

Τίτλος του μαθήματος	Θεωρία Παιγνίων και Λήψη Αποφάσεων
Κωδικός του μαθήματος	BMA472
Τύπος του μαθήματος	Επιλογής
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	Πρώτο (1 ^ο)
Εξάμηνο	Δεύτερο (2 ^ο)
Πιστωτικές μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος/ διδασκόντων	Παύλος Πέππας, Καθηγητής
Σκοπός του μαθήματος	Είναι προφανές πως ο ορθολογισμός αποτελεί τον πυλώνα οποιασδήποτε διαδικασίας λήψης αποφάσεων. Το μάθημα αυτό εξετάζει την ορθολογική εξαγωγή συμπερασμάτων και αποφάσεων μέσα από δύο διακριτά, αλλά συμπληρωματικά μεταξύ τους, γνωστικά πεδία: την Θεωρία Παιγνίων και την Λογική. Η Θεωρία Παιγνίων μελετά την ορθολογική λήψη αποφάσεων σ' ένα ανταγωνιστικό περιβάλλον. Για παράδειγμα, οι στρατηγικές επιλογές μιας εταιρίας επηρεάζονται από τις ενέργειες των ανταγωνιστών της, οι οποίοι με την σειρά τους λαμβάνουν υπόψη τους τις πιθανές κινήσεις των αντιπάλων τους προκειμένου να καθορίσουν τις δικές τους κινήσεις. Τέτοιες αλληλεπιδράσεις μεταξύ ανταγωνιστών στη λήψη στρατηγικών αποφάσεων παρατηρούνται συχνά στον κόσμο των επιχειρήσεων, τόσο μεταξύ ανταγωνιστικών εταιριών όσο και μεταξύ στελεχών της ίδιας εταιρείας. Η Θεωρία Παιγνίων μελετά αυτές τις καταστάσεις και βοηθά στην καλύτερη κατανόηση των παραμέτρων που καθορίζουν την ανταγωνιστική συμπεριφορά. Η (τυπική) Λογική από την άλλη εξετάζει την δομή ενός ορθολογικού επιχειρήματος, καθορίζοντας, μεταξύ άλλων, και αυστηρά κριτήρια ορθότητας μιας επιχειρηματολογίας. Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις βασικές αρχές του ορθολογισμού στην παραγωγή συμπερασμάτων και την λήψη αποφάσεων, όπως προσεγγίζεται κυρίως από την σκοπιά της Θεωρίας Παιγνίων, αλλά και της Λογικής.
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα

μαθήματος	μπορεί να: 1. Μορφοποιεί προβλήματα Θεωρίας Παιγνίων. 2. Κατανοεί τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με τη διαδικασία επίλυσης προβλημάτων Θεωρίας Παιγνίων. 3. Κατανοεί και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα της επίλυσης. 4. Κατανοεί τις αρχές του ορθολογικού συμπερασμού. 5. Κατανοεί και αξιολογεί σύνθετα επιχειρήματα.
Δεξιότητες	Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει την δεξιότητα αναγνώρισης καταστάσεων που μπορούν να αναλυθούν μέσω Θεωρίας Παιγνίων, και την δεξιότητα καλύτερης (συστηματικής) προσέγγισης στην λήψη αποφάσεων. Επιπλέον ο φοιτητής θα μπορεί να διακρίνει μεταξύ ορθής και λανθασμένης επιχειρηματολογίας, αλλά και να ενισχύσει την ικανότητά του να κατασκευάζει ο ίδιος σύνθετα και σωστά τεκμηριωμένα επιχειρήματα.
Προαπαιτήσεις	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.
Περιεχόμενα (ύλη) του μαθήματος	Μεταξύ των θεμάτων που θα εξεταστούν στα πλαίσια του μαθήματος είναι: • παίγνια με διαδοχικές κινήσεις • παίγνια με ταυτόχρονες κινήσεις • μικτές στρατηγικές • δημοπρασίες • εκλογικά συστήματα • τυπικά συστήματα • προτασιακή λογική

Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	R. Gibbons, “Εισαγωγή στην Θεωρία Παιγνίων”, Εκδόσεις Gutenberg, 2009. H. Enderton, Μαθηματική εισαγωγή στην Λογική, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2013. A. Dixit and S. Skeath, “Games of Strategy”, Norton & Company, 2004. J. Watson “Strategy: An Introduction to Game Theory”, Norton & Company, 2007.
	E. J. Lemmon, Beginning Logic, Chapman and Hall, 1997.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις.
Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης	Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως ο βαθμός της τελικής γραπτής εξέτασης. Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός 5.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά.