com
The Economist: https://www.economist.com

ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ MARKETING (BA_176)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_176	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ MARKETING (BA_176)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασικές γνώσεις του μάρκετινγκ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA580/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Στο μάθημα αυτό διδάσκονται, σε προπτυχιακό επίπεδο, οι βασικές αρχές και αλλαγές στην διοίκηση της παραδοσιακής διαφήμισης στο πλαίσιο της ολοκληρωμένης επικοινωνίας μάρκετινγκ, η οποία δίνει έμφαση στις λειτουργίες και σε όλους τους τύπους της προβολής προϊόντων, όπως χρησιμοποιούνται σήμερα από τις σύγχρονες επιχειρήσεις. Ειδικότερα, θα γίνει η επισκόπηση των λειτουργιών της επικοινωνίας μάρκετινγκ, με έμφαση στη διαφήμιση και τις δημόσιες σχέσεις στο πλαίσιο ενός ολοκληρωμένου προγράμματος επικοινωνίας. Επίσης, δίνεται έμφαση στο ταίριασμα του πλαισίου αναφοράς (καταναλωτικό, εταιρικό, υπηρεσιών) με την επικοινωνιακή στρατηγική (έλξης, ώθησης, εταιρικού προφίλ), καθώς και οι σύνδεση των στόχων επικοινωνίας με τους στόχους του μάρκετινγκ και τους στόχους της

επιχείρησης, καθώς και του επικοινωνιακού κοινού-στόχου. Οι φοιτητές θα κατανοήσουν τις δυνατότητες των διαφόρων μορφών διαφήμισης και δημοσίων σχέσεων και θα αποκτήσουν βασικές δεξιότητες προκειμένου να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες για το σχεδιασμό μιας Ολοκληρωμένης Επικοινωνίας Μάρκετινγκ. Ο ρόλος των κοινωνικών δικτύων και του Διαδικτύου ως μέσο ΟΕΜ εξετάζεται επίσης.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να καταλάβει τα εξής:

1. Ρόλος της ΟΕΜ στην διαδικασία του Μάρκετινγκ
2. Οργάνωση για την διαφήμιση & την προώθηση: ο ρόλος των διαφημιστικών εταιρειών & άλλων επικοινωνιακών οργανισμών
3. Μίγμα επικοινωνίας
4. Σχέση μίγματος επικοινωνίας με μίγμα μάρκετινγκ
5. Απόψεις για την συμπεριφορά των καταναλωτών – προσδιορισμός του κοινού – στόχου.
6. Η επικοινωνιακή διαδικασία
7. Η πηγή, το μήνυμα και οι παράγοντες διαύλου
8. Στρατηγικός σχεδιασμός ολοκληρωμένης επικοινωνίας μάρκετινγκ (communication plan)-σύνδεση με στρατηγικούς στόχους μάρκετινγκ και εταιρικούς στόχους.
9. Στρατηγικοί και τακτικοί στόχοι επικοινωνίας.
10. Πλαίσια επικοινωνίας (καταναλωτικό, επιχειρησιακό, υπηρεσιών)
11. Το ταίριασμα του περιβάλλοντος με την επικοινωνιακή στρατηγική (σχεσιακό έναντι διακριτού)
12. Στρατηγικές επικοινωνίας έλξης, ώθησης και εταιρικού προφίλ
13. Στρατηγική ολοκληρωμένης επικοινωνίας μάρκετινγκ
14. Ταίριασμα στρατηγικών επικοινωνίας με πλαίσιο επικοινωνίας.
15. Η εδραίωση των επιδιώξεων και του προϋπολογισμού του προωθητικού προγράμματος
16. Εσωτερικό μάρκετινγκ
17. Η δημιουργική στρατηγική: σχεδιασμός και ανάπτυξη
18. Η δημιουργικη στρατηγικη: εφαρμογή (προϋπολογισμοί) και αξιολόγηση
19. Σχεδιασμός μέσων και στρατηγική
20. Επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων
21. Άμεσο μάρκετινγκ
22. Τα Διαδικτυακά και διαδραστικά μέσα, Κοινωνικά Δίκτυα
23. Προώθηση πωλήσεων
24. Δημόσιες σχέσεις, δημοσιότητα και εταιρική διαφήμιση
25. Εταιρική εικόνα, εταιρική ταυτότητα, στρατηγική εταιρικού προφίλ
26. Προσωπικές πωλήσεις
27. Μέτρηση αποτελεσματικότητας προγραμμάτων προώθησης
28. Διεθνής διαφήμιση και προώθηση
29. Κανονιστικές ρυθμίσεις που αφορούν τη διαφήμιση και προώθηση
30. Κοινωνική, ηθική και οικονομική αξιολόγηση της διαφήμισης και προώθησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να προσδιορίζουν: Τον ρόλο της ΟΕΜ στην διαδικασία του Μάρκετινγκ Την οργάνωση για την διαφήμιση & την προώθηση: ο ρόλος των διαφημιστικών εταιρειών & άλλων επικοινωνιακών οργανισμών Το μίγμα επικοινωνίας Τη σχέση μίγματος επικοινωνίας με μίγμα μάρκετινγκ Τις απόψεις για την συμπεριφορά των καταναλωτών και τον προσδιορισμό του επικοινωνιακού κοινού – στόχου. Την επικοινωνιακή διαδικασία Την πηγή, το μήνυμα και οι παράγοντες διαύλου Τον στρατηγικό σχεδιασμό της ολοκληρωμένης επικοινωνίας μάρκετινγκ (communication plan) - σύνδεση με στρατηγικούς στόχους μάρκετινγκ και εταιρικούς στόχους. Τους στρατηγικούς και τακτικούς στόχους επικοινωνίας. Τα πλαίσια επικοινωνίας (καταναλωτικό, επιχειρησιακό, υπηρεσιών) Το ταίριασμα του περιβάλλοντος με την επικοινωνιακή στρατηγική (σχεσιακό έναντι διακριτού) Τις στρατηγικές επικοινωνίας έλξης, ώθησης και εταιρικού προφίλ Το ταίριασμα στρατηγικών επικοινωνίας με πλαίσιο επικοινωνίας. Την εδραίωση των επιδιώξεων και του προϋπολογισμού του προωθητικού προγράμματος Εσωτερικό μάρκετινγκ Την δημιουργική στρατηγική: σχεδιασμός και ανάπτυξη Την δημιουργικη στρατηγικη: εφαρμογή (προϋπολογισμοί) και αξιολόγηση Τον σχεδιασμό μέσων και στρατηγική Την επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων Το Άμεσο μάρκετινγκ Τα Διαδικτυακά και διαδραστικά μέσα, Κοινωνικά Δίκτυα Την προώθηση πωλήσεων Τις δημόσιες σχέσεις, την δημοσιότητα και την εταιρική διαφήμιση Την εταιρική εικόνα, την εταιρική ταυτότητα και την σύνδεση με την στρατηγική εταιρικού προφίλ Τις προσωπικές πωλήσεις Την μέτρηση αποτελεσματικότητας προγραμμάτων προώθησης Την διεθνή διαφήμιση και προώθηση Τις κανονιστικές ρυθμίσεις που αφορούν τη διαφήμιση και προώθηση Την κοινωνική, ηθική και οικονομική αξιολόγηση της διαφήμισης και προώθησης.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ο ρόλος της ΟΕΜ στην διαδικασία του Μάρκετινγκ
2. Οργάνωση για την διαφήμιση & την προώθηση: ο ρόλος των διαφημιστικών εταιρειών & άλλων επικοινωνιακών οργανισμών
3. Το μίγμα επικοινωνίας
4. Σχέση μίγματος επικοινωνίας με μίγμα μάρκετινγκ
5. Απόψεις για την συμπεριφορά των καταναλωτών και προσδιορισμός του επικοινωνιακού κοινού – στόχου.

6. Η επικοινωνιακή διαδικασία
7. Η πηγή, το μήνυμα και οι παράγοντες διαύλου
8. Στρατηγικός σχεδιασμός ολοκληρωμένης επικοινωνίας μάρκετινγκ (communication plan)-σύνδεση με στρατηγικούς στόχους μάρκετινγκ και εταιρικούς στόχους
9. Στρατηγικοί και τακτικοί στόχοι επικοινωνίας.
10. Πλαίσια επικοινωνίας (καταναλωτικό, επιχειρησιακό, υπηρεσιών)
11. Το ταίριασμα του περιβάλλοντος με την επικοινωνιακή στρατηγική (σχεσιακό έναντι διακριτού)
12. Στρατηγικές επικοινωνίας έλξης και ώθησης και εταιρικού προφίλ
13. Στρατηγική ολοκληρωμένης επικοινωνίας μάρκετινγκ
14. Ταίριασμα στρατηγικών επικοινωνίας με πλαίσιο επικοινωνίας.
15. Η εδραίωση των επιδιώξεων και του προϋπολογισμού του προωθητικού προγράμματος
16. Εσωτερικό μάρκετινγκ
17. Η δημιουργική στρατηγική: σχεδιασμός και ανάπτυξη
18. Η δημιουργικη στρατηγικη: εφαρμογή (προϋπολογισμοί) και αξιολόγηση
19. Σχεδιασμός μέσων και στρατηγική
20. Επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων
21. Άμεσο μάρκετινγκ
22. Διαδικτυακά και διαδραστικά μέσα, Κοινωνικά Δίκτυα
23. Προώθηση πωλήσεων
24. Δημόσιες σχέσεις, δημοσιότητα και εταιρική διαφήμιση
25. Εταιρική εικόνα, εταιρική ταυτότητα, στρατηγική εταιρικού προφίλ
26. Προσωπικές πωλήσεις
27. Μέτρηση αποτελεσματικότητας προγραμμάτων προώθησης
28. Διεθνής διαφήμιση και προώθηση
29. Κανονιστικές ρυθμίσεις που αφορούν τη διαφήμιση και προώθηση
30. Κοινωνική, ηθική και οικονομική αξιολόγηση της διαφήμισης και προώθησης.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	αναζήτηση στο διαδίκτυο

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	86
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	

μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση	x	
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	Προεραιτική (50%)
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πανηγυράκης Γεώργιος Γ., Σιώμκος Γεώργιος Μελέτες περιπτώσεων μάρκετινγκ, Εκδόσεις Σταμούλη, 2005

Ζώτος Γεώργιος Χ, Διαφήμιση, University Studio Press A.E., 2008

Σημειώσεις και διαφάνειες στα Ελληνικά.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι (ΒΑ_109)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_109	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
			x							
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι (ΒΑ_109)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA471/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη του Μάνατζμεντ με έμφαση στις λειτουργίες του προγραμματισμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του ελέγχου, καθώς επίσης στους ρόλους και ικανότητες των διοικητικών στελεχών. Επιπρόσθετα, θα αναλυθούν με κριτική προσέγγιση οι βασικές έννοιες και λειτουργίες της Διοίκησης Επιχειρήσεων στο σημερινό μεταβαλλόμενο επιχειρησιακό περιβάλλον.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

- Κατανοεί τις βασικές θεωρίες και έννοιες της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

- Κατανοεί με κριτική σκέψη τις λειτουργίες του Μάνατζμεντ στη σύγχρονη επιχείρηση.

	Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο Μάνατζμεντ
2. Ανάλυση του εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης
3. Η εργασία των διοικητικών στελεχών
4. Προγραμματισμός
5. Οργάνωση
6. Διεύθυνση
7. Έλεγχος

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	42
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	57
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Χυτήρης Λ. (2013). Μάνατζμεντ - Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Φαίδιμος.
Mullins L. και Christy G. (2014). Μάνατζμεντ και Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Εκδόσεις UTOPIA.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ (ΒΑ_120)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_120	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
					x					
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ (ΒΑ_120)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA572/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος συνίσταται στην εξοικείωση των φοιτητών με τις σύγχρονες τάσεις της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην κριτική προσέγγιση των βασικών εννοιών και θεωριών της διοικητικής επιστήμης, καθώς και στην ανάλυση πρακτικών που έχουν εφαρμόσει σημαντικές επιχειρήσεις.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

- Κατανοεί με κριτική σκέψη τις βασικές θεωρίες του οργανωτικού σχεδιασμού.

- Κατανοεί και ερμηνεύει με κριτικό τρόπο τις διοικητικές πρακτικές στη σύγχρονη επιχείρηση.

	Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: Ανάλυση θεωρητικών εννοιών και διερεύνηση εφαρμογής τους στο πλαίσιο διοικητικών πρακτικών. Παρουσίαση απόψεων και επίλυση προβλημάτων που αφορούν βασικές λειτουργίες της σύγχρονης επιχείρησης.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Εισαγωγή στη θεωρία των οργανώσεων
2.Η εμφάνιση της επιστημονικής διοίκησης
3.Η Σχολή των ανθρωπίνων σχέσεων
4.Οργανωτικός σχεδιασμός
5.Χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος των οργανώσεων
6.Περιβαλλοντική αβεβαιότητα
7.Αλληλεξάρτηση και συντονισμός
8.Τεχνική πολυπλοκότητα της τεχνολογίας παραγωγής
9.Επεξεργασία πληροφόρησης
10.Η συνεισφορά του H. Mintzberg στη θεωρία των οργανώσεων

10. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:videos	x

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	42
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	57
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

11. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Bateman T. S. και Snell S. A. (2016). Διοίκηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ.

Χυτήρης Λ. (2013). Μάνατζμεντ - Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων, Εκδόσεις ΦΑΙΔΙΜΟΣ.

ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ (ΒΑ_110)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_110	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
						x				
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ (ΒΑ_110)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασικές γνώσεις Μάνατζμεντ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA426/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές το περιεχόμενο και τις σύγχρονες τάσεις στο γνωστικό αντικείμενο της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς. Ειδικότερα θα δοθεί έμφαση στην κριτική προσέγγιση των εννοιών και θεωριών της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς, καθώς και στην ανάλυση σχετικών μελετών περίπτωσης.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Κατανοεί τις βασικές έννοιες της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς.

2. Ερμηνεύει με κριτική σκέψη τις θεωρίες που σχετίζονται με τους ανθρώπους και τις ομάδες στο πλαίσιο της οργάνωσης.

3. Κατανοεί την χρησιμότητα του περιεχομένου της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς για την προσαρμοστικότητα της επιχείρησης στο σημερινό περιβάλλον.	
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: Ανάλυση θεωρητικών εννοιών και διερεύνηση εφαρμογής τους στη σύγχρονη επιχείρηση. Ανάπτυξη προτάσεων για την επίλυση προβλημάτων σχετικά με την λειτουργία και τον μετασχηματισμό της οργάνωσης.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Οργανωσιακή Συμπεριφορά
2. Οργανωσιακή Κουλτούρα
3. Ηγεσία
4. Συναισθηματική Νοημοσύνη
5. Παρακίνηση
6. Ομάδες Εργασίας
7. Διοίκηση Αλλαγών
8. Οργανωσιακή Σύγκρουση

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ*	Τάξη	x

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	42
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	57
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	θεωρία, σύντομες μελέτες περίπτωσης
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Χυτήρης Λ. (2017). Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Εκδόσεις ΜΠΕΝΟΥ.
Mullins L. και Christy G. (2014). Μάνατζμεντ και Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Εκδόσεις UTOPIA.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (BA_199 & BA_199A)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_199 & BA_199A	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (BA_199 & BA_199A)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις Βάσεων Δεδομένων και χρήσης λογισμικού αυτοματισμού γραφείου.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA539/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Παρουσιάζονται οι διαφορετικοί τύποι Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης από την οπτική γωνία του σχεδιασμού τους. Περιγράφονται μεθοδολογίες ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης με σκοπό την διαχείριση των επιχειρηματικών πόρων/πληροφοριών μέσα σε ένα ενιαίο σύστημα σχέσεων μεταξύ επιχειρήσεων, υπαλλήλων, πελατών, προμηθευτών και συνεργατών.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει για τα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης:

τις βασικές έννοιες,

τις αρχιτεκτονικές,

τις μεθοδολογίες ανάπτυξης,

τους διαφορετικούς τύπους.

Επίσης, ο φοιτητής θα έχει εκπαιδευθεί:

- στην εφαρμογή της μεθοδολογίας ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων SSADM και RUP
- στην χρήση της μεθοδολογίας UML
- στην χρήση λογισμικού σχεδίασης σχετικών διαγραμμάτων Microsoft Visio

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	x
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεμελίωση των ΠΣΔ (αναγκαιότητα, οφέλη, κόστος, ηθική, εξέλιξη, τεχνολογική υποδομή)
- Διαγράμματα Ροής Δεδομένων (DFD)
- Διαγράμματα Κύκλου Ζωής Οντοτήτων (ELH)
- Η μεθοδολογία ανάπτυξης SSADM
- Άλλες μεθοδολογίες ανάπτυξης (STRADIS, RUP, κ.λ.π.)
- Σχετιζόμενες μεθοδολογίες (PRINCE II, Gap Analysis, κ.λ.π.)
- Τύποι ΠΣΔ (Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων, ERP, CRM, SCM)
- UML

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	Εργαστηριακή εκπαίδευση

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	13
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	73
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	80%
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Εργαστηριακή Εξέταση : 20%		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Διοίκηση Επιχειρήσεων και Πληροφοριακά Συστήματα, Δουκίδης Γεώργιος, Εκδόσεις Σιδέρη, 2009.
2. D. Avison, G. Fitzgerald, (Επιμέλεια: Ν.Σ. Βώρος, Γ.Ν. Μπεληγιάννης, Γ.Α. Τσιρογιάννης), «Ανάπτυξη Προηγμένων Πληροφοριακών Συστημάτων: Μεθοδολογίες & Εργαλεία», Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2006.
3. Γ. Οικονόμου & Ν. Γεωργόπουλος, «Πληροφοριακά συστήματα για τη διοίκηση επιχειρήσεων», 2004
4. Ν. Ματσατσίνης, «Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων», Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2010.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (ΒΑ_201)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_201	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
									x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (ΒΑ_201)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Απαιτείται ένα επαρκές υπόβαθρο γνώσης της Οικονομικής Επιστήμης (Μικροοικονομική, Μακροοικονομική, Δημόσια Οικονομική)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA437/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η Οικονομική Επιστήμη, όπως και οι άλλες κοινωνικές επιστήμες, δεν αποτελεί ένα ενοποιημένο θεωρητικό σύστημα, κατ' αντιστοιχία με τις φυσικές επιστήμες ή τα μαθηματικά. Αντίθετα διαμορφώνονται στο εσωτερικό της διαφορετικές (και κατά κανόνα αντιμαχόμενες) θεωρητικές Σχολές, που κάθε μία οικοδομείται σε αναφορά με ένα ξεχωριστό θεωρητικό αντικείμενο και ένα ιδιαίτερο σύστημα εννοιών. Αυτήν την επιστημονική επίγνωση έρχεται να αναπτύξει στους φοιτητές το μάθημα της Πολιτικής Οικονομίας.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να γνωρίζει – σε ένα πρώτο επίπεδο – ετερόδοξες θεωρητικές ερμηνείες πάνω σε κομβικά για την οικονομική επιστήμη ζητήματα, όπως

είναι:

1. Η φύση του σύγχρονου οικονομικού συστήματος.
2. Ο σχηματισμός και η «ουσία» των τιμών.
3. Η έννοια και η προέλευση του κέρδους,
4. Η διανομή τους εισοδήματος.

Ταυτόχρονα, θα φωτιστούν οι ιστορικές και θεωρητικές ρίζες σύγχρονων προσεγγίσεων και διαφωνιών, όπως:

α) η ποσοτική θεωρία του χρήματος,

β) η χρησιμότητα ως προσδιοριστικός παράγοντας των τιμών,

γ) οι ενδογενείς τάσεις προς τις οικονομικές κρίσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Σχολές και έννοιες της Οικονομικής Επιστήμης
2. Ο Μερκαντιλισμός και η παρακμή του
3. Οι Φυσιοκράτες
4. Adam Smith
5. David Ricardo
6. Η αποσύνθεση της Κλασικής Σχολής

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	36
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	89
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Rubin, I. I. (1994), Ιστορία Οικονομικών Θεωριών, Αθήνα: Κριτική.

Screpanti, E. & Zamagni, S. (2002), Η Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης, Τόμος Α΄, Αθήνα: Τυπωθήτω – ΓΙΩΡΓΟΣ ΔΑΡΔΑΝΟΣ.

Μηλιός, Γ., Λαπατσιώρας, Σ. & Οικονομάκης, Γ. (2011), Εισαγωγή στην Οικονομική Ανάλυση, Αθήνα: νήσος.

Σημειώσεις και ερωτήσεις εκμάθησης σε e-class.

Πρακτική Άσκηση (BA_PRA)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_PRA	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
										x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πρακτική Άσκηση (BA_PRA)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	40	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε όσα περισσότερα μαθήματα του Τμήματος με όσον το δυνατόν μεγαλύτερη βαθμολογία. Η επιλογή τους για εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης είναι συνάρτηση του λόγου του μέσου όρου επίδοσης στο σύνολο των επιτυχώς εξετα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.bma.upatras.gr/index.php/el/foititika-themata/praktiki-askisi-foititon

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η επαφή και η συνεργασία με τις επιχειρήσεις είναι βασικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της γενικότερης λειτουργίας του Τμήματος.

Η Πρακτική Άσκηση του τμήματος πραγματοποιείται το εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους, έχει υποχρεωτική διάρκεια (2) δύο συνεχόμενων μηνών μέσα στο διάστημα από 1η Ιουλίου έως 31η Αυγ 2017.

Οι φορείς υποδοχής των φοιτητών της Πρακτικής Άσκησης, προέρχονται από όλες τις περιοχές της χώρας. Προέρχονται κατά ποσοστό περίπου 90% από τον ιδιωτικό τομέα. Σχεδόν κάθε χρόνο επιτυγχάνεται ένα ποσοστό απορρόφησης, περίπου 10%, μέσω πρόσληψης στους φορείς υποδοχής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	x
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	x
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα σκιαγραφεί την διαδικασία της πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε διάστημα δύο (2) μηνών:

την 1η εβδομάδα προτείνεται μία γνωριμία με όλα τα τμήματα του φορέα και γενικά απασχόληση του φοιτητή σε όσο το δυνατόν περισσότερα τμήματα τον 1ο μήνα,

τον 2ο μήνα προτείνεται η πιο εξειδικευμένη απασχόλησή του σε κάποιο τμήμα.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	320
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Έκθεση Προόδου : 1) την Έκθεση Πεπραγμένων που συντάσσει ο φοιτητής, 2) Έκθεση Αξιολόγησης που συντάσσει ο φορέας που προσφέρει		

	την θέση Πρακτικής Άσκησης, 3) Έκθεση Αξιολόγησης που συντάσσει ο Επόπτης Καθηγητής.

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Η-Υ - JAVA (BA_104 & BA_104A)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_104 & BA_104A	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
					x					
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Η-Υ - JAVA (BA_104 & BA_104A)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	2 ώρες διαλέξεων +	5
	1 ώρα εργαστήριο	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Δεν προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθεί ο φοιτητής με τις βασικές έννοιες του αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού μέσω της Java.

Μεταξύ των μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται:

- εκμάθηση του συντακτικού του βασικού κορμού της γλώσσας Java.

- εκμάθηση υλοποίησης βασικών αλγορίθμων σε Java.

- κατανόηση βασικών αρχών αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού.

Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει την ικανότητα να - προσεγγίζει ένα πρόβλημα (προγραμματισμού) με βάση τεχνικές αντικειμενοστραφούς ανάλυσης και σχεδιασμού - να αναπτύσσει μικρές εφαρμογές σε Java.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. αρχές αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού
2. τύποι δεδομένων στην Java
3. εντολές ελέγχου της Java
4. βρόγχοι στην Java
5. σειρές στην Java
6. κλάσεις, αντικείμενα, και μέθοδοι στην Java
7. Applets

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	Χρήση εξειδικευμένου λογισμικό ανάπτυξης εφαρμογών Java στο εργαστήριο.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	86
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*			
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση	x	
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γ. Λιακέας, Εισαγωγή στην Java, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008.
Deitel and Deitel, Java: How to Program, Prentice Hall, 2007.
H. Schildt, Java, A Beginner's Guide, McGraw-Hill, 2011.
Y.D. Liang, Introduction to Java Programming, Prentice Hall, 2012.

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ (BA_141)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_141	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
										x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ (BA_141)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασική γνώση στατιστικής.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA416/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές την τεχνική της προσομοίωσης στα πλαίσια των σύγχρονων επιχειρήσεων και οργανισμών. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τη διαδικασία κατασκευής ενός πειραματικού μοντέλου, το οποίο μιμείται ένα πραγματικό σύστημα στις λειτουργίες που μας ενδιαφέρουν, και τη διεξαγωγή πειραμάτων με σκοπό την κατανόηση της συμπεριφοράς του πραγματικού συστήματος και τη βελτίωσή του. Στην περίπτωσή μας το πειραματικό μοντέλο σχεδιάζεται και υλοποιείται στον υπολογιστή με τη βοήθεια ειδικών πακέτων. Στα πλαίσια του μαθήματος θα χρησιμοποιηθεί το πακέτο EXTEND.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Διαμορφώνει το μοντέλο που περιγράφει τη λειτουργία του υπό εξέταση συστήματος.
2. Υλοποιεί το μοντέλο με τη βοήθεια σχετικού λογισμικού.
3. Σχεδιάζει τα πειράματα που πρέπει να εκτελεστούν προκειμένου να μελετηθεί το υπό εξέταση σύστημα
4. Κατανοεί και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα της προσομοίωσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: Υλοποίηση μοντέλων προσομοίωσης στο πακέτο EXTEND. Στατιστική επεξεργασία των αποτελεσμάτων της προσομοίωσης. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε μορφή σύντομης έκθεσης.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το μοντέλο της Προσομοίωσης
2. Προσομοίωση Διακριτών Γεγονότων
3. Τυχαίοι Αριθμοί
4. Επιχειρηματικές Προσομοιώσεις
5. Σχεδιασμός Πειραμάτων
6. Ανάλυση Αποτελεσμάτων
7. Εφαρμογές

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	X
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	Λογισμικό Προσομοίωσης (EXTEND)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	26
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	50
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	23
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	40%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία	x	60%
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σφακιανάκης Μ. «Προσομοίωση και Εφαρμογές», Εκδ. Πατάκη, 2001
Πραστάκος Γ. «Διοικητική Επιστήμη», Εκδ. Σταμούλη, 2002
Khoshnevis, Bherokh «Προσομοίωση Διακριτών Συστημάτων», Εκδ. ΔΙΑΥΛΟΣ, 1999
Pidd M. "Computer Simulation in Management Science", Wiley 2004
Meier R.C., Newell N.T. and Pazer H.L. "Simulation in Business and Economics, Prentice Hall, 1997
Laguna M. "Business Process Modeling, Simulation, and Design", Prentice Hall, 2004
McGarvey B. and Hannon B. "Dynamic Modeling for Business Management : An Introduction (Modeling Dynamic Systems)", Springer, 2004
Winston W. "Simulation Modeling Using @RISK", Duxbury Press, 2000

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙΙ (ΒΑ_293)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_293	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
									x	x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΙΙΙ (ΒΑ_293)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	1	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε όσα περισσότερα μαθήματα του Τμήματος με όσον το δυνατόν μεγαλύτερη βαθμολογία. Η επιλογή τους για εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης σε συνδυασμό με Πτυχιακή Εργασία είναι συνάρτηση του λόγου του μέσου όρου επίδο
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.bma.upatras.gr/index.php/el/foititika-themata/praktiki-askisi-foititon

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η επαφή και η συνεργασία με τις επιχειρήσεις είναι βασικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της γενικότερης λειτουργίας του Τμήματος.

Προαιρετικά, είναι δυνατή η σύνδεση της Πρακτικής Άσκησης με την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας. Προϋπόθεση είναι να υπάρχει συνάφεια του θέματος της Πτυχιακής Εργασίας με το συνολικό εύρος των δραστηριοτήτων του φορέα υποδοχής των φοιτητών της Πρακτικής Άσκησης ή συγκεκριμένου

Τμήματος αυτού. Για το θέμα της Πτυχιακής Εργασίας απαιτείται η σύμφωνη γνώμη 1) του εκπρόσωπου του φορέα υποδοχής, 2) του επιβλέποντα Καθηγητή και 3) του υπεύθυνου Πρακτικής Άσκησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	x
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας συσχετίζεται με μία δραστηριότητα του φορέα υποδοχής των φοιτητών της Πρακτικής Άσκησης, η οποία είναι σημαντική για τον φορέα και χρήζει περαιτέρω ανάλυσης ή βελτίωσης με νέες μεθόδους/τεχνολογίες. Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας συνίσταται κατ΄αρχάς σε μία βιβλιογραφική επισκόπηση των προτεινόμενων λύσεων, επιλογής των κατάλληλων για την περίπτωση και στην συνέχεια πιθανόν εφαρμογής κάποιων από αυτές στο περιβάλλον του φορέα υποδοχής, στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	

	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	112
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Άλλο Αξιολόγηση : Ο τελικός βαθμός προκύπτει από την αξιολόγηση της εκπονηθείσας μελέτης και την Έκθεση Αξιολόγησης που συντάσσει ο φορέας στον οποίο εκπονήθηκε η μελέτη, στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης του φοιτητή

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠΤΥΧΙΑΚΗ Ι (ΒΑ_300)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_300	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
									x	x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ Ι (ΒΑ_300)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	1	10
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η πτυχιακή εργασία εντάσσεται στην ευρύτερη γνωστική περιοχή του προγράμματος σπουδών. Στόχος της πτυχιακής εργασίας είναι :

* η γνώση του αντικειμένου της διπλωματικής, είτε λεπτομερώς είτε καθολικά και αφαιρετικά. Ο φοιτητής πραγματεύεται με άνεση όρους και βασικές έννοιες του αντικειμένου της διπλωματικής,

* η κατανόηση του αντικειμένου της διπλωματικής σε επίπεδο τέτοιο που να είναι ικανός να οργανώνει, να συγκρίνει και να ερμηνεύει τις έννοιες γύρω από το γνωστικό αντικείμενο της διπλωματικής,

* να είναι σε θέση να κάνει χρήση αυτής της επίκτητης γνώσης γύρω από το αντικείμενο

εφαρμόζοντάς το σε νέες καταστάσεις,

* να είναι σε θέση να αναλύσει τα ευρήματα της εφαρμογής σε νέα κατάσταση διαχωρίζοντας τις πληροφορίες που προκύπτουν στα συστατικά τους μέρη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατ' ελάχιστο η διπλωματική εργασία θα πρέπει να περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

1. Εξώφυλλο
2. Περίληψη στα ελληνικά
3. Περίληψη στα αγγλικά
4. Περιεχόμενα
5. Ευχαριστίες (προαιρετικό)
6. Εισαγωγή στο γνωστικό αντικείμενο
7. Βιβλιογραφική προσέγγιση του γνωστικού αντικειμένου
8. Μεθοδολογική προσέγγιση για την εφαρμογή
9. Εφαρμογή σε νέα κατάσταση
10. Συμπεράσματα
11. Βιβλιογραφία
12. Γλωσσάριο (προαιρετικό)
13. Παραρτήματα (προαιρετικό που περιλαμβάνει ερωτηματολόγιο, κώδικα υλοποίησης κλπ).

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	x
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	x
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	60
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	120
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	20
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση	x	
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βιβλιογραφία σχετίζεται άμεσα με την επιλογή του γνωστικού αντικειμένου και του τρόπου προσέγγισης της εφαρμογής σε νέα κατάσταση.
The literature is directly related to: (a) the subject and (b) how the application approaches the new situation.

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (BA_123)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_123	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
					x					
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (BA_123)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA401/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τα απαραίτητα εργαλεία της Στατιστικής για την ανάλυση δεδομένων.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Εκτελεί ελέγχους ανάλυσης διακύμανσης
2. Εφαρμόζει απλή γραμμική παλινδρόμηση
3. Εφαρμόζει πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση.
4. Εφαρμόζει μη γραμμική παλινδρόμηση.

Αποτελεί το δεύτερο από δύο υποχρεωτικά μαθήματα και αποκτά στατιστικά εργαλεία για βασική έρευνα σε γνωστικά αντικείμενα της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Ανάλυση Διακύμανσης
ii. Απλή γραμμική παλινδρόμηση
iii. Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση
iv. Μη γραμμική παλινδρόμηση

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	13
	Εργαστηριακή Άσκηση	13
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	13
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	13
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	47
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	20%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	30%
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	50%
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [59394390]: Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων, Aczel Amir
Βιβλίο [32997808]: Στατιστική Ανάλυση με το R, Crawley M.J.

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (BA_112)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_112	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
				x						
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (BA_112)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA403/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τα απαραίτητα εργαλεία της Στατιστικής για την επεξεργασία δεδομένων.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Παρουσιάζει τα δεδομένα του με τεχνικές περιγραφικής στατιστικής.
2. Χειρίζεται αποτελεσματικά πιθανότητες και τυχαίες μεταβλητές (διακριτές ή/και συνεχείς)
3. Θέτει και επιλύει προβλήματα στατιστικής συμπερασματολογίας.

Αποτελεί το πρώτο από δύο υποχρεωτικά μαθήματα και αποκτά στατιστικά εργαλεία για βασική

έρευνα σε γνωστικά αντικείμενα της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Περιγραφική στατιστική
2. Πιθανότητες
3. Τυχαίες μεταβλητές
4. Κανονική κατανομή
5. Δειγματοληψία και δειγματικές κατανομές
6. Διαστήματα εμπιστοσύνης.
7. Έλεγχος υποθέσεων.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	13
	Εργαστηριακή Άσκηση	13
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	47
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	20%
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	30%
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	50%
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [59394390]: Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων, Aczel Amir
Βιβλίο [32997808]: Στατιστική Ανάλυση με το R, Crawley M.J.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (BA_204)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_204	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (BA_204)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασικές γνώσεις του μάρκετινγκ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA450/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις αρχές και τις θεωρίες που αποτελούν την βάση της λήψης αποφάσεων και του σχεδιασμού προγραμμάτων μάρκετινγκ. Η Στρατηγική Μάρκετινγκ βασίζεται στις αρχές του Μάρκετινγκ, με δυνατότερη έμφαση στη θεώρηση των στρατηγικών συνιστωσών που καθορίζουν αποφάσεις για κάθε ένα στοιχείο του μίγματος μάρκετινγκ. Θεμελιώδη θέματα αποτελούν η κατανομή των πόρων, οι αποφάσεις εισόδου/εξόδου από αγορές και η ανάλυση του ανταγωνισμού. Περαιτέρω, ο εξελισσόμενος ρόλος του μάρκετινγκ, μέσα και μεταξύ των επιχειρήσεων, θα μελετηθεί, και περιλαμβάνει νέες οργανωσιακές δομές και διαφορετικούς τύπους σχέσεων στην αγορά.

Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν καταφέρει να καταλάβουν:

- Τα σύγχρονα νοήματα του στρατηγικού μάρκετινγκ.
- Την σπουδαιότητα της δημιουργίαςα αξίας για τις αγορές στόχους.
- Τον ρόλο του περιβάλλοντος και την θέση της επιχείρησης επί ενός αντιληπτικού χάρτη.
- Την ανάλυση ανταγωνισμού και την επιδίωξη στρατηγικού πλεονεκτήματος.
- Την τμηματοποίηση της αγοράς, την στόχευση και την τοποθέτηση.
- Την διαδικασία σχεδιασμού μάρκετινγκ.
- Τις στρατηγικές πελατών, τιμολόγησης, δικτύων μάρκετινγκ και προβολής.
- Το ταίριασμα της κατάλληλης στρατηγικής σύμφωνα με την δομή της επιχείρησης και την ελκυστικότητα της αγοράς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: Αναλύει το επιχειρηματικό περιβάλλον Αναλύει τον ρόλο του σχεδιασμού μάρκετινγκ στα πλαίσια του ευρύτερου επιχειρηματικού σχεδιασμού. Προσδιορίζει την αξία και την αποστολή μιας επιχείρησης σε ένα σύγχρονο περιβάλλον της επιχειρηματικής ηθικής. Σχηματίζει την ανάλυση SWOT και την ανάλυση κενού. Προσδιορίζει την τοποθέτηση της επιχείρησης στον αντιληπτικό χάρτη τοποθέτησης. Εφαρμόζει σύγχρονες στρατηγικές μάρκετινγκ συνεργασιών και μακροχρονίων σχέσεων. Εφαρμόζει στρατηγικές τμηματοποίησης, στόχευσης και τοποθέτησης. Κάνει ανάλυση ανταγωνισμού και προσδιορίζει το συγκριτικό πλεονέκτημα της επιχείρησης. Αναπτύσσει ένα ανταγωνιστικό σχέδιο μάρκετινγκ. Αξιολογεί ένα σχέδιο μάρκετινγκ. Συγκροτεί κατάλληλες στρατηγικές για αναπτυσσόμενες/φθίνουσες αγορές.

	Αναπτύσσει κατάλληλες στρατηγικές για ηγέτες, διεκδικητές και καθυστερημένους. Αναπτύσσει κατάλληλες παγκόσμιες στρατηγικές μάρκετινγκ για τον αντιμετώπιση του διεθνούς ανταγωνισμού.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κύριες αρχές της σύγχρονης στρατηγικής μάρκετινγκ.
2. Ο ρόλος της δημιουργίας αξίας και της αποστολής της επιχείρησης.
3. Το μάρκετινγκ πλαν και η σχέση του με το επιχειρηματικό σχέδιο.
4. Ο ρόλος του περιβάλλοντος, η ανάλυση δυνάμεων-αδυναμιών-ευκαιριών-απειλών (SWOT), η ανάλυση κενού και ανάλυση πελατών.
5. Ανάλυση ανταγωνισμού.
6. Το συγκριτικό πλεονέκτημα.
7. Μέθοδοι προσδιορισμού της ζήτησης.
8. Τμηματοποίηση, στόχευση και τοποθέτηση.
9. Ανάλυση χαρτοφυλακίου προϊόντων.
10. Στρατηγικές προϊόντος και μάρκας.
11. Στρατηγικές τιμολόγησης, προβολής και δικτύων διανομής.
12. Στρατηγικές και αναπτυσσόμενες και φθίνουσες αγορές
13. Στρατηγικές για διεθνείς αγορές.
14. Στρατηγικές για ηγέτες, διεκδικητές και καθυστερημένους.
15. Σχεδιασμός και αξιολόγηση σχεδίου μάρκετινγκ.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	αναζήτηση στο διαδίκτυο

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	86
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτοτελής Μελέτη	
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	Η προαιρετική εργασία προσδίδει ένα bonus μέχρι 2 βαθμούς, αν το γραπτό βαθμολογηθεί τουλάχιστον με 5
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, ΣΙΩΜΚΟΣ Γ., ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ ΑΒΕ, 2015

Εισαγωγή στο στρατηγικό μάρκετινγκ, Σιώμκος Γεώργιος Ι., ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ, 2003

Σημειώσεις της διδάσκουσας.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ (BA_219)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_219	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ (BA_219)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασικές γνώσεις του μάρκετινγκ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA409/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σ' αυτο το προπτυχιακό μάθημα, εξετάζεται πως οι καταναλωτές επιλέγουν, αγοράζουν, και χρησιμοποιούν προϊόντα και υπηρεσίες, τι επηρεάζει την συμπεριφορά τους, και οι εφαρμογές στην ανάπτυξη στρατηγικών μάρκετινγκ. Η έμφαση του μαθήματος δίδεται στις στρατηγικές επιπτώσεις στο ΜΚΤ, των ψυχολογικών και κοινωνικών επιδράσεων που δέχεται ο καταναλωτής κατά τη διάρκεια της διαδικασίας λήψης αποφάσεων. Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές τις θεωρητικές γνώσεις της συμπεριφοράς του καταναλωτή, τις οποίες συνδέει με πρακτικές εφαρμογές στη στρατηγική του μάρκετινγκ. Ο ρόλος των κοινωνικών δικτύων και του Διαδικτύου στην επίδραση της καταναλωτικής συμπεριφοράς εξετάζεται επίσης.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να καταλάβει:

1. Την διαδικασία λήψης αποφάσεων και επεξεργασία πληροφοριών από τον καταναλωτή
2. Τις αντιλήψεις καταναλωτή
3. Την προσήλωση στη μάρκα – τύποι
4. Την ανάμιξη καταναλωτή με το προϊόν
5. Την μέτρηση και αλλαγή στάσεων
6. Τα δημοψυχογραφικά χαρακτηριστικά καταναλωτή
7. Την έρευνα συμπεριφοράς καταναλωτή
8. Τις κοινωνικές και διαπροσωπικές επιδράσεις
9. Τις επιδράσεις περίστασης
10. Την αγοραστική συμπεριφορά καταναλωτή
11. Τις εφαρμογές στην τμηματοποίηση της αγοράς
12. Τον ρόλο του Διαδικτύου και των Κοινωνικών Δικτύων στην επίδραση της συμπεριφοράς του Καταναλωτή
13. Την τοποθέτηση και την στρατηγική προβολής προϊόντων που απευθύνονται στους καταναλωτές
14. Την καταναλωτική συμπεριφορά μετά την αγορά (ικανοποίηση καταναλωτή-υποστήριξη προϊόντος από καταναλωτή)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να προσδιορίζουν: Την διαδικασία λήψης αποφάσεων και επεξεργασία πληροφοριών από τον καταναλωτή Τις αντιλήψεις καταναλωτή Την προσήλωση στη μάρκα Την ανάμιξη καταναλωτή με το προϊόν Την μέτρηση και αλλαγή στάσεων Τα δημοψυχογραφικά χαρακτηριστικά καταναλωτή Την έρευνα συμπεριφοράς καταναλωτή Τις κοινωνικές και διαπροσωπικές επιδράσεις Τις επιδράσεις περίστασης Την αγοραστική συμπεριφορά καταναλωτή Τις εφαρμογές στην τμηματοποίηση της αγοράς Τις κατάλληλες στρατηγικές του Διαδικτύου και των Κοινωνικών Δικτύων στην επίδραση της καταναλωτικής συμπεριφοράς. Την τοποθέτηση και την προβολή προϊόντων που απευθύνονται στους καταναλωτές Την καταναλωτική συμπεριφορά μετά την αγορά (ικανοποίηση καταναλωτή-υποστήριξη προϊόντος από καταναλωτή)

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες καταναλωτικής συμπεριφοράς
2. Σύνδεση συμπεριφοράς καταναλωτή και μάρκετινγκ
3. Η Σχέση της συμπεριφοράς καταναλωτή με άλλες επιστήμες
4. Βασικό μοντέλο συμπεριφοράς καταναλωτή
5. Ανάγκες, κίνητρα και παρακίνηση (motivation)
6. Αντίληψη, μοντέλα μάθησης και στάσεις καταναλωτή - Στρατηγικές αλλαγής των στάσεων των καταναλωτών
7. Πολιτιστικοί, κοινωνικοί, δημογραφικοί παράγοντες και συμπεριφορά καταναλωτή- ομάδες αναφοράς (reference groups)- καθοδηγητές γνώμης
8. Κύκλος ζωής οικογένειας
9. Καταναλωτικές αποφάσεις σε επίπεδο οικογένειας
10. Προσωπικότητα, αξίες, και τρόπος ζωής (life-style)
11. Διαδικασία λήψης αγοραστικών αποφάσεων
12. Τύποι λήψης αγοραστικών αποφάσεων
13. Τύποι αγοραστικής συμπεριφοράς
14. Τμηματοποίηση καταναλωτικής αγοράς
15. Ρόλος του Διαδικτύου και των Κοινωνικών Δικτύων στην επίδραση της συμπεριφοράς του Καταναλωτή
16. Καταναλωτική συμπεριφορά μετά την αγορά (ικανοποίηση καταναλωτή-υποστήριξη προϊόντος από καταναλωτή)
17. Προστασία του καταναλωτή

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	αναζήτηση στο διαδίκτυο.

	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	0
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο Προεραιτική Εργασία : 50%		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σιώμκος Γεώργιος, Συμπεριφορά Καταναλωτή, Εκδόσεις Λιβάνη, 2016

Γεώργιος Μπάλτας και Παπασταθοπούλου, Συμπεριφορά Καταναλωτή, Rossili, 2013.

Σημειώσεις και διαφάνειες στα Ελληνικά.

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΟΡΥΦΟΡΩΝ ΛΟΓΑΡΙΑΣ (BA_154 & BA_154A)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων								
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_154 & BA_154A	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΟΡΥΦΟΡΩΝ ΛΟΓΑΡΙΑΣ (BA_154 & BA_154A)								

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις Μακροοικονομίας και Επιχειρηματικού Λογισμικού.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA581/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει την θεωρητική θεμελίωση σε:

1. Βασικές Αρχές για την Λειτουργία του Συστήματος Εθνικών Λογαριασμών (ΣΕΛ): Οντότητες/Μονάδες που απαρτίζουν την εθνική οικονομία, τις σχέσεις μεταξύ τους (Ροές/Συναλλαγές), την λογική και τρόπο καταγραφής αυτών στους Τομεακούς Λογαριασμούς και το Πλαίσιο Εισροών-Εκροών, και τα προκύπτοντα Μακροοικονομικά και Εξισωτικά Μεγέθη. Λογική

Ανάπτυξης και Λειτουργίας του ΣΕΛ και Σκοπούς που καλύπτει.

2. Αιτία και τρόποι που η εξέταση συγκεκριμένων κοινωνικο-οικονομικών πεδίων γίνεται πέραν από, αλλά σε συνάφεια, με τις αρχές του ΣΕΛ. Ανάπτυξη Δορυφορικής Ανάλυσης και Λογαριασμών. Ιστορική αναδρομή για την τεκμηρίωση της ανάπτυξής Δορυφόρων Λογαριασμών (ΔΛ), είδη ΔΛ, σκοπούς που καλύπτουν, προσέγγιση ανάλυσης προσφοράς και χρήσεων σε ΔΛ. Πίνακες-Λογαριασμοί Δορυφορικής Ανάλυσης.

3. Αρχές ανάπτυξης ΔΛ ενός συγκεκριμένου κοινωνικο-οικονομικού πεδίου ως μελέτη περίπτωσης. Κυρίως του πεδίου του τουρισμού λόγω της διεθνούς προόδου σε αυτό τον ΔΛ. Πίνακες-Λογαριασμοί Δορυφόρου Λογαριασμού Τουρισμού (ΔΛΤ).

4. Χρήση οντολογιών για την αναπαράσταση των βασικών εννοιών του ΔΛΤ. Αξιοποίηση των τεχνολογιών OLAP (On-Line Analytical Processing - «Εν Παρόδω» Ανάλυση Δεδομένων), και Balanced Scorecard (Στάθμισης Επιχειρηματικών Στόχων) στην ανάπτυξη ΔΛΤ. Η OLAP παρέχει τη δυνατότητα στο χρήστη να «βλέπει» τα δεδομένα συνολικά, ανεξάρτητα από το πού έχουν καταγραφεί, σε διαφορετικά επίπεδα ανάλυσης από το αναλυτικότερο ως το πιο συγκεντρωτικό, από διαφορετικές οπτικές γωνίες. Η τεχνική Balanced Scorecard μετατρέπει τη στρατηγική και τους στόχους μιας επιχείρησης σε ένα συγκεκριμένο σύνολο αλληλεπιδρώντων δεικτών, δηλαδή μετρήσιμων οικονομικών και μη μεγεθών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει να ερμηνεύει και να τεκμηριώνει: Σκοπό του ΣΕΛ, εύρος κάλυψής του και κύρια μεγέθη. Βασικές αρχές ανάλυσης ΔΛ, λόγοι ανάπτυξής τους. Βασικές αρχές ανάλυσης ΔΛΤ, τρόπος προσέγγισης και ανάπτυξής του.

	Επίσης, ο φοιτητής θα γνωρίζει να εφαρμόζει το λογισμικό των OLAP και Balanced Scorecard στα δεδομένα των πινάκων του ΔΛΤ.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΣΕΛ, Διεθνέςπρότυπο "System of National Accounts 1993 & 2008", ΠρότυποΕυρωπαϊκήςΈνωσης "European System of Accounts 1995"
- Μονάδες-Τομείς εθνικής οικονομίας
- Παραγωγικές Μονάδες-Βιομηχανίες-Κλάδοι
- Ροές/Συναλλαγές
- Τομεακοί Λογαριασμοί
- Σύστημα Εισροών-Εκροών
- Μακροοικονομικά και Εξισωτικά Μεγέθη,
- Διεθνείς-ΕΕ-Εθνικές Ταξινομήσεις Προϊόντων και Βιομηχανιών

2. ΔΛ
- Λόγος ανάπτυξής τους. Ιστορική αναδρομή
- Είδη ΔΛ
- Λειτουργικά Προσανατολισμένοι ΔΛ (ΛΠΔΛ)
- Ανάλυση χρήσεων ΛΠΔΛ
- Ανάλυση παραγωγής και προϊόντων ΛΠΔΛ
- Μη νομισματικά δεδομένα
- Πίνακες ΔΛ

3. ΔΛΤ
- Πλευράς Ζήτησης. Μη νομισματικά στοιχεία
- Πλευράς Ζήτησης. Οικονομική ανάλυση
- Πλευρά προσφοράς
- Σύγκριση τουριστική ζήτησης και συνολικής προσφοράς
- Απασχόληση
- Πίνακες ΔΛΤ. Λογική ανάπτυξής τους

4. XML-RDF
- Εισαγωγικές έννοιες
- Σχετικές οντολογίες στην βιβλιογραφία
- Αναπαάσταση σε έννοιες του ΔΛΤ

5. OLAP
- Εισαγωγικές έννοιες
- OLAP συναρτήσεις
- Εφαρμογή σε ΔΛΤ

6. Balanced Scorecard
- Εισαγωγικές έννοιες
- Κατευθυντήριες γραμμές για την υλοποίηση
- Εφαρμογή σε ΔΛΤ

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	13
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	73
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Άλλο :

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. "Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών ", Βουτσινάς Βασίλειος, Γιαννόπουλος Κωνσταντίνος, Σημειώσεις Μαθήματος.

2. "Θέματα Επιχειρηματικής Νοημοσύνης - Θεωρητική Θεμελίωση και Εφαρμογές", Βουτσινάς Βασίλειος, εκδόσεις Κωσταράκη Π. Ευρυδίκη, 2003, Αθήνα.

3. "Δορυφόρος Λογαριασμός Τουρισμού. Η εθνική λογιστική του τουρισμού και μία εμπειρική εφαρμογή στην Ελλάδα: Με βάση τα IRTS 2008 και TSA: RMF 2008", Γιαννόπουλος Κωνσταντίνος, Διακομιχάλης Μιχαήλ, εκδόσεις Παπαζήση, 2012, Αθήνα.
4. "Tourism Satellite Account Support Using Olap", K. Giannopoulos, B. Boutsinas, Journal of Travel Research, June 19, pp. 1-18, 2014.

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (ΒΑ_207)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_207	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (ΒΑ_207)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές πρέπει να έχουν τουλάχιστον βασική γνώση διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού, στατιστικής καθώς και γραμμικού προγραμματισμού.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA417/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αυτό ουσιαστικά είναι συνέχεια του μαθήματος «Επιχειρησιακή Έρευνα» του Ε' εξαμήνου. Σκοπός του είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές περισσότερες τεχνικές της Διοικητικής Επιστήμης, πέραν του Γραμμικού Προγραμματισμού, για τη λήψη αποφάσεων σε πολύπλοκα επιχειρησιακά προβλήματα. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τη σχέση των διαφόρων αυτών τεχνικών και να καταδείξει ότι οι τεχνικές αυτές συνιστούν μία ολοκληρωμένη μεθοδολογία προσέγγισης πραγματικών προβλημάτων.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Μορφοποιεί και επιλύει προβλήματα ανάλυσης δικτύων.
2. Κατανοεί τις βασικές έννοιες της πολυκριτηριακής ανάλυσης.
3. Κατανοεί τις έννοιες της θεωρίας ουρών αναμονής.
4. Επιλύει απλά προβλήματα ντετερμινιστικού και στοχαστικού δυναμικού προγραμματισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: Επίλυση προβλημάτων δικτύων με τη βοήθεια σχετικού λογισμικού. Επίλυση προβλημάτων πολυκριτηριακής ανάλυσης με τη βοήθεια σχετικού λογισμικού Μορφοποίηση υποδειγμάτων και επίλυση προβλημάτων θεωρίας ουρών αναμονής στο Excel.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ανάλυση Δικτύων (συντομότερη διαδρομή, μέγιστη ροή, ροή ελαχίστου κόστους)
2. Θεωρία Ουρών Αναμονής
3. Δυναμικός Προγραμματισμός
4. Θεωρία Αποφάσεων
5. Πολυκριτηριακή Ανάλυση

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ*	Τάξη	x

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	Λογισμικό επίλυσης προβλημάτων Γραμμικού και Ακέραιου Προγραμματισμού, Λογισμικό Πολυκριτηριακής Ανάλυσης

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	23
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	50
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων	X	
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο: Οι ασκήσεις δίνονται στους φοιτητές στο τέλος κάθε ενότητας Η παράδοση των ασκήσεων είναι προαιρετική. Όσοι φοιτητές δεν παραδίδουν τις ασκήσεις, αξιολογούνται με βάση την τελική γραπτή εξέταση. Για τους φοιτητές που θα παραδώσουν ασκήσεις, ο τελικός βαθμός προκύπτει ως εξής: Τελικός Βαθμός = Βαθμός Γραπτής Εξέτασης + 0,1 x Μέσος_Όρος_Όλων_των_Σειρών_Ασκήσεων		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σίσκου Ι., «Μοντέλα Αποφάσεων», Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2008

Μηλιώτη Π., «Επιχειρησιακή Έρευνα-Μέθοδοι και Προβλήματα», Εκδόσεις Σταμούλης 1994

Υψηλάντη Π., «Επιχειρησιακή Έρευνα: Εφαρμογές στη Σύγχρονη Επιχείρηση», Εκδόσεις Προπομπός, 2015

D.R. Anderson, D. Sweeney, T. Williams and K. Martin, «Διοικητική Επιστήμη: Ποσοτικές μέθοδοι για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων», Εκδόσεις Κριτική, 2014

Hillier, F. και Lieberman , G. "Introduction to Operations Research", (6th edition), McGraw-Hill International Editions, 2009

Winston, W. "Operations Research, Applications and Algorithms", (3d edition), Duxbury Press, 1995.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (BA_189)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_189	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x		x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (BA_189)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	2 ώρες διαλέξεων +	5
	1 ώρα εργαστήριο	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Δεν προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στον φοιτητή τις βασικές τεχνολογίες που αφορούν στο Διαδικτύου (Internet).

Μεταξύ των μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται:

- κατανόηση των βασικών αρχών λειτουργίας του Διαδικτύου.

- κατανόηση του συντακτικού και την σημασιολογίας της HTML και CSS.

- μια βασική κατανόηση της JavaScript και των κυρίων εντολών της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Κατασκευή απλών ιστοτόπων

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην αρχιτεκτονική και λειτουργία του Διαδικτύου
- Βασικά στοιχεία της γλώσσας HTML
- Εισαγωγή στην CSS
- Εισαγωγή στην JavaScript

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	13
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	86
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
Προφορική Εξέταση	x	
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
Εργαστηριακή εργασία		
Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

Άλλο: Ανάπτυξη ιστότοπου στο Εργαστήριο Η/Υ κατά την διάρκεια της τελικής εξέτασης.

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Α. Καράκος, "Προγραμματισμός Στατικών και Δυναμικών Ιστοσελίδων", Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε., 2016.

J Meloni, "Μάθετε HTML 5, CSS και JavaScript Όλα σε Ένα", Εκδόσεις Γκιούρδας & ΣΙΑ, 2015.

C. Rafe, J. Kyrnin, L. Lemay, "Πλήρες Εγχειρίδιο HTML 5, CSS και JavaScript", Εκδόσεις Γκιούρδας & ΣΙΑ,2016.

ΤΟ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΚΕΦ/ΑΓΟΡΑΣ ..1 (ΒΑ_228)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_228	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΚΕΦ/ΑΓΟΡΑΣ ..1 (ΒΑ_228)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.upatras.gr/courses/BMA552/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το δίκαιο της κεφαλαιαγοράς αποτελεί βασικό πυλώνα του σύγχρονου χρηματοπιστωτικού συστήματος σε εσωτερικό και διεθνές επίπεδο ,που επιβάλλει την κατανόηση βασικών ρυθμιστικών θεμάτων λειτουργίας και εποπτείας της κεφαλαιαγοράς. Περαιτέρω, η πρόσφατη οικονομική κρίση που ξέσπασε στο διεθνές χρηματοπιστωτικό σύστημα συνδέεται με την ανάλυση των ζητημάτων εταιρικής διακυβέρνησης ως σύστημα ρυθμιστικών κανόνων διοίκησης και ελέγχου των εισηγμένων ανωνύμων εταιρειών. Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων στους φοιτητές σχετικά με τα εξής θεσμικά ζητήματα : βασικοί άξονες του

ρυθμιστικού και νομοθετικού πλαισίου λειτουργίας των αγορών χρηματοπιστωτικών μέσων στην ελληνική έννομη τάξη, διαδικασία και προϋποθέσεις εισαγωγής των ανωνύμων εταιρειών σε οργανωμένη αγορά, μηχανισμοί και προβληματική αποτελεσματικής προστασίας των επενδυτών, καθώς και βασικές πτυχές του ρυθμιστικού πλαισίου της εταιρικής διακυβέρνησης, ως σύστημα διοίκησης και λειτουργίας των εισηγμένων ανωνύμων εταιρειών, με αναφορά σε σύγχρονα ζητήματα αποτελεσματικής εφαρμογής των συστημάτων εταιρικής διακυβέρνησης και των Κωδίκων Εταιρικής Διακυβέρνησης.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τη δεξιότητα κατανόησης στα εξής ζητήματα :

- Θεσμικά ζητήματα λειτουργίας της κεφαλαιαγοράς
- Βασικές διακρίσεις των χρηματοπιστωτικών μέσων
- Τη διαδικασία και τη σημασία των προϋποθέσεων εισαγωγής των ανωνύμων εταιρειών σε οργανωμένη αγορά
- Τη διαμόρφωση κανονιστικού πλαισίου προστασίας των επενδυτών
- Τους βασικούς παράγοντες διαμόρφωσης του ρυθμιστικού πλαισίου εταιρικής διακυβέρνησης των εισηγμένων α.ε., με έμφαση στη σύνθεση και διάρθρωση του Δ.Σ., τη συμμετοχή εκτελεστικών και μη εκτελεστικών μελών στο δ.σ., τις επιτροπές ελέγχου , τις πολιτικές διαχείρισης κινδύνων και τις πολιτικές αποδοχών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να κατανοεί : - Βασικές έννοιες του δικαίου της κεφαλαιαγοράς στην ελληνική έννομη τάξη - Ουσιώδη ζητήματα του νομικού

	πλαισίου των αγορών χρηματοπιστωτικών μέσων - Τη διάρθρωση , τη δομή και τις υποχρεώσεις των εποπτικών οργάνων της κεφαλαιαγοράς στην ελληνική έννομη τάξη - Το υπόβαθρο θέσπισης γενικών και ειδικών προϋποθέσεων εισαγωγής των ανωνύμων εταιρειών σε οργανωμένη αγορά. - Την αναγκαιότητα θέσπισης μηχανισμών προστασίας των επενδυτών - Την προβληματική της αποτελεσματικής εφαρμογής των συστημάτων εταιρικής διακυβέρνησης, σε επίπεδο εσωτερικού ελέγχου, διαχείρισης κινδύνων και πολιτικής αμοιβών, καθώς και ζητήματα σχετικά με την εφαρμογή των κωδίκων εταιρικής διακυβέρνησης.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Εισαγωγή στο δίκαιο της κεφαλαιαγοράς –διακρίσεις των χρηματοπιστωτικών μέσων – πηγές του δικαίου της κεφαλαιαγοράς- Η Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς- Η Τράπεζα της Ελλάδος .
ii. Επενδυτικές υπηρεσίες και προστασία επενδυτή –υποχρεώσεις επαγγελματικής συμπεριφοράς κατά την παροχή επενδυτικών υπηρεσιών
iii. Διαδικασία και προϋποθέσεις εισαγωγής των ανωνύμων εταιρειών σε οργανωμένη αγορά
iv. Ενημερωτικό Δελτίο – η υποχρέωση δημοσίευσης ενημερωτικού δελτίου – περιεχόμενο και έγκριση – δημόσια προσφορά – σύμβαση αναδοχής .
v. Η εισηγμένη α.ε.- ειδικές οργανωτικές απαιτήσεις από το κοινό δίκαιο της α.ε- απαιτήσεις πληροφόρησης και διαφάνειας- υποχρεώσεις τακτικής και έκτακτης πληροφόρησης
vi. Κατάχρηση- χειραγώγηση αγοράς – απαγόρευση κατάχρησης προνομιακών πληροφοριών – κυρώσεις
vii. Δημόσιες προτάσεις – η διαδικασία της προαιρετικής δημόσιας εγγραφής
viii. Εταιρική διακυβέρνηση : Ιστορική αναδρομή – έννοιες και ορισμοί – η κανονιστική φύση των κανόνων εταιρικής διακυβέρνησης- Κώδικες εταιρικής διακυβέρνησης .
ix. Το ρυθμιστικό πλαίσιο της εταιρικής διακυβέρνησης στην ελληνική έννομη τάξη : η σύνθεση του δ.σ. – διάκριση εκτελεστικών και μη εκτελεστικών μελών του δ.σ . Επιτροπές ελέγχου – διαχείριση κινδύνων – πολιτικές αποδοχών. Η δήλωση εταιρικής διακυβέρνησης – η αρχή «συμμόρφωση ή εξήγηση».

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	25
	Εκπόνηση μελέτης (project)	

Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	Προεραιτική 40%
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1) Δ. Αυγητίδης, Η εισηγμένη ανώνυμη εταιρεία, 2η εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη , 2013

2) Β. Τουντόπουλος, Δίκαιο Κεφαλαιαγοράς, 1η εκδ. Σάκκουλας, 2015.

ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ (BA_153)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA_153	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
								x		x
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ (BA_153)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: οι φοιτητές είναι καλό να έχουν γνώσεις μάνατζμεντ, χρηματοοικονομικής Λογιστικής και χρηματοοικονομικής διοίκησης συμπεριλαμβανομένων των αγορών χρήματος και κεφαλαίου
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA566/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση του φοιτητή με την ανάλυση των τραπεζικών ιδρυμάτων, την άσκηση τραπεζικού management και την χρηματοδοτική διαχείριση σε ένα περιβάλλον παγκοσμιοποίησης, ραγδαίων αλλαγών και οικονομικής κρίσης.

Το μάθημα περιλαμβάνει βασικές έννοιες και ορισμούς της τραπεζικής. Επίσης, επικεντρώνεται στην διάρθρωση και το σκοπό του χρηματοπιστωτικού συστήματος, στην τιτλοποίηση χρηματοοικονομικών εργασιών, στη δομή του τραπεζικού τομέα, τις εργασίες των τραπεζικών ιδρυμάτων, το ρόλο των τραπεζών στο χρηματοπιστωτικό σύστημα, την παραδοσιακή διαμεσολάβηση και τις λειτουργίες μετασχηματισμού των ιδρυμάτων. Ακόμη, προτεραιότητα δίνει

στους τύπους των τραπεζικών ιδρυμάτων όπως είναι οι εμπορικές τράπεζες, οι επενδυτικές τράπεζες, οι τράπεζες γενικών συναλλαγών, στον ισολογισμό των τραπεζικών ιδρυμάτων και στις λειτουργίες διαχείρισης ενεργητικού και παθητικού.

Επιπρόσθετα, αναλύονται θέματα όπως η πολιτική τραπεζικού marketing, οι κατηγορίες πελατείας των τραπεζών, η λιανική και χονδρική τραπεζική, η επιχειρηματική στρατηγική τραπεζών, και η πιστωτική πολιτική.

Έμφαση δίνεται σε στρατηγικές όπως είναι οι εξαγορές & συγχωνεύσεις, οι στρατηγικές συμμαχίες, και οι χρηματοπιστωτικοί όμιλοι.

Ειδική σημασία έχει το τραπεζικό σύστημα στην Ελλάδα.

Η όλη ανάλυση διεξάγεται λαμβάνοντας σοβαρά υπόψη τις χρηματοπιστωτικές κρίσεις και τους τραπεζικούς κινδύνους, στο περιβάλλον της παγκοσμιοποίησης των αγορών χρήματος και κεφαλαίου

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ τρια θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες:

1. Γνώση το πώς διοικείται ένα τραπεζικό ίδρυμα,
2. Αξιολόγηση του τραπεζικού ισολογισμού,
3. Ικανότητα ανάλυσης των πελατών της τράπεζας.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα μπορεί να (μαθησιακά αποτελέσματα):

1. Κατανοεί το ρόλο των τραπεζών στην εθνική οικονομία,
2. Αναλύει το ανταγωνιστικό τραπεζικό περιβάλλον,
3. Εντοπίζει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα ενός τραπεζικού ιδρύματος,
4. Αξιολογεί την επίδραση της κρίσης στο τραπεζικό σύστημα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε	

	θέματα φύλου	
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x
Άλλο:		

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες και ορισμοί,
2. Διάρθρωση και σκοπός του χρηματοπιστωτικού συστήματος
3. Παραδοσιακή διαμεσολάβηση και λειτουργίες μετασχηματισμού,
4. Τιτλοποίηση χρηματοοικονομικών εργασιών,
5. Εργασίες των τραπεζικών ιδρυμάτων,
6. Ρόλος των τραπεζών στο χρηματοπιστωτικό σύστημα,
7. Τύποι τραπεζικών ιδρυμάτων,
8. Εμπορικές τράπεζες - Επενδυτικές τράπεζες -Τράπεζες γενικών συναλλαγών,
9. Ισολογισμός τραπεζικών ιδρυμάτων – Διαχείριση ενεργητικού και παθητικού,
10. Πολιτική τραπεζικού marketing - Κατηγορίες πελατείας των τραπεζών - Λιανική και χονδρική τραπεζική,
11. Επιχειρηματική στρατηγική τραπεζών,
12. Πιστωτική πολιτική,
13. Εξαγορές & συγχωνεύσεις,
14. Στρατηγικές συμμαχίες – χρηματοπιστωτικοί όμιλοι,
15. Χρηματοπιστωτικές κρίσεις και τραπεζικοί κίνδυνοι,
16. Παγκοσμιοποίηση των τραπεζικών υπηρεσιών,
17. Διεθνοποίηση ξένων πολυεθνικών τραπεζών στην Ελλάδα- Διεθνοποίηση ελληνικών τραπεζών στο εξωτερικό
18. Πιστωτική πολιτική και ΜΜΕ στην Ελλάδα,

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	86
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	

Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	περιλαμβάνει: θεωρητική ανάλυση Εμπειρική ανάλυση τραπεζών της ελληνικής και της διεθνούς οικονομίας Επίλυση προβλημάτων Παρουσίαση αποτελεσμάτων Η εργασία είχ ατομική και πρέπει να έχει τουλάχιστον 12.000 λέξεις. Οι οδηγίες εκπόνησης της εργασίας και τα κριτήρια βαθμολόγησης είχ διαθέσιμα στους φοιτητές στο e-class.
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γεωργόπουλος Α. (2014), Σημειώσεις στο e-class.

Χριστόπουλος Α. και Ντόκας Ι. (2012), Θέματα τραπεζικής και χρηματοοικονομικής θεωρίας, εκδόσεις Κριτική ΑΕ.

ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ΒΑ_304)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_304	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
							x			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ΒΑ_304)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA589/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές το τρέχον φορολογικό και ασφαλιστικό σύστημα το οποίο βρίσκει εφαρμογή σε μεμονωμένες εταιρείες, όμιλο εταιρειών και αυτοαπασχολούμενους. Βαρύτητα δίνεται στην ερμηνεία και τον υπολογισμό της φορολογικής επιβάρυνσης των εταιρειών.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες:

- Να γνωρίζει την λειτουργία και το πεδίο εφαρμογής του φορολογικού συστήματος καθώς και των υποχρεώσεων των φορολογούμενων σε συνδυασμό με τις συνέπειες μη συμμόρφωσής τους.

- Να διενεργεί τις λογιστικές εγγραφές των φορολογικών και ασφαλιστικών υποχρεώσεων των

εταιρειών στο διπλογραφικό σύστημα

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να (μαθησιακά αποτελέσματα):

- Εξηγεί και να υπολογίζει το φόρο και τις ασφαλιστικές εισφορές των αυτοαπασχολούμενων και των εταιρειών

- Εξηγεί και να υπολογίζει την επίδραση του Φόρου Προστιθέμενης Αξίας στην επίδοση της επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το φορολογικό σύστημα στην Ελλάδα (Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος Ν. 4172/2013 και Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας Ν 4174/2013)
2. Πεδίο εφαρμογής της φορολογίας (υποκείμενο, αντικείμενο)
3. Υπολογισμός φορολογητέων κερδών εταιρειών και λογιστικές διαφορές – Μεθοδολογία υπολογισμού των εταιρικών φόρων
4. Εκπτιπτόμενες φορολογικά δαπάνες κατά τον υπολογισμό των φορολογητέων κερδών με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο
5. Φορολογία και ασφαλιστικές εισφορές αυτοαπασχολούμενων
6. Φορολογία φυσικών προσώπων
7 Διεθνείς Συμβάσεις αποφυγής διπλής φορολογίας και φορολογία υποκαταστημάτων αλλοδαπών νομικών προσώπων

8.	Η φορολογία σε επίπεδο ομίλων εταιρειών (ενδοομιλικές τιμολογήσεις)
9.	Ειδικά θέματα φορολογίας (εισόδημα από κεφάλαιο, μεταβιβάσεις, κέρδη από πωλήσεις παγίων στοιχείων)
10.	Φόρος Προστιθέμενης Αξίας και Χαρτόσημο
11.	Λογιστικές εγγραφές στο διπλογραφικό σύστημα για τις φορολογικές και ασφαλιστικές υποχρεώσεις

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	13
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	73
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική,

Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	Τα κριτήρια βαθμολόγησης είχ διαθέσιμα στους φοιτητές στο e-class
Προφορική Εξέταση		
Δημόσια Παρουσίαση		
Επίλυση Προβλημάτων		

Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, Χέβας Δ. Εκδόσεις Μπένου 2017.

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (ΒΑ_122)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_122	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
						x				
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (ΒΑ_122)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: Απαραίτητες είναι βασικές γνώσεις μαθηματικών και στατιστικής, Αγορών χρήματος και Κεφαλαίου και Χρηματοοικονομικής Λογιστικής Ι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=BMA529

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στη διαδικασία διαχείρισης των πόρων της επιχείρησης, συμπεριλαμβανομένης της διοίκησης χρηματοοικονομικών αποφάσεων, με στόχο τη μεγιστοποίηση της αξίας της. Θα αναλυθούν οι αποφάσεις χρηματοδότησης επιχειρήσεων και επενδυτικών προγραμμάτων, αποφάσεις μερισματικής πολιτικής και επενδυτικές αποφάσεις, με τελικό σκοπό τη μεγιστοποίηση της αγοραίας αξίας της επιχείρησης και των μετόχων της. Θα παρουσιαστούν οι αποφάσεις χρηματοδότησης (άριστη κεφαλαιακή δομή της επιχείρησης σε όρους ενεργητικού και παθητικού) και αποφάσεις μερισματικής πολιτικής. Επίσης, θα παρουσιαστεί το πλαίσιο των αγορών που κινούνται οι επιχειρηματικές αποφάσεις χρηματοδότησης (εθνικά και διεθνικά), καθώς και το ρυθμιστικό πλαίσιο και κανόνες κοινωνικής εταιρικής ευθύνης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να αναγνωρίζει τα προβλήματα εντολέα-εντολοδόχου στη σύγχρονη ιδιωτική επιχείρηση και να προτείνει λύσεις με βάση τα συστήματα εταιρικής διακυβέρνησης.
- Να χρησιμοποιεί εργαλεία προεξόφλησης ταμειακών ροών στην τιμολόγηση περιουσιακών στοιχείων.
- Να υπολογίζει την απαιτούμενη απόδοση της επιχείρησης σε καθεστώς αβεβαιότητας.
- Να αξιολογεί επενδυτικά προγράμματα.
- Να επιλέξει τη χρηματοδοτική διάρθρωση της επιχείρησης που μεγιστοποιεί την αξία της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	X
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες. Να υπολογίζει την τιμολόγηση περιουσιακών στοιχείων. Να εκτιμά το μέσο σταθμικό κόστος κεφαλαίου (WACC). Να εκτιμά κίνδυνο και απόδοση επενδυτικών προγραμμάτων σε καθεστώς αβεβαιότητας. Να υπολογίζει καθαρά παρούσα αξία (NPV), εσωτερικό βαθμό απόδοσης (IRR, MIRR), περίοδο επανείσπραξης (PBP). Να επιλέγει την άριστη κεφαλαιακή διάρθρωση.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Θεωρία επιχείρησης και βασικές αρχές εταιρικής διακυβέρνησης. (επισκόπηση της χρηματοοικονομικής διαχείρισης, το χρηματοοικονομικό περιβάλλον).
2. Διαχρονική αξία χρήματος (κίνδυνος και απόδοση, ανάλυση προεξόφλησης ταμειακών ροών).

3. Αποτίμηση μετοχών και ομολόγων (προνομιούχες μετοχές, κοινές μετοχές, υποδείγματα αποτίμησης αποθεμάτων, βασικά στοιχεία αποτίμησης ομολόγων).
4. Κόστος κεφαλαίου (μέσο σταθμικό κόστος κεφαλαίου, κόστος ιδίων κεφαλαίων, το κόστος του χρέους, η αποτίμηση του χρέους και άλλων χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων, ειδικά θέματα για τη χρηματοδότηση των ΜΜΕ).
5. Προϋπολογισμός επενδύσεων κεφαλαίου (μακροπρόθεσμος χρηματοοικονομικός προγραμματισμός, προυπολογισμός κεφαλαίου, ανάλυση ταμειακών ροών έργου, επενδυτικές αποφάσεις, εκτίμηση επενδύσεων υπό αβεβαιότητα, επιπτώσεις του πληθωρισμού και της φορολογίας στην αξιολόγηση των επενδύσεων).
6. Θεωρία κεφαλαιακής διάρθρωσης (η δομή κεφαλαίου και η δημιουργία αξίας, αποφάσεις κεφαλαίου, τρέχουσα διαχείριση περιουσιακών στοιχείων, απασχολούμενο κεφάλαιο, διαχείριση μετρητών και αποθέματα).
7. Μερισματική πολιτική (θεωρίες προτιμήσεων των επενδυτών, επιδράσεις σήματος, επανεπένδυση μερισμάτων).
8. Διαχείριση διεθνών κινδύνων (κίνδυνος επιτοκίου, συναλλαγματικός κίνδυνος, παράγωγα και διαχείριση κινδύνων · τεχνικές αντιστάθμισης κινδύνου, διεθνής χρηματοοικονομική διαχείριση).

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Τάξη	x
Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Φροντιστήριο	
Εργαστηριακή Άσκηση	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	13
Σεμινάρια	
Ασκήσεις	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Κλινική Άσκηση	
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
Διαδραστική διδασκαλία	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Καλλιτεχνική δημιουργία	
Αυτοτελής Μελέτη	73
Άλλο:	
Σύνολο Μαθήματος	***125***

ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	- Επίλυση προβλημάτων με χρήση ποσοτικών δεδομένων. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Brealey R.A., Myers S.C. and Allen F. (2013) «Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Utopia.

Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν. (2010) «Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Θεωρία και Πρακτική» Εκδόσεις ROSILI.

Damodaran A. (2013). «Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για επιχειρήσεις» Εκδόσεις Broken Hill Publishers.

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι (ΒΑ_107)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_107	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
			x							
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι (ΒΑ_107)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA476/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές την καταγραφή λογιστικών γεγονότων με τη μέθοδο του διπλογραφικού συστήματος. Ειδικότερα, στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται στους φοιτητές οι πηγές λογιστικής πληροφόρησης, οι κανόνες της λογιστικής, οι λογιστικές καταστάσεις όπως ο ισολογισμός, τα αποτελέσματα χρήσης, ο πίνακας ιδίων κεφαλαίων και ο πίνακας ταμειακών ροών, οι διαδοχικοί ισολογισμοί, η λογιστική ισότητα, το διπλογραφικό σύστημα, οι θεμελιώδεις αρχές του διπλογραφικού συστήματος, το ημερολόγιο, το γενικό καθολικό, το προσωρινό και το οριστικό ισοζύγιο, οι εγγραφές προσαρμογής, και τα είδη των λογιστικών προτύπων.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες:

1. Αναγνώριση των λογιστικών γεγονότων,
2. Καταγραφή των λογιστικών γεγονότων και την
3. Ταξινόμηση των λογιστικών γεγονότων στο πλαίσιο του διπλογραφικού συστήματος.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να (μαθησιακά αποτελέσματα):

1. Κατανοεί τις βασικές έννοιες και το σκοπό της χρηματοοικονομικής λογιστικής,
2. Γνωρίζει τα είδη των λογιστικών καταστάσεων
3. Πραγματοποιεί εγγραφές λογιστικών γεγονότων,
4. Εμβαθύνει στο λογιστικό κύκλωμα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες και σκοπός της χρηματοοικονομικής λογιστικής,
2. Γενικές αρχές λογιστικής
3. Λογιστική περίοδος
4. Είδη λογιστικών καταστάσεων
5. Κατηγορίες ισολογισμού: Ενεργητικό - Παθητικό,
6. Κατηγορίες παθητικού: Ίδια κεφάλαια - Ξένα κεφάλαια,
7. Κατηγορίες ενεργητικού: Πάγιο/ υπεραξία – Κυκλοφορούν ενεργητικό,

8. Αποτέλεσμα χρήσης, 9. Λογιστική ισότητα, 10. Μετασχηματισμοί της λογιστικής ισότητας, 11. Λογιστικά γεγονότα, 12. Εγγραφές, - εγγραφές προσαρμογής, 13. Ημερολόγιο, 14. Ισοζύγιο: προσωρινό – οριστικό, 15. Γενικό Καθολικό, 16. Λογιστικό κύκλωμα 17. Λογιστικά πρότυπα και λογιστική αναφορά.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	13
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	
	Προφορική Εξέταση		

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	Τα κριτήρια βαθμολόγησης είχ διαθέσιμα στους φοιτητές στο e-class.
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γεωργόπουλος Α. (2016), «Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική», Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

2. Βασιλείου Δ. και Ηρειώτης Ν. (2009), «Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής », εκδόσεις ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ – ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ. ΕΠΕ.

3. Μπάλλας Α. και Χέβας Δ. (2011), «Χρηματοοικονομική λογιστική», εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

4. Elliott B. And ElliottJ. (2007), "Financial accounting and reporting", 11th edition, Prentice Hall, 2007.

5. Warren C., ReeveJ., and Fess P. (2003), "Financial accounting", 8th edition, South – Western, Thomson Learning, 2003.

6. Meigs R.F., Meigs M.A., Bettner M. and Whittington R. (1996), "Accounting: The basis for business decisions, 10th edition, McGraw-Hill.

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (ΒΑ_108)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_108	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
				x						
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (ΒΑ_108)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA595/

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις λογιστικές εργασίες τέλους χρήσης οι οποίες είναι απαραίτητες για την σύνταξη των βασικών χρηματοοικονομικών καταστάσεων (Ισολογισμός, Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης, Κατάσταση Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων, Κατάσταση Ταμειακών Ροών) στα πλαίσια του υφιστάμενου κανονιστικού πλαισίου (Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα).

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες:

1. Γνώση των κανόνων επιμέτρησης των στοιχείων του Ενεργητικού – Παθητικού.

2. Διενέργεια των απαραίτητων λογιστικών εγγραφών τέλους χρήσης και σύνταξη - ερμηνεία των

χρηματοοικονομικών καταστάσεων

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να (μαθησιακά αποτελέσματα):

1. Να γνωρίζει τους κανόνες αρχικής αναγνώρισης και μετέπειτα αποτίμησης των στοιχείων Ενεργητικού – Παθητικού

2. Να διενεργεί όλες τις απαραίτητες λογιστικές εγγραφές στο λογιστικό διπλογραφικό σύστημα στο τέλος της χρήσης, οι οποίες περιλαμβάνουν και την διόρθωση των λογιστικών σφαλμάτων, και να συντάσσει το προσαρμοσμένο ισοζύγιο.

3. Κατανοεί τα στάδια που απαιτούνται για την σύνταξη των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, τόσο για μεμονωμένες επιχειρήσεις όσο και για ομίλους επιχειρήσεων (ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις)

4. Να ερμηνεύει τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις, τόσο μεμονωμένων επιχειρήσεων όσο και ομίλων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές λογιστικές έννοιες του διπλογραφικού λογιστικού συστήματος σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (σύνδεση με την Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι). Σύγκριση Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων και Διεθνών Λογιστικών Προτύπων
2. Επεξήγηση των σταδίων του πλαισίου για την σύνταξη των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων.

3. Αρχική Αναγνώριση και Αποτίμηση Στοιχείων Ενεργητικού (μη κυκλοφορούντα και κυκλοφορούντα στοιχεία – απογραφή αποθεμάτων)
4. Αρχική Αναγνώριση και Αποτίμηση Στοιχείων Παθητικού
5. Υπολογισμός Αποσβέσεων – Απομειώσεων στοιχείων Ενεργητικού - Προβλέψεων
6. Μεταβατικοί Λογαριασμοί Ενεργητικού – Παθητικού, Συμφιλίωση τραπεζικών υπολοίπων λογιστικών βιβλίων και δεδομένων Τράπεζας
7. Λογιστικές εγγραφές προσαρμογής και εντοπισμός και διόρθωση λογιστικών σφαλμάτων
8. Υπολογισμός φορολογητέων κερδών και φόρου εισοδήματος φορολογητέων κερδών
9. Σύνταξη Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης, Ισολογισμού, Κατάστασης Μεταβολών Καθαρής Θέσης, Κατάστασης ταμειακών ροών. Κατανόηση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων και ανάλυσή τους με την χρήση βασικών αριθμοδεικτών.
10. Η λογιστικών των Ομίλων Επιχειρήσεων και η σύνταξη απλών ενοποιημένων χρηματοοικονομικών καταστάσεων

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Τάξη	x
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	13
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	Τα κριτήρια βαθμολόγησης είχ διαθέσιμα στους φοιτητές στο e-class.
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αγγελόπουλος Ε. Γεωργόπουλος Α. Ντόκας Ι.Προχωρημένη Λογιστική: Μία προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. Εκδόσεις Ε. Μπένου Α' έκδοση 2018.

2. Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν. Μπάλιος Δ. Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική (2016), Εκδοτικός Οίκος Rosili

3. Χέβας Δ. Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική (2010), Εκδόσεις Μπένου Γ.

4. Γκίκας Δ. Χρηματοοικονομική Λογιστική - IFRS (2008). Εκδόσεις Μπένου Η.

5. Γεωργόπουλος Αντώνιος. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική (Νέα ΕΛΠ-ΔΠΧΑ) 2016, Εκδόσεις Ε. Μπένου

6. Elliott B, and Elliott J. (2011). Financial Accounting and reporting, 14th edition, Prentice Hall, 2011.

7. Libby R, Libby P. Short D. Financial Accounting, 7TH edition, Mc Graw-Hill Irwin

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ (ΒΑ_174)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ_174	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	2	3	4	5	6	7	8
									x	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ (ΒΑ_174)									

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα: οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν μαθηματικά, στατιστική και χρηματοοικονομική διοίκηση.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	x
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=BMA528

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στην έννοια της υποδειγματοποίησης ενός χρηματο(οικονομικού) φαινομένου και να τον εφοδιάσει με οικονομετρικές τεχνικές και υποδείγματα που θα τον βοηθήσουν στη μελέτη και πρόβλεψη οικονομικών και χρηματοοικονομικών αποφάσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Υποδειγματοποιεί το παρατηρούμενο φαινόμενο.

- Ελέγχει αν υποδείγματα ισορροπίας είναι ικανά να προσδιορίσουν τις αποδόσεις των επί κινδύνο περιουσιακών στοιχείων.

- Ελέγχει οικονομικές υποθέσεις και να βγάζει συμπεράσματα σχετικά με τη συμπεριφορά του παρατηρούμενου φαινομένου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Άλλο:	Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες. Να ελέγχει αν οι χρηματοοικονομικές αγορές είναι αποτελεσματικές με τη βοήθεια οικονομετρικών υποδειγμάτων. Να ελέγχει την ισχύ υποδειγμάτων ισορροπίας. Να εκτιμά τις παραμέτρους οικονομετρικών υποδειγμάτων, να κάνει τους απαραίτητους στατιστικούς ελέγχους και να αποφαίνεται για τη σημαντικότητά τους. Να διορθώνει τυχόν παραβιάσεις του υποδείγματος. Να χρησιμοποιεί τα υποδείγματα για πρόβλεψη.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση.
2. Ετεροσκεδαστικότητα, αυτοσυχέτιση, πολυσυγραμμικότητα.
3. Ανάλυση χρονολογικών σειρών (Box-Jenkins).
4. Στασιμότητα, Ολοκλήρωση, Συνολοκλήρωση.
5. Υποδείγματα μεταβλητότητας (ARCH-GARCH).
6. Εφαρμογές στη χρηματοοικονομική με τη χρήση του EVIEWS.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ*	Τάξη	x

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	EVIEWS

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	13
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Άλλο:	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	περιλαμβάνει: - Επίλυση προβλημάτων με χρήση ποσοτικών δεδομένων. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία	x	10%
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		

Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Άλλο :		

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συριόπουλος Κ., Φίλιππας Δ. (2010). «Οικονομετρικά Υποδείγματα και Εφαρμογές με το EVIEWS» Εκδόσεις Ανίκουλα.

Τζαβαλής Η. (2008), «Οικονομετρία» Εκδόσεις Εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.